



Pravidla hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

V souladu s ustanovením §24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou navrhuje ředitel školy způsob hodnocení každé zkoušky nebo její části a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek pro jednotlivé obory vzdělání.

23-41-M/01

Strojírenství

- | | | |
|--------|--|----------------------------------|
| • ČJL | Český jazyk a literatura | písemná práce, ústní zkouška |
| • ANJ | Anglický jazyk | písemná práce, ústní zkouška |
| • PMZ | Praktická maturitní zkouška z odborných předmětů nebo | |
| • MPO | Maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí | |
| • ODB1 | Strojírenská technologie | ústní zkouška, příprava 15 minut |
| • ODB2 | Stavba a provoz strojů | ústní zkouška, příprava 15 minut |

36-45-M/01

Technická zařízení budov

- | | | |
|--------|---|----------------------------------|
| • ČJL | Český jazyk a literatura | písemná práce, ústní zkouška |
| • ANJ | Anglický jazyk | písemná práce, ústní zkouška |
| • PMZ | Praktická maturitní zkouška z odborných předmětů nebo | |
| • MPO | Maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí | |
| • ODB1 | odborné předměty 1
(zdravotechnika, základy stavitelství, zásobování plynem) | ústní zkouška, příprava 15 minut |
| • ODB2 | odborné předměty 2
(vzduchotechnika, vytápění) | ústní zkouška, příprava 15 minut |

18-20-M/01

Informační technologie

- | | | |
|--------|---|----------------------------------|
| • ČJL | Český jazyk a literatura | písemná práce, ústní zkouška |
| • ANJ | Anglický jazyk | písemná práce, ústní zkouška |
| • PMZ | Praktická maturitní zkouška z odborných předmětů nebo | |
| • MPO | Maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí | |
| • ODB1 | odborné předměty 1
(programování, relační databázové systémy, tvorba webových stránek) | ústní zkouška, příprava 30 minut |
| • ODB2 | odborné předměty 2
(základy mechatroniky, OS Windows, OS Linux) | ústní zkouška, příprava 15 minut |

Český jazyk a literatura:

Písemná práce

Písemnou práci se rozumí vytvoření souvislého textu na jedno ze zadaných témat.

Rozsah: minimálně 250 slov

Čas (délka konání) PP: 110 minut (včetně času na výběr zadání)

Zadání PP: Zadání PP obsahuje téma, způsob zpracování a popřípadě výchozí text. Pokud žák výchozí text začlení do své práce, nezapočítává se do celkového rozsahu PP.

Při psaní PP může žák používat Pravidla českého pravopisu.

Způsob hodnocení: Práce se hodnotí v 6 kritériích (v každém lze získat maximálně 5 bodů).

Kritéria hodnocení:

kritérium	oblast hodnocení	maximální počet bodů
1A	naplnění tématu a úroveň jeho zpracování, funkčnost zpracování tématu	5
1B	splnění zadaného útvaru a komunikační situace	5
2A	pravopis, tvarosloví a slovtvorba	5
2B	slovní zásoba	5
3A	větná stavba	5
3B	kompozice textu, jeho soudržnost a členění; argumentace	5

Rozpětí počtu bodů pro dosažení jednotlivých stupňů prospěchu:

26 – 30 bodů – výborný

21 – 25 bodů – chvalitebný

16 – 20 bodů – dobrý

12 – 15 bodů – dostatečný

0 – 11 bodů – nedostatečný

Hranice úspěšnosti: 12 bodů

Ústní zkouška

Ústní zkouška z českého jazyka a literatury se opírá o seznam četby, který si žák sestavil na základě následujících kritérií:

Žák vybírá 20 literárních děl z nabízených 70 na základě uvedeného klíče	Světová a česká literatura do konce 18. století	min. 2 literární díla
	Světová a česká literatura 19. století	min. 3 literární díla
	Světová literatura 20. a 21. století	min. 4 literární díla
	Česká literatura 20. a 21. století	min. 5 literárních děl
Minimálně dvěma literárními díly musí být v seznamu žáka zastoupena próza, poezie, drama. Seznam literárních děl, z něhož žák vybírá, sestavuje škola. Minimální celkový počet nabízených literárních děl je 70, horní hranice není stanovena.		

Žák si vylosuje jedno z vybraných 20 témat (literárních děl). Při ústní zkoušce využívá pracovní list, který se skládá ze dvou částí. První je tvořena uměleckým, druhá neuměleckým textem.

Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut a samotná ústní zkouška trvá 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury probíhá v následujících oblastech hodnocení a s uvedeným maximálním počtem bodů:

Oblast hodnocení	Dílčí oblast	Body
Charakteristika uměleckého celku Vnitřní podmínka: za dílčí část charakteristika uměleckého celku musí žák získat minimálně 4 body	1. část: téma, kompozice, literární druh, žánr	4
	2. část: vypravěč, postava, promluvy, verš	4
	3. část: jazykové prostředky	4
	4. část: literárně historický kontext	6
Charakteristika neuměleckého celku	1. část: porozumění textu, komunikační situace	4
	2. část: funkčně stylové charakteristiky textu, jazykové prostředky	4
Výpověď v souladu s jazykovými normami, jazyková kultura		2
Bodů celkem:		28

Rozpětí počtu bodů pro dosažení jednotlivých stupňů prospěchu:

28 - 25 bodů výborný
24 - 21 bodů chvalitebný
20 - 17 bodů dobrý
16 - 13 bodů dostatečný
12 - 0 bodů nedostatečný

Poměr písemné a ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka je: 40 % písemná část maturitní zkoušky a 60 % ústní část maturitní zkoušky. **Celkové hodnocení žáka se stanoví váženým průměrem známek z písemné práce (40 %) a ústní zkoušky (60 %).**

Žák zkoušku složí úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě její části (písemnou práci i ústní zkoušku).

V případě, že žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

Cizí jazyk – anglický jazyk

Ústní zkouška

Ústní zkouška z cizího jazyka probíhá formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu ke konkrétnímu tématu a jeho příloh. Všechny pracovní listy se skládají ze čtyř částí a jsou monotematické. Pro ústní zkoušku je stanoveno **20 témat**, z nich si žák vylosuje jedno téma. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut a samotná ústní zkouška trvá 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka

Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria, která vychází z jazykové úrovně B1 podle stupnice Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERRJ):

I. Zadání / Obsah a projev (srozumitelnost, přesnost projevu, míra podrobnosti, koherence, komunikativní strategie, asistence zkoušejícího)

II. Lexikální kompetence (rozsah a přesnost slovní zásoby)

III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (rozsah a přesnost mluvnických prostředků)

IV. Fonologická kompetence (plynulost projevu a výslovnost)

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), **celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky** (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) **je 39** (tj. 36 + 3). **Hranice úspěšnosti pro ústní zkoušku je 44 % (18 bodů z 39).**

Rozpětí počtu bodů pro dosažení jednotlivých stupňů prospěchu:

Stupeň prospěchu	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný
Dosažený počet bodů	34 - 39	29 - 33	23 - 28	18 - 22	0 - 17
Procentuální úspěšnost	>87 až 100	>73 až ≤87	>58 až ≤73	≥44 až ≤58	<44

Hodnocení ústní zkoušky tvoří 60 % z celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Písemná práce

Písemná práce z cizího jazyka se skládá ze **dvou částí**. Každá část obsahuje úlohu specifikovanou zadáním. Čas vymezený na testování v délce **70 minut** zahrnuje čas na přečtení zadání i zápis odpovědi do záznamového archu.

V průběhu testování mohou žáci používat vlastní slovníky, pokud tyto neobsahují zvláštní přílohy věnované písemnému projevu / jednotlivým vybraným typům textů, např. korespondenci. Není povoleno, aby slovník obsahoval vepsané poznámky týkající se charakteristiky textů.

Požadovaná délka textu v první části je 130 - 160 slov, v druhé části 70 – 80 slov.

Ředitel školy stanoví 1 zadání, které se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Zadání obsahuje název zadání, typ textu, způsob zpracování zadání, případně výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu může být i obrázek, graf, tabulka.

Maturitní písemná práce z anglického jazyka vychází z jazykové referenční úrovně definované v RVP, tj. úrovně B1 SERRJ.

Zadání pro 1. část PP obsahuje 3–5 dílčích bodů zadání, rozsah textu: 130-160 slov.

Zadání pro 2. část PP obsahuje 3–4 dílčí body zadání, rozsah textu: 70-80 slov.

Hodnocení písemné práce z cizího jazyka

Písemná práce se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria (I až IV) a dílčí kritéria (IA až IVB) pro hodnocení 1. části písemné práce jsou následující:

I	Zpracování zadání / obsah	
IA	Zadání	3 b
IB	Koheze, prostředky textové návaznosti	3 b
II	Organizace a koheze textu	
IIA	Organizace	3 b
IIB	Koheze, prostředky textové návaznosti	3 b
III	Slovní zásoba a pravopis	
IIIA	Přesnost použité slovní zásoby	3 b
IIIB	Rozsah použité slovní zásoby	3 b
IV	Mluvnické prostředky	
IVA	Přesnost použitých mluvnických prostředků	3 b
IVB	Rozsah použitých mluvnických prostředků	3 b

Maximální počet dosažitelných bodů za 1. část písemné práce je 24.

Kritéria hodnocení 2. části písemné práce jsou následující:

I	Zpracování zadání/obsah	3 b
II	Organizace a koheze textu	3 b
III	Slovní zásoba a pravopis	3 b
IV	Mluvnické prostředky	3 b

Maximální počet dosažitelných bodů za 2. část písemné práce je 12.

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. 36 bodů (24 + 12). Hranice úspěšnosti pro písemnou zkoušku je 44% (16 bodů z 36).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I 2. části (Zpracování zadání / obsah) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část písemné práce je roven „0“.

Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I 2. části je hodnoceno **počtem bodů „0“** v případě:

- Nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci
- Nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup

Nedodržení délky textu: v případě, že součet slov obou částí písemné práce nesplňuje požadovaný minimální rozsah 200 slov, bude práce hodnocena známkou nedostatečný.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Rozpětí počtu bodů pro dosažení jednotlivých stupňů prospěchu:

Stupeň prospěchu	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný
Dosažený počet bodů	32 - 36	27 - 31	22 - 26	16 - 21	0 - 15
Procentuální úspěšnost	>87 až 100	>73 až ≤87	>58 až ≤73	≥44 až ≤58	<44

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % z celkového hodnocení zkušebního předmětu.

CELKOVÉ HODNOCENÍ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA

Výslednou známku předmětu cizí jazyk tvoří **60 % hodnocení ústní zkoušky a 40 % hodnocení písemné práce**. Hodnocení známkou „nedostatečný“ i z jedné části (písemné práce nebo ústní zkoušky) znamená neprospěch z profilové zkoušky z cizího jazyka.

Celkové hodnocení žáka se stanoví takto:

1. Dosažený bodový výsledek žáka z písemné práce a ústní zkoušky se převede na procentní body.
2. Celkové hodnocení žáka se pak stanoví váženým průměrem procentních bodů získaných za písemnou práci a ústní zkoušku, přičemž hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu cizí jazyk.

Žák zkoušku složí úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě její části (písemnou práci i ústní zkoušku).

V případě, že žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

Stupeň prospěchu	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný
Procentuální úspěšnost	>87 až 100	>73 až ≤87	>58 až ≤73	≥44 až ≤58	<44

Praktická maturitní zkouška z odborných předmětů

Praktická maturitní zkouška z odborných předmětů je samostatnou zkouškou, je i samostatně klasifikována a **její výsledek se oznámí až při konečném hodnocení jednotlivých žáků**. Pro praktickou zkoušku z odborných předmětů jsou v jednotlivých oborech vzdělání stanovena nejméně 2 témata, z nichž si žák jedno téma vylosuje. Doba trvání zkoušky je stanovena na 6 hodin (6 x 45 minut).

Způsob hodnocení praktických zkoušek z odborných předmětů v jednotlivých oborech vzdělání ve školním roce 2022/23:

- **23-41-M/01 Strojírenství**

Všechna maturitní témata se skládají ze tří částí, a to z předmětů:

- stavby a provozu strojů
- strojírenské technologie
- programování CNC strojů v systému HEIDENHEIN a HSM - Inventor

Hodnocení a klasifikace

- jednotlivé části jsou ohodnoceny klasickou známkou s přesností na desetiny
- výsledná známka je průměrem jednotlivých částí podle časové náročnosti jednotlivých úkolů, kterou vyučující navrhuje maturitní komisi ke schválení
- výslednou klasifikaci – známku schvaluje maturitní komise při svém zasedání v den konání ústní zkoušky žáka.
- žák úspěšně vykoná PMZ pouze v případě, že hodnocení každé samostatné části (např. stavba a provoz strojů - 1. část) bude klasifikováno max. stupněm 4,5. V případě, že hodnocení některé dílčí části bude 4,6 a více, je výsledná klasifikace celé praktické maturitní zkoušky hodnocena stupněm nedostatečný.
- Podmínkou pro úspěšné vykonání 3 částí (CNC) je ověřený funkční program odpovídající zadané výkresové dokumentaci.

Požadavky na zpracování jednotlivých částí tématu praktické maturitní zkoušky:

- praktická část
 - formální stránka a metodika při plnění úkolu
 - samostatnost
 - vyvození závěrů a vyhodnocení
- výpočtová a teoretická část
 - správnost výpočtů - (údajů), matematických vztahů včetně jednotek
 - postup výpočtu
 - výsledek
 - řešení problematiky
 - úroveň technického vyjadřování
- grafická úroveň, zpracování a úplnost výkresů

Témata si studenti vybírají losováním, do té doby jsou pro ně tajná.

Losování témat:

- studenti si losují čísla témat
- číslo tématu musí být zapsáno v maturitním protokolu ihned po losování
- studenti s PUP losují témata postupně dle časového navýšení. Témata z 3, 1. a nakonec z 2. části tak, aby se s řešením vylosovaných částí témat vešli do časového rozpětí 6 h. Pokud student ví, že další část tématu již nestihne, tak jej nelosuje. V losování tématu chybějící 2. části pokračuje další den, na který bude připraven nový protokol.
- po losování odcházejí studenti v doprovodu pedagogického dozoru na určené učebny
- Praktické maturity budou hodnoceny podle následujícího schématu:

Číslo tématu	Celková známka	Dílčí části tématu	Dílčí známka
Téma č. 1	100 %	Stavba a provoz strojů	1/3
		Strojírenská technologie	1/3
		Programování NC stroje	1/3
		v Heidenhainu Frézování	
Téma č. 2	100 %	Stavba a provoz strojů	1/3
		Strojírenská technologie	1/3
		Programování NC stroje v HSM	1/3
		Inventor Soustružení	
Téma č. 3	100%	Stavba a provoz strojů	1/3
		Strojírenská technologie	1/3
		Programování NC stroje v HSM	1/3
		Inventor Frézování	

Způsob hodnocení praktických maturit Strojírenství

Praktické maturity budou hodnoceny podle následujícího schématu:

Číslo tématu	Celková známka	Dílčí části tématu	Dílčí známka
Téma č. 1	100 %	Stavba a provoz strojů	1/3
		Strojírenská technologie	1/3
		Programování	1/3
		v Hedenhainu frézování	
Téma č. 2	100 %	Stavba a provoz strojů	1/3
		Strojírenská technologie	1/3
		Programování v HSM	1/3
		Inventor soustružení	
Téma č. 3	100 %	Stavba a provoz strojů	1/3
		Strojírenská technologie	1/3
		Programování v HSM	1/3
		Inventor frézování	

V tématu **Stavba a provoz strojů** je známka složena tímto způsobem:

1/2 známky je hodnocením těchto úkolů:	Výpočtová část	Je hodnocena správnost a formální stránka výpočtů, přehlednost, jednotky, používání norem
--	----------------	---

1/2 známky je hodnocením těchto úkolů:	Grafická část	Je hodnocena správnost návrhu, úplnost výkresové dokumentace, výrobitelnost, správnost volby polotovaru
--	---------------	---

V tématu **Strojírenská technologie** je známka složena tímto způsobem:

1/3 známky je hodnocením těchto úkolů:	Výpočtová část	Je hodnocena správnost a formální stránka výpočtů, přehlednost, jednotky
1/3 známky je hodnocením těchto úkolů:	Technologická část	Je hodnocena správnost návrhu, grafická úroveň, zpracování a úplnost řešení
1/3 známky je hodnocením těchto úkolů:	Grafická část	Je hodnocena úplnost výkresové dokumentace, správnost volby polotovaru

V tématu **Heidenhain a HSM Inventor** je známka složena tímto způsobem:

1/3 známky je hodnocením těchto úkolů:	Stanovení technologického postupu	Je hodnocena správnost rozvahy jednotlivých operací, stanovení a volba nástrojů a řezných podmínek
1/3 známky je hodnocením těchto úkolů:	Tvorba samotného NC programu v daném prostředí	
1/3 známky je hodnocením těchto úkolů:	Výstupy	Je hodnocena správnost a úplnost výstupů a funkčnost programu

- **36-45-M/01** **Technická zařízení budov**

Způsob hodnocení praktických maturit TZB

Všechna maturitní témata vycházejí z těchto předmětů:

- Technické kreslení
- Základy stavitelství
- Konstrukční cvičení
- Zdravotechnika
- Vzduchotechnika
- Vytápění

Hodnocení a klasifikace

- Každé téma je rozděleno na tři části, kde jednotlivé části jsou ohodnoceny klasickou známkou s přesností na desetiny
- výsledná známka je průměrem jednotlivých částí
- výslednou klasifikaci – známku schvaluje maturitní komise při svém zasedání v den konání ústní zkoušky žáka.
- žák úspěšně vykoná PMZ pouze v případě, že hodnocení každé dílčí části bude klasifikováno max. stupněm 4,5. V případě, že hodnocení některé dílčí části bude 4,6 a více, je výsledná klasifikace celé praktické maturitní zkoušky hodnocena stupněm nedostatečný.

Požadavky na zpracování jednotlivých částí tématu praktické maturitní zkoušky:

- praktická část
 - formální stránka a metodika při plnění úkolu
 - samostatnost
 - vyvození závěrů a vyhodnocení
- výpočtová a teoretická část
 - správnost výpočtů - (údajů), matematických vztahů včetně jednotek
 - postup výpočtu
 - výsledek
 - řešení problematiky
 - úroveň technického vyjadřování
- grafická úroveň, zpracování a úplnost výkresů

Téma si studenti vybírají losováním, do té doby jsou pro ně tajná.

Losování témat:

- studenti si losují čísla tématu
- číslo tématu musí být zapsáno v maturitním protokolu ihned po losování
- u studentů s PUP je zohledněno časové navýšení. Pokud se navýšení nevejde do časového rozpětí 6 h, bude mít uzpůsobené zadání na dva dny. Druhý den bude připraven nový protokol.
- po losování odcházejí studenti v doprovodu pedagogického dozoru na určené učebny

Praktické maturity budou hodnoceny podle následujícího schématu:

Číslo tématu	Celková známka	Název tématu
Téma č.1	100%	Vytápění
Téma č.2	100%	Zdravotechnika
Téma č. 3	100 %	Vzduchotechnika

V tématu **Vytápění** je známka složena tímto způsobem:

1/3 známky z vytápění je hodnocením těchto úkolů:	Výpočet tepelných ztrát místnosti a součinitele prostupu tepla	Je hodnocena správnost a formální stránka zadaných tepelných výpočtů
1/3 známky z vytápění je hodnocením těchto úkolů:	Návrh otopné soustavy a rozvodu	Je hodnocena správnost návrhu prvků otopné soustavy a grafická úroveň zpracování výkresu rozvodu ústředního topení v objektu
1/3 známky z vytápění je hodnocením těchto úkolů:	Technická zpráva	Je hodnocena správnost údajů, úroveň technického vyjadřování, úplnost technické zprávy a její návaznost na ostatní projektovou dokumentaci

V tématu **Zdravotechnika** je známka složena tímto způsobem:

1/3 známky ze zdravotnické je hodnocením těchto úkolů:	Výpočet – dimenzování	Je hodnocena správnost a formální stránka
1/3 známky ze zdravotnické je hodnocením těchto úkolů:	Výkresová dokumentace	Je hodnocena správnost návrhu, grafická úroveň zpracování a úplnost výkresů
1/3 známky ze zdravotnické je hodnocením těchto úkolů:	Technická zpráva	Je hodnocena správnost údajů, úroveň technického vyjadřování, úplnost technické zprávy a její

		návaznost na ostatní projektovou dokumentaci
--	--	---

V tématu **Vzduchotechnika** je známka složena tímto způsobem:

1/3 známky ze vzduchotechniky je hodnocením těchto úkolů:	Výpočet – dimenzování rozvodu a návrh	Je hodnocena správnost a formální stránka
1/3 známky ze vzduchotechniky je hodnocením těchto úkolů:	Výkresová dokumentace	Je hodnocena správnost návrhu, grafická úroveň, zpracování a úplnost výkresů
1/3 známky ze vzduchotechniky je hodnocením těchto úkolů:	Technická zpráva	Je hodnocena správnost údajů, úroveň technického vyjadřování, Úplnost technické zprávy a její návaznost na ostatní projektovou dokumentaci

• 18-20-M/01 Informační technologie

Praktickou maturitní zkoušku skládají žáci z předmětů informační technologie v praxi (ITP) nebo síťový hardware (SHW). Žáci jsou rozděleni do dvou skupin podle zaměření (PLC nebo SAP) a v každé skupině si losují ze 4 zadání (2 jsou ze PLC/SAP a 2 z SHW)

Hodnocení praktické maturitní zkoušky

ITP – PLC

Všechna maturitní témata obsahují praktickou úlohu, teoretické otázky a vypracování dokumentace.

Každá část obsahuje několik úloh, které jsou hodnoceny počtem bodů:

- praktická část - max. 100 bodů (zdrojový kód, funkčnost programu, zapojení), Maximum získaných bodů je 100 bodů.

ITP – SAP

Jednotlivé úkoly zadání jsou bodově ohodnoceny. Maximum získaných bodů je 100.

SHW

Jednotlivé úkoly jsou bodově ohodnoceny plus dalších 10 b. lze získat za průběžné řešení praktické maturity. Maximum získaných bodů je 100 bodů.

- 100 % - 90 % výborný
- 89 % - 75 % chvalitebný
- 74 % - 60 % dobrý
- 59 % - 40 % dostatečný
- 39 % a méně nedostatečný

Maturitní práce se skládá z písemné části a její obhajoby. Součástí maturitní práce je obhajoba práce před zkušební maturitní komisí podpořená multimediálními prezentačními prostředky.

- **Průběžná hodnocení** provádí vedoucí učitel práce, posuzuje správné a přesné plnění zadaných úkolů, postup práce a dodržování časového harmonogramu, využití znalostí z ostatních předmětů, práci se zdroji informací a jejich zpracování, samostatnost, tvořivost a schopnost spolupráce s ostatními žáky. Průběžná hodnocení probíhají v měsících květen 2021 a listopad 2022.
- **Závěrečné hodnocení** provádí vedoucí učitel práce spolu s oponentem a předává je maturitní komisi před započítáním obhajoby. Závěrečné hodnocení má podobu zprávy, kterou ke stanovenému termínu vypracuje vedoucí učitel práce.
- **Hodnocení zkušební maturitní komisí** probíhá v následujících oblastech řešení maturitní práce s příslušným maximálním počtem bodů:

- Průběžná hodnocení 2 x 20 bodů
(hodnotí vedoucí učitel práce)

- Správné a přesné plnění zadaných úkolů
- Dodržování termínů
- Využívání mezipředmětových vztahů, práce s prameny a další zpracování informací
- Míra samostatnosti, iniciativa při plnění úkolů

- **Závěrečné hodnocení 2 x 50 bodů**
(hodnotí vedoucí učitel práce a oponent)

- | | |
|---|-----------|
| e) Splnění cílů a rozsahu práce | max. 10 b |
| f) Struktura práce, návaznost částí, úplnost | max. 10 b |
| g) Odborná správnost, správné užití terminologie | max. 5 b |
| h) Přínos práce max. 5 b. | |
| i) Dodržení gramatické, interpunkční a stylistické správnosti | max. 5 b |
| j) Výběr a využití použitých zdrojů | max. 5 b |
| k) Dodržení citace zdrojů | max. 5 b |
| l) Dodržení jednotného stylu | max. 5 b |

- **Obhajoba práce 3 x 20 bodů**
(hodnotí předseda nebo místopředseda maturitní komise, třídní učitel a vedoucí učitel práce)

- | | |
|----------------------|----------|
| a) Projev žáka | max. 5 b |
| b) Úroveň prezentace | max. 5 b |

c) Přehled žáka o zpracovávané problematice	max. 5 b
d) Reakce žáka na dotazy maturitní komise	max. 5 b

Rozpětí počtu bodů pro dosažení jednotlivých stupňů prospěchu:

200 – 180 bodů výborný
 179 – 150 bodů chvalitebný
 149 – 110 bodů dobrý
 109 – 80 bodů dostatečný
 79 – 0 bodů nedostatečný

Ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky

Pro ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky je stanoveno 25–30 témat, z nich si žák losuje jedno téma. Každá ústní zkouška trvá maximálně 15 minut, příprava ke zkoušce trvá 15 minut. V případě grafického řešení trvá příprava 30 minut.

Podmínky dosažení jednotlivých stupňů prospěchu u ústní složky profilové části maturitní zkoušky

- **Stupeň 1 – výborný** – žák ovládá požadované poznatky, fakta, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti pro řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Dovede zcela samostatně vyhledávat a vyhodnocovat informace potřebné ke studiu. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný. Výsledky jeho činnosti jsou vždy kvalitní a bez nedostatků. Je schopen samostatně studovat vhodné texty.
- **Stupeň 2 – chvalitebný** – žák ovládá učebními osnovami vymezené poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků.
- **Stupeň 3 – dobrý** – žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Požadované intelektuální nevykonává vždy přesně. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických a praktických úkolů s chybami. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle pokynů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, není vždy tvořivé. Ústní a písemný projev není vždy správný, přesný a výstižný, grafický projev je méně estetický. Častější nedostatky se projevují v kvalitě výsledků jeho činnosti. Je schopen samostatně studovat podle návodu učitele.
- **Stupeň 4 – dostatečný** – žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení je zpravidla málo tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má zpravidla závažné ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Výsledky jeho činnosti nejsou kvalitní, grafický projev je málo estetický. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu má velké těžkosti.
- **Stupeň 5 – nedostatečný** – žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné

nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev jsou na nízké úrovni. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele. Nedovede samostatně pracovat.

Zohlednění pravidel hodnocení pro žáky s PUP

- Každý člen zkušební maturitní komise je prokazatelně seznámen se všemi doporučeními školského poradenského zařízení, povolenými pomůckami a tolerancemi symptomů u všech žáků v příslušné zkušební maturitní komisi.
- Zohlednění doporučení bude v rámci stávajících pravidel realizováno v každé hodnotící oblasti připočtením bodů tak, že nebude překročen maximální počet bodů.
 - Připočtení 1 bodu (je-li maximální bodové hodnocení za oblast do 6 bodů)
 - Připočtení 1–2 bodů (je-li maximální bodové hodnocení za oblast od 6 do 10 bodů)
 - Ze záznamu o zkoušení bude přidání bodů ve smyslu výše uvedeného zřejmě zápisem např.
 $4 + 1 = 5$ (4 body přiděleny jako hodnocení podle pravidel předmětu v dané hodnotící oblasti + 1 bod přidán jako zohlednění)
 $6 + 2 = 8$ (6 bodů přiděleno jako hodnocení podle pravidel předmětu v dané hodnotící oblasti + 2 body přidány jako zohlednění)

13. 3. 2023

Mgr. Martin Tobiáš, ředitel

.....

Předsedové zkušebních maturitních komisí:

.....

.....

.....