



## Pravidla hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

V souladu s ustanovením §24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou navrhuje ředitel školy způsob hodnocení každé zkoušky nebo její části a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek pro jednotlivé obory vzdělání.

### 63-41-M/02 Obchodní akademie

- **Český jazyk a literatura** písemná zkouška, ústní zkouška
- **Anglický jazyk** písemná zkouška, ústní zkouška
- **PMZ** praktická maturitní zkouška z odborných předmětů
- **Ekonomika** ústní zkouška, příprava 15 minut
- **Účetnictví** ústní zkouška, příprava 15 minut

### 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

- **Český jazyk a literatura** písemná zkouška, ústní zkouška
- **Anglický jazyk** písemná zkouška, ústní zkouška
- **PMZ** praktická maturitní zkouška z odborných předmětů
- **Ekonomika** ústní zkouška, příprava 15 minut
- **Volitelný předmět** ústní zkouška, příprava 15 minut, žáci si volí z předmětů:  
Účetnictví, Občanský a společenskovední základ, Aplikovaná matematika, Německý jazyk v praxi a Ruský jazyk v praxi.

### Český jazyk a literatura:

#### *Písemná práce*

Písemnou práci se rozumí vytvoření souvislého textu na jedno ze zadaných témat.

**Rozsah:** minimálně 250 slov

**Čas (délka konání) PP:** 110 minut (včetně času na výběr zadání)

**Zadání PP:** Zadání PP obsahuje téma, způsob zpracování a popřípadě výchozí text. Pokud žák výchozí text začlení do své práce, nezapočítává se do celkového rozsahu PP.

Při psaní PP může žák používat Pravidla českého pravopisu.

**Způsob hodnocení:** Práce se hodnotí v 6 kritériích (v každém lze získat maximálně 5 bodů).

**Kritéria hodnocení:**

| kritérium | oblast hodnocení                                                      | maximální počet bodů |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>1A</b> | naplnění tématu a úroveň jeho zpracování, funkčnost zpracování tématu | <b>5</b>             |
| <b>1B</b> | splnění zadaného útvaru a komunikační situace                         | <b>5</b>             |
| <b>2A</b> | pravopis, tvarosloví a slovtvorba                                     | <b>5</b>             |
| <b>2B</b> | slovní zásoba                                                         | <b>5</b>             |
| <b>3A</b> | větná stavba                                                          | <b>5</b>             |
| <b>3B</b> | kompozice textu, jeho soudržnost a členění; argumentace               | <b>5</b>             |

**Rozpětí počtu bodů pro dosažení jednotlivých stupňů prospěchu:**

26 – 30 bodů – výborný

21 – 25 bodů – chvalitebný

16 – 20 bodů – dobrý

12 – 15 bodů – dostatečný

0 – 11 bodů – nedostatečný

**Hranice úspěšnosti: 12 bodů****Ústní zkouška**

Ústní zkouška z českého jazyka a literatury se opírá o seznam četby, který si žák sestavil na základě následujících kritérií:

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Žák vybírá 20 literárních děl z nabízených 60 na základě uvedeného klíče</b>                                                                                                                                                                       | Světová a česká literatura do konce 18. století | min. 2 literární díla  |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | Světová a česká literatura 19. století          | min. 3 literární díla  |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | Světová literatura 20. a 21. století            | min. 4 literární díla  |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | Česká literatura 20. a 21. století              | min. 5 literárních děl |
| <b>Minimálně dvěma literárními díly musí být v seznamu žáka zastoupena próza, poezie, drama. Seznam literárních děl, z něhož žák vybírá, sestavuje škola. Minimální celkový počet nabízených literárních děl je 60, horní hranice není stanovena.</b> |                                                 |                        |

Hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury probíhá v následujících oblastech hodnocení a s uvedeným maximálním počtem bodů:

| Oblast hodnocení                                                                                                                                           | Dílčí oblast                                                        | Body      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| Charakteristika uměleckého celku<br><br><b>Vnitřní podmínka:</b><br><b>za dílčí část charakteristika uměleckého celku musí žák získat minimálně 4 body</b> | 1. část: téma, kompozice, literární druh, žánr                      | 4         |
|                                                                                                                                                            | 2. část: vypravěč, postava, promluvy, verš                          | 4         |
|                                                                                                                                                            | 3. část: jazykové prostředky                                        | 4         |
|                                                                                                                                                            | 4. část: literárně historický kontext                               | 4         |
| Charakteristika neuměleckého celku                                                                                                                         | 1. část: porozumění textu, komunikační situace                      | 4         |
|                                                                                                                                                            | 2. část: funkčně stylové charakteristiky textu, jazykové prostředky | 4         |
| Výpověď v souladu s jazykovými normami, jazyková kultura                                                                                                   |                                                                     | 4         |
| <b>Bodů celkem:</b>                                                                                                                                        |                                                                     | <b>28</b> |

**Rozpětí počtu bodů pro dosažení jednotlivých stupňů prospěchu:**

28 - 25 bodů    výborný  
24 - 21 bodů    chvalitebný  
20 - 17 bodů    dobrý  
16 - 13 bodů    dostatečný  
12 - 0 bodů    nedostatečný

Poměr písemné a ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka je: 40 % písemná část maturitní zkoušky a 60 % ústní část maturitní zkoušky. **Celkové hodnocení žáka se stanoví váženým průměrem známek z písemné práce (40 %) a ústní zkoušky (60 %).**

Žák zkoušku složí úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě její části (písemnou práci i ústní zkoušku).

V případě, že žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

## Cizí jazyk:

### Cizí jazyk v praxi (anglický, německý, ruský)

#### Ústní zkouška

Ústní zkouška z cizího jazyka probíhá formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu ke konkrétnímu tématu a jeho příloh. Všechny pracovní listy se skládají ze čtyř částí a jsou monotematické. Pro ústní zkoušku je stanoveno **20 témat**, z nich si žák vylosuje jedno téma. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut a samotná ústní zkouška trvá 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

#### Hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka

Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria, která vychází z jazykové úrovně B1 podle stupnice Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERRJ):

**I. Zadání / Obsah a projev** (srozumitelnost, přesnost projevu, míra podrobnosti, koherence, komunikativní strategie, asistence zkoušejícího)

**II. Lexikální kompetence** (rozsah a přesnost slovní zásoby)

**III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti** (rozsah a přesnost mluvnických prostředků)

#### IV. Fonologická kompetence (plynulost projevu a výslovnost)

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), **celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky** (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) **je 39** (tj. 36 + 3). **Hranice úspěšnosti pro ústní zkoušku je 44 % (18 bodů z 39).**

**Rozpětí počtu bodů pro dosažení jednotlivých stupňů prospěchu:**

| Stupeň prospěchu       | Výborný    | Chvalitebný | Dobrý      | Dostatečný | Nedostatečný |
|------------------------|------------|-------------|------------|------------|--------------|
| Dosažený počet bodů    | 34 - 39    | 29 - 33     | 23 - 28    | 18 - 22    | 0 - 17       |
| Procentuální úspěšnost | >87 až 100 | >73 až ≤87  | >58 až ≤73 | ≥44 až ≤58 | <44          |

Hodnocení ústní zkoušky tvoří 60 % z celkového hodnocení zkušebního předmětu.

#### *Písemná práce*

Písemná práce z cizího jazyka se skládá ze **dvou částí**. Každá část obsahuje úlohu specifikovanou zadáním. Čas vymezený na testování v délce **70 minut** zahrnuje čas na přečtení zadání i zápis odpovědí do záznamového archu.

V průběhu testování mohou žáci používat vlastní slovníky, pokud tyto neobsahují zvláštní přílohy věnované písemnému projevu / jednotlivým vybraným typům textů, např. korespondenci. Není povoleno, aby slovník obsahoval vepsané poznámky týkající se charakteristiky textů.

**Požadovaná délka textu v první části je 130 - 160 slov, v druhé části 70 – 80 slov.**

Ředitel školy stanoví 1 zadání, které se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Zadání obsahuje název zadání, typ textu, způsob zpracování zadání, případně výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu může být i obrázek, graf, tabulka.

Maturitní písemná práce z anglického jazyka vychází z jazykové referenční úrovně definované v RVP, tj. úrovně B1 SERRJ.

**Zadání pro 1. část PP obsahuje 3–5 dílčích bodů zadání, rozsah textu: 130-160 slov.**

**Zadání pro 2. část PP obsahuje 3–4 dílčí body zadání, rozsah textu: 70-80 slov.**

#### **Hodnocení písemné práce z cizího jazyka**

Písemná práce se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

**Kritéria (I až IV) a dílčí kritéria (IA až IVB) pro hodnocení 1. části písemné práce jsou následující:**

- I Zpracování zadání / obsah**
  - IA Zadání
  - IB Koheze, prostředky textové návaznosti
- II Organizace a koheze textu**
  - IIA Organizace
  - IIB Koheze, prostředky textové návaznosti
- III Slovní zásoba a pravopis**
  - IIIA Přesnost použité slovní zásoby
  - IIIB Rozsah použité slovní zásoby
- IV Mluvnické prostředky**
  - IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků
  - IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

**Maximální počet dosažitelných bodů za 1. část písemné práce je 24.**

**Kritéria hodnocení 2. části písemné práce jsou následující:**

- I Zpracování zadání/obsah**
- II Organizace a koheze textu**
- III Slovní zásoba a pravopis**
- IV Mluvnické prostředky**

**Maximální počet dosažitelných bodů za 2. část písemné práce je 12.**

**Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. 36 bodů (24 + 12). Hranice úspěšnosti pro písemnou zkoušku je 44% (16 bodů z 36).**

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I 2. části (Zpracování zadání / obsah) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část písemné práce je roven „0“.

Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I 2. části je hodnoceno **počtem bodů „0“** v případě:

- Nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci
- Nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup

**Nedodržení délky textu: v případě, že součet slov obou částí písemné práce nesplňuje požadovaný minimální rozsah 200 slov, bude práce hodnocena známkou nedostatečný.**

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

### Rozpětí počtu bodů pro dosažení jednotlivých stupňů prospěchu:

| Stupeň prospěchu       | Výborný    | Chvalitebný | Dobrý      | Dostatečný | Nedostatečný |
|------------------------|------------|-------------|------------|------------|--------------|
| Dosažený počet bodů    | 32 - 36    | 27 - 31     | 22 - 26    | 16 - 21    | 0 - 15       |
| Procentuální úspěšnost | >87 až 100 | >73 až ≤87  | >58 až ≤73 | ≥44 až ≤58 | <44          |

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % z celkového hodnocení zkušebního předmětu.

### CELKOVÉ HODNOCENÍ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA

Výslednou známku předmětu cizí jazyk tvoří **60 % hodnocení ústní zkoušky a 40 % hodnocení písemné práce**. Hodnocení známkou „nedostatečný“ i z jedné části (písemné práce nebo ústní zkoušky) znamená neprospěch z profilové zkoušky z cizího jazyka.

Celkové hodnocení žáka se stanoví takto:

1. Dosažený bodový výsledek žáka z písemné práce a ústní zkoušky se převede na procentní body.
2. Celkové hodnocení žáka se pak stanoví váženým průměrem procentních bodů získaných za písemnou práci a ústní zkoušku, přičemž hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu cizí jazyk.

Žák zkoušku složí úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě její části (písemnou práci i ústní zkoušku).

V případě, že žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

| Stupeň prospěchu       | Výborný    | Chvalitebný | Dobrý      | Dostatečný | Nedostatečný |
|------------------------|------------|-------------|------------|------------|--------------|
| Procentuální úspěšnost | >87 až 100 | >73 až ≤87  | >58 až ≤73 | ≥44 až ≤58 | <44          |

### Praktická zkouška z odborných předmětů – PMZ

je samostatnou zkouškou, její **výsledek** se může **oznámit až při konečném hodnocení** jednotlivých žáků.

Pro obory **OA** a **EL** jsou stanovena pro praktickou zkoušku **nejméně 3 témata**, z nichž si žák jedno téma **vylosuje**. Doba trvání je rozdělena na **dobu zadávání - 40 minut** a **dobu vypracování**, která je stanovena pro obor **OA** na **6 vyučovacích hodin** a pro obor **EL** na **5 vyučovacích hodin**. Pro praktickou zkoušku z odborných předmětů jsou v jednotlivých oborech vzdělání stanovena nejmeně tři témata, z nichž si žák jedno téma vylosuje.

### Způsob hodnocení praktických zkoušek z odborných předmětů v jednotlivých oborech vzdělání ve školním roce 2021/22:

#### • 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Praktická maturitní zkouška se skládá ze tří částí, a to z předmětů:

- účetnictví,
- ekonomika,

Každá část PMZ obsahuje několik úloh, které jsou bodovány. Celkem může žák získat 270 bodů.

| Hodnocení    | % úspěšnosti   | dosažené body  |
|--------------|----------------|----------------|
| výborný      | 100,00 - 89,00 | 270 – 240 bodů |
| chvalitebný  | 88,99 - 75,00  | do 203 bodů    |
| dobrý        | 74,99 - 61,00  | do 165 bodů    |
| dostatečný   | 60,99 - 45,00  | do 122 bodů    |
| nedostatečný | 44,99 a méně   | 121 - 0 bodů   |

• **63-41-M/02 Obchodní akademie**

Praktická maturitní zkouška se skládá ze čtyř částí, a to z předmětů:

- účetnictví,
- ekonomika,
- písemná a elektronická komunikace.

Každá část PMZ obsahuje několik úloh, které jsou bodovány. Celkem může žák získat 300 bodů.

| Hodnocení    | % úspěšnosti   | dosažené body  |
|--------------|----------------|----------------|
| výborný      | 100,00 - 89,00 | 300 - 267 bodů |
| chvalitebný  | 88,99 - 75,00  | do 225 bodů    |
| dobrý        | 74,99 - 61,00  | do 183 bodů    |
| dostatečný   | 60,99 - 45,00  | do 135 bodů    |
| nedostatečný | 44,99 a méně   | 134 - 0 bodů   |

**Maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí:**

Maturitní práce se skládá z písemné části a její obhajoby. Pro písemnou část je stanoveno 5 témat, která si žáci vybrali. Součástí maturitní práce je obhajoba práce před zkušební maturitní komisí podpořená multimediálními prezentačními prostředky.

**Hodnocení práce probíhá ve dvou stupních:**

- **Průběžná hodnocení** provádí vedoucí učitel práce, posuzuje správné a přesné plnění zadaných úkolů, postup práce a dodržování časového harmonogramu, využití znalostí z ostatních předmětů, práci se zdroji informací a jejich zpracování, samostatnost, tvořivost a schopnost spolupráce s ostatními žáky. Průběžná hodnocení probíhají v měsících prosinec 2021 a březen 2022.
- **Závěrečné hodnocení** provádí vedoucí učitel práce spolu s oponentem a předává je maturitní komisi před započítáním obhajoby. Závěrečné hodnocení má podobu zprávy, kterou ke stanovenému termínu vypracuje vedoucí učitel práce
- **Hodnocení zkušební maturitní komisí** probíhá v následujících oblastech řešení maturitní práce s příslušným maximálním počtem bodů:

Student může celkem získat maximálně 200 bodů:

- **Průběžná hodnocení 2 x 20 bodů (hodnotí vedoucí učitel práce)**
  - a. Správné a přesné plnění zadaných úkolů
  - b. Dodržování termínů
  - c. Využívání mezipředmětových vztahů, práce s prameny a další zpracování informací
  - d. Míra samostatnosti, iniciativa při plnění úkolů

- **Závěrečné hodnocení 2 x 50 bodů**

(hodnotí vedoucí učitel práce a oponent)

|                                                               |            |
|---------------------------------------------------------------|------------|
| e. Splnění cílů a rozsahu práce                               | max. 10 b. |
| f. Struktura práce, návaznost částí, úplnost                  | max. 10 b. |
| g. Odborná správnost, správné užití terminologie              | max. 5 b.  |
| h. Přínos práce                                               | max. 5 b.  |
| i. Dodržení gramatické, interpunkční a stylistické správnosti | max. 5 b.  |
| j. Výběr a využití použitých zdrojů                           | max. 5 b.  |
| k. Dodržení citace zdrojů                                     | max. 5 b.  |
| l. Dodržení jednotného stylu                                  | max. 5 b.  |

- **Obhajoba práce 3 x 20 bodů**

(hodnotí předseda maturitní komise nebo místopředseda, třídní učitel a vedoucí učitel práce)

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| a. Projev žáka                              | max. 5 b. |
| b. Úroveň prezentace                        | max. 5 b. |
| c. Přehled žáka o zpracovávané problematice | max. 5 b. |
| d. Reakce žáka na dotazy maturitní komise   | max. 5 b. |

### **Rozpětí počtu bodů pro dosažení jednotlivých stupňů prospěchu:**

200 - 180 bodů výborný  
179 - 150 bodů chvalitebný  
149 - 110 bodů dobrý  
109 - 80 bodů dostatečný  
79 - 0 bodů nedostatečný

### **Ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky**

Pro ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky je stanoveno 20 – 25 témat, z nich si žák losuje jedno téma. Na přípravu žáka ke zkoušce je stanoveno 15 minut, na zkoušku samotnou maximálně 15 minut.

#### **Způsob hodnocení:**

Zkoušející spolu s přísedícím navrhnou následující hodnocení žáka. Stálí členové maturitní komise, předseda, místopředseda, třídní učitel, zkoušející a přísedící, hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise.

#### **Podmínky dosažení jednotlivých stupňů prospěchu u ústní složky profilové části maturitní zkoušky**

- **Stupeň 1 – výborný** – žák ovládá požadované poznatky, fakta, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti pro řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Dovede zcela samostatně vyhledávat a vyhodnocovat informace potřebné ke studiu. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný. Výsledky jeho činnosti jsou vždy kvalitní a bez nedostatků. Je schopen samostatně studovat vhodné texty.
- **Stupeň 2 – chvalitebný** – žák ovládá učebními osnovami vymezené poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu

a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků.

- **Stupeň 3 – dobrý** – žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Požadované intelektuální nevykonává vždy přesně. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických a praktických úkolů s chybami. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle pokynů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, není vždy tvořivé. Ústní a písemný projev není vždy správný, přesný a výstižný, grafický projev je méně estetický. Častější nedostatky se projevují v kvalitě výsledků jeho činnosti. Je schopen samostatně studovat podle návodu učitele.
- **Stupeň 4 – dostatečný** – žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení je zpravidla málo tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má zpravidla závažné ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Výsledky jeho činnosti nejsou kvalitní, grafický projev je málo estetický. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu má velké těžkosti.
- **Stupeň 5 – nedostatečný** – žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev jsou na nízké úrovni. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele. Nedovede samostatně pracovat.

Ve Frýdku-Místku dne 15. 3. 2022

Mgr. Martin Tobiáš, ředitel

.....