



Pravidla hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

V souladu s ustanovením §24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou navrhuje ředitel školy způsob hodnocení každé zkoušky nebo její části a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek pro jednotlivé obory vzdělání.

Obor vzdělání:	78-42-M/01	Technické lyceum
Zkoušky profilové části:	Český jazyk a literatura	(ústní zkouška)
	Anglický jazyk	(ústní zkouška)
	Matematika	(písemná i ústní zkouška)
	CAD systémy	(ústní zkouška)
	nebo Deskriptivní geometrie	(ústní zkouška)
	Maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí	

Český jazyk a literatura:

Ústní zkouška z českého jazyka a literatury se opírá o seznam četby, který si žák sestavil na základě následujících kritérií:

Žák vybírá 20 literárních děl z nabízených 60 na základě uvedeného klíče	Světová a česká literatura do konce 18. století	min. 2 literární díla
	Světová a česká literatura 19. století	min. 3 literární díla
	Světová literatura 20. a 21. století	min. 4 literární díla
	Česká literatura 20. a 21. století	min. 5 literárních děl
Minimálně dvěma literárními díly musí být v seznamu žáka zastoupena próza, poezie, drama. Seznam literárních děl, z něhož žák vybírá, sestavuje škola. Minimální celkový počet nabízených literárních děl je 60, horní hranice není stanovena.		

Hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury probíhá v následujících oblastech hodnocení a s uvedeným maximálním počtem bodů:

Oblast hodnocení	Dílčí oblast	Body
Charakteristika uměleckého celku Vnitřní podmínka: za dílčí část charakteristika uměleckého celku musí žák získat minimálně 4 body	1. část: téma, kompozice, literární druh, žánr	4
	2. část: vypravěč, postava, promluvy, verš	4
	3. část: jazykové prostředky	4
	4. část: literárně historický kontext	4
Charakteristika neuměleckého celku	1. část: porozumění textu, komunikační situace	4
	2. část: funkčně stylové charakteristiky textu, jazykové prostředky	4
Výpověď v souladu s jazykovými normami, jazyková kultura		4
Bodů celkem:		28

Rozpětí počtu bodů pro dosažení jednotlivých stupňů prospěchu:

28 - 25 bodů	výborný
24 - 21 bodů	chvalitebný
20 - 17 bodů	dobrý
16 - 13 bodů	dostatečný
12 - 0 bodů	nedostatečný

Cizí jazyk:

Pro ústní zkoušku z předmětu cizí jazyk je stanoveno 20 témat, z nich si žák vylosuje jedno téma. Zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu skládajícího se ze čtyř částí. Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je 39 (tj. 36 + 3).

Rozpětí počtu bodů pro dosažení jednotlivých stupňů prospěchu:

Stupeň prospěchu	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný
Dosažený počet bodů	34 - 39	29 - 33	23 - 28	18 - 22	0 - 17
Procentuální úspěšnost	>87 až 100	>73 až ≤87	>58 až ≤73	≥44 až ≤58	<44

Matematika:

- **Maturitní zkouška z matematiky** má složku **ústní** a **písemnou**. Při písemné složce řeší žák dva určené příklady a dva příklady, které si ze souboru čtyř příkladů zvolí. Písemná složka zkoušky z matematiky trvá nejdéle 240 minut. **Hodnocení písemné části maturitní zkoušky z matematiky se do celkového hodnocení zkoušky započítává jednou třetinou. Aby žák úspěšně vykonal maturitní zkoušku z matematiky, musí prospět u písemné i ústní části zkoušky.**
- Při ústní zkoušce si žák losuje jeden soubor ze zadaných 25-30 souborů témat. Podmínky dosažení jednotlivých stupňů prospěchu jsou jednotné pro všechny ústní zkoušky profilové části a jsou uvedeny níže.

CAD systémy:

- Maturitní zkouška z předmětu CAD systémy má složku ústní, kdy si žák losuje jeden soubor ze zadaných 25 souborů témat. Podmínky dosažení jednotlivých stupňů prospěchu jsou jednotné pro všechny ústní zkoušky profilové části a jsou uvedeny níže.
- Maturitní předmět CAD systémy shrnuje pro všechny žáky poznatky z předmětů Technické kreslení s hodinovou dotací 102 hodiny za studium a CAD systémy s hodinovou dotací 128 hodin za studium. Celková hodinová dotace pro maturitní předmět CAD systémy představuje 230 hodin za celou dobu studia.

Deskriptivní geometrie:

- Maturitní zkouška z předmětu deskriptivní geometrie je ústní, žák si losuje jedno z 25 témat. Každé téma obsahuje dva zadané příklady obsahující problematiku daného téma. Grafická příprava pro řešení příkladů je 30 minut.
- Maturitní předmět Deskriptivní geometrie zahrnuje základní principy a konstrukce ve všech běžně používaných projekcích: stereometrie, kotované promítání, Mongeova projekce a pravoúhlá axonometrie. Celková hodinová dotace pro maturitní předmět Deskriptivní geometrie představuje 200 hodin za celou dobu studia.

Podmínky dosažení jednotlivých stupňů prospěchu u ústní složky profilové části maturitní zkoušky

- **Stupeň 1 – výborný** – žák ovládá požadované poznatky, fakta, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti pro řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Dovede zcela samostatně vyhledávat a vyhodnocovat informace potřebné ke studiu. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný. Výsledky jeho činnosti jsou vždy kvalitní a bez nedostatků. Je schopen samostatně studovat vhodné texty.

- **Stupeň 2 – chvalitebný** – žák ovládá učebními osnovami vymezené poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků.
- **Stupeň 3 – dobrý** – žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Požadované intelektuální nevykonává vždy přesně. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických a praktických úkolů s chybami. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle pokynů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, není vždy tvořivé. Ústní a písemný projev není vždy správný, přesný a výstižný, grafický projev je méně estetický. Častější nedostatky se projevují v kvalitě výsledků jeho činnosti. Je schopen samostatně studovat podle návodu učitele.
- **Stupeň 4 – dostatečný** – žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení je zpravidla málo tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má zpravidla závažné ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Výsledky jeho činnosti nejsou kvalitní, grafický projev je málo estetický. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu má velké těžkosti.
- **Stupeň 5 – nedostatečný** – žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev jsou na nízké úrovni. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele. Nedovede samostatně pracovat.

Maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí:

Maturitní práce se skládá z písemné části a její obhajoby. Pro písemnou část stanovil ředitel školy nejméně 19 témat, z nichž si žák zvolil jedno téma. Součástí maturitní práce je obhajoba práce před zkušební maturitní komisí podpořená multimediálními prezentačními prostředky.

Hodnocení práce probíhá ve dvou stupních:

- **Průběžná hodnocení** provádí vedoucí učitel práce, posuzuje správné a přesné plnění zadaných úkolů, postup práce a dodržování časového harmonogramu, využití znalostí z ostatních předmětů, práci se zdroji informací a jejich zpracování, samostatnost, tvořivost a schopnost spolupráce s ostatními žáky. Průběžná hodnocení probíhají v měsících prosinec 2020 a březen 2021.
- **Závěrečné hodnocení** provádí vedoucí učitel práce spolu s oponentem a předává je maturitní komisi před započítáním obhajoby. Závěrečné hodnocení má podobu zprávy, kterou ke stanovenému termínu vypracuje vedoucí učitel práce.
- **Hodnocení zkušební maturitní komisí** probíhá v následujících oblastech řešení maturitní práce s příslušným maximálním počtem bodů:

Student může celkem získat maximálně 200 bodů:

- **Průběžná hodnocení** **2 x 20 bodů**
(hodnotí vedoucí učitel práce)
 - a) Správné a přesné plnění zadaných úkolů
 - b) Dodržování termínů
 - c) Využívání mezipředmětových vztahů, práce s prameny a další zpracování informací
 - d) Míra samostatnosti, iniciativa při plnění úkolů
- **Závěrečné hodnocení** **2 x 50 bodů**
(hodnotí vedoucí učitel práce a oponent)
 - e) Splnění cílů a rozsahu práce max. 10 b.
 - f) Struktura práce, návaznost částí, úplnost max. 10 b.
 - g) Odborná správnost, správné užití terminologie max. 5 b.
 - h) Přínos práce max. 5 b.
 - i) Dodržení gramatické, interpunkční a stylistické správnosti max. 5 b.
 - j) Výběr a využití použitých zdrojů max. 5 b.
 - k) Dodržení citace zdrojů max. 5 b.
 - l) Dodržení jednotného stylu max. 5 b.
- **Obhajoba práce** **3 x 20 bodů**
(hodnotí předseda maturitní komise nebo místopředseda, třídní učitel a vedoucí učitel práce)
 - a) Projev žáka max. 5 b.
 - b) Úroveň prezentace max. 5 b.
 - c) Přehled žáka o zpracovávané problematice max. 5 b.
 - d) Reakce žáka na dotazy maturitní komise max. 5 b.

Rozpětí počtu bodů pro dosažení jednotlivých stupňů prospěchu:

200 – 180	bodů	výborný
179 – 150	bodů	chvalitebný
149 – 110	bodů	dobrý
109 – 80	bodů	dostatečný
79 – 0	bodů	nedostatečný

6. 4. 2021

Mgr. Martin Tobiáš, ředitel

.....