



Pravidla hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

V souladu s ustanovením §24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou navrhuje ředitel školy způsob hodnocení každé zkoušky nebo její části a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek pro jednotlivé obory vzdělání.

63-41-M/02 Obchodní akademie

- **Český jazyk a literatura** ústní zkouška
- **Anglický jazyk** ústní zkouška
- **PMZ** praktická maturitní zkouška z odborných předmětů
- **Ekonomika** ústní zkouška, příprava 15 minut
- **Účetnictví** ústní zkouška, příprava 15 minut

78-42-M/02 Ekonomické lyceum

- **Český jazyk a literatura** ústní zkouška
- **Anglický jazyk** ústní zkouška
- **PMZ** praktická maturitní zkouška z odborných předmětů
- **Ekonomika** ústní zkouška, příprava 15 minut
- **Volitelný předmět** ústní zkouška, příprava 15 minut, žáci si volí z předmětů:
Účetnictví, Občanský a společenskovědní základ, Aplikovaná matematika, Německý jazyk v praxi a Ruský jazyk v praxi.

Český jazyk a literatura:

Ústní zkouška z českého jazyka a literatury se opírá o seznam četby, který si žák sestavil na základě následujících kritérií:

Žák vybírá 20 literárních děl z nabízených 60 na základě uvedeného klíče	Světová a česká literatura do konce 18. století	min. 2 literární díla
	Světová a česká literatura 19. století	min. 3 literární díla
	Světová literatura 20. a 21. století	min. 4 literární díla
	Česká literatura 20. a 21. století	min. 5 literárních děl
Minimálně dvěma literárními díly musí být v seznamu žáka zastoupena próza, poezie, drama. Seznam literárních děl, z něhož žák vybírá, sestavuje škola. Minimální celkový počet nabízených literárních děl je 60, horní hranice není stanovena.		

Hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury probíhá v následujících oblastech hodnocení a s uvedeným maximálním počtem bodů:

Oblast hodnocení	Dílčí oblast	Body
Charakteristika uměleckého celku Vnitřní podmínka: za dílčí část charakteristika uměleckého celku musí žák získat minimálně 4 body	1. část: téma, kompozice, literární druh, žánr	4
	2. část: vypravěč, postava, promluvy, verš	4
	3. část: jazykové prostředky	4
	4. část: literárně historický kontext	4
Charakteristika neuměleckého celku	1. část: porozumění textu, komunikační situace	4
	2. část: funkčně stylové charakteristiky textu, jazykové prostředky	4
Výpověď v souladu s jazykovými normami, jazyková kultura		4
Bodů celkem:		28

Rozpětí počtu bodů pro dosažení jednotlivých stupňů prospěchu:

28 - 25 bodů výborný
 24 - 21 bodů chvalitebný
 20 - 17 bodů dobrý
 16 - 13 bodů dostatečný
 12 - 0 bodů nedostatečný

Cizí jazyk:

Cizí jazyk v praxi (anglický, německý, ruský)

Pro ústní zkoušku z předmětu cizí jazyk je stanoveno 20 témat, z nich si žák vylosuje jedno téma. Zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu skládajícího se ze čtyř částí. Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je 39 (tj. 36 + 3).

Rozpětí počtu bodů pro dosažení jednotlivých stupňů prospěchu:

Stupeň prospěchu	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný
Dosažený počet bodů	34 - 39	29 - 33	23 - 28	18 - 22	0 - 17
Procentuální úspěšnost	>87 až 100	>73 až ≤87	>58 až ≤73	≥44 až ≤58	<44

Praktická zkouška z odborných předmětů – PMZ

je samostatnou zkouškou, její **výsledek** se může **oznámit až při konečném hodnocení** jednotlivých žáků.

Pro obory **OA** a **EL** jsou stanovena pro praktickou zkoušku **nejméně 3 témata**, z nichž si žák jedno téma **vylosuje**. **Doba trvání** je rozdělena na **dobu zadávání - 40 minut** a **dobu vypracování**, která je stanovena pro obor **OA** na **6 vyučovacích hodin** a pro obor **EL** na **5 vyučovacích hodin**. Pro praktickou zkoušku z odborných předmětů jsou v jednotlivých oborech vzdělání stanovena nejmeně tři témata, z nichž si žák jedno téma vylosuje.

Způsob hodnocení praktických zkoušek z odborných předmětů v jednotlivých oborech vzdělání ve školním roce 2020/21:

- 78-42-M/02 Ekonomické lyceum**

Praktická maturitní zkouška se skládá ze tří částí, a to z předmětů:

- účetnictví,
- ekonomika,
- informační technologie

Každá část PMZ obsahuje několik úloh, které jsou bodovány. Celkem může žák získat 270 bodů.

Hodnocení	% úspěšnosti	dosažené body
výborný	100,00 - 89,00	270 – 240 bodů
chvalitebný	88,99 - 75,00	do 203 bodů
dobrý	74,99 - 61,00	do 165 bodů
dostatečný	60,99 - 45,00	do 122 bodů
nedostatečný	44,99 a méně	121 - 0 bodů

- 63-41-M/02 Obchodní akademie**

Praktická maturitní zkouška se skládá ze čtyř částí, a to z předmětů:

- účetnictví,
- ekonomika,
- informační technologie,
- písemná a elektronická komunikace.

Každá část PMZ obsahuje několik úloh, které jsou bodovány. Celkem může žák získat 300 bodů.

Hodnocení	% úspěšnosti	dosažené body
výborný	100,00 - 89,00	300 - 267 bodů
chvalitebný	88,99 - 75,00	do 225 bodů
dobrý	74,99 - 61,00	do 183 bodů
dostatečný	60,99 - 45,00	do 135 bodů
nedostatečný	44,99 a méně	134 - 0 bodů

Maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí:

Maturitní práce se skládá z písemné části a její obhajoby. Pro písemnou část je stanoveno 5 témat, která si žáci vybrali. Součástí maturitní práce je obhajoba práce před zkušební maturitní komisí podpořená multimediálními prezentačními prostředky.

Hodnocení práce probíhá ve dvou stupních:

- **Průběžná hodnocení** provádí vedoucí učitel práce, posuzuje správné a přesné plnění zadaných úkolů, postup práce a dodržování časového harmonogramu, využití znalostí z ostatních předmětů, práci se zdroji informací a jejich zpracování, samostatnost, tvořivost a schopnost spolupráce s ostatními žáky. Průběžná hodnocení probíhají v měsících prosinec 2020 a březen 2021.
- **Závěrečné hodnocení** provádí vedoucí učitel práce spolu s oponentem a předává je maturitní komisi před započítáním obhajoby. Závěrečné hodnocení má podobu zprávy, kterou ke stanovenému termínu vypracuje vedoucí učitel práce
- **Hodnocení zkušební maturitní komisí** probíhá v následujících oblastech řešení maturitní práce s příslušným maximálním počtem bodů:

Student může celkem získat maximálně 200 bodů:

- **Průběžná hodnocení 2 x 20 bodů (hodnotí vedoucí učitel práce)**
 - a. Správné a přesné plnění zadaných úkolů
 - b. Dodržování termínů
 - c. Využívání mezipředmětových vztahů, práce s prameny a další zpracování informací
 - d. Míra samostatnosti, iniciativa při plnění úkolů
- **Závěrečné hodnocení 2 x 50 bodů**

(hodnotí vedoucí učitel práce a oponent)

- | | |
|---|------------|
| e. Splnění cílů a rozsahu práce | max. 10 b. |
| f. Struktura práce, návaznost částí, úplnost | max. 10 b. |
| g. Odborná správnost, správné užití terminologie | max. 5 b. |
| h. Přínos práce | max. 5 b. |
| i. Dodržení gramatické, interpunkční a stylistické správnosti | max. 5 b. |
| j. Výběr a využití použitých zdrojů | max. 5 b. |
| k. Dodržení citace zdrojů | max. 5 b. |
| l. Dodržení jednotného stylu | max. 5 b. |
- **Obhajoba práce 3 x 20 bodů**

(hodnotí předseda maturitní komise nebo místopředseda, třídní učitel a vedoucí učitel práce)

- | | |
|---|-----------|
| a. Projev žáka | max. 5 b. |
| b. Úroveň prezentace | max. 5 b. |
| c. Přehled žáka o zpracovávané problematice | max. 5 b. |
| d. Reakce žáka na dotazy maturitní komise | max. 5 b. |

Rozpětí počtu bodů pro dosažení jednotlivých stupňů prospěchu:

200 - 180 bodů výborný
 179 - 150 bodů chvalitebný
 149 - 110 bodů dobrý
 109 - 80 bodů dostatečný
 79 - 0 bodů nedostatečný

Ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky

Pro ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky je stanoveno 20 témat, z nich si žák losuje jedno téma. Na přípravu žáka ke zkoušce je stanoveno 15 minut, na zkoušku samotnou maximálně 15 minut.

Způsob hodnocení:

Zkoušející spolu s přísedícím navrhuje následující hodnocení žáka. Stálí členové maturitní komise, předseda, místopředseda, třídní učitel, zkoušející a přísedící, hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise.

Podmínky dosažení jednotlivých stupňů prospěchu u ústní složky profilové části maturitní zkoušky

- **Stupeň 1 – výborný** – žák ovládá požadované poznatky, fakta, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti pro řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Dovede zcela samostatně vyhledávat a vyhodnocovat informace potřebné ke studiu. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný. Výsledky jeho činnosti jsou vždy kvalitní a bez nedostatků. Je schopen samostatně studovat vhodné texty.
- **Stupeň 2 – chvalitebný** – žák ovládá učebními osnovami vymezené poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladech a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků.
- **Stupeň 3 – dobrý** – žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Požadované intelektuální nevykonává vždy přesně. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických a praktických úkolů s chybami. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle pokynů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, není vždy tvořivé. Ústní a písemný projev není vždy správný, přesný a výstižný, grafický projev je méně estetický. Častější nedostatky se projevují v kvalitě výsledků jeho činnosti. Je schopen samostatně studovat podle návodu učitele.
- **Stupeň 4 – dostatečný** – žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení je zpravidla málo tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má zpravidla závažné ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Výsledky jeho činnosti nejsou kvalitní, grafický projev je málo estetický. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu má velké těžkosti.

- **Stupeň 5 – nedostatečný** – žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev jsou na nízké úrovni. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele. Nedovede samostatně pracovat.

Ve Frýdku-Místku dne 6. 4. 2021

Mgr. Martin Tobiáš, ředitel

.....