



STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA
OBCHODNÍ AKADEMIE
JAZYKOVÁ ŠKOLA
FRÝDEK-MÍSTEK

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2025/26



STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, OBCHODNÍ AKADEMIE A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM
STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, FRÝDEK-MÍSTEK, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
28. října 1598, 73801 Frýdek-Místek



Učitelský sbor 2025/2026

Hodnotová oblast	Obsah
Vědomý respekt	Nasloucháme si, chováme se k sobě ohleduplně, se vzájemnou úctou, pokorou a uznáním mezi jednotlivci a skupinami bez ohledu na postavení.
Aktivní spolupráce	Tvoříme tým založený na vzájemné podpoře, sdílení a hledáme optimální řešení pro všechny.
Vzájemná důvěra	Vzájemně si věříme, dodržujeme pravidla, nebojíme se vyjádřit svůj názor, což vytváří pocit klidu, pohody a bezpečí.
Osobní zodpovědnost	Jednáme samostatně, přijímáme důsledky svých činů a vytrvale směřujeme za svými cíli a sny i přes překážky.
Transparentní spravedlnost	Jednáme fér a jasně, naše rozhodnutí jsou srozumitelná. Vytváříme rovné příležitosti pro všechny a zohledňujeme limity.
Smysluplná inovace	Hledáme nové cesty a tvořivé postupy ve výuce. Neustále se učíme a pomáháme studentům získávat dovednosti pro svět, který se rychle mění.

2025: máme aktualizovanou VIZI POJ F≈M 2035

2026: na základě vize školy máme definované hodnotové oblasti, na nichž se má škola rozvíjet

na základě vize školy a hodnotového rámce učitelé formulovali Etický kodex učitele POJ F≈M

Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2025/26

projednána s pracovníky školy dne: 13. 10. 2026
předložena školské radě dne: 14. 10. 2026
projednána a schválena školskou radou dne: 20. 10. 2026

Výroční zpráva o činnosti školy je předkládána v souladu se Směrnicí o ochraně osobních údajů a jejich nakládání s nimi dle nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679.

Tabulky do Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2025/26 byly zpracovány v rámci projektu Hodnocení škol zřizovatele v Moravskoslezském kraji. Součástí realizace aktivit v rámci uvedeného tématu bylo vytvoření těchto tabulek zaměřených na jednotlivé oblasti činnosti školy, jež umožní získávat informace ze škol jednotným způsobem a současně bude moci v mnoha případech nahradit stávající způsob uvádění informací do výroční zprávy o činnosti školy.



Obsah výroční zprávy:

(v bodech 1. – 11. dle §7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv). V textu jsou významné body zvýrazněny barevně a vložené odkazy na online zdroje informací jsou navíc podtrženy. Výroční zpráva je zpracována s využitím vizuálních prvků zřizovatele a v souladu s [Manuálem grafické identity školy](#).

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě.
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí.
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.
11. Základní údaje o hospodaření školy.
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.
13. Přílohy

- **Příloha č. 1:** Organizační schéma školy
- **Příloha č. 2:** Jednotné přijímací zkoušky
- **Příloha č. 3:** Maturitní zkoušky – společná část
- **Příloha č. 4:** Profesní rozvoj zaměstnanců školy
- **Příloha č. 5:** Prezentace školy na veřejnosti, web a sociální sítě
- **Příloha č. 6a:** Aktivity školy v rámci výuky
- **Příloha č. 6b:** Aktivity školy nad rámec výuky
- **Příloha č. 7:** Výsledky žáků v soutěžích
- **Příloha č. 8:** Celoživotní vzdělávání
- **Příloha č. 9:** Spolupráce s externími subjekty
- **Příloha č. 10:** Projektová činnost školy
- **Příloha č. 11:** Zpráva metodika prevence o plnění MPP

1. Základní údaje o škole

**Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
Frýdek-Místek, příspěvková organizace**

28. října 1598, 738 01 Frýdek-Místek

IČ: 00601381

telefon: 558 406 111

internet: www.pojfm.cz

REDIZO: 600016323

ředitel: 558 406 211, +420 732 227 482

e-mail: skola@pojfm.cz

zřizovatel školy:

Moravskoslezský kraj
28. října 117, 702 18 Ostrava
IČ: 70890692

ředitel:

Mgr. Martin Tobáš

zástupci ředitele:

Mgr. Petr Volník

statutární ZŘ, pedagogické záležitosti
organizační záležitosti

Ing. Tamara Fajkusová

pedagogické záležitosti, do 31. 7. 2026

Ing. Miroslava Meyerová

pedagogické záležitosti, od 1. 8. 2026

Ing. Marta Murínová

Mgr. Tereza Kempová

vedoucí učitel, koncepce kurzů a propagace

jazyková škola:

domov mládeže:

PhDr. et. Mgr. Richard Mohyla

výchovný poradce:

Mgr. Roman Göttlicher

Mgr. Lenka Zárubová

Mgr. Libor Kmenta

metodik prevence

Mgr. Vladimíra Papřoková

metodik prevence

školní psycholog:

Mgr. et Ing. Dominika Kubinová

sekretariát SPŠ:

Kateřina Otáhalová

personalistika

sekretariát OA:

Karolína Žárská

studijní oddělení

sekretariát JŠ:

Mgr. Tereza Kempová

hospodářský úsek:

Ing. Jarmila Guňková

ekonomka školy

Jana Kučerová

Nela Soldanová

Svatava Janečková

Ing. Daniel Jadviščák

správce budov

mzdová účtárna:

Nela Soldanová

školní jídelna:

Lucie Makúchová

Spolek rodičů a přátel školy:

Wladyslaw Motyka

Předsedové předmětových komisí:

PK ČJL a společenskovedních předmětů:	Mgr. Jarmila Kotásková
PK cizích jazyků:	Mgr. Zuzana Špačková
PK matematiky a přírodovědných předmětů:	RNDr. Kateřina Červenková
PK tělesné výchovy:	PaedDr. Danuše Górecká
PK ekonomických a administrativních předmětů:	Ing. Eva Chlopčíková
PK ICT a základů mechatroniky:	Ing. Marta Murínová, do 31. 7. 2026 Ing. Pavla Jindrová, od 1. 8. 2026
PK technických předmětů:	Ing. Čestmír Suchoň
Úsek školních dílen, praktické výuky:	Mgr. Jiří Bača

Školská rada při Střední průmyslové škole, Obchodní akademii a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek

Na základě usnesení Rady Moravskoslezského kraje č. 89/5549 ze dne 20. července 2011 a ve smyslu ustanovení §167 odst. 2. zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) byla při Střední průmyslové škole, Obchodní akademii a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky ve Frýdku-Místku zřízena dnem 1. září 2011 školská rada.

Členové školské rady:

- Zástupci zřizovatele:**

Bc. Robert Muroň	Huisman Czech Republic, s.r.o. - předseda školské rady
Ing. Radim Sýkora	Škoda Vagonka, a.s.

- Zástupci rodičů a zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků:**

Mgr. Barbora Vraníková
Mgr. Jiří Bača

- Zástupci pedagogů:**

Ing. Darina Šuhajová
Ing. Jiří Sumbal

Charakteristika školy ve školním roce 2025/26

Školní rok 2025/26 byl rokem naplněným velkým počtem aktivit, jejichž významným znakem bylo zvýšení participace žáků na ovlivňování mnoha oblastí života školy. Hlavními znaky školního roku byly:

- opožděná, ale přesto úspěšná realizace projektu **Green & Smart in the School that CONnects** s podporou Villum Fonden,
- úspěšná realizace projektu OPJAK – **Střední odborná škola, její podpora žákům i učitelům a spolupráce se zaměstnavateli IV** s významným zapojením externích partnerů
- realizace mobilit **Erasmus+** pro žáky i učitele v rámci akreditovaných projektů Erasmus+
- úspěšné pokračování činnosti **Klubu anglického divadla**,
- aktivity samotných žáků – lídrů, kteří předkládají vedení své vlastní projekty s myšlenkou „studenti vedou studenty“,
- další aktivity studentského parlamentu **POJrada**,
- pokračování v systematickém osobnostním rozvoji žáků i učitelů pod vedením interního lektora – ředitele školy **7 návyků skutečně efektivních lidí, Leader in Me**,
- nová a zřejmě tradiční aktivita **Leader POJ Camp** – víkendový brainstorming učitelů a žáků školy nad tématy – Vize školy, Hodnoty školy, etický kodex
- masivní zapojení žáků školy do projektů a soutěží a jejich vynikající výstupy a výsledky,
- posilující pozitivní klima školy,

Škola sPOjuje své vzdělávací programy s požadavky partnerských firem. Nabízíme střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou v následujících oborech vzdělání:

Obor vzdělání		Počet žáků
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	120
18-20-M/01	Informační technologie	117
63-41-M/02	Obchodní akademie	117
23-41-M/01	Strojírenství	170
78-42-M/01	Technické lyceum	111
36-45-M/01	Technická zařízení budov	119
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	104

Počet žáků školy ke dni 30. 9. 2025 (dle výkazu M8) je 858 a je stabilizovaný a rostoucí.

V kapitole 2 je uvedena podobná tabulka se stavem počtu žáků k 31. 3. 2026 (dle výkazu M8a).

Skladba našich oborů vzdělání plně kopíruje požadavky zaměstnavatelů našeho regionu. Partnerské firmy, s nimiž má škola zaveden nadstandardní systém spolupráce, mají o naše absolventy velký zájem a velmi intenzivně se školou spolupracují. Formou odborných praxí a exkurzí, aktualizací našich školních vzdělávacích programů tak, aby odpovídaly potřebám technické i ekonomické praxe je účinně podporována hlavní činnost školy, kterou je vzdělávání. Žáci školy tak mají jistotu, že jejich vzdělávání odpovídá plně potřebám zaměstnavatelů a po absolvování nebudou mít problém získat odpovídající pracovní místo.

Skvělou zprávou sledovaného školního roku je významné zapojení firem do **komplexní profilové práce**. Jedná se zde o způsob složení celé profilové maturitní zkoušky, který vychází z obhajoby dlouhodobého maturitního projektu a umožňuje nad jedním zadáním odmaturovat i ze všech zkoušek profilové části. V tomto školním roce maturovalo tímto způsobem 16 žáků školy ve dvou oborech vzdělání.

Další jistotou pro naše žáky je úspěšné složení maturitní zkoušky. Z dlouhodobého hlediska jsou maturanti školy úspěšní v míře, která za společnou i profilovou část přesahuje 95 %. **U společné části je hrubá úspěšnost v jarním i podzimním termínu 98,5 %, v profilové části pak čistá úspěšnost 99,8 %.**

U našich učitelů proPOJujeme odbornost s komplexním osobnostním rozvojem – systémově a ve velké míře. Jsme školou, kde mohou učitelé s ohledem na podmínky současného školství rádi pracovat a budou motivováni ke svému dalšímu profesnímu růstu. Ve škole pracuje vyrovnaný profesionální tým pedagogů, který sice ne v plné míře splňuje kvalifikační i odborné předpoklady pro pedagogickou práci i konkrétní předměty, ale z hlediska obsazení pozic učitelů odborných IT a dalších technických předmětů, je toto nutnost. Počet žáků školy již několik posledních let roste, takže potřeba nových učitelů je velmi aktuální. Velmi zajímavým trendem je, že mezi nastupujícími učiteli je celá řada absolventů školy, kteří se vracejí buď přímo z technické či ekonomické praxe nebo zde působí jako současní studenti vysokých škol.

Velká pozornost byla i v tomto školním roce věnována osobnostnímu rozvoji učitelů i žáků, který opíráme o programy **7 návyků** a **Leader in Me**. Programem 7 návyků, který vede k osvojení a upevnění principů osobní i týmové efektivity prošlo ve školním roce dalších 12 učitelů a žáků školy. Tyto semináře vedl vždy v podzimní i jarních měsících a vždy v pátek odpoledne a v sobotu ředitel školy, který je lektorem s akreditací **FranklinCovey Education**. Nově jsme zavedli model semináře 7 návyků – třída se svým třídním učitelem.



V dubnu 2026 jsme jako aktivitu projektu Green & Smart in the School that CONnects uspořádali **Leader POJcamp II**, jehož se zúčastnilo 20 učitelů, 20 vybraných žáků (vybrali se sami v rámci proaktivních studentských skupin), ředitel školy a dva lektori FranklinCovey Education. Zatímco loňským tématem víkendového brainstormingu byla aktualizace **Vize POJ F≈M**, na jaře 2026 jsme definovali **Hodnoty POJ F≈M**, na nichž se má škola v budoucnosti rozvíjet. Ale šli jsme ještě dále a v srpnu 2026 formulovali učitelé školy na základě vize a hodnot návrh dokumentu **Etický kodex učitele POJ F≈M**.



Ke vzdělávání v oblastech moderní pedagogiky a zlepšování pozitivního klimatu školy přistupujeme systematicky, a to jak v rámci koncepce zahraničních kurzů Erasmus+ tak prostřednictvím plánu DVPP.

Sebejistý, odborně zdatný a jazykově vybavený pedagog je garancí tvorby a rozvoje podobných kvalit u svých žáků. Absolvent takto připravený přichází do praxe, případně do vysokoškolského sektoru, plně v souladu s jejich potřebami a požadavky. Škola pokračuje v ojedinělé formě **praktické zkoušky z odborných předmětů ve spolupráci s firmami**. Téma prací jsou zadávána a konzultována přímo pracovníky firem, žáci téma zpracovávají během 3. ročníku a ve 4. ročníku práci obhajují před zkušební maturitní komisí.

Žáci i učitelé pracují velmi často i s cizojazyčnou odbornou literaturou. Počet takto zadaných maturitních prací roste a partnerské firmy tento systém velmi podporují. U budoucích prací tohoto typu budou žáci vedeni k tomu, aby práci uvedli anotací v anglickém nebo německém jazyce a jazykově vybavený učitel bude moci tuto anotaci s jistotou posoudit. Škola má se svými partnery zaveden nadstandardní systém spolupráce.

V tomto směru jsme v průběhu školního roku 2025/26 významně posunuli podobu maturitní zkoušky na kvalitativně vyšší úroveň. Po čtyřech letech pilotního ověřování komplexní absolventské práce, byl školní rok 2025/26 prvním rokem ostrého provozu **komplexní profilové práce**. Velmi si pochvalujeme tento způsob ukončování studia, 16 žáků maturitních oborů obhajovalo profilovou zkoušku tímto způsobem.

Průběhu pilotního ověřování komplexní absolventské práce nám umožnil nastavit důležité metodické a organizační postupy, které jsou i pro příští období zřejmě udržitelné a pro všechny zájemce ze strany škol podobného zaměření pokyny sdílíme [...zde](#). Je velmi potěšitelné, že tyto absolventské projekty obstály na výbornou nejen u maturitní zkoušky, ale řada z nich skvěle reprezentovala v krajském i národním kole přehlídky Středoškolská odborná činnost. Škola se v rámci České republiky stává i místem sdílení zkušeností, řada ředitelů se informuje o organizaci, zadávání a průběhu zkoušení touto formou, někteří nás navštěvují i osobně, a to v maturitním týdnu, kdy maturanti komplexní absolventské práce obhajují.

Dne 16. 4. 2026 byl ředitel školy jedním z hlavních lektorů na semináři pro ředitele středních škol kraje Vysočina, kde hlavním tématem byla právě komplexní profilová práce.

Školu POJí partnerství s významnými firmami a institucemi.

Mezi partnerské firmy spolupracující se školou tradičně patří Třinecké železářny – válcovna trub, Ostrava a.s., Škoda Vagonka, Huisman Czech Republic, TINT, 24vision, ADVAM, TECHNOMONT, SolidSun, RELPRO a další. Škola je partnerskou školou skupiny ČEZ a Fakultní školou Fakulty strojní a Ekonomické fakulty VŠB TU Ostrava. Výborná spolupráce pokračuje s Fakultou materiálovou a technologickou VŠB TU Ostrava.

Otevřená škola jako viditelná součást regionu Frýdeckomístecko.

Škola, která sPOJuje je v podmínkách statutárního města opravdu silným středoškolským subjektem, který si klade za cíl být v našem regionu viditelným a otevřít se ke spolupráci s širší veřejností, představiteli města, místními sdruženími a organizacemi. Škola chce být vedle centra odborného technického, ekonomického a jazykového vzdělávání také centrem společenských, kulturních a sportovních aktivit.

Podstatnou je pro naši školu spolupráce se základními školami a odborem školství Magistrátu města Frýdek-Místek. V budoucím období chceme více připoutat k naší škole žáky místních i okolních základních škol s cílem intenzivněji propagovat nabízené obory vzdělání s maturitní zkouškou. Hlavními aktivitami spolupráce v této oblasti jsou:

1. realizace kroužků pro žáky 2. stupně základních škol Programování a Robotika – Arduino, jejichž cílem je přiblížit žákům základních škol základy žádaných technických disciplín hravou a atraktivní formou. Kroužky probíhaly i ve školním roce 2025/26 a byly realizovány jako aktivita projektu [Green & Smart in the School that CONnects](#).
2. Sdílení prostor a technického zázemí naší školy pro přírodovědnou i technickou výuku žáků základních škol. V rámci krajského projektu **Přírodní vědy v technických oborech** probíhala výuka fyziky pro žáky partnerské Základní školy 1. máje, Frýdek-Místek v prostorách naší laboratoře fyziky, a to v rozsahu, který je stanoven projektem.
3. Ve školním roce 2025/26 skvěle pokračovala činnost **Klubu anglického divadla**. S velkou radostí jsme sledovali přípravu, zkoušky i samotná a velmi úspěšná **From Black to Colours**, kterou navštívilo mnoho tříd základních škol města Frýdku-Místku.
4. V srpnu 2025 škola uspořádala další ze svých prázdninových kempů pro žáky základních škol tentokrát s názvem **Na POJ=kraj světa**. Kempu se zúčastnilo 30 žáků základních škol a také 15 žáků

naší školy, kteří zde byli i letos zapojeni do organizace programu – patřilo jim jedno celé dopoledne, kdy uspořádali pro všechny účastníky velmi příjemnou aktivitu.

5. Velmi potěšitelné je navázání nové spolupráce s Magistrátem města Frýdek-Místek. Škola požádala o dotaci pro projekt [Podpora polytechnického vzdělávání žáků základních škol F≈M i střední školy POJ F≈M směrem k moderním technologiím Průmyslu 4.0](#). Naši učitelé poskytují významnou podporu učitelům základních škol při zavádění technologií 3D tisku a virtuální reality a podstatnou část dotace využijeme pro rekonstrukci naší dílny pro praktickou výuku oboru TZB. Učitelé naší školy vedli celkem 8 workshopů působit jako „on site“ podpora pro 3D tisk i VR učitelé ale také žáci naší školy.
6. Spolupráce s městem Frýdek-Místek je velmi příkladná. Při realizaci staveb projektu [Green & Smart in the School that CONnects](#) velmi intenzivně jednáme s Odborem územního rozvoje a stavebního řádu. Zástupci města chápou, že projekt se velké míře věnuje žákům základních škol, a proto jsou v jednáních velmi vstřícní.

Škola a její podmínky pro výuku

Výuka probíhá na škole ve standardně vybavených kmenových učebnách, odborné předměty se vyučují v odborných učebnách a laboratořích. Pro výuku oboru strojírenství mají žáci k dispozici vlastní počítačové učebny grafické komunikace vybavené počítači se softwarem Autodesk AutoCAD, Autodesk Mechanical, Inventor. Učebny pro výuku programování CNC strojů jsou přímo napojeny na školní dílny s CNC technikou, pro výuku CAM technologií využíváme Autodesk Inventor CAM. K dispozici je kvalitně vybavena laboratoř kontroly a měření a klasické školní dílny.

Pro výuku oboru TZB slouží odborná učebna velmi účelně vybavena spolupracujícími firmami, s podporou Magistrátu města Frýdek-Místek rekonstruujeme dílnu TZB pro praktickou výuku se zaměřením na praktickou výuku i technologie „smart home“ a zde budujeme přímé propojení s výstupy projektu Green & Smart in the School that CONnects.

Velká materiální podpora byla v minulosti věnována oboru informační technologie, který se na škole velmi slibně rozvíjí. Vybavení laboratoře elektrotechniky, mechatroniky, robotiky a programování PLC systémů, kterou projdou všichni žáci technických oborů, přispívá k naplnění zásad vzdělávání pro Průmysl 4.0. Byla ukončena další fáze modernizace kolaborativních robotů a jejich doplnění o prvky strojového vidění. Zcela nadstandardně je vybavena metalografická laboratoř, kde se žáci oboru strojírenství učí nauku o moderních technických materiálech.

Radostí školního roku 2025/26 byla realizace druhého „dánského“ projektu [Green & Smart in the School that CONnects](#). Myšlenka projektu je zmiňovaná ve výročních zprávách v minulosti – vybudovat v areálu obchodní akademie výukový a relaxační prostor – zahradu, venkovní učebnu, uvnitř kterého budou metodicky implementovány udržitelné zdroje energií (fotovoltaika, větrné turbíny, tepelné čerpadlo, nebojíme se ani implementace vodíkových technologií). Z tohoto prostoru a technologií budou žáci čerpat témata pro své dlouhodobé projekty, které mohou být použity jako soutěžní práce SOČ, maturitní práce s obhajobou nebo dokonce témata komplexní profilové práce. Jsme velmi šťastni, protože během školního roku 2025/26 se podařilo nejen realizovat 75 % stavebních prací části Green, ale přímo při stavbě bylo realizováno maturitní téma jednoho z našich maturantů. [Záchyt dešťové vody a její další využití](#) je téma maturitní práce s obhajobou našeho maturanta oboru technická zařízení budov v roce 2026. Podle tohoto projektu bylo vše podstatné realizováno jinými žáky oboru v rámci souvislé odborné praxe, a to pod vedením firmy, která na stavbě působila jako subdodavatel stavebních prací.

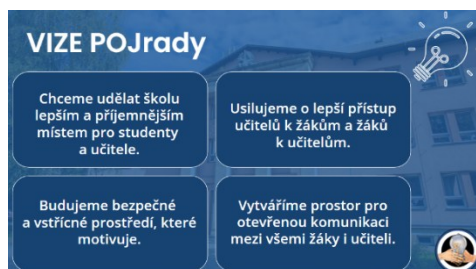
Žáci školy mají k dispozici rozsáhlý sportovní areál – travnaté fotbalové hřiště, celkem tři tělocvičny a sportovní halu pro míčové sporty a tenis. Žáci školy vynikají ve volejbalu, fotbalu, florbalu, házené, přespolním běhu a šachách. K dispozici je rovněž posilovna.

Již kritickou stránkou školních sportovišť je stav naší sportovní haly, kde jsou stále „plné“ proudy práce před započítáním velké rekonstrukce, která je opravdu již zcela nezbytná. Stav byl již natolik kritický, že jsme s ohledem na bezpečnost osob halu k 31. 8. 2025 zcela uzavřeli a snad již školní rok 2026/27 bude tím, kdy se stavební práce rozběhnou naplno tak, aby škola, která vedle úspěchů v odborných soutěžích zaznamenává každoročně i sportovní úspěchy, měla brzy důstojné sportoviště.

Škola klade důraz na osobnostní rozvoj žáků i učitelů a probuzená proaktivita nese úspěchy

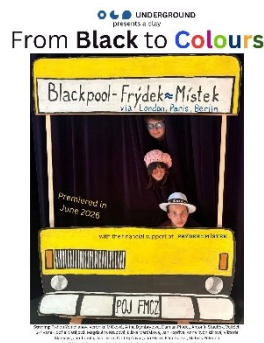
Strategickým záměrem školy je rozvíjet u žáků schopnosti leadershipu, program [Leader in Me](#) pro žáky plně funguje je provázán s realizací aktivit projektu [Green & Smart in the School that CONnects](#) V programech rozvoje osobní efektivity žáků i učitelů pracujeme již dlouho a systematicky. V rámci výše uvedeného projektu realizujeme tréninkový systém agentury [Franklin Covey Education](#) a dopad těchto aktivit je opravdu velký zejména u našich žáků. V průběhu školního roku žáci započali s vlastními aktivitami, které jsou určeny spolužákům.

- **Studentský DRIP, z.s.** je studentská firma a vlastní hlavní cíl projektu ukončeného „dánského“ projektu [Student startup for the 21st century](#), kdy naším záměrem bylo jen pootevřít žákům dveře do světa podnikání, zprostředkovat kontakt s odborníky z praxe. Skupina žáků se však tématu chopila s velkou chutí. DRIP má svoji manažerskou strukturu, jasně definovaný předmět podnikání, portfolio produktů, klienty i vlastní e-shop. Na konci roku 2022 byl [Studentský DRIP, z. s.](#) zapsán ve spolkovém rejstříku a funguje jako skutečný podnikatelský subjekt. DRIP je aktuálně plně funkční firmou, která má se školou uzavřeny smluvní vztahy na pronájem prostor i spotřebu energie, studentský tým je stále velmi inspirativní pro další žáky a velmi intenzivně podporuje studentskou podnikavost. Na konci roku 2025/26 byla připravena další generační obměna vedení studentské firmy.
- **POJSpace** – je další samostatnou aktivitou žáků školy. I zde se setkáváme s udržitelností myšlenky „žáci vedou ostatní vrstevníky“, a tak zde máme již druhou generaci lídrů POJSpace. Technologický klub pod novým vedením funguje odlišně, věnuje se pořádání akcí pro mladé lidi nejen ze školy, ale i z širšího okolí. POJSpace se podílí hlavně na organizaci akcí typů „hackaton“ pro komunitu podobně zaměřených mladých lidí našeho regionu. POJSpace velmi intenzivně spolupracuje s ESA – Evropskou vesmírnou agenturou, dne 9. 1. 2026 organizoval Astro Pi Hackaton
- **Clothink – designové a reklamní studio** je další školní firma, která je aktivitou krajského projektu [TPA – inovační centrum pro transformaci ve vzdělávání](#). Clothink velmi využívá zkušeností DRIPu.
- **POJrada** – je studentský parlament založený v březnu roku 2023. S osobnostním rozvojem žáků, s příležitostmi pro zapojení, který žáci dostávají, nastal čas, aby si uvědomili, že mají velkou zodpovědnost za tvorbu prostředí ve škole, rozvoj vzájemných vztahů mezi sebou navzájem, posílení pozitivních vztahů s učiteli a možnost přímo se podílet na mnoha oblastech života školy. Žáci POJrady samozřejmě prošli programy 7 návyků i Leader in Me. Ve školním roce 2025/26 zorganizovala POJrada několik akcí pro celou školu, žáci velmi intenzivně komunikují s vedením školy, které vnímá návrhy pro zlepšení. V listopadu 2025 POJrada samostatně zorganizovala 32 workshopů externích lektorů, kteří se s našimi žáky podělili o zkušenosti z mnoha oblastí – nikoliv nutně souvisejících s naší odborností.



Divadelní klub UNDERGROUND

Jako každý rok i ve školním roce 2025/26 prezentoval klub anglického divadla novou divadelní hru **From Black to Colours**.



Představení byla určena pro žáky základních škol, naše žáky i učitele a rovněž pro širokou veřejnost. Po celý červnový týden navštívilo představení přes 600 diváků.

Jak vidět, proaktivita žáků je zdravě nakažlivá a směřuje k tomu, aby si žáci sami tvořili prostředí školy jako místo, kde jsou rádi a chtějí zde trávit volný čas i mimo výuku.

Na těchto aktivitách, které vznikají z popudu žáků, je velmi zřejmá jejich udržitelnost. Lídři těchto aktivit si vychovávají v nižších ročnících své nástupce a každé z výše uvedených studentských sdružení má od školního roku 2025/26 již čtvrtou generaci zapojených žáků.

Škola jako úspěšný žadatel grantů Erasmus+



Škola realizovala nebo realizuje projekty, které velkou měrou přispívají k odbornému i jazykovému rozvoji žáků i učitelů. Jazyková podpora je pro nás samozřejmostí, o čemž svědčí počet absolvovaných zahraničních mobilit učitelů, mezi jejichž dopad patří právě využití cizího jazyka ve výuce svých předmětů. Ve ŠVP všech oborů vzdělání máme již systémově zakotveno používání metody CLIL, k čemuž kromě aktivit Erasmus+ velmi mnoho přispěl i projekt **Yes, I Do!** Projekt byl pro naši školu již ukončen, avšak jeho aktivity – např. tandemová výuka (odborník – angličtinář) v našich hodinách pokračuje.

Nově škola rozšířila aktivity tandemové výuky v rámci projektu **TPA – Inovační centrum pro transformaci ve vzdělávání**, kde aktivity CLIL výuky plně zavádíme i v ekonomických oborech.

Realizace projektů Erasmus+ pro žáky i učitele, vedle odborné a jazykové přidané hodnoty, působí jako prevence potenciálně negativních jevů – intolerance, předsudky, nebezpečí „fake news“ a xenofobie.

Ve školním roce 2025/26 jsme realizovali mobility Erasmus+ v rámci akreditovaných projektů pod **Akreditací Erasmus**, jejíž koncept považujeme za velmi přínosný. Aktualizovali jsme Školní internacionalizační strategii s názvem **Střední škola otevírající brány Evropské dimenzi**, vypracovali jsme **Plán Erasmus** a získem Akreditace tak máme zajištěno financování zahraničních mobilit žáků i učitelů na období 2021–2027.

Přehled absolvovaných mobilit ve školním roce 2025/26

- Žáci: 57 žáků krátkodobá mobilita – třítydenní praxe v zahraničních firmách
6 žáci dlouhodobá mobilita ErasmusPro – tříměsíční praxe v zahraničních firmách
- Učitelé: 5 učitelů vzdělávací kurzy
6 učitelů stínování

Přehled aktivních projektů Erasmus+ i s uvedením zemí, kde byla mobilita realizována ve školním roce 2025/26, jsou podrobněji prezentovány [...zde](#) na webu školy. Počty nemusí přesně odpovídat, protože ve školním roce se nám zpravidla překrývají dva projekty.

V rámci aktivit Erasmus+ se i zde setkáváme se samostatnou aktivitou našich žáků. Užitečný projekt našich děvčat Kláry Drzewiané a Nikoly Vojkůvkové ve spolupráci s absolventem Jirkou Ryškou má krásný výstup. Speciální webová stránka [Erasmuportal.cz](https://erasmuportal.cz), která provede zájemce z řad našich žáků celou procedurou přihlášení na odbornou praxi Erasmus+ v zahraničí.

Úspěchy žáků jako vizitka školy.

Žáci školy jsou velmi úspěšní a reprezentují školu v soutěžích odborných, společenskovedních i sportovních, a to od úrovně okresní až po mezinárodní. Souhrn úspěchů našich žáků v soutěžích v období distanční výuky, je obsahem [Přílohy č. 7](#). Zde uvádíme nejvýznamnější úspěch našich žáků.

Ocenění žáků POJ F≈M Moravskoslezským krajem

Nejlepší žák MSK – Jakub Holub

Nejlepší žakovský tým – tým volejbalistů POJ F≈M

Krajské kolo SOČ

2. místo v kategorii IT

2. místo v kategorii Učební pomůcky

2. místo v kategorii Elektrotechnika, elektronika a automatizace

3. místo kategorií Elektrotechnika, elektronika a automatizace

3. místo v kategorii Chemie

Krajské kolo v basketbalu chlapců

3. místo

Mistrovství ČR ve volejbale chlapců

2. místo

Krajské kolo soutěže v programování

2. místo

Součást Jazyková škola (dále JŠ):

JŠ je školou specifického rázu. Je zařazena do systému škol středních, ale aby dosáhla optimálních cílů, které jsou na ni kladeny, musí zohlednit reálnou situaci. JŠ pracuje pouze s učiteli jazyků, kterých je ve všech školách nedostatek. Výuka na JŠ probíhá celý den – interními vyučujícími s plnými úvazky, externí vyučující pracují na JŠ v rámci DPP.

Úspěchem JŠ je obnovení zkoušek z českého jazyka pro cizince, s nimiž bylo započato po nelehkých peripetiích od měsíce března 2016. Zkoušky se postupně dostaly do povědomí veřejnosti, škola je v kontaktu s cizineckou policií, která se zúčastní každé registrace uchazečů o zkoušku, o kterou je velký zájem.

Kurzy jazykové školy k 31. 8. 2026 (za školní rok 2025/26)

Anglický jazyk – odpolední kurzy

Místek:	3 kurzy základní	3 dvouhodinové	6 hodin	22 žáků
	2 kurzy konverzační	2 dvouhodinové	4 hodiny	11 žáků
CELKEM:	5 kurzů		10 hodin	33 žáků

Německý jazyk – odpolední kurz

Místek:	1 kurz základní	1 dvouhodinový	2 hodiny	7 žáků
---------	-----------------	----------------	----------	--------

Španělský jazyk – odpolední kurz

Místek:	1 kurzy základní	1 dvouhodinový	2 hodiny	7 žáků
---------	------------------	----------------	----------	--------

Italský jazyk – odpolední kurz

Místek:	1 kurz základní	1 dvouhodinový	2 hodiny	8 žáků
---------	-----------------	----------------	----------	--------

Anglický jazyk – dopolední kurz – jednoleté pomaturitní

Místek:	1 kurz	1 dvacetihodinový	20 hodin	18 žáků
---------	--------	-------------------	----------	---------

Dopolední kurzy	20 hodin	20:24	0,83 třídy	18 žáků
Odpolední kurzy	16 hodin	16:24	0,67 třídy	50 žáků
CELKEM:	36 hodin		2 třídy	68 žáků

Zkoušky z českého jazyka pro cizince (za školní rok 2025/26)

Škola je akreditovaným zkušebním místem pro zkoušky z českého jazyka pro cizince za účelem získání trvalého pobytu. Na zkoušení se podílejí 4 plně kvalifikované učitelky českého jazyka.

Zkoušky konalo: **516 cizinců (426 vykonalo úspěšně)**

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu s rejstříkem škol a školských zařízení

Denní studium (čtyřleté):

Obor vzdělání		Počet žáků
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	121
18-20-M/01	Informační technologie	117
63-41-M/02	Obchodní akademie	118
23-41-M/01	Strojírenství	169
78-42-M/01	Technické lyceum	111
36-45-M/01	Technická zařízení budov	119
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	103

Počet žáků školy ke dni 31. 3. 2026 (dle výkazu M8a) je 858 a je stabilizovaný.

Několik informací k jednotlivým oborům:

23-41-M/01 Strojírenství

Absolvent získá vědomosti a dovednosti konstrukčního, technologického a provozního charakteru. Při studiu využívá nejmodernější výpočetní techniku, učebnu počítačové grafiky AUTOCAD, učebnu CNC strojů s využitím systému CAD/CAM. Konstruktor a obsluha CNC strojů jsou velmi žádané profese.

Výrazným počinem byla realizace projektu [Student startup for the 21st century](#). Školní dílny a tým i praktická výuka tak postoupily na zcela novou roveň. Škola tímto reflektuje nástup moderních technologií – CNC výuka je rozšířena o technologie 3D tisku, běžné 3D modelování je doplněno technologiemi virtuální reality. Pro praktickou výuku je nyní nově k dispozici 8 moderních CNC strojů pro výuku programování v systémech Haidenhein, Fanuc a Sinumerik. Výrobu strojních součástí doplňuje učebna kontroly a měření vybavená pokročilým 3D měřicím ramenem.

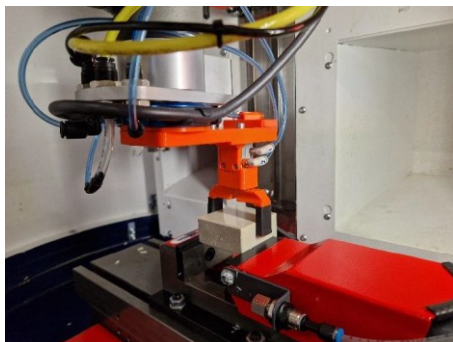
Pro vývoj oboru, který je základem pro rychlé inovace, jsou tyto významné, nové, inovativní a inspirativní prvky:

- Využití nového způsobu ukončování studia – [komplexní profilová práce](#) byla na oboru strojírenství využita velkým počtem maturantů,
- ustálení nové formy praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů – [maturitní práce s obhajobou](#) před maturitní komisí,
- zavedení nových technologických postupů a jejich implementace do ŠVP – 3D skenování, 3D tisk, využití nástrojů virtuální reality,
- zavádění prvků plynoucích z celoevropské platformy Průmysl 4.0 – propojení „čisté“ strojařiny s elektrotechnikou, mechatronikou automatizací a robotikou.

Významným prvkem školního roku 2025/26 je plné využití rekonstruovaných prostor školních dílen, kde mohou žáci i v době mimo výuku realizovat svoje vlastní projekty a nápady. Nově rekonstruovaný prostor je vybaven nejmodernějšími technologiemi 3D tisku, CNC obrábění a nástroji pro využití virtuální reality. Je velmi potěšitelné, že:

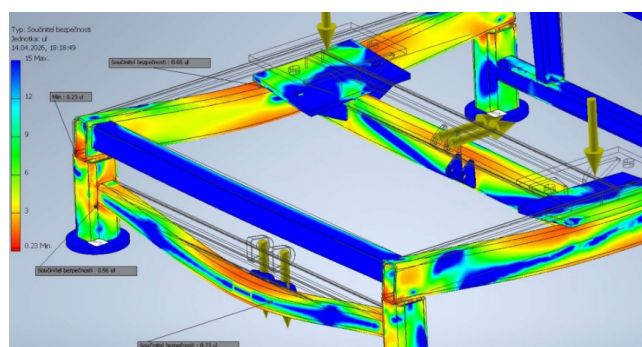
- ve startupu Studentský DRIP, z. s. jsou zastoupeny všechny obory vzdělání, které škola vyučuje - tj. ve firmě jsou zastoupeni technici, ajťáci i ekonomové,
- prostory startupu jsou žáky (i mimo startup) obsazeny do pozdních podvečerních hodin, hlavní účel – otevřít žákům prostor a dát jim nové příležitosti být naplňován v plné míře.

Důležité je sepletí teoretické a praktické složky výuky žádaných technických oborů. Žáci oboru strojírenství navštěvují v rámci mimořádných i řádných praxí a exkurzí podniky v regionu.



Významným krokem k modernizaci výuky v oblasti strojírenství je realizace nové koncepce výuky tohoto oboru. Na půdě předmětové komise byla zcela přepracována výuka jednotlivých částí tak, aby spolu tvořila logicky návazný celek, který bude odpovídat reálným potřebám strojírenské praxe a propojení s novými technologiemi v oblastech 3D tisku, nauky o moderních materiálech a zejména automatizace a robotiky. Nová koncepce byla pilotně ověřována ve školním roce 2025/26 a významným prvkem zde jsou postupy formativního hodnocení práce žáků.

V rámci ukončování studia maturitní zkouškou je již zcela běžné zapojení maturantů do dlouhodobých maturitních prací – maturitních prací s obhajobou. Ve školním roce 2025/26 je již v právních předpisech ukotvena komplexní profilová práce, která posouvá úroveň propojení oblastí maturitní zkoušky na zcela jinou úroveň. Ve školním roce 2025/26 využilo tento způsob konání maturitní zkoušky 11 žáků oboru strojírenství.

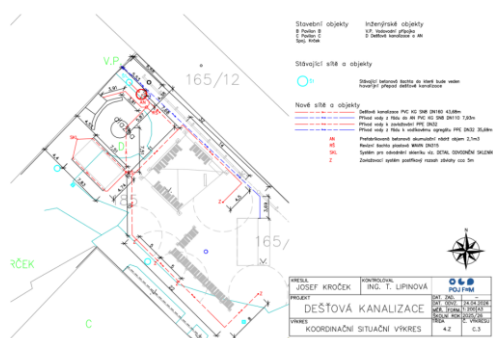
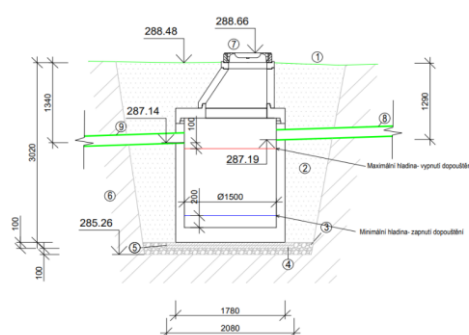


36-45-M/01 Technická zařízení budov

Absolvent získá znalosti a dovednosti se zaváděním moderních způsobů vytápění, vzduchotechniky, zdravotní techniky, plynofikace, dovede konstruovat pomocí počítače a využívat informačních zdrojů.

Obor technická zařízení budov nám dělá velkou radost – zájem o studium je trvale rostoucí a obor se v rámci přijímacího řízení vždy naplní nejdříve. Obor je již na škole ve vyšších ročnících studia stabilizován po stránce personální i materiálně-technického vybavení.

Ve školním roce 2025/26 jsme opět zaznamenali další nárůst počtu zájemců o studium tohoto oboru. Oboru chceme dále rovněž věnovat pozornost směrem k moderním technologiím, udržitelným zdrojům energií, regulace i automatizace. Tomuto oboru je věnována maximální pozornost v rámci našeho nového projektu [Green & Smart in the School that CONnects](#). Právě maturant oboru TZB realizoval ve školním roce 2025/26 téma maturitní práce s obhajobou „[Záchyt dešťové vody a její další využití](#)“. Žák v průběhu 3. a 4. ročníku postupně vypracoval projekt nádoby pro záchyt dešťové vody, a to se vším, co k takovému tématu patří – od geodetického zaměření, přes návrh řešení až k postupu realizace. Projekt realizovali ve školním roce 2025/26 žáci 3. ročníku v rámci své měsíční souvislé odborné praxe, a to přímo při stavbě firmou, která byla vybrána při veřejné zakázce na zhotovitele. [Žák projekt navrhne a obhájí při maturitní zkoušce a jiní žáci projekt fyzicky realizují v rámci strategického projektu školy. Máme velkou radost, záměr projekt se daří naplňovat.](#)



I zde modernizujeme prostory pro praktickou výuku, kde se žáci učí manuálními činnostmi při zapojování instalací a zařizovacích předmětů, budujeme základy ovládání technologií v budovách na principu „smart home“. Další novinkou pro obor TZB je příprava na výuku systémů BIM, pro žáky byla vyčleněna počítačová učebna s novými notebooky a potřebným SW vybavením.

Rozvoj oboru směrem k moderním technologiím, využitím systémů BIM apod. věnujeme velkou pozornost. Je potěšitelné, že do projektu OPJAK se jako koordinátoři spolupráce mezi školou a zaměstnavateli zapojují absolventi právě tohoto oboru. Nově jsme zahájili těsnější spolupráci a sdílení našich výstupů se Střední průmyslovou školou stavební v Ostravě.

18-20-M/01 Informační technologie

Absolvent získá znalosti a dovednosti z HW oblasti PC stanic, serverů a počítačových sítí, dovede instalovat i konfigurovat operační systémy Windows i Linux. Zvládnutím algoritmizace bude schopen programovat desktopové, databázové i webové aplikace. Výběrovou profilací jsou řídicí systémy PLC, informační systémy SAP nebo kybernetická bezpečnost.

Zavedení oboru vzdělání informační technologie motivovalo předmětovou komisi k aktivitě v oblasti ECDL. Škola se stala akreditovaným testovacím střediskem ECDL a žáci oboru informační technologie získají během studia tento certifikát. Aktivita ECDL jsou již rozšířeny na všechny obory vzdělání včetně oborů součástí obchodní akademie a ECDL je tak součástí výuky.

Významnou podporou rozvoje oboru bylo vybudování nové odborné učebny IT v rámci krajského projektu „Modernizace výuky informačních technologií“. V učebně je prakticky realizována výuka projektování a správy počítačových sítí. Žáci zde budou mít možnost během studia získat uznávaný certifikát „Cisco Networking Academy“.

Oblast IT a zejména aplikací v oblastech mechatroniky a robotiky se stává pro školu velmi přínosnou. Vedle vlastní výuky oboru se podařilo realizovat kroužky robotiky pro naše žáky, ale rovněž pro žáky základních škol. Předmětová komise informačních technologií byla i ve školním roce 2025/26 jednou z nejaktivnějších a velmi obohacující pro uvědomění si prvků Průmyslu 4.0, které nás budou provázet stále častěji. Je velmi potěšitelný zájem dalších místních firem o spolupráci. Např. firmy TINT a 24vision byly pro naši velkým zdrojem inspirací, kam se má ubírat v budoucnosti vzdělávání v oboru IT, jakkoliv se s nástupem umělé inteligence jeví odhad strategií rozvoje velmi složitý.

Významná je v tomto bodě i spolupráce nad aktivitami Moravskoslezské Technologické Akademie. Naši učitelé patří mezi aktivně zapojené, velmi intenzivně využíváme EduBoxy pro kybernetickou bezpečnost a robotiku a podíleli jsme na tvorbě i připomínkování tzv. sektorové karty oboru IT.

Výborné bylo ve školním roce 2025/26 zapojení žáků do komplexní profilové práce, zapojilo se celkem 5 žáků oboru.

78-42-M/01 Technické lyceum

Technické lyceum je stále perspektivní studijní obor, který je určen pro žáky s hlubším zájmem o techniku i přírodní vědy, s předpoklady pro další studium na vysokých školách. Technická profilace lycea směřuje do oblastí průmyslových technologií s odkazem na strojírenství, materiálový design a konstruování. Profilovými předměty jsou grafické komunikace (CAD systémy) a smělým záměrem je směřovat tento profil k průmyslovému designu.

Obor technické lyceum považujeme za velmi přínosný, zejména posílením přírodovědné i technické složky vzdělávání s jasným cílem – připravit žáky k úspěšnému vysokoškolskému studiu. Mezi specifické znaky maturit na technickém lyceu patří písemná maturitní zkouška z matematiky a zejména praktická zkouška z odborných předmětů formou maturitní práce s obhajobou před zkušební maturitní komisí (MPO). Všichni maturanti technického lycea zpracovávali během celého čtvrtého ročníku práci na zadané téma, kterou pak formou prezentace obhajovali před maturitní komisí. Pevně stanovená pravidla organizace a hodnocení udržovaly žáky v neustálé aktivitě během celého období, kdy řešili zadaný úkol, mnozí z nich uplatnili skutečně tvůrčí přístup. Vlastně z technického lycea vzešla myšlenka rozšířit tuto formu praktické maturitní zkoušky do dalších oborů vzdělání. Velmi potěšitelná je spolupráce s VŠB TU Ostrava při formulaci témat pro maturitní práce s obhajobou a vedení našich žáků při realizaci i oponentuře. Ve školním roce 2025/26 bylo na Fakultě materiálové a technologické realizováno 7 témat.

Žáci technického lycea skládali maturitní zkoušku v rozsahu nejvyššího naplnění. Matematika volitelně s anglickým jazykem ve společné části, matematika povinná pro všechny v profilové části (včetně písemné části zkoušky) a nadto maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí (forma dřívější dlouhodobé maturitní práce) a v profilové části odborné vzdělávání na technickém lyceu.

Je velmi potěšitelné, že jsme opět zaznamenali větší zájem o studium oboru technické lyceum, takže obor na naší škole dále a zdárně pokračuje.

63-41-M/02 Obchodní akademie



Absolventi tohoto oboru jsou připraveni k výkonu širokého spektra ekonomických, obchodně podnikatelských, administrativních a organizačních činností, jak ve výrobní i nevýrobní sféře. Své dovednosti využijí také v peněžnictví, ve státní správě a v cestovním ruchu. Velkou prioritou zůstává jejich příprava ke studiu na VŠ ekonomických a sociálně právních, úspěšní jsou ale i u studia filozofického či pedagogického zaměření. Někteří z absolventů dávají po maturitě přednost jednoletému studiu cizího jazyka na jazykových školách a teprve po zdokonalení se v cizím jazyce pokračují ve studiu na filozofických fakultách v jazykových oborech.

Všichni žáci, kteří studují na oboru Obchodní akademie měli možnost pokusit se o složení Státní zkoušky z psaní na klávesnici. Státní zkouška se skládala z desetiminutového opisu

textu a z písemností (obchodní dopis a tabulka) a těší nás, že 12 žáků tuto zkoušku úspěšně zvládlo. Žáci jsou po celou dobu studia vedeni k samostatnosti, podporujeme rozvoj jejich nápadů, cílů a účast na soutěžích nejrůznějšího typu.



78-42-M/02 Ekonomické lyceum



Tento obor patří dlouhodobě mezi vyhledávané studijní programy, a to především díky své blízkosti ke gymnaziálnímu typu vzdělávání. Během studia získávají žáci komplexní znalosti z oblasti ekonomiky, účetnictví, financí, managementu a práva, které jim poskytují pevný odborný základ pro další studium i budoucí profesní uplatnění. Současně si osvojují pokročilé dovednosti v oblasti informačních a komunikačních technologií, studují dva cizí jazyky a získávají kvalitní středoškolské vzdělání v matematice. Díky širokému všeobecnému i odbornému zaměření je většina absolventů úspěšná při přijímacím řízení na vysoké školy. Nejčastěji pokračují ve studiu ekonomických oborů, uplatnění však

nacházejí i na fakultách jiného zaměření. Studium podporuje jejich samostatnost, kreativitu a schopnost aktivně rozvíjet vlastní nápady. Žáci se pravidelně zapojují do školních i celostátních soutěží, kde si mohou ověřit své znalosti a dovednosti v praxi. Mezi nejvýznamnější patří Ekonomická olympiáda nebo soutěž DUEL, kterou pro žáky středních škol pořádá Ekonomická fakulta VŠB – Technické univerzity Ostrava.

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Absolventi oboru disponují širokými znalostmi o struktuře, kompetencích a fungování orgánů státní správy a samosprávy. Orientují se v právech a povinnostech občanů, znají základní právní předpisy a dokážou je



spolu se správním řádem využívat při řešení běžných pracovních situací v různých oblastech veřejné správy. Významnou součástí jejich odborné přípravy je také zvládnutí desetiprstové hmatové metody psaní na klávesnici a profesionální úprava písemností, zejména dokumentů z oblasti veřejné správy a tabulek. Vysokou úroveň těchto dovedností pravidelně potvrzují úspěchy u státních zkoušek z psaní na klávesnici. Díky získaným znalostem a dovednostem jsou absolventi dobře připraveni na spolupráci při realizaci programů regionálního rozvoje, evropské spolupráce i na komunikaci s veřejností. Po ukončení studia mohou pokračovat na vysokých nebo vyšších odborných školách, především v oborech právního, sociálního či veřejnosprávního zaměření. Součástí studia jsou také odborné soutěže zaměřené na právo a veřejnou správu, kterých se žáci každoročně účastní. Oblibu si získávají rovněž odborné exkurze. V letošním školním roce navštívili například akci „Noc práva v Brně“, Magistrát města Frýdku-Místku, Krajský úřad i soudní jednání u Okresního soudu ve Frýdku-Místku.



2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci školy splňují ve školním roce 2025/26 podmínku odborné kvalifikace pro výkon přímé pedagogické činnosti dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících s využitím výjimek daných tímto právním předpisem.

Učitelé školy jsou podle své odbornosti a aprobační zařazení do následujících předmětových komisí, z nichž každá je řízena předsedou předmětové komise.

- PK společenskovědní
- PK přírodovědná
- PK cizích jazyků
- PK tělovýchovná
- PK technických oborů
- PK ekonomiky a administrativy
- PK ICT, elektrotechniky, automatizace a základů mechatroniky
- Úsek školních dílen, praktické výuky a dalšího vzdělávání

Každá z předmětových komisí je metodicky vedena svým předsedou, který je garantem požadované úrovně výuky, na základě svého hodnotícího systému poskytuje vedení školy podklady pro hodnocení učitelů a podává návrhy na účast v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Každému z nastupujících učitelů je přidělen tzv. zavádějící učitel, který kolegu s krátkou pedagogickou praxí vede zejména po metodické stránce. Všichni třídní učitelé využívají součinnosti s výchovnou poradkyní a metodikem prevence, jejíž cílem je včasné řešení a prevence případných problémů ve třídách – prospěchových i výchovných.

Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

Vzdělávání odpovídá rovněž pojmu prohlubování kvalifikace dle zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce a dále ustanovením vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je realizováno na základě každoročního plánu, jehož hlavními prvky jsou:

- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- studium k prohlubování odborné kvalifikace
- samostudium

Účast pedagogů na DVPP se rovněž řídí aktuálními potřebami vzhledem k profilaci školy, k aktuálním školským tématům a rovněž s ohledem na finanční možnosti školy. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků jsou obsahem kapitoly 7.

A. Pedagogičtí pracovníci (včetně důchodců) - škola

Předměty	Kvalifikace: vzdělání				Praxe: roků					Celkem
	VŠ	ÚSO	SO	Z	1-6	7-12	13-19	20-26	27	
I. všeobecně vzdělávací										
Společenskovědní	26	-	-	-	1	1	6	5	13	26
Přírodovědné	11	-	-	-	1	-	-	1	9	11
Tělesná výchova	7	1	-	-	-	-	1	2	5	8
II. odborné										
Strojírenství	11	3	-	-	-	1	1	1	11	14
Technická zařízení budov	4	1	-	-	2	-	-	3	-	5
Technická administrativa a ekonomika	9	-	-	-	-	-	2	3	4	9
ICT elektrotechnika a automatizace	11	3	-	-	3	1	1	-	9	14
Celkem	79	8	-	-	7	3	11	15	51	87

B. Pedagogičtí pracovníci – domov mládeže

	Kvalifikace: vzdělání				Praxe: roků					Celkem
	VŠ	ÚSO	SO	Z	1-6	7-12	13-19	20-26	27	
Celkem	2	1	-	-	1	-	-	2	-	3

C. Ostatní pracovníci

	Kvalifikace: vzdělání			
	VŠ	ÚSO	SO	Z
technickohospodářští pracovníci	2	6	-	-
kuchyň				
a) technickohospodářští pracovníci	-	2	-	-
b) dělníci	-	1	11	-
dělníci škola a DM	-	4	6	3
Celkem	2	13	17	3

3. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí ke studiu

Přijímací řízení bylo organizováno podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání. Přijímací řízení probíhalo dále v režimu správního řízení podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád.

Dne 12. 1. 2026 vyhlásil ředitel školy 1. kolo přijímacího řízení na všech nabízených oborech. Ředitel stanovil jednotné kritérium pro všechny uchazeče založené na vysvědčeních z předchozího vzdělávání v předmětech český jazyk, matematika a anglický jazyk a výsledcích jednotné přijímací zkoušky konané ve stanovených termínech. Každý žák ZŠ si mohl podat tři přihlášky. Výsledky z předchozího vzdělávání byli uchazeči ohodnoceni maximálně 60 body a výsledky přijímací zkoušky maximálně 100 body. Dalších maximálně 5 bodů mohl získat žák na základě dalších skutečností, které osvědčovaly vhodné schopnosti a vědomosti uchazeče. Těmito dalšími skutečnostmi bylo umístění ve vědomostních soutěžích v kolech okresních, krajských, celostátních a mezinárodních, a to z předmětů český jazyk, anglický jazyk, matematika a pro technické obory navíc z fyziky a chemie. V případě dosaženého shodného počtu bodů, kdy nelze rozhodnout o přijetí nebo nepřijetí uchazeče, ředitel školy stanovil pomocná kritéria pro rozřazení uchazečů. Pomocných kritérií nebylo v přijímacím řízení třeba využít.

Ve školním roce 2025/26 bylo opět do kritérií pro přijetí zavedeno „cut-off skóre“. Z celkového počtu bodů dosažitelných v rámci didaktických testů 100 byl stanoven minimální počet bodů nutných pro přijetí ke studiu 24, což je 24 %. Tento přístup se opět velmi vyplatil, protože ke studiu nebyli přijati uchazeči s velmi slabými předpoklady studium úspěšně absolvovat.

V měsíci červnu 2026 bylo přijímací řízení uzavřeno s velmi příjmemým výsledkem naplnění 1. ročníku školního roku 2026/27 na 100 % předpokládaného počtu.

V letošním přijímacím řízení byly otevřeny tyto třídy

- 2 třídy oboru strojírenství 60 žáků
- 1 třída oboru informační technologie 30 žáků
- 1 třída oboru technická zařízení budov 30 žáků
- 1 třída oboru technické lyceum 30 žáků
- 1 třída oboru obchodní akademie 30 žáků
- 1 třída oboru ekonomické lyceum 30 žáků
- 1 třída oboru veřejnosprávní činnost 30 žáků

Obory vzdělání	1. kolo				2. kolo				Vzdal se přijetí	Přestup jiná škola - +	Opakování ročníku, přestup, změna oboru v rámci školy	Celkem k 1. 9. 2026	Celkem k 30. 9. 2026
	Přihlášení		Přijato		Přihlášení		Přijato						
	Σ	Dívky	Σ	dívky	Σ	dívky	Σ	dívky					
Ekonomické lyceum	119	71	30	19	0							30	30
Informační technologie	85	10	30	4	0							30	30
Technické lyceum	85	12	30	3	0					-1		30	29
Obchodní akademie	122	65	30	16	0							30	30
Strojírenství	145	3	60	1	0					-2	+1	61	59
Technická zařízení budov	95	8	30	5	0					-1		30	29
Veřejnosprávní činnost	115	92	30	26	0					-1 +1		30	30
Celkem	766	261	240	74	0							241	237

Výsledky přijímacího řízení ve smyslu pilotního ověřování projektu MSK Hodnocení škol zřizovatelem jsou obsahem Přílohy č. 2.

4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola má zpracovány pro každý obor vzdělání standardní školní vzdělávací programy, které byly v průběhu vzdělávání několikrát aktualizovány. Všechny změny jsou zaznamenány a při poslední komplexní inspekční činnosti ČŠI nebyly konstatovány žádné závady v naplňování ŠVP.

Všechny vzdělávací a výchovné cíle stanovené ŠVP byly ve školním roce 2025/26 naplněny.

Ve školním roce 2025/26 jsme ve všech oborech vzdělání vyučovali podle aktualizovaných ŠVP, a to vzhledem k Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění vzdělávací oblast s názvem „Vzdělávání v informačních a v komunikačních technologiích“ (dále jen „Vzdělávání v ICT“) v rámcových vzdělávacích programech středního odborného vzdělání (dále jen „RVP SOV“) kategorie dosaženého vzdělání E, J, H, M, L0 a L5. Všechny předmětové komise definovaly zcela nově obsah průřezového tématu Člověk a digitální svět tak, že od 1. 9. 2025 platí v této oblasti a na všech oborech rozsáhlá aktualizace ŠVP s označením verze 25_zkratka_oboru_1.1.

O plnění cílů ŠVP pojednává poslední [Inspekční zpráva ČŠI](#) z roku 2021.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání, včetně výsledků maturitních zkoušek

I. Výsledky vzdělávání žáků na konci školního roku 2025/26:

Obor	ročník	žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	průměr
Ekonomické lyceum	1.	31	7	24	0	0	1,917
	2.	31	9	21	1	0	1,756
	3.	28	15	13	0	0	1,462
	4.	31	4	26	1	0	1,862
Obchodní akademie	1.	31	7	24	0	0	1,726
	2.	30	7	23	0	0	2,000
	3.	31	7	24	0	0	1,866
	4.	27	1	26	0	0	2,069
Veřejnosprávní činnost	1.	30	3	25	2	0	2,098
	2.	25	7	17	1	0	2,045
	3.	22	3	19	0	0	2,048
	4.	26	5	21	0	0	1,738
Strojírenství	1.	59	4	53	2	0	2,139
	2.	32	0	31	1	0	2,164
	3.	37	3	30	4	0	2,530
	4.	39	1	38	0	0	2,341
Informační technologie	1.	30	9	21	0	0	1,675
	2.	30	6	22	2	0	1,886
	3.	28	7	20	1	0	1,874
	4.	29	10	18	1	0	1,703
Technické lyceum	1.	30	11	19	0	0	1,703
	2.	28	8	20	0	0	1,879
	3.	27	4	22	1	0	2,183
	4.	26	6	19	1	0	1,956
Technická zařízení budov	1.	30	4	26	0	0	2,043
	2.	28	2	25	1	0	2,349
	3.	30	4	26	0	0	2,002
	4.	31	3	28	0	0	2,170

Obor	ročník	celkem	chlapci	děvčata
Ekonomické lyceum	1	31	17	14
	2	29	12	17
	3	28	7	21
	4	30	9	21
	celkem	118	45	73
Obchodní akademie	1	31	9	22
	2	29	8	21
	3	31	9	22
	4	27	8	19
	celkem	118	34	84
Veřejnosprávní činnost	1	27	5	22
	2	25	7	18
	3	22	3	19
	4	26	6	20
	celkem	100	21	79
Strojírenství	1	58	58	0
	2	31	31	0
	3	34	34	0
	4	38	38	0
	celkem	161	161	0
Informační technologie	1	30	27	3
	2	29	27	2
	3	27	26	1
	4	28	24	4
	celkem	114	104	10
Technické lyceum	1	30	25	5
	2	28	25	3
	3	27	26	1
	4	26	22	4
	celkem	111	98	13
Technická zařízení budov	1	30	24	6
	2	27	26	1
	3	30	27	3
	4	31	29	2
	celkem	118	106	12

II. Maturitní zkoušky 2025/26

Ve školním roce 2025/26 škola udržela svoji stávající úspěšnost u maturitních zkoušek. Společná část maturitních zkoušek probíhala následujících termínech:

- jarní termín (květen 2026)
- podzimní termín (v měsíci září 2026)

U společné části je hrubá úspěšnost v jarním i podzimním termínu 98,5 %, v profilové části pak čistá úspěšnost 99,8 %.

Výsledky maturitních zkoušek jsou obsahem následujících příloh:

- Příloha č. 3: Maturitní zkouška

6. Údaje o výchovném poradenství a prevenci rizikového chování žáků

Na škole působí rozšířené školní poradenské zařízení, které v rámci plné kvalifikace řeší průběžně záležitosti výchovného poradenství, prevence rizikového chování a v poslední době zejména záležitosti související s inkluzí.

Složení školního poradenského zařízení:

- dva výchovní poradci,
- dva metodici prevence rizikového chování,
- školní psycholožka,
- speciální pedagog – kolegyně ve sledovaném školním roce již jako plně kvalifikovaná uplatňuje kompetence z ukončeného studia v rámci výkonu pozice výchovná poradkyně.

Souhrnná zpráva metodika prevence o plnění MPP je obsahem **Přílohy č. 11**.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků ve školním roce 2025/26

Další vzdělávání pedagogických pracovníků, zaměření jednotlivých vzdělávacích akcí se řídí zejména Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vydaným ředitelem školy a zpracovaným na základě potřeb jednotlivých předmětových komisí.

Zvláštní pozornost byla i ve školním roce 2025/26 věnována oblasti posílení školního klimatu. Škola opět systémově pracovala na komplexním osobnostním rozvoji žáků i učitelů, který je založen na programu **7 návyků skutečně efektivních lidí**. Ve školním roce 2025/26 již program absolvovalo 58 učitelů. Ředitel školy jako certifikovaný lektor vedl 2 proběhlé semináře programu 7 návyků, který ve sledovaném roce absolvovalo celkem 22 žáků a 6 učitelů.

V minulém školním roce 2024/25 jsme zřejmě založili tradici **Leader POJCamp** – víkendový brainstorming učitelů a žáků společně nad strategickými tématy důležitými pro školu budoucnosti. Letošním tématem byly **Hodnoty školy**, vycházející z **Vize POJ F≈M 2035**. Opět se podařilo, a to s velkou mírou zapojení proaktivních žáků formulovat hodnotové oblasti, na kterých se má do budoucna škola rozvíjet. Pracovní materiál jsme opět přenesli do školy k diskusi a dopracování a na základě **Hodnot školy** jsme v srpnu v rámci aktivity OPJAK formulovali jako celá sborovna základy **Etického kodexu učitele POJ F≈M**.

Významnými akcemi tohoto školního roku byly programy realizované vždy pro 65–70 učitelů a v rozsahu 8 i 16 hodin v rámci projektu OPJAK – **Střední odborná škola, její podpora žákům i učitelům a spolupráce se zaměstnavateli IV**:

- Vyjasněné hodnoty a motivace jako hybné síly osobnostního rozvoje
- Standardy bezpečnosti v organizaci
- Koučink a mentoring pro učitele
- Fórum ředitelů 2026
- Hodnoty školy – Leader POJCamp II
- Hodnoty školy jako základ pro formulaci etického kodexu učitele POJ F≈M
- Most mezi teorií a projektováním v TZB
- Rozvoj digitálních kompetencí pro učitele POJ F≈M
- Aktuální právní problémy a otázky pro učitele ekonomické komise POJ F≈M
- Implementace pokročilých metod 3D projektování s ohledem na propojení teoretické i praktické oblasti výuky technických oborů
- Inovativní technologie a směry v IT

Dalším významným bodem v rámci DVPP byla obnovená a vysoká účast učitelů na mobilitách **Erasmus+**.

Přehled dalšího vzdělávání učitelů je obsahem [Přílohy č. 4](#).

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Z dosud uvedeného textu výroční zprávy jsou zřejmé hlavní oblasti aktivit školy ve školním roce 2025/26. Zde je shrneme a doplníme souhrnným přehledem konkrétních aktivit. Souhrnný přehled prezentačních aktivit školy je obsahem [Přílohy č. 5](#).

Prezentace školy ve školním roce 2025/26



Tradiční formou prezentace školy jsou [Dny otevřených dveří](#). Uspořádali jsme celkem 4 dny otevřených dveří, velmi úspěšné a naplněné jsou tyto akce o sobotním dopoledni.



[CONnect with creativity](#) – mezinárodní přehlídka studentských projektů proběhla dne 14. 11. 2025. Společně s partnerskou Strednou školou priemyslených technológií v Púchovi jsme zde prezentovali úspěšné studentské projekty, představili jsme první výstupy projektu [Green & Smart in the School that CONnects](#), mezi kterými byl zřejmě nejvýznamnější maturitní projekt [Záchyt dešťové vody její další využití](#). Myšlenka, pro kterou Green & Smart areál vzniká – tedy zdroj témat pro studentské

projekty, zde došla naplnění ještě předtím, než byl areál zcela vystavěn.

Dalšími tématy studentských prezentací byla podpora podnikavosti na POJ F≈M i na škole z Púchova, sdílení zkušeností našich žáků na Erasmus+ mobilitě v Německu, ale také slovenských učitelů na POJ F≈M.



Akce [CONnect with creativity](#) byla prezentována na regionální TV Polar v rámci programu a rovněž krátkou reportáží na facebookovém portálu [Projects](#), který shrnuje aktivity všech podpořených projektů. Na tomto portálu pravidelně informujeme o všech našich aktivitách v rámci „Velux“ i „Villum“ projektů a jedná se o velmi intenzivní prezentaci školy i v mezinárodním měřítku.

Spolu s [CONnect with creativity](#) probíhal ve stejný den i tradiční [Den studentstva](#) organizovaný [POJradou](#), jako pásmo více než 30 workshopů externích lektorů, kteří se našim žákům věnovali v různých oblastech. Významným hostem zde byl pan Václav Moravec.



Příjemným vyvrcholením byla akce učitelů [MOVEMBER](#), kdy jsme se ve velké míře zapojili do komunitní akce na podporu prevence onkologických onemocnění.

Spolupráce s partnerskými subjekty

I v uplynulém období se podařilo udržet a dále rozvinout spolupráci s významnými firmami regionu se společným cílem – podpora odborného technického a ekonomického vzdělávání v regionu. Mezi hlavní formy spolupráce a podpory směrem k naší škole patří podpora praktické výuky našich žáků – samozřejmě jsou odborné exkurze, souvislé odborné praxe i mimořádné stáže talentovaných studentů. Daří se ve vysoké míře s úspěchem psát a realizovat projekty v rámci dotačního titulu Erasmus+.

Velmi užitečné bylo opětovné zapojení naší školy do projektu [Mind Your Future](#) realizovaného partnerskou firmou Hrtus & Partner. Dva naši žáci absolvovali v průběhu školního roku pracovní stáže v celkem 5 partnerských firmách různého zaměření.

Velmi potěšitelní je zapojení 14 partnerských firem [do mentoringu a oponentury komplexních profilových prací](#), o nichž je pojednáno výše.

Souhrnný přehled aktivit vzájemné spolupráce s externími subjekty je obsahem [Přílohy č. 9](#).

Ve školním roce 2025/26 došlo k dalšímu rozvoji spolupráce s např. se společnostmi [Distep, a.s.](#), [Třinecké železářny – Válcovna trub](#), [TINT a 24 vision](#). Velmi intenzivně byla obnovena spolupráce s firmou [Huisman Czech Republic](#), jejíž zaměstnanec se velmi aktivně zapojil nejen do tvorby koncepce konstrukcí nutných pro výstavbu Green & Smart, ale také vede komplexní profilovou práci, a dokonce se podílí v rámci OPJAK na odborném vzdělávání našich učitelů strojařů. Velkou pozornost věnuje firma Huisman spolupráci se žáky a učiteli oboru IT v oblasti automatizace a PLC.

Tradiční formy spolupráce se týkají praktické výuky, materiální i finanční podpory školy. Velmi potěšitelný je rozvoj spolupráce a prezentace na veřejnosti s [Fakultou materiálově-technologickou VŠB TU Ostrava](#), pro kterou jsme oficiálně fakultní střední školou.

Velmi efektivní cestou ke spolupráci s firmami je realizace našeho projektu [Střední odborná škola, její podpora žákům i učitelům a spolupráce se zaměstnavateli IV](#) v rámci OPJAK. Využíváme mj. aktivity:

- inovativní vzdělávání žáků v SŠ
- koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ

Úspěchy žáků v soutěžích jako forma prezentace školy

Z **Přílohy č. 7** je zřejmé, jak velký důraz škola klade na přípravu a účast žáků v soutěžích – od místních a regionálních až po celostátní a dokonce mezinárodní. Na škole se dlouhodobě daří zapojit žáky do **Středoškolské odborné činnosti**, kde dosahujeme již tradičně velmi dobrých výsledků. Škola již šestým rokem organizuje okresní kolo Středoškolské odborné činnosti a v tomto školním roce jsme okresní kolo obsadili 18 studentskými projekty z celkového počtu 22 prací. 7 soutěžních prací našich žáků zvítězilo ve svých kategoriích.

Podrobný souhrn účasti našich žáků v soutěžích je obsahem **Přílohy č.7**



Škola jako viditelná součást regionu Frýdeckomístecko



Velmi viditelnou aktivitou naší školy je náš [Klub anglického divadla](#). Pod vedením vyučujících anglického jazyka žáci školy připravili již 15. divadelní hru v anglickém jazyce [From Black to Colours](#). Divadelní hry jsou určeny žákům základních škol města Frýdku-Místku a okolí i širší veřejnosti. Žáci základních škol nesledují divadelní hry pouze pasivně, jsou vybaveni pracovními listy, v rámci kterých mohou plnit jednoduché úkoly. Významným prvkem aktivity Anglické divadlo je vtažení i jazykově slabších studentů do zkoušek divadla, u kterých je zřejmá nejvyšší míra přidané hodnoty. V tomto školním roce divadelní klub uspořádal 15 divadelních představení.

Projekt [Student startup for the 21st century](#) obnovil i tradici skvělé akce, která je původně aktivitou projektu NatTech. V srpnu 2026 jsme pro žáky základních škol uspořádali již 6 (a už v rámci navazujícího "dánského" projektu [Green & Smart in the School that CONnects](#)) týdenní kemp v Beskydech s názvem [Na POJ≈kraj světa](#). Žáci základních škol pod vedením našich učitelů i našich žáků řešili v krásném prostředí Beskyd mnoho záhad a aktivit, což je dovedlo k nalezení truhly s pokladem.



9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/26 nebyla provedena komplexní inspekční činnost Českou školní inspekcí, Moravskoslezským inspektorátem.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje pro výroční zprávu o hospodaření organizace ve školním roce 2025/2026 zahrnují údaje z účetních výkazů za druhé pololetí roku 2025 a první pololetí roku 2026.

Pro srovnání vývoje hospodaření organizace jsou navíc uváděny výsledky od roku 2020 (grafy uvádějí případně i předchozí roky).

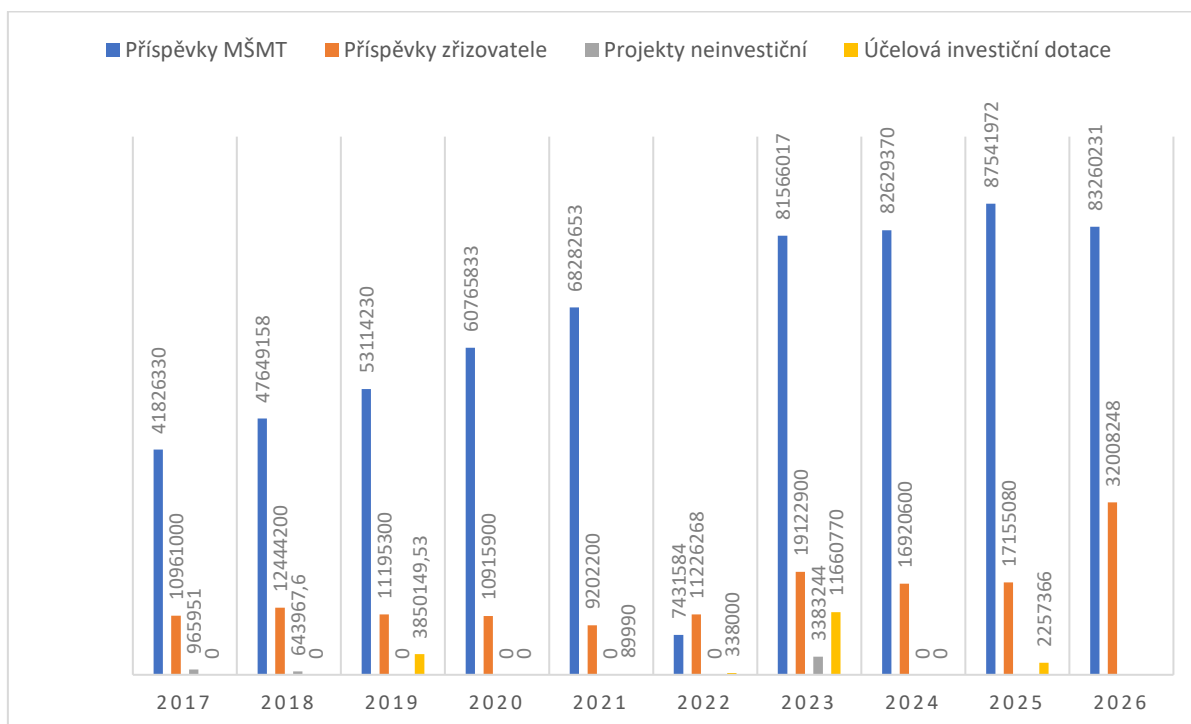
Hodnocení zahrnuje vývoj následujících oblastí v jednotlivých letech:

1. **Závazné ukazatele organizace**
2. **Náklady, výnosy a výsledek hospodaření hlavní činnosti**
3. **Náklady, výnosy a výsledek hospodaření doplňkové činnosti**
4. **Mzdové náklady, zaměstnanci, průměrný plat**
5. **Přijaté finanční dary**
6. **Učební pomůcky, DVPP**

1. Závazné ukazatele

(údaje v Kč)

Závazný ukazatel	k 30.6.2026	2025	2024	2023	2022	2021	2020
Příspěvek na provoz	115 268 479	113 161 385	99 549 970	104 072 161	85 536 852	77 484 853	71 681 733
v tom:							
Příspěvky a dotace MŠMT	83 260 231	90 831 008	82 629 370	81 566 017	74 310 584	68 282 653	60 765 833
Přísp. a dotace zřizovatele	32 008 248	18 224 802	16 920 600	19 122 900	11 226 268	9 202 200	10 915 900
Projekty neinvestiční		4 105 575		3 383 244			
Účelová invest. dotace do IF		2 663 332		11 660 770	338 000	89 990	0
Odvod z IF zřizovatel	0	0	0	0	0	0	478 000
Výsledek hospodaření za rok	0	0	0	0	0	0	0
Přepočt. počet zaměstnanců	109,69	104,75	102,51	104,32	101,14	96,88	93,3



Obrázek 1: Příspěvky na provoz

Od 1. ledna 2026 došlo ke změně financování zaměstnanců ve školství. Příspěvky na mzdové náklady pedagogických pracovníků nadále poskytuje MŠMT, financování nepedagogických pracovníků škol přešlo na zřizovatele.

Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu, rozpočtu zřizovatele, případně dalších je prováděno vždy k 31. 12. každého roku. Nevyčerpané prostředky organizace vrací zpět příslušnému poskytovateli.

V roce 2025 organizace nedočetla účelový příspěvek „ostatní neinvestiční výdaje (ÚZ33353) poskytnutý z rozpočtu MŠMT – vratka činila 106 508,70 Kč. Z rozpočtu zřizovatele nedočetla příspěvek na energie (ÚZ200) 746 791,02 Kč – jeho čerpání významně ovlivňuje především průběh topného období a cena za měrnou jednotku energií.

Ostatní poskytnuté příspěvky byly vyčerpany v plné výši.

2. Přehled výnosů, nákladů a výsledku hospodaření – hlavní činnost

(údaje v Kč)

	k 31. 8. 2026	2025	2024	2023	2022	2021	2020
Výnosy celkem	86 838 342	127 053 114	120 333 318	112 150 677	101 537 246	88 480 467	79 868 637
Výnosy územ.rozpočtů z tranferů	80 649 800	116 070 814	109 067 849	102 530 657	93 624 901	83 076 708	76 065 265
Výnosy z prodeje služeb	5 758 785	10 137 472	9 848 932	8 284 156	6 934 215	4 086 165	3 541 647
Výnosy z prodeje materiálu a DHM		826	19 008		14 982		95 723
Čerpání fondů	1 343	251 266	457 372	211 520	195 233	19 144	13 600
Ostatní výnosy z činnosti		27	2 921	76 844	166 554	1 248 306	68 159
Finanční výnosy	428 414	592 708	937 235	1 047 500	601 361	50 144	84 243
Náklady celkem	85 135 416	126 532 094	121 183 302	113 442 590	101 861 949	89 416 072	79 706 650
Spotřeba materiálu	4 097 574	7 679 105	8 316 472	6 884 070	5 966 954	3 446 696	2 233 848
Spotřeba energie	4 655 777	7 358 162	6 623 358	5 301 860	4 733 717	3 621 527	3 462 415
Opravy a udržování	628 283	2 311 505	2 432 047	1 633 890	778 344	388 809	761 270
Cestovné	283 712	482 614	432 567	2 344 149	5 602 433	2 310 774	1 794 133
Ostatní služby	4 755 967	7 816 106	7 902 497	4 970 245	2 926 978	2 750 230	2 975 623
Mzdové náklady	49 620 755	69 685 923	63 941 918	62 002 023	56 497 356	52 325 658	46 927 169
Zákonné soc.pojištění	16 387 256	22 998 565	20 923 702	20 205 661	18 513 580	17 021 183	15 175 931
Zákonné soc.náklady	618 709	1 119 191	980 802	1 619 639	1 358 300	2 414 308	1 385 420
Jiné soc.náklady	147 542	24 623	257 675	267 372	292 382	194 325	179 240
Jiné daně a poplatky	5 140	7 696	5 000	3 000	4 200	9 300	3 000
Odpisy dlouhodobého majetku	3 349 594	5 723 777	5 616 282	4 397 514	4 118 273	3 791 085	3 731 529
Ostatní náklady z činnosti	159 436	173 115	146 950	175 700	291 893	154 547	-63 179
Finanční náklady	88 766	95 291	48 743	67 259	57 007	19 040	11 275
Náklady z DDM	247 096	931 953	3 360 838	3 371 377	606 273	960 429	1 113 509
Daň z příjmů	89 967	124 469	194 450	198 830	114 259	8 162	15 467
Výsledek hospodaření	1 702 926	521 020	-849 984	-1 291 912	-324 703	-935 605	161 987

Rozbor výsledku hospodaření hlavní činnosti:

Za rok 2025 organizace vykazuje v hlavní činnosti VH výši **657 667,01 Kč** (z příspěvku zřizovatele 0,-- Kč, z vlastních zdrojů 654 667,01 Kč).

Výnosy z prodeje služeb vykazují meziročně nárůst – důvodem je vyšší počet stravovaných ve školní jídelně a ubytovaných na domově mládeže (populačně silnější ročníky). Předpoklad dalšího vývoje – setrvalý stav.

Úroky meziročně poklesly – dáno stavem peněžních prostředků na účtech organizace a úrokovou sazbou, vývoj nelze odhadovat.

Jak ukazuje tabulka, meziročně došlo navýšení nákladů hlavní činnosti, jedná se především o mzdové náklady a náklady na energie.

3. Přehled výnosů, nákladů a výsledku hospodaření – doplňková činnost

(údaje v Kč)

	k 31. 8. 2026	2025	2024	2023	2022	2021	2020
Výnosy celkem	5 973 251	9 160 191	8 502 678	9 067 236	8 271 615	5 674 458	6 057 191
Výnosy z prodeje vl. výrobků	12 900	14 400	56	8 170	23 393	2 447	21 264
Výnosy z prodeje služeb	3 923 334	5 742 846	4 651 975	5 084 547	4 743 260	3 551 982	3 944 750
Výnosy z pronájmu	1 350 614	2 240 328	2 740 664	2 871 343	2 505 086	1 661 221	1 712 219
Výnosy z prodaného zboží	686 403	1 162 616	1 109 984	1 103 176	949 734	458 807	378 844
Jiné ostatní výnosy (RF)							
Finanční výnosy							115
Náklady celkem	5 736 751	8 719 025	7 500 531	7 590 524	6 637 567	5 672 664	6 825 142
Spotřeba materiálu	1 617 663	2 172 664	1 403 382	1 363 087	1 348 753	1 146 858	1 521 646
Spotřeba energie	679 831	1 511 248	1 589 149	1 793 351	1 335 719	1 605 703	1 532 936
Prodané zboží	558 968	890 371	820 957	927 157	829 667	398 386	341 235
Opravy a udržování	77 622	21 545	124 639	196 378	119 206	95 689	294 961
Cestovné				1 644			
Ostatní služby	459 843	747 137	825 373	781 578	783 385	592 592	532 866
Mzdové náklady	1 540 465	2 375 393	1 907 644	1 660 538	1 468 828	1 232 661	1 751 711
Zákonné sociální pojištění	482 877	675 082	563 369	488 715	429 043	375 067	570 638
Zákonné sociální náklady	13 451	30 348	22 099	40 206	33 529	27 013	42 999
Jiné sociální náklady	5 693	2 240	9 707	12 808	12 704	7 533	7 377
Silniční daň, ostatní daně a popl.	1 755	2 240	740	3 480	67 640	4 680	7 380
Odpisy dlouhodobého majetku	112 492	177 394,84	175 617	170 342	167 188	150 440	268 003
Náklady z odep. pohledávek							
Finanční náklady						1 005	695
Jiné ostatní náklady	6 400	-13 556	4 072		27 537	32 237	-52 986
náklady z DDM	9 342	5 987	54 523	47 259	14 368	2 800	5 680
Daň z příjmů	170 350	121 650		103 980			
Výsledek hospodaření	236 500	441 166	1 002 148	1 476 712	1 634 048	1 794	-767 950

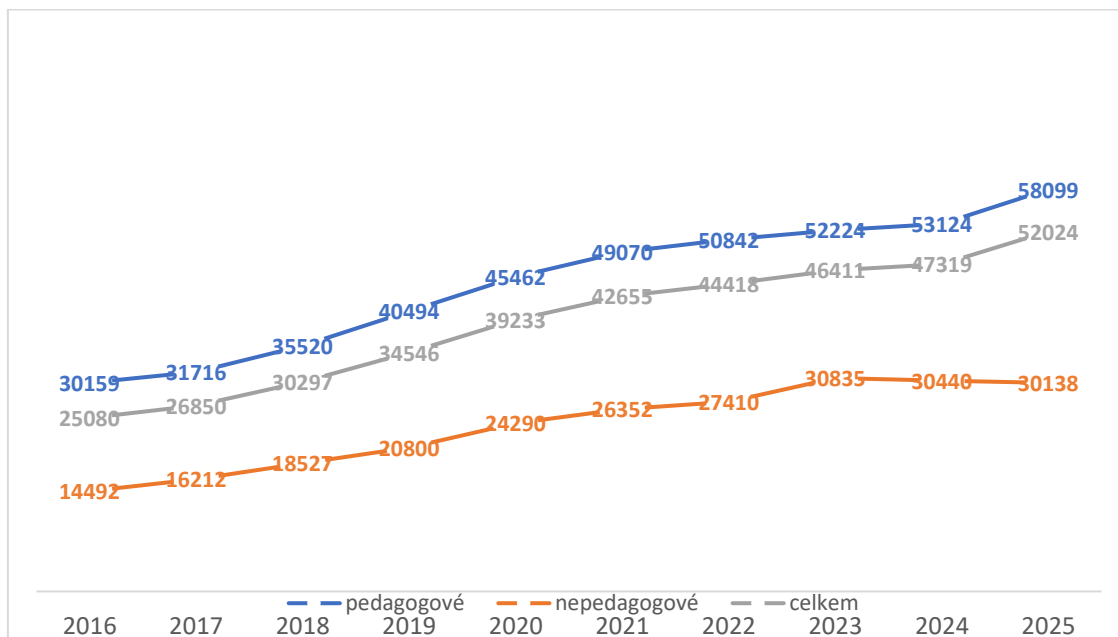
Výsledek hospodaření celkem za organizaci (tj. hlavní i doplňková činnost): (údaje v Kč)

Rok	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019
VH	962 186	152 164	184 800	1 259 203	- 933 811	-605 963	0

4. Mzdové náklady, zaměstnanci a průměrný plat

(v Kč)

	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019
Prostředky na platy celkem	68 202 197	60 494 323	58 647 158	53 837 946	49 585 054	44 161 073	38 836 672
Přep. počet zaměstnanců	109,249	106,5358	105,3034	101,007	96,8720	93,8006	93,6823
Průměrný plat (Kč/měsíc)	52 024	47 319	46 411	44 418	42 655	39 233	34 546
z toho:							
pedagogičtí zaměstnanci	56 093 744	49 703 658	48 057 976	44 728 791	40 935 205	36 117 372	31 774 983
Přep. počet zaměstnanců	80,4561	77,9672	76,6858	73,3132	69,5186	66,2043	65,3902
Průměrný plat (Kč/měsíc)	58 099	53 124	52 224	50 842	49 070	45 462	40 494
nepedagogičtí zaměstnanci	10 413 036	10 435 345	10 589 182	9 109 155	8 649 849	8 043 701	7 061 689
Přep. počet zaměstnanců	28,7929	28,5686	28,6176	27,6938	27,3534	27,5963	28,2921
Průměrný plat (Kč/měsíc)	30 138	30 440	30 835	27 410	26 352	24 290	20 800



Obrázek 2: Vývoj průměrných platů

Obrázek ukazuje vývoj průměrných platů zaměstnanců zařazených do hlavní činnosti organizace v letech 2019–2025, hrazených ze státního rozpočtu (údaje z výkazu P1-04).

5. Přijaté finanční dary

Následující tabulka uvádí přehled o celkovém objemu přijatých finančních darů v uvedených letech (výčet dárců včetně výše daru a účelu použití uvádí organizace po uplynutí účetního období ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace).

(údaje v Kč)

2025	2024	2023	2022	2020	2019	2018	2017
264 476	326 300	191 279	387 345	12 400	148 000	386 000	204 500

6. Učební pomůcky, DVPP

Přehled prostředků vynaložených organizací na uvedený účel:

(údaje v Kč)

	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018
Učební pomůcky	5 935	42 659	1 718 063	1 255 561	748 862	251 000	176 559	3 363 860
DVPP	0	36 840	9 740	111 256	167 229	84 660	63 520	146 330

Pořízení učebních pomůcek i DVPP je uvedeno bez ohledu na zdroj financování.

Podrobnou Zprávu o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok zpracovává organizace na základě pokynů zřizovatele po skončení účetního období v termínu do 15. března každého roku.

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

I ve školním roce 2025/26 se škola podílela na realizaci projektů, v nichž vystupuje jako předkladatel i jako partner. Přehled projektové činnosti školy je obsahem [Přílohy č. 10](#). Zde uvádíme jen pro informaci klíčové projektové aktivity, které vedou k naplnění strategických cílů školy a byly aktivní ve sledovaném školním roce.

TPA – inovační centrum pro transformaci ve vzdělávání

Operační program:	Spravedlivá transformace
Registrační číslo projektu:	CZ.10.03.01/00/22_003/0000072
Termín realizace projektu:	2022 – 2027
Rozpočet pro školu:	3 215 000 Kč

Cílem projektu je zvýšit uplatnitelnost absolventů na současném a budoucím trhu práce a podpořit jejich schopnost pružně reagovat na dynamicky se měnící vnější podmínky a potřeby zaměstnavatelů. Absolventi budou vstupovat na trh práce lépe vybaveni odbornými znalostmi a dovednostmi.

Jedná se o partnerský projekt. Nositelem a žadatelem o dotaci je Moravskoslezský kraj, který je garantem financování celého projektu, a to včetně aktivit zapojených partnerů. Obsahovou náplň zajišťují partneři projektu, organizace, které jsou navázány na MSK.

Na Střední průmyslové škole, Obchodní akademii a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, bude vybudováno [Collaborative Learning Space](#) (CLS) a školní firma. CLS je netradiční otevřené výukové prostředí, které žákům umožní potřebný prostor pro rozvoj (včetně zavádění EduBoxů do výuky). Na podporu podnikavosti bude na škole vybudována reálná firma zaměřená na reklamní činnost a 3D tisk, která žákům zprostředkuje ve školním prostředí všechny oblasti podnikání (výroba, prodej, služby, marketing, účetnictví atd.).

Souhrn schválených projektů v rámci Erasmus+ realizovaných ve školním roce 2025/26

Škola v rámci Erasmus+ realizovala níže uvedené projekty. V tomto školním roce již bylo zapojení (po nutné pandemické přestávce) školy do aktivit Erasmus+ velmi vysoké, a to jak na straně žáků, tak na straně učitelů. Cílem těchto projektů je zprostředkovat:

- příležitost žákům školy – realizovat odbornou, technickou i administrativní praxi v zemích, EU. Vedle odborné složky a v rámci ŠVP školy tímto chceme zdokonalovat jazykové kompetence žáků školy,
- příležitost pedagogickým pracovníkům školy – zpřístupnit kontakt učitelů školy se školskými systémy zemí EU a podpořit zdokonalení jazykových kompetencí učitelů školy.

Škola otevírající brány evropské dimenzi – souhrnný název pro všechny realizované projekty pod Akreditací Erasmus

(jedná se o stejný název pro všechny projekty pod Akreditací Erasmus do roku 2027)

Projekty pod Akreditací Erasmus, jak byly realizovány ve školním roce 2025/26

Registrační číslo projektu: 2024-1-CZ01-KA121-000211560

Celková výše dotace: 179 757 €

ukončeno 31. 5. 2026

Registrační číslo projektu: 2025-1-CZ01-KA121-000330381

Celková výše dotace: 151 410 €, navýšeno na 181 410 €

původní termín ukončení 31. 8. 2026 byl prodloužen do 31. 5. 2027

Registrační číslo projektu: 2026-1-CZ01-KA121-000423912

Celková výše dotace: 150 000 €

od 1. 6. 2026 do 31. 8. 2027

Střední odborná škola, její podpora žákům i učitelům a spolupráce se zaměstnavateli IV

Dotační zdroj: OPJAK

Předkladatel: škola

Celkové náklady projektu: 3 383 244 Kč

Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/24_035/0012610

Projekt je zaměřen na následující témata: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce se zaměstnavateli. Projekt byl zahájen 1. 9. 2026.

Přehled projektových aktivit:

- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ
- spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ
- inovativní vzdělávání žáků v SŠ
- koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ

Green & Smart in the School that CONnects (VIL63174)

Dotační zdroj:	VILLUM FONDEN
Předkladatel:	škola
Celkové náklady projektu:	420 404 € (bez DPH)
Příspěvek grantu:	420 404 €
Autor projektu a koordinátor:	Mgr. Martin Tobiáš

Na konferenci **CONnect with creativity** v listopadu 2023 byla prezentována smělá vize nového „dánského“ projektu, pro který již v té době bylo podána grantová žádost. Projekt byl v prosinci roku 2023 schválen k realizaci a škola tak získala další velkorysý grant. Naší vizí je rekonstruovat venkovní prostory v areálu budovy obchodní akademie, který bude sloužit pro realizaci zejména mimoškolních aktivit pro žáky školy i učitele, žáky základních i širší veřejnost. Prostor bude sloužit samozřejmě i pro samotnou výuku, ale rovněž pro workshopy, přehlídky, představení studentského anglického divadla i další vzdělávací akce, aktivity prázdninového kempu.

Hlavní myšlenkou je vybudovat zde prostor, který bude nejen esteticky příjemný, ale rovněž ekologicky zodpovědný a energeticky soběstačný. Prostor bude vybaven modelově všemi dostupnými alternativními zdroji energie a ekologicky udržitelnými řešeními – Slunce, vítr, tepelné čerpadlo, využití odpadní i dešťové vody s čističkou. Velkou ambicí je dopracovat se (podle vývoje stavu vývoje) až k implementaci vodíkové technologie jako zdroje energie. Systém bude dostatečně otevřený tak, aby žákům přinesl dostatek prostoru pro výuku i realizaci dlouhodobých projektů – vlastní čidla, regulace, monitoring, zpracování a prezentace dat.



VILLUM FONDEN



12. Přílohy

- Příloha č. 1: Organizační schéma školy
- Příloha č. 2: Jednotné přijímací zkoušky
- Příloha č. 3: Maturitní zkoušky
- Příloha č. 4: Profesní rozvoj zaměstnanců školy
- Příloha č. 5: Prezentace školy na veřejnosti, web a sociální sítě
- Příloha č. 6a: Aktivity školy v rámci výuky
- Příloha č. 6b: Aktivity školy nad rámec výuky
- Příloha č. 7: Výsledky žáků v soutěžích
- Příloha č. 8: Celoživotní vzdělávání
- Příloha č. 9: Spolupráce s externími subjekty
- Příloha č. 10: Projektová činnost školy
- Příloha č. 11: Souhrnná zpráva metodiky prevence o plnění MPP



Příloha č. 2

Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025	31.08.2026												
		Sekce společná pro všechny Obory vzdělání													
Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem*	z toho přijatých v 1.kole	z toho přijatých ve 2.kole	z toho přijatých v dalších kolech	Cut-off skóre z celkového počtu bodů				Průměrný počet bodů dosažený uchazečem, který byl přijat ke vzdělávání (z max 50)		Počet uchazečů, kteří se vzdali práva na přijetí	Poznámka	
							ČJ	MA	bez rozdílení předmětu	za celé přijímací řízení (%)	ČJ	MA			
Škola celkem		240	240	240											
2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	60	60	60					24	16	28	26		cutt-off skóre	
3645M01 Technická zařízení budov	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	30	30	30					24	16	30	26		pro všechny	
1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	30	30	30					24	16	29	29		obory součet	
7842M01 Technické lyceum	LYC LYCEA	30	30	30					24	16	33	31		MAT+ČJ	
7842M02 Ekonomické lyceum	LYC LYCEA	30	30	30					24	16	32	25		minimálně	
6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKÉ	30	30	30					24	16	32	26		24 bodů	
6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ PEDAGOGICKÉ A HU	30	30	30					24	16	33	23			

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Příloha č. 3 - profilová MZ

Sledovaný školní rok		2025/2026	01.09.2025	31.08.2026								
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomatulantů za JaP	Počet maturantů nahrazujících zkoušku certifikátem	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný prospěch za zkoušku po JaP
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Stavba a provoz strojů	povinná	ústní zkouška před zkouškou	39		38	38	97,4	100,0	1,9
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Strojírenská technologie	povinná	ústní zkouška před zkouškou	39		38	38	97,4	100,0	1,9
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Praktická zkouška	povinná	praktická zkouška	35		34	34	97,1	100,0	2,1
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Praktická zkouška	povinná	maturitní práce a její obhajoba	4		4	4	100,0	100,0	1,3
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Komplexní absolventská práce	povinná	komplexní absolventská práce	11		11	11	100,0	100,0	1,0
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více	39		38	38	97,4	100,0	2,1
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více	31		30	30	96,8	100,0	1,8
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3645M01 Technická zařízení budov	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Odborné předměty 1	povinná	ústní zkouška před zkouškou	31		31	31	100,0	100,0	2,2
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3645M01 Technická zařízení budov	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Odborné předměty 2	povinná	ústní zkouška před zkouškou	31		31	31	100,0	100,0	1,9
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3645M01 Technická zařízení budov	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Praktická zkouška	povinná	praktická zkouška	26		26	26	100,0	100,0	2,1
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3645M01 Technická zařízení budov	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Praktická zkouška	povinná	maturitní práce a její obhajoba	5		5	5	100,0	100,0	1,4
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3645M01 Technická zařízení budov	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více	31		31	31	100,0	100,0	2,2
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3645M01 Technická zařízení budov	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více	29		29	29	100,0	100,0	1,8
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Odborné předměty IT 1	povinná	ústní zkouška před zkouškou	29		28	28	96,6	100,0	1,8
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Odborné předměty IT 2	povinná	ústní zkouška před zkouškou	29		28	28	96,6	100,0	1,8
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Praktická zkouška	povinná	praktická zkouška	23		22	22	95,7	100,0	1,5
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Praktická zkouška	povinná	maturitní práce a její obhajoba	1		1	1	100,0	100,0	1,0
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Komplexní absolventská práce	povinná	komplexní absolventská práce	5		5	5	100,0	100,0	1,0
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více	29		28	28	96,6	100,0	1,7
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více	23		22	22	95,7	100,0	1,5
78 Obecně odborná příprava	7842M01 Technické lyceum	LYC LYCEA	Matematika	povinná	kombinace dvou nebo více	26		25	25	96,2	100,0	2,0
78 Obecně odborná příprava	7842M01 Technické lyceum	LYC LYCEA	CAD	povinná	ústní zkouška před zkouškou	26		25	25	96,2	100,0	1,6
78 Obecně odborná příprava	7842M01 Technické lyceum	LYC LYCEA	Praktická zkouška	povinná	maturitní práce a její obhajoba	26		25	25	96,2	100,0	1,3
78 Obecně odborná příprava	7842M01 Technické lyceum	LYC LYCEA	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více	26		25	25	96,2	100,0	2,0
78 Obecně odborná příprava	7842M01 Technické lyceum	LYC LYCEA	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více	22		21	21	95,5	100,0	1,3
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC LYCEA	Ekonomika	povinná	ústní zkouška před zkouškou	31		30	30	96,8	100,0	2,0
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC LYCEA	Účetnictví	povinná	ústní zkouška před zkouškou	30		29	29	96,7	100,0	2,3
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC LYCEA	Občanský a společenskovedy	povinná	ústní zkouška před zkouškou	1		1	1	100,0	100,0	4,0
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC LYCEA	Praktická zkouška	povinná	praktická zkouška	31		30	30	96,8	100,0	2,2
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC LYCEA	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více	31		30	30	96,8	100,0	2,5
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC LYCEA	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více	26		26	26	100,0	100,0	1,3
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKÉ	Ekonomika	povinná	ústní zkouška před zkouškou	28		27	27	96,4	100,0	2,6
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKÉ	Účetnictví	povinná	ústní zkouška před zkouškou	28		27	27	96,4	100,0	2,5
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKÉ	Praktická zkouška	povinná	praktická zkouška	28		27	27	96,4	100,0	2,6
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKÉ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více	28		27	27	96,4	100,0	2,9
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKÉ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více	25		24	24	96,0	100,0	1,8
68 Právo, právní a veřejnosprávní	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ PEDAGOGICKÉ A HUMANNÍ	Veřejná správa	povinná	ústní zkouška před zkouškou	27		27	27	100,0	100,0	2,2
68 Právo, právní a veřejnosprávní	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ PEDAGOGICKÉ A HUMANNÍ	Právo	povinná	ústní zkouška před zkouškou	26		26	26	100,0	100,0	2,3
68 Právo, právní a veřejnosprávní	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ PEDAGOGICKÉ A HUMANNÍ	Praktická zkouška	povinná	praktická zkouška	27		27	27	100,0	100,0	2,5
68 Právo, právní a veřejnosprávní	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ PEDAGOGICKÉ A HUMANNÍ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více	27		27	25	92,6	92,6	2,5
68 Právo, právní a veřejnosprávní	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ PEDAGOGICKÉ A HUMANNÍ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více	23		23	23	100,0	100,0	1,7
68 Právo, právní a veřejnosprávní	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ PEDAGOGICKÉ A HUMANNÍ	Německý jazyk v praxi	povinná	kombinace dvou nebo více	2		2	2	100,0	100,0	1,0

Výsledky společné části maturitní zkoušky po jarním a podzimním zkušebním období

Příloha č. 3 - společná MZ

Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025	31.08.2026				
Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Předmět	Počet přihlášených ke společné části MZ	Počet konajících	Počet úspěšně konajících	Průměrný % skór (nepovinný údaj)
2341M01	Strojírenství	denní	Ceský jazyk a literatura	39	38	37	
2341M01	Strojírenství	denní	Anglický jazyk	31	30	29	
2341M01	Strojírenství	denní	Matematika	8	8	8	
3645M01	Technická zařízení budov	denní	Ceský jazyk a literatura	31	31	30	
3645M01	Technická zařízení budov	denní	Anglický jazyk	30	30	30	
3645M01	Technická zařízení budov	denní	Matematika	2	2	2	
1820M01	Informační technologie	denní	Ceský jazyk a literatura	29	28	28	
1820M01	Informační technologie	denní	Anglický jazyk	23	22	22	
1820M01	Informační technologie	denní	Matematika	6	6	6	
7842M01	Technické lyceum	denní	Ceský jazyk a literatura	26	25	25	
7842M01	Technické lyceum	denní	Anglický jazyk	22	21	21	
7842M01	Technické lyceum	denní	Matematika	5	5	4	
7842M02	Ekonomické lyceum	denní	Ceský jazyk a literatura	31	30	30	
7842M02	Ekonomické lyceum	denní	Anglický jazyk	26	26	26	
7842M02	Ekonomické lyceum	denní	Matematika	5	4	4	
6341M02	Obchodní akademie	denní	Ceský jazyk a literatura	28	28	28	
6341M02	Obchodní akademie	denní	Anglický jazyk	25	25	25	
6341M02	Obchodní akademie	denní	Matematika	3	3	3	
6843M01	Veřejnosprávní činnost	denní	Ceský jazyk a literatura	26	26	26	
6843M01	Veřejnosprávní činnost	denní	Anglický jazyk	23	23	23	
6843M01	Veřejnosprávní činnost	denní	Matematika	4	4	4	

Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy				
		Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.202531.08.2026
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):			pedagogičtí:	85,6
			nepedagogičtí:	32,6
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):			pedagogičtí:	94
			nepedagogičtí:	35

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočet na plně zaměstnané)		
Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	81,1	94,8%
Nekvalifikovaní	4,5	5,2%
Celkový součet přepočtených PP	85,6	100,0%
Průměrný věk pedagogického sboru	49,8	

Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:		68
Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (bez vzdělávacích akcí typu "sborovna")		5962,8
Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce		12,9

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Vzdělávací organizace	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Vzdělávací akce byla ve sledovaném období ukončena	Počet zúčastněných pracovníků
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Hodnocení ředitelů škol v rámci akce ředitel roku	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	16	ANO	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Porada ekonomů	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	NE	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Celostátní konference učitelů matematiky	Ostatní	rozpočet školy	24	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení řidičů	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4	ANO	32
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Setkání ředitelů škol s metodiky prevence	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4	ANO	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Porada ředitelů	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4	NE	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kulatý stůl - Opava	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Interreg - digitální dovednosti	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	60	NE	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Profesní příprava ZŘ	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	24	ANO	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference Česko budoucnosti	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	VET fórum 2025 Erasmus+	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	NE	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Workshop pro vedení škol	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Valná hromada ASPŠ ČR	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	24	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Mezinárodní strojírenský veletrh	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	6
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Fokus Václava Moravce	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Mezinárodní konference "Partner Day 2025"	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	24	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení ECDL	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	7 návyků skutečně efektivních lidí	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	16	ANO	6
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	VET Bridge 2025	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Valná hromada asociace OA	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	16	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference ICT v matematice	Ostatní	rozpočet školy	16	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Společný kabinet zástupců pro praktické vyučování	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Projekt MTA - podnikavost na školách	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Prezentace robotického pracoviště	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Ekonomická agenta	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	BIM školení	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference KVIC Ostrava	KVIC	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Interreg testování	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	32	ANO	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení Math4u	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	10
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kabinet učitelů automatizace VŠB	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Setkání k tvorbě strategie odborného vzdělávání	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Přímé náklady	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář učitelů matematiky	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Eduko školení	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Strategie vzdělávání - MTA	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Sociální dovednosti a komunikace	KVIC	mimorozpočtové zdroje	16	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	ABB seminář robotiky	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	6
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Koučing a mentoring pro pedagogy	Ostatní	rozpočet školy	48	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Inovace v odborném vzdělávání	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4	ANO	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	7 návyků pro třídu a třídního	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	16	ANO	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Školení skupinového wellbingu	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	40	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Roadshow pro školy 2026	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Bakaláři	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kybernetická bezpečnost	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Juniorský marathón	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Komplexní profilová práce	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Forum ředitelů	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	2
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Koncept Fakultní škola	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4	ANO	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Klíma školy	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference Metal	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kybernetická bezpečnost	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference school friendly	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference - škola v pohybu	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Keramická dílny - workshop	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	5	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Robotika - seminář	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Inteligentní budovy	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Modam 2026	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení metodiků prevence	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	3D tisk	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference OUP pro učitele ANJ	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	5
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář o chemických látkách ve školních laboratořích	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Workshop pro vedení škol	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Školení pro zkoušky cizinců	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Workshop - Kinball	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Workshop - zdravý životní styl	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	ERASMUS+ / kurzy učitelů/	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	40	ANO	5
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	ERASMUS+ /stínování učitelů/	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	24	ANO	6
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Leader POJ Camp II	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	24	ANO	18

Prezentace školy na veřejnosti

Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025	31.08.2026
Webové stránky školy			
Standard webu školy	ANO		
1. Škola má webové stránky	ANO		
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO		
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO		
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO		
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTM)	ANO		
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO		
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO		
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO		
9. Povinně zveřejňované informace	ANO		
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO		
11. Nabídka studia ve škole	ANO		
12. Historie školy	ANO		
13. Výroční zprávy školy	ANO		
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO		
15. Přístup do školního informačního systému	ANO		
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO		
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO		
Vlastnosti webu školy	ANO		
Webové stránky jsou responzivní	ANO		
Jednotný design webu	ANO		
Webové stránky umožňují fulltextové vyhledávání	ANO		
Při vyhledávání regulárního výrazu "střední škola/název města" se webové stránky školy ve vyhledávacích Google a Seznam zobrazí na první straně	ANO		
Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/	ANO		

Příloha č. 5

Sociální síť školy	1.	2.	3.	4.
Oficiální školní sociální síť	FACEBOOK	INSTAGRAM	Jiná	
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypište):				

Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Den otevřených dveří	Den otevřených dveří	4	Opakující se v rámci roku
	Burza povolání (veletrhy škol)	Akce typu veletrh. FM, Havířov, Třinec, Kopřivnice	4	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Prezentace na vybraných ZŠ	11	Každoroční
	Jiná	GlowUp - prezenace školy v rámci akce VŠ MSK	1	Jednorázová
	Jiná	CONnect with creativity	1	Každoroční
	Jiná	Klub anglického divadla	15	Každoroční

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025	31.08.2026	
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:				858		
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Adaptační kurz	Adaptační dvoudenka	1	vícedenní	SŠ	238	
Školní exkurze	Závěrečná exkurze - Praha	1	vícedenní	SŠ	190	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Souvislá odborná praxe - 4.VS a 4.IT	1	vícedenní	SŠ	58	
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Poznávací a sportovní výjezd do Španělska	1	vícedenní	SŠ	170	
Školní exkurze	Strojírenský veletrh	1	jednodenní	SŠ	52	
Školní exkurze	Povrchové úpravy	1	půldenní	SŠ	14	
Prevence	Droy a já	1	půldenní	SŠ	198	
Školní exkurze	GIS - Stavinvex - geodetická měření	1	půldenní	SŠ	30	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Jak se dělá jaderka	1	jednodenní	SŠ	28	
Školní exkurze	Magistrát F-M	1	půldenní	SŠ	28	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Den otevřených dveří - firma Lenzing	1	půldenní	SŠ	30	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Protipožární ochrana - pro obor TZB	1	půldenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Den otevřených dveří FEI VŠB	1	půldenní	SŠ	30	
Prevence	Skutečné já	3	půldenní	SŠ	91	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška na ekonomické téma	1	půldenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Exkurze VŠB	1	jednodenní	SŠ	61	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška pro obor Veřejnosprávní činnost	2	půldenní	SŠ	60	
Beseda s odborníkem z oboru	Investice do nemovitostí	1	půldenní	SŠ	60	
Školní exkurze	Dukovany a Dalešice	1	jednodenní	SŠ	54	
Beseda s odborníkem z oboru	Audit	1	půldenní	SŠ	61	
Školní exkurze	Autokola - Maxion Wheels	2	jednodenní	SŠ	61	
Školní exkurze	VŠB	1	jednodenní	SŠ	29	
Školní exkurze	Okresní archiv	1	půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška o Erasmu	1	půldenní	SŠ	91	
Beseda s odborníkem z oboru	V rámci oboru Strojírenství	1	půldenní	SŠ	57	
Sportovně-turistický kurz	Lýžařský kurz	1	vícedenní	SŠ	198	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška VŠB	1	půldenní	SŠ	61	
Školní exkurze	Infotherma 2026	1	jednodenní	SŠ	87	
Beseda s odborníkem z oboru	Projektový den	1	jednodenní	SŠ	31	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška VŠB FMT	1	půldenní	SŠ	28	
Školní exkurze	Soudní řízení	1	půldenní	SŠ	52	
Beseda s odborníkem z oboru	Cenotvorba	1	půldenní	SŠ	59	
Školní exkurze	VUHZ	1	jednodenní	SŠ	43	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška na odborné ekonomické téma	1	půldenní	SŠ	91	
Beseda s odborníkem z oboru	Příprava na pracovní pohovor	1	půldenní	SŠ	28	
Beseda s odborníkem z oboru	Smarter cíl	1	půldenní	SŠ	29	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška PCR	1	půldenní	SŠ	120	
Beseda s odborníkem z oboru	Proč platíme daně	1	půldenní	SŠ	61	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška OSPOD	1	půldenní	SŠ	24	
Školní exkurze	Hyundai, Nošovice	1	půldenní	SŠ	31	
Školní exkurze	Úřad práce	2	půldenní	SŠ	60	
Školní exkurze	Noc práva	1	vícedenní	SŠ	30	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	VUT - Brno	1	jednodenní	SŠ	52	
Kulturní akce	Divadelní představení - Adéla ještě nevečeřela	1	půldenní	SŠ	43	
Školní exkurze	Kolektor - Frydek	1	půldenní	SŠ	30	
Prevence	Charitativní sbírka	1	jednodenní	SŠ	28	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Krajský úřad - Ostrava	1	jednodenní	SŠ	28	
Školní exkurze	Úpravná vody - Nová Ves	1	půldenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Čistička vody	2	půldenní	SŠ	60	
Beseda s odborníkem z oboru	Geoinformatika	2	půldenní	SŠ	57	
Školní exkurze	Osvětim, Krakow	1	jednodenní	SŠ	60	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Souvislá odborná praxe 3.ročníku	1	vícedenní	SŠ	198	
Školní exkurze	Zásobníky plynu	1	půldenní	SŠ	30	
Školní exkurze	V-NASS	1	půldenní	SŠ	20	
Školní exkurze	Frydecká skládka	1	půldenní	SŠ	32	
Sportovně-turistický kurz	Vodák Vltava	1	vícedenní	SŠ	27	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Den Fiktivních firem	1	jednodenní	SŠ	60	
Školní exkurze	Závěrečné exkurze 1.-3.ročníků	1	jednodenní	SŠ	634	

Sledovaný školní rok					2025/2026	01.09.2025	31.08.2026
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DfV a OFV sledovaného školního roku:						858	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DfV a OFV sledovaného školního roku:							
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka	
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazy)	ERASMUS+ /krátkodobá mobilita - 3 týdny/	8	vicedenní	SŠ	45		
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazy)	ERASMUS+ /dlouhodobá mobilita - 3 měsíce/	3	vicedenní	SŠ	7		
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazy)	ERASMUS+ /skupinová mobilita - 1 týden/	1	vicedenní	SŠ	14		
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Valition Camp	1	vicedenní	SŠ	3		
Kulturní akce	Fokus Václava Moravce	1	jednodenní	SŠ	6		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	7 návyků skutečně efektivních lidí	2	vicedenní	SŠ	10		
Projektová činnost žáků	Busines kemp MTA	1	vicedenní	SŠ	4		
Vědecká činnost žáků	Game JAM Ostrava SPSEI	1	jednodenní	SŠ	10		
Zprostředkování pracovních stáží žáků ve firmách	Stiah se projektantaem s ČEZ ESCO	1	vicedenní	SŠ	1		
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Den otevřených dveří ve školní firmě Clothink	1	jednodenní	SŠ	15		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Jaké výhry přináší studentský parlament	1	jednodenní	SŠ	5		
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	MS ČR v basketbalu - organizace	1	vicedenní	SŠ	22		
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Mezinárodní online soutěž Best in English	1	půldenní	SŠ	44		
Dobrovolnická činnost žáků	Srdíčkový den	1	jednodenní	SŠ	24		
Dobrovolnická činnost žáků	Mikulášské podnikatelské odpoledne	1	půldenní	SŠ	12		
Vědecká činnost žáků	Beseda s odborníkem z praxe	1	půldenní	SŠ	68		
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Volejbalový vánoční turnaj	1	jednodenní	SŠ	40		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Glow UP TOUR	1	půldenní	SŠ	198		
Projektová činnost žáků	Projektový den "Naše firmy"	2	jednodenní	SŠ	55		
Zprostředkování pracovních stáží žáků ve firmách	Buď ready na práci	1	půldenní	SŠ	198		
Projektová činnost žáků	BIM akademie	1	vicedenní	SŠ	4		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	7 návyků pro třídu a třídního učitele	1	vicedenní	SŠ	20		
Vědecká činnost žáků	Hackathon - multimedální vývoj	1	vicedenní	SŠ	6		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Noc Práva - odborné přednášky	1	jednodenní	SŠ	30		
Projektová činnost žáků	Networking Academy Games	1	jednodenní	SŠ	4		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Leader POJ Camp II	1	vicedenní	SŠ	20		
Projektová činnost žáků	Konference Junior	1	jednodenní	SŠ	3		
Vědecká činnost žáků	Cansat 2026	1	jednodenní	SŠ	6		
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Invent Aréna	1	vicedenní	SŠ	6		
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	World Beach pro tour	1	jednodenní	SŠ	29		
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Divadelní představení From Black to Colours	1	vicedenní	SŠ	440		
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Na POJKraj světa - kemp pro ZŠ	1	vicedenní	SŠ	15		
Projektová činnost žáků	Den D - přehlídka fiktivních firem	1	jednodenní	SŠ	60		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Den POJrady	1	jednodenní	SŠ	634		

Úspěchy žáků v soutěžích

Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025	31.08.2026
		4	858
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku			
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku			858

Příloha č. 7

[illegible]

Celoživotní vzdělávání

Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025	31.08.2026
Typ akce CŽV	Název akce CŽV	Rozsah akce	Počet účastníků akce
Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika,	Jazykové kurzy na součásti školy JŠ - odpolední	Celoroční akce	50
Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika,	Jazykový kurz na součásti školy JŠ - jednoletý	Celoroční akce	18
Čeština pro cizince - zkoušky	Zkoušky - trvalý pobyt	Celoroční akce	516
Celkový počet akcí a průměrný počet účastníků na jednu akci celoživotního vzdělávání:		3	195

Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

Sledovaný školní rok													2025/2026	01.09.2025	31.08.2026
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce											Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci	Poznámka	
		Realizace jednotlivých závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Sportovní příprava*			Jiná
Huisman Czech Republic, s.r.o.	Soukromá firma		x	x				x			x			6	SOP
SolidSUN s.r.o.	Soukromá firma							x							
TINT s.r.o.	Soukromá firma			x				x							
FMT VŠB TU Ostrava	Vysoká škola		x												
MTA, z.s.	Spolek							x							
Franklin Covey Education CZ	Soukromá firma			x				x							
Statutární město Frýdek-Místek	Spolupráce s obcí (městem)						x				x			8	
ZŠ 1. Máje, Frýdek-Místek	Základní škola			x											
Stredná škola priemyselných technológií, Púchov, Slovensko	Střední škola			x				x							
Berufliche Schulen, Gelnhausen, Německo	Střední škola			x				x							
HTL Vocklabruck, Rakousko	Střední škola			x				x							
DISTEP a.s.	Soukromá firma			x											
RELPro Spol. s r.o.	Soukromá firma							x			x			4	SOP
Technomont a.s.	Soukromá firma						x								
Třinecké železářny a.s.	Soukromá firma										x			4	SOP
Obecní úřady v okolí FM	Spolupráce s obcí (městem)										x			20	SOP
Moravskoslezská nemocnice Frýdek-Místek	Nezisková organizace										x			6	SOP

Celkový počet žáků školy účastnících se praktického vyučování ve všech se školou spolupracujících organizacích

288

Zkratky:

SOP

souvislá odborná praxe

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Příloha č. 10

Sledovaný školní rok					2025/2026	01.09.2025	31.08.2026					
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										858		
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										858		
Identifikace projektu						Finanční prostředky						Poznámka
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka/studenta DFV v Kč	
VIL63174	Green & Smart in the School that CONnects - podpora výuky v oblasti udržitelných zdrojů, osobnostní rozvoj žáků i učitelů, podpora žákovských projektů.	žadatel	březen 2024	v realizaci	VILLUM FONDEN	10 291 489,9 Kč	48	12	SŠ	2 572 872,48 Kč	2 998,69 Kč	
CZ.02.02.XX/00/24_035/0012610	Střední odborná škola, její podpora žákům, učitelům a spolupráce se zaměstnavateli IV	žadatel	září 2025	v realizaci	OPIAK	3 383 244,0 Kč	36	12	SŠ	1 127 748,00 Kč	1 314,39 Kč	
2024-1-CZ01-KA121-000211560	Škola otevírající brány evropské dimenzi (Akreditace Erasmus). Hlavním cílem projektu je realizace mobility pro žáky školy (krátkodobé i dlouhodobé mobility) a vzdělávací mobility učitelů (kurzy, job shadowing). Realizujeme tímto školní internacionalizační strategii.	žadatel	červen 2024	ukončen v daném školním roce	DZS	4 732 616,4 Kč	24	9	SŠ	1 774 731,15 Kč	2 068,45 Kč	
2025-1-CZ01-KA121-000330381	Škola otevírající brány evropské dimenzi (Akreditace Erasmus). Hlavním cílem projektu je realizace mobility pro žáky školy (krátkodobé i dlouhodobé mobility) a vzdělávací mobility učitelů (kurzy, job shadowing). Realizujeme tímto školní internacionalizační strategii.	žadatel	červen 2025	v realizaci	DZS	3 771 623,1 Kč	24	12	SŠ	1 885 811,55 Kč	2 197,92 Kč	Projekt byl prodloužen do 31. 8. 2027 a grant navýšen
2026-1-CZ01-KA121-000423912	Škola otevírající brány evropské dimenzi (Akreditace Erasmus). Hlavním cílem projektu je realizace mobility pro žáky školy (krátkodobé i dlouhodobé mobility) a vzdělávací mobility učitelů (kurzy, job shadowing). Realizujeme tímto školní internacionalizační strategii.	žadatel	červen 2026	v realizaci	DZS	3 643 500,0 Kč	15	3	SŠ	728 700,00 Kč	849,30 Kč	
CZ.10.03.01/00/22_003/0000072	TPA - inovační centrum pro transformaci ve vzdělávání	partner v krajském projektu	září 2022	v realizaci	OPST	3 215 000,0 Kč	64	12	SŠ	602 812,50 Kč	702,58 Kč	
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						29 037 473 Kč				8 692 676 Kč		

Výkaz pro školní rok 2025/2026

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Libor Kmenta

IČ organizace:

601381

Název organizace:

Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Ředitel (Statutární zástupce):

Mgr. Martin Tobiáš

Adresa:

28. října 1598

Místo:

Frýdek-Místek

PSČ:

73802

Kraj:

Moravskoslezský kraj

Zřizovatel:

Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Ne

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce

- Školní psycholog
- Školní speciální pedagog

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

1

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	8	243
2. ročník SŠ / sexta	8	209
3. ročník SŠ / septima	8	202
4. ročník SŠ / oktáva	8	209
Suma řádků	32	863

Část 2: Školní metodik prevence

Školní metodik prevence č. 1

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Libor Kmenta

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

18

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě

specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence záškoláctví
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne a nemám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	1
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	1
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	0.5
Vedení písemných záznamů všeho druhu	0.5
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1
Suma řádků	8

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Školní metodik prevence č. 2

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Vladimíra Papřoková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

23

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

Doplňující text: Komunikace s cizinci, zkoušení pro trvalý pobyt

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, jinou formou

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne a nemám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	0
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	1
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1

	Počet hodin
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1
Suma řádků	8

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Snížení počtu přímé vyučovací činnosti

Část 3: Prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) V této části je cílem zmapovat, kolik hodin specifické prevence je dětem poskytováno pracovníky školy v rámci výuky v jednotlivých ročnících.

Pro školní rok 2025/2026 jsme na základě vašich zpětných vazeb tabulku zjednodušili.

Nově jsou typy rizikového chování rozděleny do 8 oblastí.

A co se časové dotace týče, na výběr jsou tři možnosti:

- a) NE
- b) ANO, 1-2 hodiny (pro třídu za školní rok)
- c) ANO, více než 2 hodiny (pro třídu za školní rok)

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva
Prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy)	b)	b)	a)	a)
Prevence užívání návykových látek	b)	a)	b)	a)
Prevence závislostního chování na digitálních technologiích	b)	b)	a)	a)
Prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví	a)	b)	b)	a)
Prevence rizikového chování v dopravě a ve sportu (např. adrenalinové aktivity)	b)	a)	b)	a)
Prevence předsudečného jednání (např. extremismus, rasismus, homofobie, sekty)	a)	a)	b)	b)
Prevence rizikového sexuálního chování	b)	b)	a)	a)
Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, ...)	b)	a)	b)	a)

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Renarkon o.p.s.

1) Název poskytovatele programu:

Renarkon o.p.s.

2) Název programu:

Bud' OK

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	8	16
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	8	16

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

Program 2 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Adaptační dvoudenka

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	8	160
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	8	160

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 3 - Policie ČR**1) Název poskytovatele programu:**

Policie ČR

2) Název programu:

Trestně právní odpovědnost, šikana, kyberšikana

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	8	16
3. ročník SŠ / septima	2	4
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	10	20

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového chování v dopravě

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 4 - Centrum pro rodinu a sociální péči

1) Název poskytovatele programu:

Centrum pro rodinu a sociální péči

2) Název programu:

Škola osobního života

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	6
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

Program 5 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Bezpečnost v kyberprostoru

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návuk a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	8	16
2. ročník SŠ / sexta	8	16
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	16	32

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 6 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Okresní soud F-M

2) Název programu:

Soudní líčení

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návštěva výstavy či představení, exkurze

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	2	6
3. ročník SŠ / septima	3	9
4. ročník SŠ / oktáva	3	9
Suma řádků	8	24

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 7 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Vztahy v kolektivu

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	8	16
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	8	16

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Bezpečnost ve škole, diskuze o zabezpečení šk...

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Bezpečnost ve škole, diskuze o zabezpečení školy mezi pedagogy

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 2 - Práce s AI, pedagogové

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Práce s AI, pedagogové

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 3 - Psychohygiiena pedagogů

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Psychohygiiena pedagogů

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Individuální konzultace s rodiči

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Individuální konzultace s rodiči

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	2	0	0	2
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	1	1
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	1	1	4	6
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	16	25	20	24	85
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	3	3	1	1	8
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	2	1	3
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Suma řádků	19	31	24	31	105

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Zlepšilo se klima na škole, menší počet závažných přestupků, snížení počtu omluvené i neomluvené absence.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Včasnou docházku, snížení počtu omluvené a nemluvené absence, omezení užití mobilů mimo výuku.

Část 9: Specifické otázky pro Moravskoslezský kraj

1) Celkový počet udělených snížených stupňů z chování:

	Počet
2. stupeň	2
3. stupeň	3
Podmínečné vyloučení za porušení školního řádu	0
Vyloučení za závažné zaviněné porušení povinnosti - §31	0

2) Celkový počet zameškaných omluvených a neomluvených hodin:

	Počet hodin	Počet žáků
Omluvené zameškané hodiny	104430	863
Neomluvené zameškané hodiny	613	85

3) Realizace programu na téma duševního zdraví?

Ne

4) Realizace programu na téma duševního zdraví – detaily