



STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA
OBCHODNÍ AKADEMIE
JAZYKOVÁ ŠKOLA
FRÝDEK-MÍSTEK

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/25



STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, OBCHODNÍ AKADEMIE A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM
STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, FRÝDEK-MÍSTEK, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
28. října 1598, 73801 Frýdek-Místek



Učitelský sbor 2024/2025



Asociace studentů a absolventů uděluje

Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek

2. místo v celorepublikovém hodnocení

Střední Roku 2025



Michal Novák
zakladatel ABSOLVENTI.cz



Marie Novotná
ředitelka Hodnoceníškoly.cz

Za podpory

 **TalentBanka**

ABSOLVENT

EkonTech.cz
Společnost pro rozvoj lidských zdrojů a ekonomie

 **INŽENÝŘI.cz**

TOP ZAMĚSTNAVATELÉ

Škola titul získala na základě hlasování studentů na www.HodnoceniSkoly.cz organizované Asociací studentů a absolventů.
Škola tímto získává možnost užívání titulu ke své propagaci.

Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2024/25

projednána s pracovníky školy dne:	14. 10. 2025
předložena školské radě dne:	15. 10. 2025
projednána a schválena školskou radou dne:	21. 10. 2025

Výroční zpráva o činnosti školy je předkládána v souladu se Směrnicí o ochraně osobních údajů a jejich nakládání s nimi dle nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679.

Tabulky do Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2024/25 byly zpracovány v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Moravskoslezském kraji. V tomto projektu je řešeno celkem 10 strategických témat týkajících se zvyšování kvality vzdělávání. Jedním z nich je rovněž téma Podpora vytváření komplexního systému hodnocení škol na úrovni zřizovatele. Součástí realizace aktivit v rámci uvedeného tématu bylo vytvoření těchto tabulek zaměřených na jednotlivé oblasti činnosti školy, jež umožní získávat informace ze škol jednotným způsobem a současně bude moci v mnoha případech nahradit stávající způsob uvádění informací do výroční zprávy o činnosti školy.

.....
ředitel školy

.....
předseda školské rady

Obsah výroční zprávy:

(v bodech 1. – 11. dle §7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv). V textu jsou významné body zvýrazněny barevně a vložené odkazy na online zdroje informací jsou navíc podtrženy. Výroční zpráva je zpracována s využitím vizuálních prvků zřizovatele a v souladu s [Manuálem grafické identity školy](#).

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě.
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí.
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.
11. Základní údaje o hospodaření školy.
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.
13. Přílohy

- **Příloha č. 1:** Organizační schéma školy
- **Příloha č. 2:** Jednotné přijímací zkoušky
- **Příloha č. 3:** Maturitní zkoušky
- **Příloha č. 4:** Profesní rozvoj zaměstnanců školy
- **Příloha č. 5:** Prezentace školy na veřejnosti, web a sociální sítě
- **Příloha č. 6a:** Aktivity školy v rámci výuky
- **Příloha č. 6b:** Aktivity školy nad rámec výuky
- **Příloha č. 7:** Výsledky žáků v soutěžích
- **Příloha č. 8:** Celoživotní vzdělávání
- **Příloha č. 9:** Spolupráce s externími subjekty
- **Příloha č. 10:** Projektová činnost školy
- **Příloha č. 11:** Zpráva metodika prevence o plnění MPP

1. Základní údaje o škole

**Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
Frýdek-Místek, příspěvková organizace**

28. října 1598, 738 01 Frýdek-Místek

IČ: 00601381

telefon: 558 406 111

internet: www.pojfm.cz

REDIZO: 600016323

ředitel: 558 406 211, +420 732 227 482

e-mail: skola@pojfm.cz

zřizovatel školy:

Moravskoslezský kraj
28. října 117, 702 18 Ostrava
IČ: 70890692

ředitel:

Mgr. Martin Tobiáš

zástupci ředitele:

Mgr. Petr Volník

statutární ZŘ, pedagogické záležitosti

Ing. Tamara Fajkusová

organizační záležitosti

Ing. Miroslava Meyerová

pedagogické záležitosti

jazyková škola:

Mgr. Marcela Lukovská

vedoucí učitel, koncepce kurzů a propagace

domov mládeže:

PhDr. et. Mgr. Richard Mohyla

výchovný poradce:

Mgr. Roman Göttlicher

Mgr. Lenka Zárubová

Mgr. Libor Kmenta

metodik prevence

Mgr. Vladimíra Papřoková

metodik prevence

školní psycholog:

Mgr. et Ing. Dominika Kubinová

sekretariát SPŠ:

Kateřina Otáhalová

personalistika

sekretariát OA:

Petra Jurásková

studijní oddělení

sekretariát JŠ:

Gabriela Juroková, DiS.

hospodářský úsek:

Ing. Jarmila Guňková

ekonomka školy

Jana Kučerová

Nela Soldanová

Svatava Janečková

Ing. Daniel Jadvíčák

správce budov

mzdová účtárna:

Sylva Buzková, Valérie Bartková, Nela Soldanová

školní jídelna:

Lucie Makúchová

Spolek rodičů a přátel školy:

Wladyslaw Motyka

Předsedové předmětových komisí:

PK ČJL a společenskovedních předmětů:	Mgr. Jarmila Kotásková
PK cizích jazyků:	Mgr. Zuzana Špačková
PK matematiky a přírodovědných předmětů:	RNDr. Kateřina Červenková
PK tělesné výchovy:	PaedDr. Danuše Górecká
PK ekonomických a administrativních předmětů:	Ing. Eva Chlopčíková
PK ICT a základů mechatroniky:	Ing. Marta Murínová
PK technických předmětů:	Ing. Čestmír Suchoň
Úsek školních dílen, praktické výuky:	Mgr. Jiří Bača

Školská rada při Střední průmyslové škole, Obchodní akademii a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek

Na základě usnesení Rady Moravskoslezského kraje č. 89/5549 ze dne 20. července 2011 a ve smyslu ustanovení §167 odst. 2. zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) byla při Střední průmyslové škole, Obchodní akademii a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky ve Frýdku-Místku zřízena dnem 1. září 2011 školská rada.

Členové školské rady:

- Zástupci zřizovatele:**

Bc. Robert Muroň	Huisman Czech Republic, s.r.o. - předseda školské rady
Ing. Radim Sýkora	Škoda Vagonka, a.s.

- Zástupci rodičů a zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků:**

Mgr. Barbora Vraníková
Mgr. Jiří Bača

- Zástupci pedagogů:**

Ing. Marta Murínová
Ing. Eva Chlopčíková

Charakteristika školy ve školním roce 2024/25

Školní rok 2024/25 byl rokem naplněným velkým počtem aktivit, které objevily zejména jako výsledek probuzené proaktivity našich žáků. Hlavními znaky školního roku byly:

- úspěšné ukončení projektu [Student startup for the 21st century](#) s podporou The Velux Foundations,
- zahájení realizace projektu [Green & Smart in the School that CONnects](#) s podporou Villum Fonden,
- realizace projektu OPJAK – Střední odborná škola, její podpora žákům i učitelům a spolupráce [se zaměstnavateli III](#),
- realizace mobilit [Erasmus+](#) pro žáky i učitele v rámci akreditovaných projektů Erasmus+
- úspěšné pokračování činnosti [Klubu anglického divadla](#),
- aktivity samotných žáků – lídrů, kteří předkládají vedení své vlastní projekty s myšlenkou „studenti vedou studenty“,
- další aktivity studentského parlamentu [POJrada](#),
- pokračování v systematickém osobnostním rozvoji žáků i učitelů pod vedením interního lektora – ředitele školy [7 návyků skutečně efektivních lidí](#), [Leader in Me](#),
- masivní zapojení žáků školy do projektů a soutěží a jejich vynikající výstupy a výsledky,
- posilující pozitivní klima školy,
- celostátní ocenění ředitele školy [Ředitel roku 2024 – 1. místo](#) v kategorii středních škol,
- celostátní ocenění [POJ F≈M Střední Roku 2025 – 2. místo](#),
- skvělý úspěch volejbalistů [1. místo na Mistrovství ČR](#) ve volejbale chlapců a následně [2. místo na Mistrovství Evropy](#) v Srbsku.
- aktualizace vize školy [VIZE POJ F≈M 2035](#) za aktivní účasti učitelů a žáků.

Škola sPOjuje své vzdělávací programy s požadavky partnerských firem. Nabízíme střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou v následujících oborech vzdělání:

Obor vzdělání		Počet žáků
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	122
18-20-M/01	Informační technologie	116
63-41-M/02	Obchodní akademie	114
23-41-M/01	Strojírenství	166
78-42-M/01	Technické lyceum	103
36-45-M/01	Technická zařízení budov	117
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	111

Počet žáků školy ke dni 30. 9. 2024 (dle výkazu M8) je 849 a je stabilizovaný a rostoucí.

V kapitole 2 je uvedena podobná tabulka se stavem počtu žáků k 31. 3. 2025 (dle výkazu M8a).

Skladba našich oborů vzdělání plně kopíruje požadavky zaměstnavatelů našeho regionu. Partnerské firmy, s nimiž má škola zaveden nadstandardní systém spolupráce, mají o naše absolventy velký zájem a velmi intenzivně se školou spolupracují. Formou odborných praxí a exkurzí, aktualizací našich školních vzdělávacích programů tak, aby odpovídaly potřebám technické i ekonomické praxe je účinně podporována hlavní činnost školy, kterou je vzdělávání. Žáci školy tak mají jistotu, že jejich vzdělávání odpovídá plně potřebám zaměstnavatelů a po absolvování nebudou mít problém získat odpovídající pracovní místo.

Další jistotou pro naše žáky je úspěšné složení maturitní zkoušky. Z dlouhodobého hlediska jsou maturanti školy úspěšní v míře, která za společnou i profilovou část dosahuje k 95 %.

U našich učitelů proPOJujeme odbornost s komplexním osobnostním rozvojem – systémově a ve velké míře. Jsme školou, kde mohou učitelé s ohledem na podmínky současného školství rádi pracovat a budou motivováni ke svému dalšímu profesnímu růstu. Ve škole pracuje vyrovnaný profesionální tým pedagogů, který sice ne v plné míře splňuje kvalifikační i odborné předpoklady pro pedagogickou práci i konkrétní

předměty, ale z hlediska obsazení pozic učitelů odborných IT a dalších technických předmětů, je toto nutnost. Počet žáků školy již několik posledních let roste, takže potřeba nových učitelů je velmi aktuální. Pedagogičtí pracovníci aktualizují své vlastní digitálními učebními materiály, využívají školní e-learningový portál Moodle, jazykovou laboratoř Robotel. Využívání moderních technologií oceňují v době digitalizace zejména žáci, protože přispívá ke zpestření výuky, možnosti pracovat z domova, k rychlejší komunikaci učitele, žáka i zákonného zástupce.

Velká pozornost byla i v tomto školním roce věnována osobnostnímu rozvoji učitelů i žáků, který opíráme o programy **7 návyků** a **Leader in Me**. Programem 7 návyků, který vede k osvojení a upevnění principů osobní i týmové efektivity prošlo ve školním roce dalších 21 učitelů a žáků školy. Tyto semináře vedl vždy v podzimní i jarních měsících a vždy v pátek odpoledne a v sobotu ředitel školy, který je lektorem s akreditací FranklinCovey Education.



V dubnu 2025 jsme jako aktivitu projektu Green & Smart in the School that CONnects uspořádali [Leader POJcamp](#), jehož se zúčastnilo 20 učitelů, 17 vybraných žáků (vybrali se sami v rámci proaktivních studentských skupin), ředitel školy a dva lektori FranklinCovey Education.



Cílem akce bylo trošku vydechnout po náročných měsících školního roku, ale taky si zopakovat principy leadershipu, role lídra, a hlavně formulovat základ nové vize školy do roku 2035. Ředitel školy zde pouze uvedl cíle víkendové akce a záměrně se stáhl do ústraní tak, aby se na aktivitách vedoucích k cíli podíleli hlavně učitelé a žáci. Jak průběh Leader POJcampu tak jeho výsledek byly nad očekávání. Výsledkem bylo 7 konceptů nové vize školy, které jsme po návratu představili učitelům i žákům s možností připomínkování a 30. 6. 2025 byla [VIZE POJ FM 2035](#) finálně představena.

Ke vzdělávání v oblastech moderní pedagogiky a zlepšování pozitivního klimatu školy přistupujeme systematicky, a to jak v rámci koncepce zahraničních kurzů Erasmus+ tak prostřednictvím plánu DVPP.

Sebejistý, odborně zdatný a jazykově vybavený pedagog je garancí tvorby a rozvoje podobných kvalit u svých žáků. Absolvent takto připravený přichází do praxe, případně do vysokoškolského sektoru, plně v souladu s jejich potřebami a požadavky. Škola pokračuje v ojedinělé formě [praktické zkoušky z odborných předmětů ve spolupráci s firmami](#). Téma prací jsou zadávána a konzultována přímo pracovníky firem, žáci téma zpracovávají během 3. ročníku a ve 4. ročníku práci obhajují před zkušební maturitní komisí.

Žáci i učitelé pracují velmi často i s cizojazyčnou odbornou literaturou. Počet takto zadaných maturitních prací roste a partnerské firmy tento systém velmi podporují. U budoucích prací tohoto typu budou žáci vedeni k tomu, aby práci uvedli anotací v anglickém nebo německém jazyce a jazykově vybavený učitel bude moci tuto anotaci s jistotou posoudit. Škola má se svými partnery zaveden nadstandardní systém spolupráce.

V tomto směru jsme v průběhu školního roku 2024/25 významně posunuli podobu maturitní zkoušky na kvalitativně vyšší úroveň. Škola již počtvrté pokračovala v pilotním projektu MŠMT [Pokusné ověřování alternativní zkoušky profilové části maturitní zkoušky formou komplexní absolventské práce s obhajobou ve středních odborných školách](#), tento zamýšlený koncept velmi efektivně koresponduje s naším pojetím praktické zkoušky s odborných předmětů formou maturitní práce s obhajobou, která je na škole již dlouho zavedena a plně funkční.

Ve školním roce 2024/25 se k maturitní zkoušce tímto pilotním způsobem přihlásilo 14 žáků s 9 tématy a průběh maturit tímto způsobem, kdy komplexní zkoušení v jednom uceleném bloku nahradí všechny dílčí zkoušky profilové části, nás přesvědčil o prospěšnosti záměru MŠMT zavést tuto alternativní zkoušku pro určitou část nadaných žáků. Průběhu pilotního ověřování komplexní absolventské práce se věnujeme [zde na školním webu](#). Je velmi potěšitelné, že tyto absolventské projekty obstály na výbornou nejen u maturitní zkoušky, ale řada z nich skvěle reprezentovala v krajském i národním kole přehlídky Středoškolská odborná činnost. Škola se v rámci České republiky stává i místem sdílení zkušeností, řada ředitelů se informuje o organizaci, zadávání a průběhu zkoušení touto formou, někteří nás navštěvují i osobně, a to v maturitním týdnu, kdy maturanti komplexní absolventské práce obhajují.

Školu POJí partnerství s významnými firmami a institucemi.

Mezi partnerské firmy spolupracující se školou tradičně patří Třinecké železářny – válcovna trub, Ostrava a.s., TietoEVRY, Škoda Vagonka, Huisman Czech Republic, TINT, 24vision, ADVAM, TECHNOMONT, SolidSun, RELPRO a další. Škola je partnerskou školou skupiny ČEZ a Fakultní školou Fakulty strojní a Ekonomické fakulty VŠB TU Ostrava. Výborná spolupráce pokračuje s Fakultou materiálovou a technologickou VŠB TU Ostrava.

Otevřená škola jako viditelná součást regionu Frýdeckomístecko.

Škola, která sPOjuje je v podmínkách statutárního města opravdu silným středoškolským subjektem, který si klade za cíl být v našem regionu viditelným a otevřít se ke spolupráci s širší veřejností, představiteli města, místními sdruženími a organizacemi. Škola chce být vedle centra odborného technického, ekonomického a jazykového vzdělávání také centrem společenských, kulturních a sportovních aktivit.

Podstatnou je pro naši školu spolupráce se základními školami a odborem školství Magistrátu města Frýdek-Místek. V budoucím období chceme více připoutat k naší škole žáky místních i okolních základních škol s cílem intenzivněji propagovat nabízené obory vzdělání s maturitní zkouškou. Hlavními aktivitami spolupráce v této oblasti jsou:

1. realizace kroužků pro žáky 2. stupně základních škol Programování a Robotika – Arduino, jejichž cílem je přiblížit žákům základních škol základy žádaných technických disciplín hravou a atraktivní formou. Kroužky probíhaly i ve školním roce 2024/25 a byly realizovány jako aktivita projektu [Green & Smart in the School that CONnects](#).
2. Sdílení prostor a technického zázemí naší školy pro přírodovědnou i technickou výuku žáků základních škol. V rámci krajského projektu [Přírodní vědy v technických oborech](#) probíhala výuka fyziky pro žáky partnerské Základní školy 1. máje, Frýdek-Místek v prostorách naší laboratoře fyziky, a to v rozsahu, který je stanoven projektem.
3. Ve školním roce 2024/25 skvěle pokračovala činnost [Klubu anglického divadla](#). S velkou radostí jsme sledovali přípravu, zkoušky i samotná a velmi úspěšná [All Wonders Inn](#), kterou navštívilo mnoho tříd základních škol města Frýdku-Místku.

4. V srpnu 2025 škola uspořádala další ze svých prázdninových kempů pro žáky základních škol tentokrát s názvem **Ostrov POJ≈kladů**. Kempu se zúčastnilo 30 žáků základních škol a také 15 žáků naší školy, kteří zde byli i letos zapojeni do organizace programu – patřilo jim jedno celé dopoledne, kdy uspořádali pro všechny účastníky velmi příjemnou aktivitu.
5. Velmi potěšitelné je navázání nové spolupráce s Magistrátem města Frýdek-Místek. Škola požádala o dotaci pro projekt **Podpora polytechnického vzdělávání žáků základních škol F≈M i střední školy POJ F≈M směrem k moderním technologiím Průmyslu 4.0**. Naši učitelé poskytují významnou podporu učitelům základních škol při zavádění technologií 3D tisku a virtuální reality a podstatnou část dotace využijeme pro rekonstrukci naší dílny pro praktickou výuku oboru TZB. Učitelé naší školy vedli celkem 8 workshopů působit jako „on site“ podpora pro 3D tisk i VR učitelé ale také žáci naší školy.
6. Spolupráce s městem Frýdek-Místek je velmi příkladná. Při realizaci staveb projektu Green & Smart in the School that CONnects velmi intenzivně jednáme s Odborem územního rozvoje a stavebního řádu. Zástupci města chápou, že projekt se velké míře věnuje žákům základních škol, a proto jsou v jednáních velmi vstřícní.

Škola a její podmínky pro výuku

Výuka probíhá na škole ve standardně vybavených kmenových učebnách, odborné předměty se vyučují v odborných učebnách a laboratořích. Pro výuku oboru strojírenství mají žáci k dispozici vlastní počítačové učebny grafické komunikace vybavené počítači se softwarem Autodesk AutoCAD, Autodesk Mechanical, Inventor. Učebny pro výuku programování CNC strojů jsou přímo napojeny na školní dílny s CNC technikou, pro výuku CAM technologií využíváme Autodesk Inventor CAM. K dispozici je kvalitně vybavena laboratoř kontroly a měření a klasické školní dílny.



Pro výuku oboru TZB slouží odborná učebna velmi účelně vybavena spolupracujícími firmami, s podporou Magistrátu města Frýdek-Místek rekonstruuje dílnu TZB pro praktickou výuku se zaměřením na praktickou výuku i technologie „smart home“ a zde budujeme přímé propojení s výstupy projektu Green & Smart in the School that CONnects.

Velká materiální podpora byla v minulosti věnována oboru informační technologie, který se na škole velmi slibně rozvíjí. Vybavení laboratoře elektrotechniky, mechatroniky, robotiky a programování PLC systémů, kterou projdou všichni žáci technických oborů, přispívá k naplnění zásad vzdělávání pro Průmysl 4.0. Byla ukončena další fáze modernizace kolaborativních robotů a jejich doplnění o prvky strojového vidění. Zcela nadstandardně je vybavena metalografická laboratoř, kde se žáci oboru strojírenství učí nauku o moderních technických materiálech.

Radost školního roku 2024/25 bylo ukončení projektu **Student startup for the 21st century**. Škola využila grantového programu dánské nadace **THE VELUX FOUNDATIONS** a na podporu moderního vybavení a dále měkkých výukových aktivit získala pro období 2021–2023 finanční podporu ve výši 355 000,- Eur. Od ledna 2021 se podařilo zcela zrekonstruovat velkou část školních dílen a vybavit je nejmodernějšími

technologemi pro 3D tisk, CNC obrábění a virtuální realitu. „Dílna VELUX“ je moc příjemným místem pro výuku praktických odborných předmětů, ale také místem, kde žáci školy tráví svůj volný čas i mimo výuku.

Interní audit Pricewaterhouse Coopers konstatoval průběh a realizaci projektu plně v souladu s grantovou dohodou v oblasti aktivit a naplněných cílů i v oblasti finančního a ekonomického řízení projektu. Projekt byl dvakrát evaluován nezávislou institucí [Danish Technological Institute](#), který konstatoval velmi pozitivní dopad odborné vzdělávání i systematický osobnostní rozvoj učitelů i žáků.

Žáci školy mají k dispozici rozsáhlý sportovní areál – travnaté fotbalové hřiště, celkem tři tělocvičny a sportovní halu pro míčové sporty a tenis. Žáci školy vynikají ve volejbalu, fotbalu, florbalu, házené, přespolním běhu a šachách. K dispozici je rovněž posilovna.

Již kritickou stránkou školních sportovišť je stav naší sportovní haly, kde jsou stále „plné“ proudy práce před započítáním velké rekonstrukce, která je opravdu již zcela nezbytná. Stav je již natolik kritický, že jsme s ohledem na bezpečnost osob halu k 31. 8. 2025 zcela uzavřeli.

V roce 2023 byla ukončena velká rekonstrukce školní auly v budově SPŠ, a tak zde již můžeme v krásném a důstojném prostředí pořádat slavnostní akce.

Škola klade důraz na osobnostní rozvoj žáků i učitelů a probuzená proaktivita nese úspěchy

V minulých letech jsme zahájili záměr rozvíjet naše žáky nejen po stránce odbornosti, ale rovněž v komplexní rovině rozvoje jejich osobnosti a talentu. Na škole byly založeny dva týmy v rámci [DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu](#). Bohužel se ukazuje, že vzhledem k velkému počtu příležitostí, které u nás žáci mají, zájem o DofE významně poklesl, a proto jsme po dohodě s DofE aktivitu na rok 2025/26 „uspali“ a podnikneme další kroky pro obnovení.

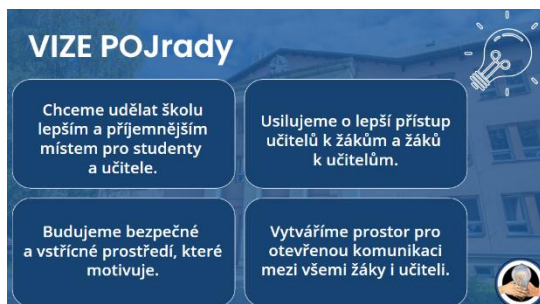
Dalším záměrem školy je rozvíjet u žáků schopnosti leadershipu, program [Leader in Me](#) pro žáky plně funguje je provázán s realizací aktivit projektu [Studentský startup pro 21. století*](#). V programech rozvoje osobní efektivity žáků i učitelů pracujeme již systematicky. V rámci výše uvedeného projektu* jsme vybrali tréninkový systém agentury [Franklin Covey Education](#) a dopad těchto aktivit je opravdu velký zejména u našich žáků. V průběhu školního roku žáci započali s vlastními aktivitami, které jsou určeny spolužákům.

- **DRIP** je studentská firma a vlastní hlavní cíl projektu*, kdy našim záměrem bylo jen pootevřít žákům dveře do světa podnikání, zprostředkovat kontakt s odborníky z praxe. Skupina žáků se však tématu chopila s velkou chutí. DRIP má svoji manažerskou strukturu, jasně definovaný předmět podnikání, portfolio produktů, klienty i vlastní e-shop. Na konci roku 2022 byl [Studentský DRIP, z. s.](#) zapsán ve spolkovém rejstříku a funguje jako skutečný podnikatelský subjekt. DRIP je aktuálně plně funkční firmou, která má se školou uzavřeny smluvní vztahy na pronájem prostor i spotřebu energie, studentský tým je stále velmi inspirativní pro další žáky a velmi intenzivně podporuje studentskou podnikavost.
- **POJSpace** – je další samostatnou aktivitou žáků školy. I zde se setkáváme s udržitelností myšlenky „žáci vedou ostatní vrstevníky“, a tak zde máme již druhou generaci lídrů POJSpace. Technologický klub pod novým vedením funguje odlišně, věnuje se pořádání akcí pro mladé lidi nejen ze školy, ale i z širšího okolí. POJSpace uspořádal dva „hackatony“, kdy tým (bez nutných vstupních znalostí pokročilého IT) během víkendu řešili zajímavé úkoly. Zejména druhý hackaton byl velmi [AstroPI](#) byl opravdu velmi úspěšný. Partnerem zde byla ESA – Evropská kosmická agentura, mladí lídři dokonce celou činnost POJSpace samostatně pokryli grantem British Council v rámci výzvy [YOUTH CONNECT – SOCIAL COHESION](#). Zde je [závěrečná zpráva projektu](#) zpracována žáky POJSpace na zcela profesionální úrovni.

- **Clothink – designové a reklamní studio** je další školní firma, která je aktivitou krajského projektu TPA – inovační centrum pro transformaci ve vzdělávání. Clothink velmi využívá zkušeností DRIPu, ale původně se jednalo o firmu KYIO, které se však ne příliš dařilo, zejména v oblasti personální.
3. 1. 2025 se žáci sešli ve škole a za pomoci konzultantů TPA i ředitele školy nastartovali velmi úspěšnou transformaci – nový název, nové logo, nová organizační struktura, nové obsazení vedení firmy a velký důraz na efektivní marketink na sociálních sítích – to vše pomohlo „rebrandingu“ a Clothinku se začíná velmi dařit.



- **POJrada** – je studentský parlament založený v březnu roku 2023. S osobnostním rozvojem žáků, s příležitostmi pro zapojení, který žáci dostávají, nastal čas, aby si uvědomili, že mají velkou zodpovědnost za tvorbu prostředí ve škole, rozvoj vzájemných vztahů mezi sebou navzájem, posílení pozitivních vztahů s učiteli a možnost přímo se podílet na mnoha oblastech života školy. Žáci POJrady samozřejmě prošli programy 7 návyků i Leader in Me.
- Ve školním roce 2024/25 zorganizovala POJrada několik akcí pro celou školu, žáci velmi intenzivně komunikují s vedením školy, které vnímá návrhy pro zlepšení. V listopadu 2024 POJrada samostatně zorganizovala 30 workshopů externích lektorů, kteří se s našimi žáky podělili o zkušenosti z mnoha oblastí – nikoliv nutně souvisejících s naší odborností.

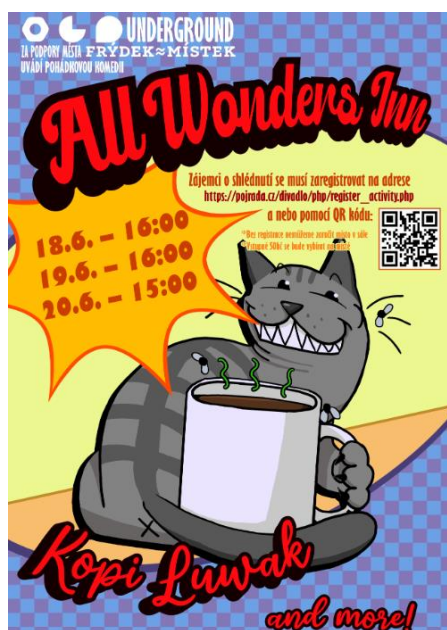


• Divadelní klub UNDERGROUND

Jako každý rok i ve školním roce 2024/25 prezentoval klub anglického divadla novou divadelní hru All Wonders Inn. V pozvánce na představení se píše:

„Už jste někdy ochutnali sloní kotletku nebo pravé rybí prsty? V kouzelné restauraci "All Wonders Inn", kde je všechno možné, se dějí malé zázraky! Přijďte se přesvědčit a hlavně pobavit – bláznivá komedie s nádechem pohádky vám jistě vykouzlí nejeden úsměv na tváři i na duši.“

Představení byla určena pro žáky základních škol, naše žáky i učitele a rovněž pro širokou veřejnost. Po celý červnový týden navštívilo představení přes 600 diváků.



Jak vidět, proaktivita žáků je zdravě nakažlivá a směřuje k tomu, aby si žáci sami tvořili prostředí školy jako místo, kde jsou rádi a chtějí zde trávit volný čas i mimo výuku.

Na těchto aktivitách, které vznikají z popudu žáků, je velmi zřejmá jejich udržitelnost. Lídři těchto aktivit si vychovávají v nižších ročnících své nástupce a každé z výše uvedených studentských sdružení má od školního roku 2024/25 již čtvrtou generaci zapojených žáků.

Škola jako úspěšný žadatel grantů Erasmus+



Škola realizovala nebo realizuje projekty, které velkou měrou přispívají k odbornému i jazykovému rozvoji žáků i učitelů. Jazyková podpora je pro nás samozřejmostí, o čemž svědčí počet absolvovaných zahraničních mobilit učitelů, mezi jejichž dopad patří právě využití cizího jazyka ve výuce svých předmětů. Ve ŠVP všech oborů vzdělání máme již systémově zakotveno používání metody CLIL, k čemuž kromě aktivit Erasmus+ velmi mnoho přispěl i projekt **Yes, I Do!** Projekt byl pro naši školu již ukončen, avšak jeho aktivity – např. tandemová výuka (odborník – angličtinář) v našich hodinách pokračuje.

Nově škola rozšířila aktivity tandemové výuky v rámci projektu **TPA – Inovační centrum pro transformaci ve vzdělávání**, kde aktivity CLIL výuky plně zavádíme i v ekonomických oborech.

Realizace projektů Erasmus+ pro žáky i učitele, vedle odborné a jazykové přidané hodnoty, působí jako prevence potenciálně negativních jevů – intolerance, předsudky, nebezpečí „fake news“ a xenofobie.

Ve školním roce 2024/25 jsme realizovali mobility Erasmus+ v rámci akreditovaných projektů pod [Akreditací Erasmus](#), jejíž koncept považujeme za velmi přínosný. Aktualizovali jsme Školní internacionalizační strategii s názvem [Střední škola otevírající brány Evropské dimenzi](#), vypracovali jsme [Plán Erasmus](#) a získem Akreditace tak máme zajištěno financování zahraničních mobilit žáků i učitelů na období 2021–2027.

Přehled absolvovaných mobilit ve školním roce 2024/25

- Žáci: 49 žáků krátkodobá mobilita – třítydenní praxe v zahraničních firmách
4 žáci dlouhodobá mobilita ErasmusPro – tříměsíční praxe v zahraničních firmách
- Učitelé: 5 učitelů vzdělávací kurzy
6 učitelů stínování

Přehled aktivních projektů Erasmus+ i s uvedením zemí, kde byla mobilita realizována ve školním roce 2024/25, jsou podrobněji prezentovány [...zde](#) na webu školy. Počty nemusí přesně odpovídat, protože ve školním roce se nám zpravidla překrývají dva projekty.

Úspěchy žáků jako vizitka školy.

Žáci školy jsou velmi úspěšní a reprezentují školu v soutěžích odborných, společenských i sportovních, a to od úrovně okresní až po mezinárodní. Souhrn úspěchů našich žáků v soutěžích v období distanční výuky, je obsahem [Přílohy č. 7](#). Zde uvádíme nejvýznamnější úspěch našich žáků.

Mladý strojař

1. místo pro našeho žáka v soutěži programování CNC strojů v kategoriích Heidenhain a 3. místo stejného žáka k kategorii Siemens.

3. místo pro našeho žáka v kategorii Heidenhain.

Celostátní soutěž je doprovodnou akcí Mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně.

Krajské kolo SOČ

1. místo pro žáka školy – Marketingová studie nových leteckých spojů z letiště Leoše Janáčka s ohledem na specifikaci technických parametrů letadel

1. místo pro tým dvou žáků – Obsluha CNC frézky pomocí robota UR3

Celostátní kolo SOČ

2. místo pro žáka školy – Marketingová studie nových leteckých spojů z letiště Leoše Janáčka s ohledem na specifikaci technických parametrů letadel

Ekonomická soutěž DUEL

2. místo na úrovni MSK pro tým obchodní akademie

CANSAT – konstrukce družice

1. místo celostátně pro tým SARFAD s postupem do Holandska

ČR ve volejbale chlapců

1. místo s postupem na Mistrovství Evropy v Srbsku

Mistrovství Evropy ve volejbale chlapců

2. místo na Mistrovství Evropy ve volejbale chlapců v Srbsku

Nastoupená cesta posilování pozitivního klimatu školy a růstového nastavení učitelů i žáků, důraz na komplexní osobnostní rozvoj přinesly významné ocenění i ve školním roce 2024/25.

Ředitel školy Martin Tobiáš získal 1. místo v rámci celé České republiky v soutěži [Ředitel roku 2024](#).

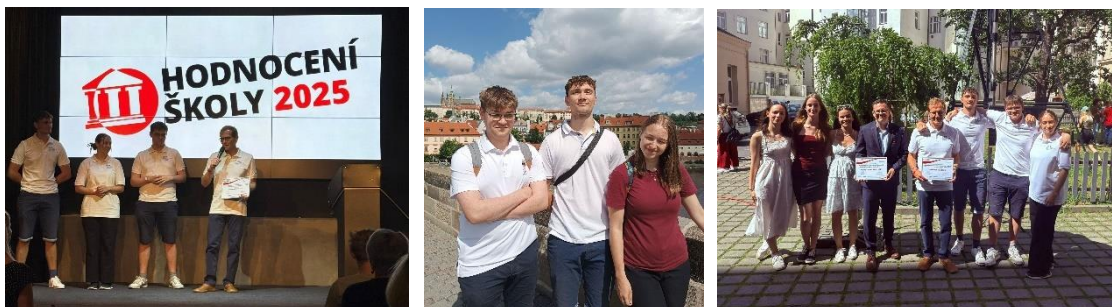


“Moje srdečné poděkování už za tu nominaci. Nevím odkud přišla a moc si toho vážím. Jako minulý rok ocenění patří všem učitelům a studentům, kteří už pochopili, že lze i jinak – proaktivita, otevřená mysl, zodpovědnost, důvěra. Jak říká můj oblíbený jazzman: “Co neuděláš sám, to se nestane.” Pojdme takto společně dál.”

≈Martin Tobiáš

Dnes už vím, že nominace k ocenění přišla z Odboru školství, mládeže a sportu krajského úřadu MSK. Velmi si toho vážím, děkuji a jsme velmi rád, že nominace byla proměněna v ocenění.

POJ F≈M se ve školním roce dostalo dalšího a velmi cenného vyznamenání. V rozsáhlé hodnotící soutěži Hodnocení škol jsme získali **celostátně 2. místo** v kategorii **Střední Roku 2025**. Ocenění si velmi ceníme, protože z rozsáhlé hodnotící aktivity (hodnotí učitelé, žáci, rodiče, partneři) byly pro potřeby roku 2025 vytaženy hlasy samotných žáků škol a ti naši nás svým hodnocením vynesli na krásné 2. místo v rámci České republiky.



Součást Jazyková škola (dále JŠ):

JŠ je školou specifického rázu. Je zařazena do systému škol středních, ale aby dosáhla optimálních cílů, které jsou na ni kladeny, musí zohlednit reálnou situaci. JŠ pracuje pouze s učiteli jazyků, kterých je ve všech školách nedostatek. Výuka na JŠ probíhá celý den – interními vyučujícími s plnými úvazky, externí vyučující pracují na JŠ v rámci DPP.

Úspěchem JŠ je obnovení zkoušek z českého jazyka pro cizince, s nimiž bylo započato po nelehkých peripetiích od měsíce března 2016. Zkoušky se postupně dostaly do povědomí veřejnosti, škola je v kontaktu s cizineckou policií, která se zúčastní každé registrace uchazečů o zkoušku, o kterou je velký zájem.

Kurzy jazykové školy k 30. 6. 2024 (za školní rok 2024/25)

Anglický jazyk – odpolední kurzy

Místek:	4 kurzy základní	4 dvouhodinové	8 hodin	23 žáků
	2 kurzy konverzační	2 dvouhodinové	4 hodiny	8 žáků
CELKEM:	6 kurzů		12 hodin	31 žáků

Německý jazyk – odpolední kurz

Místek:	1 kurz základní	1 dvouhodinový	2 hodiny	7 žáků
---------	-----------------	----------------	----------	--------

Španělský jazyk – odpolední kurz

Místek:	1 kurzy základní	1 dvouhodinový	2 hodiny	7 žáků
---------	------------------	----------------	----------	--------

Italský jazyk – odpolední kurz

Místek:	1 kurz základní	1 dvouhodinový	2 hodiny	8 žáků
---------	-----------------	----------------	----------	--------

Anglický jazyk – dopolední kurz – jednoleté pomaturitní

Místek:	1 kurz	1 dvacetihodinový	20 hodin	18 žáků
---------	--------	-------------------	----------	---------

Dopolední kurzy	20 hodin	20:24	0,83 třídy	18 žáků
Odpolední kurzy	18 hodin	18:24	0,75 třídy	53 žáků
CELKEM:	38 hodin		2 třídy	71 žáků

Zkoušky z českého jazyka pro cizince (za školní rok 2024/25)

Škola je akreditovaným zkušebním místem pro zkoušky z českého jazyka pro cizince za účelem získání trvalého pobytu. Na zkoušení se podílejí 4 plně kvalifikované učitelky českého jazyka.

Zkoušky konalo: 474 cizinců

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu s rejstříkem škol a školských zařízení

Denní studium (čtyřleté):

Obor vzdělání		Počet žáků
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	122
18-20-M/01	Informační technologie	117
63-41-M/02	Obchodní akademie	113
23-41-M/01	Strojírenství	166
78-42-M/01	Technické lyceum	101
36-45-M/01	Technická zařízení budov	116
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	110

Počet žáků školy ke dni 31. 3. 2025 (dle výkazu M8a) je 845 a je stabilizovaný.

Několik informací k jednotlivým oborům:

23-41-M/01 Strojírenství

Absolvent získá vědomosti a dovednosti konstrukčního, technologického a provozního charakteru. Při studiu využívá nejmodernější výpočetní techniku, učebnu počítačové grafiky AUTOCAD, učebnu CNC strojů s využitím systému CAD/CAM. Konstruktor a obsluha CNC strojů jsou velmi žádané profese.

Výrazným počinem byla realizace projektu [Student startup for the 21st century](#). Školní dílny a tým i praktická výuka tak postoupily na zcela novou roveň. Škola tímto reflektuje nástup moderních technologií – CNC výuka je rozšířena o technologie 3D tisku, běžné 3D modelování je doplněno technologiemi virtuální reality. Pro praktickou výuku je nyní nově k dispozici 8 moderních CNC strojů pro výuku programování v systémech Haidenhein, Fanuc a Sinumerik. Výrobu strojních součástí doplňuje učebna kontroly a měření vybavená pokročilým 3D měřícím ramenem.

Pro vývoj oboru, který je základem pro rychlé inovace, jsou tyto významné, nové, inovativní a inspirativní prvky:

- ustálení nové formy praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů – maturitní práce s obhajobou před maturitní komisí,
- praktická realizace projektů výše uvedených a zúročeným vítězstvím v soutěžích – CAD/CAM/CNC,
- zavedení nových technologických postupů a jejich implementace do ŠVP – 3D skenování, 3D tisk, využití nástrojů virtuální reality,
- zavádění prvků plynoucích z celoevropské platformy Průmysl 4.0 – propojení „čisté“ strojařiny s elektrotechnikou, mechatronikou automatizací a robotikou.

Významným prvkem školního roku 2024/25 je plné využití rekonstruovaných prostor školních dílen, kde mohou žáci i v době mimo výuku realizovat svoje vlastní projekty a nápady. Nově rekonstruovaný prostor je vybaven nejmodernějšími technologiemi 3D tisku, CNC obrábění a nástroji pro využití virtuální reality. Je velmi potěšitelné, že:

- ve startupu Studentský DRIP, z. s. jsou zastoupeny všechny obory vzdělání, které škola vyučuje - tj. ve firmě jsou zastoupeni technici, ajťáci i ekonomové,
- prostory startupu jsou žáky (i mimo startup) obsazeny do pozdních podvečerních hodin, hlavní účel – otevřít žákům prostor a dát jim nové příležitosti být naplňován v plné míře.

Důležité je sepjetí teoretické a praktické složky výuky žádaných technických oborů. Žáci oboru strojírenství navštěvují v rámci mimořádných i řádných praxí a exkurzí podniky v regionu.

Významným krokem k modernizaci výuky v oblasti strojírenství je realizace nové koncepce výuky tohoto oboru. Na půdě předmětové komise byla zcela přepracována výuka jednotlivých částí tak, aby spolu tvořila logicky návazný celek, který bude odpovídat reálným potřebám strojírenské praxe a propojení s novými technologiemi v oblastech 3D tisku, nauky o moderních materiálech a zejména automatizace a robotiky. Nová koncepce byla pilotně ověřována ve školním roce 2024/25 a významným prvkem zde jsou postupy formativního hodnocení práce žáků.



V rámci ukončování studia maturitní zkouškou je již zcela běžné zapojení maturantů do dlouhodobých maturitních prací – maturitních prací s obhajobou. I ve školním roce 2024/25 jsme se jako škola pokračovali v pilotním ověřování alternativní podoby maturitní zkoušky – [komplexní absolventské práce](#). Tento metodický pokyn ředitele školy je platný aktuálně pro školní rok 2025/26, kdy už komplexní profilová práce prošla legislativní procesem je a ukotvena v právních předpisech. Ve školním roce 2024/25 se do této formy maturitní zkoušky zapojilo 5 žáků.

36-45-M/01 Technická zařízení budov

Absolvent získá znalosti a dovednosti se zaváděním moderních způsobů vytápění, vzduchotechniky, zdravotní techniky, plynofikace, dovede konstruovat pomocí počítače a využívat informačních zdrojů.

Obor technická zařízení budov nám dělá velkou radost – zájem o studium je trvale rostoucí a obor se v rámci přijímacího řízení vždy naplní nejdříve. Obor je již na škole ve vyšších ročnících studia stabilizován po stránce personální i materiálně-technického vybavení.



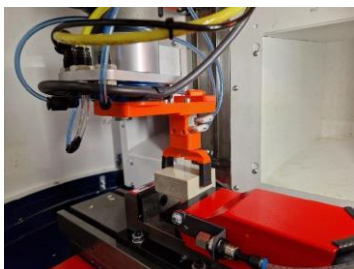
Ve školním roce 2024/25 jsme opět zaznamenali další nárůst počtu zájemců o studium tohoto oboru, a tak ve školním roce 2025/26 usedlo do lavic 1. ročníku tohoto oboru rovných 30 nových žáků. Oboru chceme dále rovněž věnovat pozornost směrem k moderním technologiím, udržitelným zdrojům energií, regulace i automatizace. Tomuto oboru je věnována

maximální pozornost v rámci našeho nového projektu [Green & Smart in the School that CONnects](#).

I zde modernizujeme prostory pro praktickou výuku, kde se žáci učí manuálními činnostmi při zapojování instalací a zařizovacích předmětů, budujeme základy ovládání technologií v budovách na principu „smart home“. Další novinkou pro obor TZB je příprava na výuku systémů BIM, pro žáky byla vyčleněna počítačová učebna s novými notebooky a potřebným SW vybavením.

Rozvíjí obor směrem k moderním technologiím, využitím systémů BIM apod. věnujeme velkou pozornost. Je potěšitelné, že do projektu OPJAK se jako koordinátoři spolupráce mezi školou a zaměstnavateli zapojují absolventi právě tohoto oboru. Nově jsme zahájili těsnější spolupráci a sdílení našich výstupů se Střední průmyslovou školou stavební v Ostravě.

18-20-M/01 Informační technologie



Absolvent získá znalosti a dovednosti z HW oblasti PC stanic, serverů a počítačových sítí, dovede instalovat i konfigurovat operační systémy Windows i Linux. Zvládnutím algoritmizace bude schopen programovat desktopové, databázové i webové aplikace. Výběrovou profilací jsou řídicí systémy PLC nebo informační systémy SAP.

Zavedení oboru vzdělání informační technologie motivovalo předmětovou komisi k aktivitě v oblasti ECDL. Škola se stala akreditovaným testovacím

střediskem ECDL a žáci oboru informační technologie získají během studia tento certifikát. Aktivita ECDL jsou již rozšířeny na všechny obory vzdělání včetně oborů součástí obchodní akademie a ECDL je tak součástí výuky.

Významnou podporou rozvoje oboru bylo vybudování nové odborné učebny IT v rámci krajského projektu „Modernizace výuky informačních technologií“. V učebně je prakticky realizována výuka projektování a správy počítačových sítí. Žáci zde budou mít možnost během studia získat uznávaný certifikát „Cisco Networking Academy“.

Oblast IT a zejména aplikací v oblastech mechatroniky a robotiky se stává pro školu velmi přínosnou. Vedle vlastní výuky oboru se podařilo realizovat kroužky robotiky pro naše studenty, ale rovněž pro žáky základních škol. Předmětová komise informačních technologií byla i ve školním roce 2024/25 jednou z neaktivnějších a velmi obohacující pro uvědomění si prvků Průmyslu 4.0, které nás budou provázet stále častěji. Je velmi potěšitelné, že i v nelehkém období jeví partnerské firmy zájem o spolupráci s tímto oborem, významná spolupráce pokračuje s firmou TietoEVRY, kterou žáci 4. ročníku navštěvují pravidelně formou stáží v rámci souvislé odborné praxe ukotvené v ŠVP oboru. Dalšími spolupracujícími firmami jsou např. TINT a 24vision.

Výborné bylo ve školním roce 2024/25 zapojení žáků do komplexní absolventské práce, zapojilo se celkem 6 žáků oboru.

78-42-M/01 Technické lyceum

Technické lyceum je stále perspektivní studijní obor, který je určen pro žáky s hlubším zájmem o techniku i přírodní vědy, s předpoklady pro další studium na vysokých školách. Technická profilace lycea směřuje do oblastí průmyslových technologií s odkazem na strojírenství, materiálový design a konstruování. Profilovými předměty jsou grafické komunikace (CAD systémy) a smělým záměrem je směřovat tento profil k průmyslovému designu.

Obor technické lyceum považujeme za velmi přínosný, zejména posílením přírodovědné i technické složky vzdělávání s jasným cílem – připravit studenty k úspěšnému vysokoškolskému studiu. Mezi specifické znaky maturit na technickém lyceu patří písemná maturitní zkouška z matematiky a zejména praktická zkouška z odborných předmětů formou maturitní práce s obhajobou před zkušební maturitní komisí (MPO). Všichni maturanti technického lycea zpracovávali během celého čtvrtého ročníku práci na zadané téma, kterou pak formou prezentace obhajovali před maturitní komisí. Pevně stanovená pravidla organizace a hodnocení udržovaly studenty v neustálé aktivitě během celého období, kdy řešili zadaný úkol, mnozí z nich uplatnili skutečně tvůrčí přístup. Vlastně z technického lycea vzešla myšlenka rozšířit tuto formu praktické maturitní zkoušky do dalších oborů vzdělání.

Žáci technického lycea skládali maturitní zkoušku v rozsahu nejvyššího naplnění. Matematika volitelně s anglickým jazykem ve společné části, matematika povinná pro všechny v profilové části (včetně písemné části zkoušky) a nadto maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí (forma dřívější dlouhodobé maturitní práce) a v profilové části odborné vzdělávání na technickém lyceu.

Je velmi potěšitelné, že jsme opět zaznamenali větší zájem o studium oboru technické lyceum, takže obor na naší škole dále a zdárně pokračuje. I když jsme zaznamenali výpadek dvou ročníků tohoto oboru a v roce

2024/25 žáci tohoto oboru nematurovali, máme aktuálně v 1., 2. i 3. ročníku dostatečný počet žáků.

Jeden žák technického lycea byl velmi úspěšný se svojí maturitní prací s obhajobou na téma Marketingová studie nových leteckých spojů z letiště Leoše Janáčka s ohledem na specifikaci technických parametrů letadel, se kterou s přehledem zvítězil v okresním i krajském kole SOČ a v celostátním kole obsadil 2. místo.

Sběr dat

- + Pasivně na letišti a ve škole
- + Aktivně oslovením respondentů
- + V období 24.6.2024-7.10.2024
- + Aktivně osloveno přes 1500 lidí
- + Celkem získáno 509 respondentů



Zájem o nové destinace z Ostravy



Ostrava jako nová destinace

63-41-M/02 Obchodní akademie



Absolventi tohoto oboru jsou připravováni především ke studiu na VŠ ekonomických a sociálně právních. Jsou ale úspěšní i u filozofických a pedagogických směrů. Ti, kteří nechtějí již dále studovat, uplatní své znalosti a schopnosti na trhu práce. Jsou připraveni k výkonu širokého spektra ekonomických, obchodně podnikatelských, administrativních a organizačních činností, jak ve výrobní i nevýrobní sféře. Své dovednosti využijí také v peněžnictví, ve státní správě a v cestovním ruchu. Žáci jsou po celou dobu studia vedeni k samostatnosti, proto se zvyšuje i počet těch, kteří odcházejí po maturitě pracovat do zahraničí. Někteří z absolventů dávají po maturitě přednost jednoletému studiu cizího jazyka

na jazykových školách a teprve po zdokonalení se v cizím jazyce pokračují ve studiu na filozofických fakultách v jazykových oborech. Všichni žáci, kteří studují na součásti Obchodní akademie, měli po několika letech opět možnost pokusit se o složení Státní zkoušky z psaní na klávesnici. Státní zkouška se skládala z desetiminutového popisu textu a z písemností (obchodní dopis a tabulka), u kterých je kladen důraz na normalizovanou úpravu textu, kterou předepisuje ČSN 01 6910. Vysvědčení, které se po absolvování této zkoušky vydává, je garancí dovednosti nejen rychlého a přesného psaní, ale také schopnosti sestavit obchodní dopis a tabulku v požadované úrovni a kvalitě.

78-42-M/02 Ekonomické lyceum



Tento obor je ze strany uchazečů i jejich rodičů velmi žádaný pro svou příbuznost s gymnaziálním typem studia. Absolvent je vybaven maximální odborností. Během studia získal ucelené vědomosti v oblasti ekonomiky, účetnictví, financování, managementu a práva. Disponuje velmi dobrými znalostmi a dovednostmi v oblasti informačních a komunikačních technologií, ovládá dva cizí jazyky a má středoškolské matematické znalosti. Většina absolventů pokračuje ve studiu na VŠ širokého spektra fakult. Samozřejmě, tak jako u absolventů oboru OA, převažují fakulty ekonomické. I tento obor vede žáky k samostatnosti

a umožňuje jim rozvíjet své schopnosti a nápady. Ať už je to prostřednictvím školních soutěží, například soutěže „Den D“ v rámci předmětu Fiktivní firma nebo celorepublikové soutěže Ekonomická olympiáda nebo soutěže DUEL, kterou pořádá Ekonomická fakulta VŠB-TU Ostrava pro studenty středních škol. Naši studenti z oborů obchodní akademie a ekonomického lycea vytvořili jeden tým. Prezentovali studii spojenou s financováním elektromobilů, řešili účetní a daňovou křížovku, testy v Kahootu a Fake news ve zprávách. Získali krásné 2. místo.



68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost



Absolventi tohoto oboru se vyznají ve struktuře a působnosti orgánů státní správy a samosprávy. Ovládají základní podmínky a postupy realizace práv a povinností občanů, umí aplikovat základní právní normy a správní řád při řešení standardních pracovních činností a situací v jednotlivých oblastech a úsecích veřejné správy. Velmi dobře ovládají psaní všemi deseti na slepo a úpravu písemností (písemnosti z oblasti veřejnosprávní a tabulky), což dokazují i úspěšností u Státních zkoušek v psaní na klávesnici. Díky tomu všemu jsou připraveni ke spolupráci na programech rozvoje regionu a evropské spolupráce i

ke komunikaci s veřejností. Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vysokých školách nebo na vyšších odborných školách, které jsou většinou právního nebo sociálního zaměření.

Žáci mají každoročně možnost účastnit se soutěží z práva nebo veřejné správy. Oblíbené jsou také různé odborné exkurze. V letošním školním roce navštívili „Noc práva v Brně“. V rámci této akce jim byly umožněny prohlídky Nejvyššího správního soudu, Ústavního soudu, Ombudsmana i právnické fakulty Masarykovy univerzity.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci školy splňují ve školním roce 2024/25 podmínku odborné kvalifikace pro výkon přímé pedagogické činnosti dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících s využitím výjimek daných tímto právním předpisem.

Učitelé školy jsou podle své odbornosti a aprobační zařazení do následujících předmětových komisí, z nichž každá je řízena předsedou předmětové komise.

- PK společenskovední
- PK přírodovědná
- PK cizích jazyků
- PK tělovýchovná
- PK technických oborů
- PK ekonomiky a administrativy
- PK ICT, elektrotechniky, automatizace a základů mechatroniky
- Úsek školních dílen, praktické výuky a dalšího vzdělávání

Každá z předmětových komisí je metodicky vedena svým předsedou, který je garantem požadované úrovně výuky, na základě svého hodnotícího systému poskytuje vedení školy podklady pro hodnocení učitelů a podává návrhy na účast v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Každému z nastupujících učitelů je přidělen tzv. zavádějící učitel, který kolegu s krátkou pedagogickou praxí vede zejména po metodické stránce. Všichni třídní učitelé využívají součinnosti s výchovnou poradkyní a metodikem prevence, jejíž cílem je včasné řešení a prevence případných problémů ve třídách – prospěchových i výchovných.

Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

Vzdělávání odpovídá rovněž pojmu prohlubování kvalifikace dle zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce a dále ustanovením vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je realizováno na základě každoročního plánu, jehož hlavními prvky jsou:

- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- studium k prohlubování odborné kvalifikace
- samostudium

Účast pedagogů na DVPP se rovněž řídí aktuálními potřebami vzhledem k profilaci školy, k aktuálním školským tématům a rovněž s ohledem na finanční možnosti školy. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků jsou obsahem kapitoly 7.

A. Pedagogičtí pracovníci (včetně důchodců) - škola

Předměty	Kvalifikace: vzdělání				Praxe: roků					Celkem
	VŠ	ÚSO	SO	Z	1-6	7-12	13-19	20-26	27	
I. všeobecně vzdělávací										
Společenskovední	25	-	-	-	-	1	1	8	15	25
Přírodovědné	11	-	-	-	-	-	2	-	9	11
Tělesná výchova	5	2	-	-	1	-	-	2	4	7
II. odborné										
Strojírenství	10	3	-	-	1	1	-	4	7	13
Technická zařízení budov	3	-	-	-	1	-	1	1	-	3
Technická administrativa a ekonomika	10	-	-	-	-	-	2	2	6	10
ICT elektrotechnika a automatizace	11	-	-	-	2	1	-	-	8	11
Celkem	75	5	-	-	5	3	6	17	49	80

B. Pedagogičtí pracovníci – domov mládeže

	Kvalifikace: vzdělání				Praxe: roků					Celkem
	VŠ	ÚSO	SO	Z	1-6	7-12	13-19	20-26	27	
Celkem	2	1	-	-	-	-	-	2	1	3

C. Ostatní pracovníci

	Kvalifikace: vzdělání			
	VŠ	ÚSO	SO	Z
technickohospodářští pracovníci	2	6	-	-
kuchyň				
a) technickohospodářští pracovníci	-	2	-	-
b) dělníci	-	1	11	-
dělníci škola a DM	-	4	6	3
Celkem	2	13	17	3

4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí ke studiu

Přijímací řízení bylo organizováno podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání. Přijímací řízení probíhalo dále v režimu správního řízení podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád.

Dne 14. 1. 2025 vyhlásil ředitel školy 1. kolo přijímacího řízení na všech nabízených oborech. Ředitel stanovil jednotné kritérium pro všechny uchazeče založené na vysvědčeních z předchozího vzdělávání v předmětech český jazyk, matematika a anglický jazyk a výsledcích jednotné přijímací zkoušky konané ve stanovených termínech. Každý žák ZŠ si mohl podat tři přihlášky. Výsledky z předchozího vzdělávání byli uchazeči ohodnoceni maximálně 60 body a výsledky přijímací zkoušky maximálně 100 body. Dalších maximálně 5 bodů mohl získat žák na základě dalších skutečností, které osvědčovaly vhodné schopnosti a vědomosti uchazeče. Těmito dalšími skutečnostmi bylo umístění ve vědomostních soutěžích v kolech okresních, krajských, celostátních a mezinárodních, a to z předmětů český jazyk, anglický jazyk, matematika a pro technické obory navíc z fyziky a chemie. V případě dosaženého shodného počtu bodů, kdy nelze rozhodnout o přijetí nebo nepřijetí uchazeče, ředitel školy stanovil pomocná kritéria pro rozřazení uchazečů. Pomocných kritérií nebylo v přijímacím řízení třeba využít.

Ve školním roce 2024/25 bylo opět do kritérií pro přijetí zavedeno „cut-off skóre“. Z celkového počtu bodů dosažitelných v rámci didaktických testů 100 byl stanoven minimální počet bodů nutných pro přijetí ke studiu 24, což je 24 %. Tento přístup se opět velmi vyplatil, protože ke studiu nebyli přijati uchazeči s velmi slabými předpoklady studium úspěšně absolvovat.

V měsíci červnu 2025 bylo přijímací řízení uzavřeno s velmi příjmemým výsledkem naplnění 1. ročníku školního roku 2025/26 na 100 % předpokládaného počtu.

V letošním přijímacím řízení byly otevřeny tyto třídy

- 2 třídy oboru strojírenství 60 žáků
- 1 třída oboru informační technologie 30 žáků
- 1 třída oboru technická zařízení budov 30 žáků
- 1 třída oboru technické lyceum 30 žáků
- 1 třída oboru obchodní akademie 30 žáků
- 1 třída oboru ekonomické lyceum 30 žáků
- 1 třída oboru veřejnosprávní činnost 30 žáků

Obory vzdělání	1. kolo				2. kolo				Vzdal se přijetí	Přestup jiná škola - +	Opakování ročníku, přestup, změna oboru v rámci školy	Celkem k 1. 9. 2025	Celkem k 30. 9. 2025
	Přihlášení		Přijato		Přihlášení		Přijato						
	Σ	Dívky	Σ	dívky	Σ	dívky	Σ	dívky					
Ekonomické lyceum	131	75	30	14	0							30	30
Informační technologie	132	7	30	3	0							30	30
Technické lyceum	111	17	30	5	0						-1 +1	30	30
Obchodní akademie	176	102	30	24	0					-1	+2	29	30
Strojírenství	124	2	60	0	0					-1	-1 +3	61	61
Technická zařízení budov	94	10	30	6	0						-1 +1	30	30
Veřejnosprávní činnost	128	100	30	23	0					-1	-1 +2	30	30
Celkem	896	313	240	75	0							240	241

Výsledky přijímacího řízení ve smyslu pilotního ověřování projektu MSK Hodnocení škol zřizovatelem jsou obsahem [Přílohy č. 2](#).

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola má zpracovány pro každý obor vzdělání standardní školní vzdělávací programy, které byly v průběhu vzdělávání několikrát aktualizovány. Všechny změny jsou zaznamenány a při poslední komplexní inspekční činnosti ČŠI nebyly konstatovány žádné závady v naplňování ŠVP.

Všechny vzdělávací a výchovné cíle stanovené ŠVP byly ve školním roce 2024/25 naplněny, a to i přes přetrvávající problémy, které souvisejí s distanční výukou. V tomto smyslu má vedení školy, předsedové předmětových komisí i učitelé detailní přehled o tématech, která:

- byla zvládnuta beze zbytku,
- byla vyhodnocena jako již zcela nadbytečná a při tvorbě následujících ŠVP již nebudou do výuky zahrnuta (samozřejmě v souladu s platným RVP).

ve školním roce 2024/25 jsme velmi intenzivně pracovali na aktualizaci všech ŠVP vzhledem k Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění vzdělávací oblast s názvem „Vzdělávání v informačních a v komunikačních technologiích“ (dále jen „Vzdělávání v ICT“) v rámcových vzdělávacích programech středního odborného vzdělání (dále jen „RVP SOV“) kategorie dosaženého vzdělání E, J, H, M, L0 a L5. Všechny předmětové komise definovaly zcela nově obsah průřezového tématu Člověk a digitální svět tak, že od 1. 9. 2025 platí v této oblasti a na všech oborech rozsáhlá aktualizace ŠVP s označením verze 25_zkratka_oboru_1.1.

O plnění cílů ŠVP pojednává poslední [Inspekční zpráva ČŠI](#) z roku 2021.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání, včetně výsledků maturitních zkoušek

I. Výsledky vzdělávání žáků na konci školního roku 2024/25:

Obor	ročník	žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	průměr
Ekonomické lyceum	1.	31	11	20	0	0	1,57
	2.	28	16	12	0	0	1,52
	3.	31	9	22	0	0	1,72
	4.	32	9	23	0	0	1,79
Obchodní akademie	1.	30	3	27	0	0	2,028
	2.	31	6	25	0	0	1,81
	3.	27	2	25	0	0	20,3
	4.	25	5	20	0	0	1,81
Veřejnosprávní činnost	1.	30	3	24	3	0	2,26
	2.	24	3	21	0	0	2,02
	3.	26	6	20	0	0	1,72
	4.	29	2	27	0	0	2,16
Strojírenství	1.	40	0	35	5	0	2,33
	2.	36	4	31	1	0	2,29
	3.	42	6	33	3	0	2,34
	4.	48	8	40	0	0	2,00
Informační technologie	1.	29	5	24	0	0	1,90
	2.	30	5	24	1	0	1,88
	3.	28	16	12	0	0	1,42
	4.	30	12	17	1	0	1,55
Technické lyceum	1.	28	3	24	1	0	2,02
	2.	28	2	25	1	0	2,05
	3.	25	5	20	0	0	2,03
	4.	20	8	12	0	0	1,54
Technická zařízení budov	1.	28	2	26	0	0	2,34
	2.	30	2	28	0	0	2,00
	3.	31	4	27	0	0	2,05
	4.	27	2	25	0	0	2,24

Obor	ročník	celkem	chlapci	děvčata
Ekonomické lyceum	1	31	13	18
	2	28	7	21
	3	31	10	21
	4	32	8	24
	celkem	122	38	84
Obchodní akademie	1	30	9	21
	2	30	8	22
	3	27	8	19
	4	25	8	17
	celkem	112	33	79
Veřejnosprávní činnost	1	28	7	21
	2	23	3	20
	3	26	6	20
	4	29	5	24
	celkem	106	21	85
Strojírenství	1	39	39	0
	2	36	36	0
	3	41	41	0
	4	48	46	2
	celkem	164	162	2
Informační technologie	1	29	27	2
	2	30	29	1
	3	28	24	4
	4	30	29	1
	celkem	117	109	8
Technické lyceum	1	28	25	3
	2	28	27	1
	3	25	21	4
	4	20	17	3
	celkem	101	90	11
Technická zařízení budov	1	28	27	1
	2	30	27	3
	3	31	29	2
	4	27	26	1
	celkem	116	109	7

II. Maturitní zkoušky 2024/2025

Ve školním roce 2024/25 škola udržela svoji stávající úspěšnost u maturitních zkoušek. Společná část maturitních zkoušek probíhala následujících termínech:

- jarní termín (květen 2025)
- podzimní termín (v měsíci září 2025)

U společné části je hrubá úspěšnost v jarním i podzimním termínu 99,1 %.

Výsledky maturitních zkoušek jsou obsahem následujících příloh:

- Příloha č. 3: Maturitní zkouška

7. Údaje o výchovném poradenství a prevenci rizikového chování žáků

Na škole působí rozšířené školní poradenské zařízení, které v rámci plné kvalifikace řeší průběžně záležitosti výchovného poradenství, prevence rizikového chování a v poslední době zejména záležitosti související s inkluzí.

Složení školního poradenského zařízení:

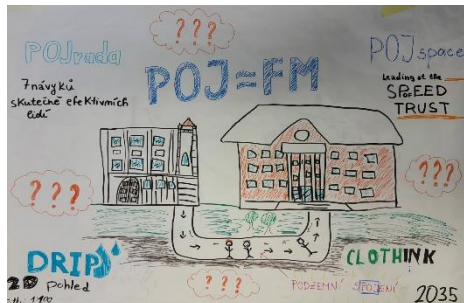
- dva výchovní poradci,
- dva metodici prevence rizikového chování,
- školní psycholožka,
- speciální pedagog – kolegyně ve sledovaném školním roce již jako plně kvalifikovaná uplatňuje kompetence z ukončeného studia v rámci výkonu pozice výchovná poradkyně.

Souhrnná zpráva metodika prevence o plnění MPP je obsahem **Přílohy č. 11**.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků ve školním roce 2024/25

Další vzdělávání pedagogických pracovníků, zaměření jednotlivých vzdělávacích akcí se řídí zejména Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vydaným ředitelem školy a zpracovaným na základě potřeb jednotlivých předmětových komisí.

Zvláštní pozornost byla i ve školním roce 2024/25 věnována oblasti posílení školního klimatu. Škola opět systémově pracovala na komplexním osobnostním rozvoji žáků i učitelů, který je založen na programu **7 návyků skutečně efektivních lidí**. Ve školním roce 2024/25 již program absolvovalo 52 učitelů, tým učitelského Majáku (skupina učitelů, kteří jsou v šíření principů programu lídry) pracoval v minulosti systematicky s koučem agentury Franklin Covey Education. Ve školním roce



2024/25 již učitelé v oblastech zavádění leadershipu pracovali samostatně. Ředitel školy jako certifikovaný lektor vedl 3 proběhlé semináře programu 7 návyků, který ve sledovaném roce absolvovalo celkem 18 žáků i učitelů. V rámci těchto seminářů přišlo 3 žáci a 3 učitelů tento seminář zopakovat. Výše již byla popsána významná vzdělávací aktivita Leader POJcamp, na jejímž konci je nová VIZE POJ F≈M 2035 vytvořena převážně učiteli a žáky školy, ředitel zde byl pouze průvodcem celého procesu.

V kombinované skupině učitelé-žáci proběhl opět další přínosný seminář **Leading at the Speed of Trust – Důvěra**, kterého se zúčastnilo celkem 14 osob.

Významnými akcemi tohoto školního roku byly programy realizované vždy pro 65–70 učitelů a v rozsahu 8 i 16 hodin v rámci projektu OPJAK – **Střední odborná škola, její podpora žákům i učitelům a spolupráce se zaměstnavateli III**:

- Dobře v těle – seminář na téma udržování fyzického zdraví jako součást wellbeingu
- AI – využití nástrojů umělé inteligence v praxi učitele – pokročilé nástroje pro práci učitele
- Office 365 II
- Informace a dezinformace

Dalším významným bodem v rámci DVPP byla obnovená a vysoká účast učitelů na mobilitách **Erasmus+**.

Přehled dalšího vzdělávání učitelů je obsahem **Přílohy č. 4**.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Z dosud uvedeného textu výroční zprávy jsou zřejmé hlavní oblasti aktivit školy ve školním roce 2024/25. Zde je shrneme a doplníme souhrnným přehledem konkrétních aktivit. Souhrnný přehled prezentačních aktivit školy je obsahem [Přílohy č. 5](#).

Prezentace školy ve školním roce 2024/25



Tradiční formou prezentace školy jsou dny otevřených dveří. A jsme velmi rádi, že jsme mohli školu otevřít k prezenčnímu setkávání s uchazeči a jejich rodiči. Uspořádali jsme celkem 4 dny otevřených dveří, velmi úspěšné a naplněné jsou tyto akce o sobotním dopolední.

[CONnect with creativity](#) – mezinárodní přehlídka studentských projektů proběhla dne 13. 10. 2024. Společně s partnerskou Spojenou školou v Púchově jsme zde prezentovali úspěšné studentské projekty, představili jsme první výstupy projektu [Green & Smart in the School that CONnects](#). Ve školním roce jsme podstatnou část akce pojali jako workshopy na téma udržitelné zdroje energie a jako prezentátoři se této role na výbornou zhostili žáci základních škol pod vedením našich žáků.

Akce [CONnect with creativity](#) byla prezentována na regionální TV Polar v rámci programu a rovněž krátkou reportáží na facebookovém portálu [Projects](#), který shrnuje aktivity všech podpořených projektů. Na tomto portálu pravidelně informujeme o všech našich aktivitách v rámci „Velux“ i „Villum“ projektů a jedná se o velmi intenzivní prezentaci školy i v mezinárodním měřítku.

Akce byla zároveň vyvrcholením třídní návštěvy evaluační skupiny z [Danish Technological Institute](#), která finálně hodnotila

uzavřený projekt [Student startup for the 21 century](#)

Spolupráce s partnerskými subjekty

I v uplynulém období se podařilo udržet a dále rozvinout spolupráci s významnými firmami regionu se společným cílem – podpora odborného technického a ekonomického vzdělávání v regionu. Mezi hlavní formy spolupráce a podpory směrem k naší škole patří podpora praktické výuky našich studentů – samozřejmě jsou odborné exkurze, souvislé odborné praxe i mimořádné stáže talentovaných studentů. Daří se ve vysoké míře s úspěchem psát a realizovat projekty v rámci dotačního titulu Erasmus+.

Velmi užitečné bylo opětovné zapojení naší školy do projektu [Mind Your Future](#) realizovaného partnerskou firmou Hrtus & Partner. Dva naši žáci absolvovali v průběhu školního roku pracovní stáže v celkem 5 partnerských firmách různého zaměření.

Souhrnný přehled aktivit vzájemné spolupráce s externími subjekty je obsahem [Přílohy č. 9](#).

Ve školním roce 2024/25 došlo k dalšímu rozvoji spolupráce s např. se společnostmi [Škoda Vagonka Ostrava](#), [Třinecké železářny – Válcovna trub](#), [TietoEVRY](#). Tradiční formy spolupráce se týkají praktické výuky, materiální i finanční podpory školy. Velmi potěšitelný je rozvoj spolupráce a prezentace na veřejnosti s [Fakultou materiálově-technologickou VŠB TU Ostrava](#), pro kterou jsme oficiálně fakultní

střední školou. Vzhledem k internacionalizační aktivitám školy jsme získali významné partnery pro spolupráci do budoucna, např. [BATZ Czech](#) – baskická firma, která má výrobní závod v nedalekém Frýdlantu nad Ostravicí a velmi je zaujala šíře nabídky našich technických oborů.

Velmi efektivní cestou ke spolupráci s firmami je realizace našeho projektu [Střední odborná škola, její podpora žákům i učitelům a spolupráce se zaměstnavateli III](#) v rámci OPJAK. Využíváme mj. aktivity:

- inovativní vzdělávání žáků v SŠ
- koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ

Úspěchy studentů v soutěžích jako forma prezentace školy

Z **Přílohy č. 7** je zřejmé, jak velký důraz škola klade na přípravu a účast studentů v soutěžích – od místních a regionálních až po celostátní a dokonce mezinárodní. Na škole se dlouhodobě daří zapojit studenty do Středoškolské odborné činnosti, kde dosahujeme již tradičně velmi dobrých výsledků. Škola již pátým rokem organizuje okresní kolo Středoškolské odborné činnosti a v tomto školním roce jsme okresní kolo obsadili 10 studentskými projekty z celkového počtu 13 prací.

Zdrojem úspěchů studentů v soutěžích jsou nejen oblasti profilující školu (Autodesk Academia Design, Den strojaře, Mladý strojař – mezinárodní strojírenský veletrh) a soutěže sportovní, úspěchů dosahujeme i v soutěžích společenskovedních a dokonce uměleckých. Velký úspěch zaznamenali naši chlapci – volejbalisté, kteří po prvenství na Mistrovství ČR reprezentovali se ctí i na Mistrovství Evropy v Srbsku.

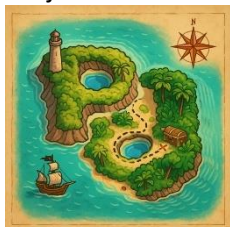
Naši strojaři opět ovládli celostátní soutěž v rámci Mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně, když obsadili v kategoriích Heidenhain 1. místo a stejný žák v kategorii Siemens 3. místo, a navíc v kategorii Heidenhain i 3. místo. V prosinci roku 2024 převzali zasloužená ocenění z rukou ministra průmyslu a obchodu ČR v Praze.

Podrobný souhrn účasti našich žáků v soutěžích je obsahem **Přílohy č.7**

Škola jako viditelná součást regionu Frýdeckomístecko

Velmi viditelnou aktivitou naší školy je náš [Klub anglického divadla](#). Pod vedením vyučujících anglického jazyka žáci školy připravili již 14. divadelní hru v anglickém jazyce [All Wonders Inn](#). Divadelní hry jsou určeny žákům základních škol města Frýdku-Místku a okolí i širší veřejnosti. Žáci základních škol nesledují divadelní hry pouze pasivně, jsou vybaveni pracovními listy, v rámci kterých mohou plnit jednoduché úkoly. Významným prvkem aktivity Anglické divadlo je vtažení i jazykově slabších studentů do zkoušek divadla, u kterých je zřejmá nejvyšší míra přidané hodnoty. V tomto školním roce divadelní klub uspořádal 15 divadelních představení.

Projekt [Student startup for the 21st century](#) obnovil i tradici skvělé akce, která je původně aktivitou projektu NatTech. V srpnu 2025 jsme pro žáky základních škol uspořádali již 5 (a už v rámci navazujícího “dánského” projektu [Green & Smart in the School that CONnects](#)) týdenní kemp v Beskydech s názvem [Ostrov POJ≈kladů](#). Žáci základních škol pod vedením našich učitelů i našich žáků řešili v krásném prostředí Beskyd mnoho záhad a aktivit, což je dovedlo k nalezení truhly s pokladem.



10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/25 nebyla provedena komplexní inspekční činnost Českou školní inspekcí, Moravskoslezským inspektorátem.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje pro výroční zprávu o hospodaření organizace ve školním roce 2024/2025 zahrnují údaje z účetních výkazů za druhé pololetí roku 2024 a první pololetí roku 2025.

Pro srovnání vývoje hospodaření organizace jsou navíc uváděny výsledky od roku 2019 (grafy uvádějí případně i předchozí roky).

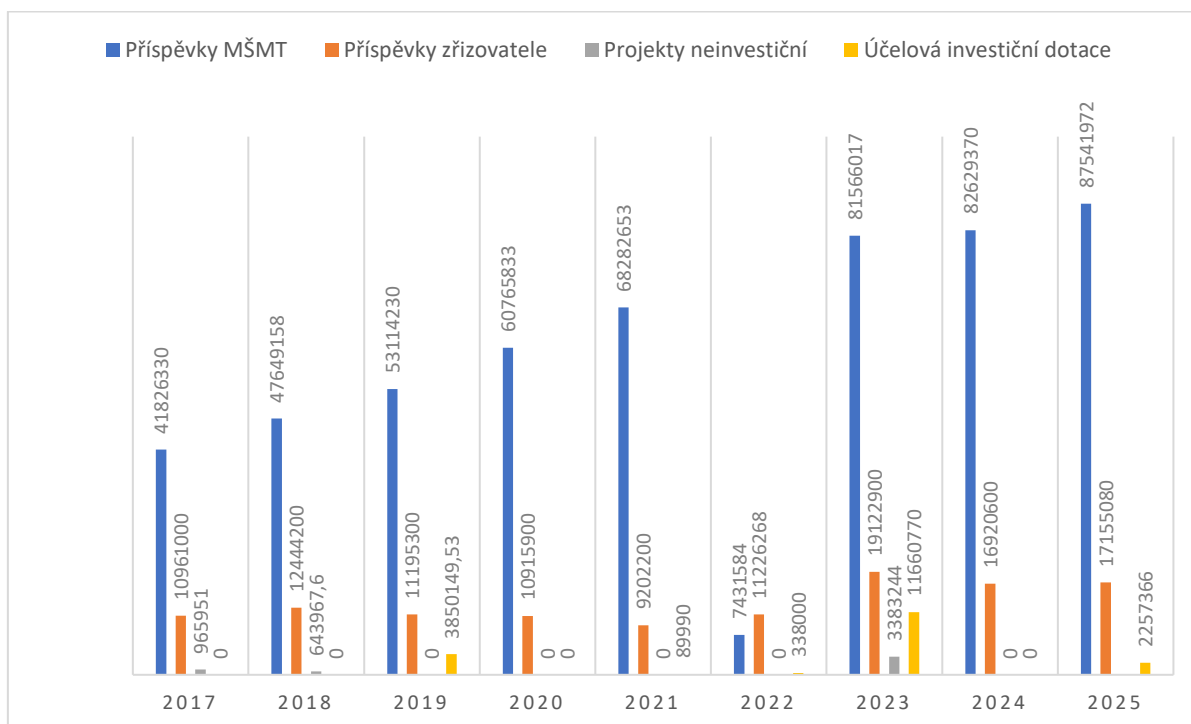
Hodnocení zahrnuje vývoj následujících oblastí v jednotlivých letech:

1. **Závazné ukazatele organizace**
2. **Náklady, výnosy a výsledek hospodaření hlavní činnosti**
3. **Náklady, výnosy a výsledek hospodaření doplňkové činnosti**
4. **Mzdové náklady, zaměstnanci, průměrný plat**
5. **Přijaté finanční dary**
6. **Učební pomůcky, DVPP**

1. Závazné ukazatele

(údaje v Kč)

Závazný ukazatel	k 30.6. 2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019
Příspěvek na provoz	105 248 720	99 549 970	104 072 161	85 536 852	77 484 853	71 681 733	64 309 530
v tom:							
Příspěvky a dotace MŠMT	87 541 972	82 629 370	81 566 017	74 310 584	68 282 653	60 765 833	53 114 230
Přísp. a dotace zřizovatele	17 155 080	16 920 600	19 122 900	11 226 268	9 202 200	10 915 900	11 195 300
Projekty neinvestiční			3 383 244				
Účelová invest. dotace do IF	2 257 366		11 660 770	338 000	89 990	0	3 850 150
Odvod z IF zřizovatel	0	0	0	0	0	478 000	0
Výsledek hospodaření za rok	0	0	0	0	0	0	0
Přepočt. počet zaměstnanců	103,89	102,51	104,32	101,14	96,88	93,3	93,08



Obrázek 1 Příspěvky na provoz

Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu, rozpočtu zřizovatele, případně dalších je prováděno vždy k 31. 12. každého roku. Nevyčerpané prostředky organizace vrací zpět příslušnému poskytovateli.

V roce 2024 organizace nedočetla účelový příspěvek poskytnutý z rozpočtu zřizovatele ÚZ 206 Na pořízení klimatizace v rámci akce „Obnova movitého majetku škol a školských zařízení“ ve výši 1 041,63 Kč z důvodu nižší ceny veřejné zakázky a ÚZ 200 Příspěvek příspěvkovým organizacím MSK – energie ve výši 1 502 492,49 Kč – jeho čerpání významně ovlivňuje především průběh topného období a cena za měrnou jednotku.

Ostatní poskytnuté příspěvky byly vyčerpany v plné výši.

2. Přehled výnosů, nákladů a výsledku hospodaření – hlavní činnost

(údaje v Kč)

	k 31. 8. 2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019
Výnosy celkem	81 228 224	120 333 318	112 150 677	101 537 246	88 480 467	79 868 637	76 804 144
Výnosy územ.rozpočtů z tranferů	74 734 908	109 067 849	102 530 657	93 624 901	83 076 708	76 065 265	68 776 852
Výnosy z prodeje služeb	5 981 203	9 848 932	8 284 156	6 934 215	4 086 165	3 541 647	5 291 975
Výnosy z prodeje materiálu a DHM	826	19 008		14 982		95 723	
Čerpání fondů	150 650	457 372	211 520	195 233	19 144	13 600	2 442 184
Ostatní výnosy z činnosti	27	2 921	76 844	166 554	1 248 306	68 159	152 095
Finanční výnosy	360 609	937 235	1 047 500	601 361	50 144	84 243	141 038
Náklady celkem	78 409 660	121 183 302	113 442 590	101 861 949	89 416 072	79 706 650	77 844 046
Spotřeba materiálu	4 252 796	8 316 472	6 884 070	5 966 954	3 446 696	2 233 848	4 210 562
Spotřeba energie	4 470 615	6 623 358	5 301 860	4 733 717	3 621 527	3 462 415	4 256 524
Opravy a udržování	948 305	2 432 047	1 633 890	778 344	388 809	761 270	2 891 914
Cestovné	243 124	432 567	2 344 149	5 602 433	2 310 774	1 794 133	2 054 781
Ostatní služby	4 642 224	7 902 497	4 970 245	2 926 978	2 750 230	2 975 623	2 694 196
Mzdové náklady	44 902 102	63 941 918	62 002 023	56 497 356	52 325 658	46 927 169	41 519 492
Zákonné soc.pojištění	14 794 083	20 923 702	20 205 661	18 513 580	17 021 183	15 175 931	13 440 695
Zákonné soc.náklady	550 132	980 802	1 619 639	1 358 300	2 414 308	1 385 420	1 089 652
Jiné soc.náklady	133 355	257 675	267 372	292 382	194 325	179 240	161 234
Jiné daně a poplatky	6 476	5 000	3 000	4 200	9 300	3 000	1 206
Odpisy dlouhodobého majetku	2 846 040	5 616 282	4 397 514	4 118 273	3 791 085	3 731 529	4 061 317
Ostatní náklady z činnosti	150 717	146 950	175 700	291 893	154 547	-63 179	182 721
Finanční náklady	86 388	48 743	67 259	57 007	19 040	11 275	9 189
Náklady z DDM	307 576	3 360 838	3 371 377	606 273	960 429	1 113 509	1 243 766
Daň z příjmů	75 728	194 450	198 830	114 259	8 162	15 467	26 797
Výsledek hospodaření	2 818 564	-849 984	- 1 291 912	-324 703	-935 605	161 987	-1 039 902

Rozbor výsledku hospodaření hlavní činnosti:

Organizace vykazuje v hlavní činnosti celkovou ztrátu ve výši – 849 983,85 Kč (z příspěvku zřizovatele 0,-- Kč, z vlastních zdrojů – 849 983,85 Kč).

Výnosy z prodeje služeb vykazují meziročně nárůst – důvodem je vyšší počet stravovaných ve školní jídelně a ubytovaných na domově mládeže (populačně silnější ročníky). Předpoklad dalšího vývoje – setrvalý stav.

Významný podíl představují úroky – dáno stavem peněžních prostředků na účtech organizace a úrokovou sazbou, vývoj nelze odhadovat.

Jak ukazuje tabulka, meziročně došlo navýšení nákladů hlavní činnosti, především nákladů na opravy a udržování – realizovány plánované opravy většího rozsahu, nákladů na energie – navýšení ceny tepla i vyšší spotřeba v důsledku většího počtu stravovaných a ubytovaných studentů a ostatních služeb v důsledku velké účasti studentů na zahraničních stážích (projekty ERASMUS+).

Ztráta v hlavní činnosti je kryta zlepšeným VH doplňkové činnosti organizace.

3. Přehled výnosů, nákladů a výsledku hospodaření – doplňková činnost

(v Kč)

	k 31. 8. 2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019
Výnosy celkem	5 228 638	8 502 678	9 067 236	8 271 615	5 674 458	6 057 191	9 011 467
Výnosy z prodeje vl. výrobků	8 400	56	8 170	23 393	2 447	21 264	31 682
Výnosy z prodeje služeb	2 996 918	4 651 975	5 084 547	4 743 260	3 551 982	3 944 750	5 613 537
Výnosy z pronájmu	1 600 407	2 740 664	2 871 343	2 505 086	1 661 221	1 712 219	2 267 574
Výnosy z prodaného zboží	622 913	1 109 984	1 103 176	949 734	458 807	378 844	1 097 886
Jiné ostatní výnosy (RF)							757
Finanční výnosy						115	32
Náklady celkem	4 909 885	7 500 531	7 590 524	6 637 567	5 672 664	6 825 142	7 971 565
Spotřeba materiálu	957 541	1 403 382	1 363 087	1 348 753	1 146 858	1 521 646	2 121 512
Spotřeba energie	1 102 066	1 589 149	1 793 351	1 335 719	1 605 703	1 532 936	1 396 247
Prodané zboží	454 906	820 957	927 157	829 667	398 386	341 235	1 003 487
Opravy a udržování	12 855	124 639	196 378	119 206	95 689	294 961	490 056
Cestovné			1 644				4 216
Ostatní služby	512 652	825 373	781 578	783 385	592 592	532 866	503 616
Mzdové náklady	1 375 344	1 907 644	1 660 538	1 468 828	1 232 661	1 751 711	1 663 723
Zákonné sociální pojištění	382 908	563 369	488 715	429 043	375 067	570 638	536 307
Zákonné sociální náklady	10 664	22 099	40 206	33 529	27 013	42 999	40 385
Jiné sociální náklady	5 128	9 707	12 808	12 704	7 533	7 377	6 641
Silniční daň, ostatní daně a popl.	2 000	740	3 480	67 640	4 680	7 380	48 067
Odpisy dlouhodobého majetku	89 175	175 617	170 342	167 188	150 440	268 003	153 015
Náklady z odep. pohledávek							
Finanční náklady					1 005	695	2 531
Jiné ostatní náklady		4 072		27 537	32 237	-52 986	
náklady z DDM	4 645	54 523	47 259	14 368	2 800	5 680	1 761
Daň z příjmů			103 980				
Výsledek hospodaření	318 753	1 002 148	1 476 712	1 634 048	1 794	-767 950	1 039 902

Výsledek hospodaření celkem za organizaci (tj. hlavní i doplňková činnost):

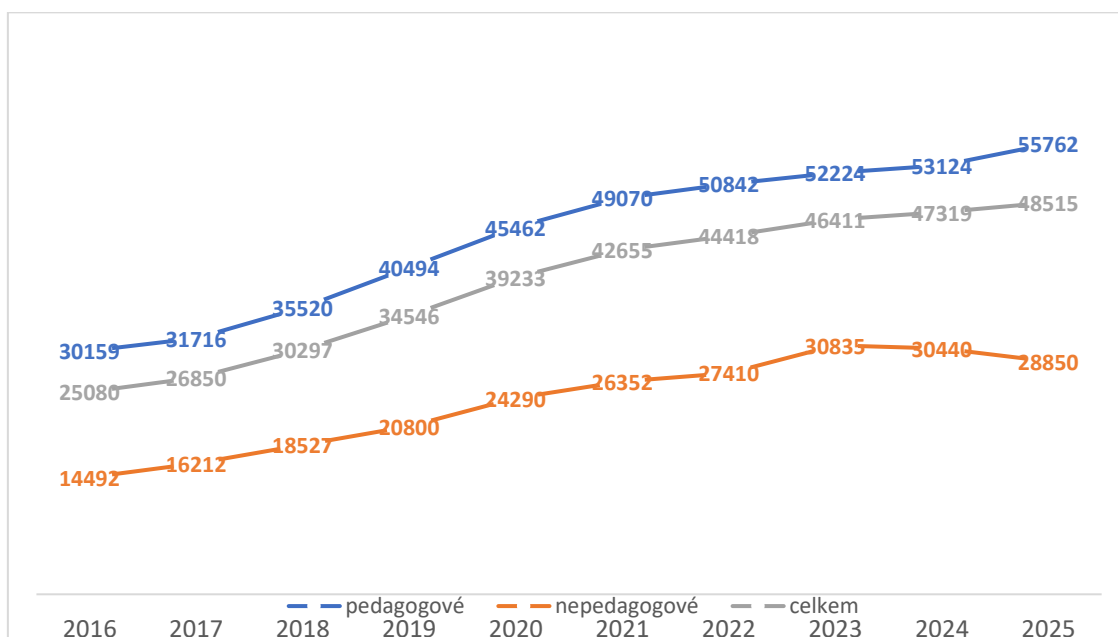
(údaje v Kč)

Rok	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018
VH	152 164	184 800	1 259 203	- 933 811	-605 963	0	261 039

4. Mzdové náklady, zaměstnanci a průměrný plat

(v Kč)

	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019
Prostředky na platy celkem	31 332 119	60 494 323	58 647 158	53 837 946	49 585 054	44 161 073	38 836 672
Přep. počet zaměstnanců	107,637	106,5358	105,3034	101,007	96,8720	93,8006	93,6823
Průměrný plat (Kč/měsíc)	48 515	47 319	46 411	44 418	42 655	39 233	34 546
z toho:							
pedagogičtí zaměstnanci	26 315 081	49 703 658	48 057 976	44 728 791	40 935 205	36 117 372	31 774 983
Přep. počet zaměstnanců	78,6536	77,9672	76,6858	73,3132	69,5186	66,2043	65,3902
Průměrný plat (Kč/měsíc)	55 762	53 124	52 224	50 842	49 070	45 462	40 494
nepedagogičtí zaměstnanci	5 017 038	10 435 345	10 589 182	9 109 155	8 649 849	8 043 701	7 061 689
Přep. počet zaměstnanců	28,9834	28,5686	28,6176	27,6938	27,3534	27,5963	28,2921
Průměrný plat (Kč/měsíc)	28 850	30 440	30 835	27 410	26 352	24 290	20 800



Obrázek 2 Vývoj průměrných platů

Obrázek ukazuje vývoj průměrných platů zaměstnanců zařazených do hlavní činnosti organizace v letech 2019–2025 (první pololetí), hrazených ze státního rozpočtu (údaje z výkazu P1-04).

5. Přijaté finanční dary

Následující tabulka uvádí přehled o celkovém objemu přijatých finančních darů v uvedených letech (výčet dárců včetně výše daru a účelu použití uvádí organizace po uplynutí účetního období ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace).

(v Kč)

k 31. 8. 2025	2024	2023	2022	2020	2019	2018	2017
191 860	326 300	191 279	387 345	12 400	148 000	386 000	204 500

6. Učební pomůcky, DVPP

Přehled prostředků vynaložených organizací na uvedený účel:

(v Kč)

	k 30.6.2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018
Učební pomůcky	2 900	42 659	1 718 063	1 255 561	748 862	251 000	176 559	3 363 860
DVPP	0	36 840	9 740	111 256	167 229	84 660	63 520	146 330

Pořízení učebních pomůcek i DVPP je uvedeno bez ohledu na zdroj financování.

Podrobnou Zprávu o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok zpracovává organizace na základě pokynů zřizovatele po skončení účetního období v termínu do 15. března každého roku.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

I ve školním roce 2024/25 se škola podílela na realizaci projektů, v nichž vystupuje jako předkladatel i jako partner. Přehled projektové činnosti školy je obsahem [Přílohy č. 10](#). Zde uvádíme jen pro informaci klíčové projektové aktivity, které vedou k naplnění strategických cílů školy a byly aktivní ve sledovaném školním roce.

TPA – inovační centrum pro transformaci ve vzdělávání

Operační program:	Spravedlivá transformace
Registrační číslo projektu:	CZ.10.03.01/00/22_003/0000072
Termín realizace projektu:	2022 – 2027
Rozpočet pro školu:	3 215 000 Kč

Cílem projektu je zvýšit uplatnitelnost absolventů na současném a budoucím trhu práce a podpořit jejich schopnost pružně reagovat na dynamicky se měnící vnější podmínky a potřeby zaměstnavatelů. Absolventi budou vstupovat na trh práce lépe vybaveni odbornými znalostmi a dovednostmi.

Jedná se o partnerský projekt. Nositelem a žadatelem o dotaci je Moravskoslezský kraj, který je garantem financování celého projektu, a to včetně aktivit zapojených partnerů. Obsahovou náplň zajišťují partneři projektu, organizace, které jsou navázány na MSK.

Na Střední průmyslové škole, Obchodní akademii a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, bude vybudováno [Collaborative Learning Space](#) (CLS) a školní firma. CLS je netradiční otevřené výukové prostředí, které žákům umožní potřebný prostor pro rozvoj (včetně zavádění EduBoxů do výuky). Na podporu podnikavosti bude na škole vybudována reálná firma zaměřená na reklamní činnost a 3D tisk, která žákům zprostředkuje ve školním prostředí všechny oblasti podnikání (výroba, prodej, služby, marketing, účetnictví atd.).

Souhrn schválených projektů v rámci Erasmus+ realizovaných ve školním roce 2024/25

Škola v rámci Erasmus+ realizovala níže uvedené projekty. V tomto školním roce již bylo zapojení (po nutné pandemické přestávce) školy do aktivit Erasmus+ velmi vysoké, a to jak na straně žáků, tak na straně učitelů. Cílem těchto projektů je zprostředkovat:

- příležitost žákům školy – realizovat odbornou, technickou i administrativní praxi v zemích, EU. Vedle odborné složky a v rámci ŠVP školy tímto chceme zdokonalovat jazykové kompetence žáků školy,
- příležitost pedagogickým pracovníkům školy – zpřístupnit kontakt učitelů školy se školskými systémy zemí EU a podpořit zdokonalení jazykových kompetencí učitelů školy.

Škola otevírající brány evropské dimenzi – souhrnný název pro všechny realizované projekty pod Akreditací Erasmus

(jedná se o stejný název pro všechny projekty pod Akreditací Erasmus do roku 2027)

Projekt byl realizován ve školním roce 2024/25

1. **Registrační číslo projektu:** 2023-1-CZ01-KA121-000124974
Celková výše dotace: 118 626 € navýšeno na 134 514 €
ukončeno 31. 5. 2025
2. **Registrační číslo projektu:** 2024-1-CZ01-KA121-000211560,
Celková výše dotace: 134 514 € navýšeno na 179 757 €
prodlouženo do 31. 5. 2026
3. **Registrační číslo projektu:** 2025-1-CZ01-KA121-000330381
Celková výše dotace: 151 410 €

Střední odborná škola, její podpora žákům i učitelům a spolupráce se zaměstnavateli III

- Dotační zdroj:** OPJAK
- Předkladatel:** škola
- Celkové náklady projektu:** 3 383 244 Kč
- Registrační číslo:** CZ.02.02.XX/00/22_003/0003575

Projekt je zaměřen na následující témata: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce se zaměstnavateli. Projekt byl 31. 8. 2025 ukončen.

Přehled projektových aktivit:

- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ
- spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ
- inovativní vzdělávání žáků v SŠ
- spolupráce pracovníků ve vzdělávání DM
- Inovativní vzdělávání dětí, žáků a studentů v DM
- koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ

Green & Smart in the School that CONnects (VIL63174)

Dotační zdroj:	VILLUM FONDEN
Předkladatel:	škola
Celkové náklady projektu:	420 404 € (bez DPH)
Příspěvek grantu:	420 404 €
Autor projektu a koordinátor:	Mgr. Martin Tobiaš

Na konferenci [CONenct with creativity](#) v listopadu 2023 byla prezentována smělá vize nového „dánského“ projektu, pro který již v té době bylo podána grantová žádost. Projekt byl v prosinci roku 2023 schválen k realizaci a škola tak získala další velkorysý grant. Naší vizí je rekonstruovat venkovní prostory v areálu budovy obchodní akademie, který bude sloužit pro realizaci zejména mimoškolních aktivit pro studenty školy i učitele, žáky základních i širší veřejnost. Prostor bude sloužit samozřejmě i pro samotnou výuku, ale rovněž pro workshopy, přehlídky, představení studentského anglického divadla i další vzdělávací akce, aktivity prázdninového kempu.

Hlavní myšlenkou je vybudovat zde prostor, který bude nejen esteticky příjemný, ale rovněž ekologicky zodpovědný a energeticky soběstačný. Prostor bude vybaven modelově všemi dostupnými alternativními zdroji energie a ekologicky udržitelnými řešeními – Slunce, vítr, tepelné čerpadlo, využití odpadní i dešťové vody s čističkou. Velkou ambicí je dopracovat se (podle vývoje stavu vývoje) až k implementaci vodíkové technologie jako zdroje energie. Systém bude dostatečně otevřený tak, aby žákům přinesl dostatek prostoru pro výuku i realizaci dlouhodobých projektů – vlastní čidla, regulace, monitoring, zpracování a prezentace dat.



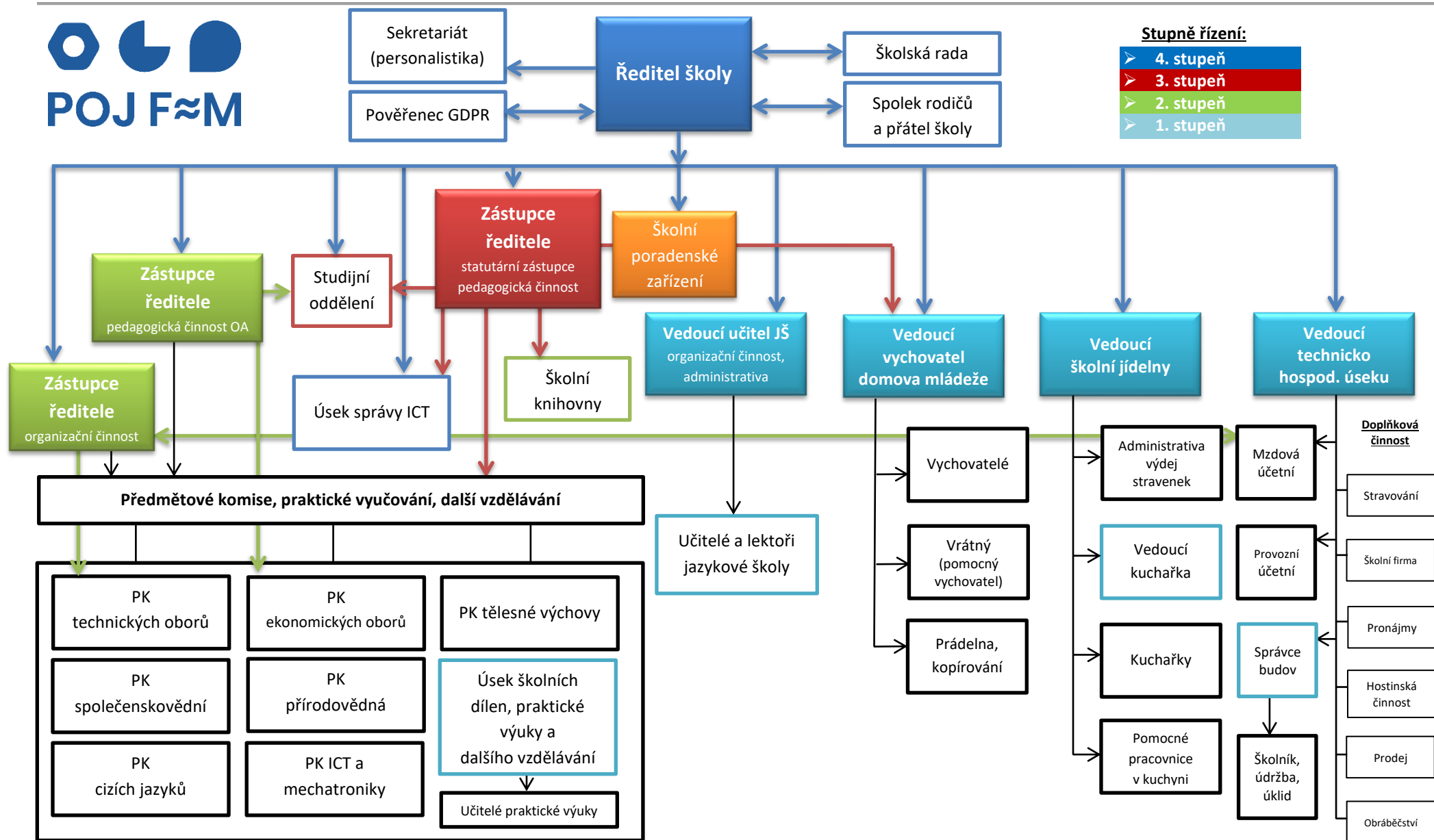
13. Přílohy

- Příloha č. 1: Organizační schéma školy
- Příloha č. 2: Jednotné přijímací zkoušky
- Příloha č. 3: Maturitní zkoušky
- Příloha č. 4: Profesní rozvoj zaměstnanců školy
- Příloha č. 5: Prezentace školy na veřejnosti, web a sociální sítě
- Příloha č. 6a: Aktivity školy v rámci výuky
- Příloha č. 6b: Aktivity školy nad rámec výuky
- Příloha č. 7: Výsledky žáků v soutěžích
- Příloha č. 8: Celoživotní vzdělávání
- Příloha č. 9: Spolupráce s externími subjekty
- Příloha č. 10: Projektová činnost školy
- Příloha č. 11: Souhrnná zpráva metodiky prevence o plnění MPP



Organizační schéma

Příloha č. 1



600016323

IČO 600016323

Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Střední škola

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok 2025/26

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025											
		Sekce společná pro všechny Obory vzdělání												
Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem*	z toho přijatých v 1.kole	z toho přijatých ve 2.kole	z toho přijatých v dalších kolech	Cut-off skóre z celkového počtu bodů				Průměrný počet bodů dosažený uchazečem, který byl přijat ke vzdělávání (z max 50)		Počet uchazečů, kteří se vzdali práva na přijetí	Poznámka
							ČJ	MA	bez rozlišení předmětu	za celé přijímací řízení (%)	ČJ	MA		
Škola celkem		240	240	240	0	0								
2341M01 Strojírenství		60	60	60	0	0			24	15	25	20		Cutt-off skóre
3645L51 Technická zařízení budov		30	30	30	0	0			24	15	29	22		pro všechny
1820M01 Informační technologie		30	30	30	0	0			24	15	33	29		obory součet
7842M01 Technické lyceum		30	30	30	0	0			24	15	31	28		MAT+ČJ
7842M02 Ekonomické lyceum		30	30	30	0	0			24	15	33	24		minimálně
6341M02 Obchodní akademie		30	30	30	0	0			24	15	35	23		24 bodů
6843M01 Veřejnosprávní činnost		30	30	30	0	0			24	15	31	19		

600016323

IČO 600016323

Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Příloha č. 3a

Střední škola

Výsledky společné části maturitní zkoušky po jarním a podzimním zkušebním období

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025				
Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Předmět	Počet přihlášených ke společné části MZ	Počet konajících	Počet úspěšně konajících	Průměrný % skór (nepovinný údaj)
2341M01	Strojírenství	denní	Český jazyk a literatura	48	48	48	
2341M01	Strojírenství	denní	Angličtina	37	37	37	
2341M01	Strojírenství	denní	Matematika	11	11	11	
3645M01	Technická zařízení budov	denní	Český jazyk a literatura	27	27	27	
3645M01	Technická zařízení budov	denní	Angličtina	19	19	18	
3645M01	Technická zařízení budov	denní	Matematika	8	8	8	
1820M01	Informační technologie	denní	Český jazyk a literatura	30	30	30	
1820M01	Informační technologie	denní	Angličtina	26	26	26	
1820M01	Informační technologie	denní	Matematika	4	4	4	
7842M01	Technické lyceum	denní	Český jazyk a literatura	20	20	20	
7842M01	Technické lyceum	denní	Angličtina	14	14	14	
7842M01	Technické lyceum	denní	Matematika	6	6	5	
7842M02	Ekonomické lyceum	denní	Český jazyk a literatura	32	32	32	
7842M02	Ekonomické lyceum	denní	Angličtina	26	26	26	
7842M02	Ekonomické lyceum	denní	Matematika	6	6	6	
6341M02	Obchodní akademie	denní	Český jazyk a literatura	25	25	25	
6341M02	Obchodní akademie	denní	Angličtina	21	21	21	
6341M02	Obchodní akademie	denní	Matematika	4	4	4	
6843M01	Veřejnosprávní činnost	denní	Český jazyk a literatura	29	29	29	
6843M01	Veřejnosprávní činnost	denní	Angličtina	22	22	22	
6843M01	Veřejnosprávní činnost	denní	Matematika	7	7	7	

600016323 IČO 00601381

Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Střední škola

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2024/2025	01.09.2024	31.08.2025							
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný prospěch za zkoušku po JaP
23 Strojírenství a strojírenská	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Stavba a provoz strojů	povinná	ústní zkouška před z	48	48	48	100,0	100,0	2,4
23 Strojírenství a strojírenská	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Strojírenská technologie	povinná	ústní zkouška před z	48	48	48	100,0	100,0	2,1
23 Strojírenství a strojírenská	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Praktická zkouška	povinná	praktická zkouška	31	31	31	100,0	100,0	2,4
23 Strojírenství a strojírenská	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Praktická zkouška	povinná	maturitní práce a její	12	12	12	100,0	100,0	2,0
23 Strojírenství a strojírenská	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Komplexní absolventská	povinná	komplexní absolvent	5	5	5	100,0	100,0	1,2
23 Strojírenství a strojírenská	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou neč	48	48	48	100,0	100,0	2,4
23 Strojírenství a strojírenská	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neč	37	37	37	100,0	100,0	1,7
36 Stavebnictví, geodézie a ka	3645M01 Technická zařízení budov	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Odborné předměty 1	povinná	ústní zkouška před z	27	27	27	100,0	100,0	1,9
36 Stavebnictví, geodézie a ka	3645M01 Technická zařízení budov	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Odborné předměty 2	povinná	ústní zkouška před z	27	27	27	100,0	100,0	2,4
36 Stavebnictví, geodézie a ka	3645M01 Technická zařízení budov	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Praktická zkouška	povinná	praktická zkouška	24	24	24	100,0	100,0	2,4
36 Stavebnictví, geodézie a ka	3645M01 Technická zařízení budov	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Praktická zkouška	povinná	maturitní práce a její	3	3	3	100,0	100,0	1,0
36 Stavebnictví, geodézie a ka	3645M01 Technická zařízení budov	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou neč	27	27	27	100,0	100,0	2,4
36 Stavebnictví, geodézie a ka	3645M01 Technická zařízení budov	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neč	19	19	19	100,0	100,0	1,8
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Odborné předměty IT 1	povinná	ústní zkouška před z	30	30	30	100,0	100,0	1,7
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Odborné předměty IT 2	povinná	ústní zkouška před z	30	30	30	100,0	100,0	1,9
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Praktická zkouška	povinná	praktická zkouška	23	23	23	100,0	100,0	1,6
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Praktická zkouška	povinná	maturitní práce a její	1	1	1	100,0	100,0	1,0
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Komplexní absolventská	povinná	komplexní absolvent	6	6	6	100,0	100,0	1,2
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou neč	30	30	30	100,0	100,0	1,4
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neč	26	26	26	100,0	100,0	1,3
78 Obecně odborná příprava	7842M01 Technické lyceum	LYC LYCEA	Matematika	povinná	kombinace dvou neč	20	20	20	100,0	100,0	2,2
78 Obecně odborná příprava	7842M01 Technické lyceum	LYC LYCEA	CAD	povinná	ústní zkouška před z	20	20	20	100,0	100,0	1,2
78 Obecně odborná příprava	7842M01 Technické lyceum	LYC LYCEA	Praktická zkouška	povinná	maturitní práce a její	20	20	20	100,0	100,0	1,3
78 Obecně odborná příprava	7842M01 Technické lyceum	LYC LYCEA	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou neč	20	20	20	100,0	100,0	1,7
78 Obecně odborná příprava	7842M01 Technické lyceum	LYC LYCEA	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neč	6	6	6	100,0	100,0	1,0
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC LYCEA	Ekonomika	povinná	ústní zkouška před z	32	32	32	100,0	100,0	2,0
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC LYCEA	Účetnictví	povinná	ústní zkouška před z	25	25	25	100,0	100,0	1,9
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC LYCEA	Německý jazyk v praxi	povinná	kombinace dvou neč	3	3	3	100,0	100,0	1,0
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC LYCEA	Občanský a společensk	povinná	ústní zkouška před z	4	4	4	100,0	100,0	1,5
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC LYCEA	Praktická zkouška	povinná	praktická zkouška	30	30	30	100,0	100,0	2,0
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC LYCEA	Komplexní absolventská	povinná	komplexní absolvent	2	2	2	100,0	100,0	1,0
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC LYCEA	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou neč	32	32	32	100,0	100,0	2,3
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC LYCEA	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neč	26	26	26	100,0	100,0	1,4
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKÉ	Ekonomika	povinná	ústní zkouška před z	25	25	25	100,0	100,0	2,1
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKÉ	Účetnictví	povinná	ústní zkouška před z	25	25	25	100,0	100,0	2,1
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKÉ	Praktická zkouška	povinná	praktická zkouška	24	24	24	100,0	100,0	2,3
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKÉ	Komplexní absolventská	povinná	komplexní absolvent	1	1	1	100,0	100,0	2,0
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKÉ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou neč	25	25	25	100,0	100,0	2,3
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKÉ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neč	21	21	21	100,0	100,0	1,7
68 Právo, právní a veřejnosprá	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ PEDAGOGICKÉ A	Veřejná správa	povinná	ústní zkouška před z	29	29	29	100,0	100,0	2,5
68 Právo, právní a veřejnosprá	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ PEDAGOGICKÉ A	Právo	povinná	ústní zkouška před z	29	29	29	100,0	100,0	2,0
68 Právo, právní a veřejnosprá	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ PEDAGOGICKÉ A	Praktická zkouška	povinná	praktická zkouška	29	29	29	100,0	100,0	2,8
68 Právo, právní a veřejnosprá	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ PEDAGOGICKÉ A	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou neč	29	29	29	100,0	100,0	2,4
68 Právo, právní a veřejnosprá	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ PEDAGOGICKÉ A	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neč	22	22	22	100,0	100,0	1,7

Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frydek-Místek, příspěvková organizace

Střední škola

Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):		pedagogičtí: 79,9 nepedagogičtí: 29,1	
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):		pedagogičtí: 80 nepedagogičtí: 35	

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (ú (přepočet na plně zaměstnané)

Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	75,9	95,1%
Nekvalifikovaní	3,9	4,9%
Celkový součet přepočtených PP	79,9	100,0%

Průměrný věk pedagogického sboru	49,6
----------------------------------	------

Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:	86	
Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (bez vzdělávacích akcí typu "sborovna")	64	80,0
Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce	5	14,3

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Vzdělávací organizace	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Vzdělávací akce byla ve sledovaném období ukončena	Počet zúčastněných pracovníků
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Porada ekonomů	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4 ANO		1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Porada ředitelů SŠ	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	16 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Celostátní rusistický seminář - 30.ročník	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	16 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Základy mikrokontroleru Arduino - VŠB	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8 ANO		1
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Česko budoucnosti - konference	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8 NE		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	ASPR ČR	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	24 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Roadshow Microsoft Ostrava	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	16.krajská konference k prevenci	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	16 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	VŘ - školení	Ostatní	bezplatné	8 ANO		3
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Seminář Franklin Covey - Důvěra	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	14 NE		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Stáž - Škoda Vagonka Transportation	Ostatní	bezplatné	4 ANO		7
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Mzdový systém	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Mobilní průmyslové roboty	Ostatní	bezplatné	4 NE		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Setkání škol zkoušející cizince pro trvalý pobyt	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Suplování, plán akcí - Bakaláři	Ostatní	rozpočet školy	3 ANO		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz odborné angličtiny - TPA	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8 NE		4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Program KROS - školení	Ostatní	rozpočet školy	8 ANO		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Asociace obchodních akademií	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	16 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	OPJAK II	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	3 NE		1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Seminář Franklin Covey - 7 návyků	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8 NE		6
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference Klet pro učitele NEJ	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Partnerská škola - TPA	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4 NE		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	3D rameno - školení	Ostatní	rozpočet školy	6 ANO		1
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Konference kor k 7 návykům	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	PASCO konference	Ostatní	rozpočet školy	2 ANO		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Archidac - školení	Ostatní	rozpočet školy	4 ANO		5
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konzultační seminář pro management škol	Ostatní	rozpočet školy	5 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Středisko škola odborná činnost - seminář	Ostatní	rozpočet školy	5 ANO		2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Konference - odbory	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Česko budoucnosti - konference	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8 NE		1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Seminář Franklin Covey - 7 návyků	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8 NE		6
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Setkání školních psychologů	Ostatní	rozpočet školy	8 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz odborné angličtiny - TPA	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8 NE		4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Méníme technologie	Ostatní	rozpočet školy	6 ANO		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Troublehuting v sítí Windows	Ostatní	rozpočet školy	8 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Workshop ekonomů	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení EKO	Ostatní	rozpočet školy	8 ANO		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hodnocení maturitních prací	Ostatní	rozpočet školy	4 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference Účekon	Ostatní	rozpočet školy	8 ANO		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak pojmut maturitu z angličtiny	Ostatní	rozpočet školy	8 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení požárních hlídek	Ostatní	rozpočet školy	4 ANO		3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení Atea	Ostatní	rozpočet školy	4 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Delphijský workshop	KVVC	rozpočet školy	1 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář o výuce matematiky	Ostatní	rozpočet školy	8 ANO		3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Základy práce s průmyslovými roboty	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	30 ANO		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Podpora výuky robotiky VŠB	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení energetiky efektivních budov	Ostatní	bezplatné	8 ANO		1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Seminář Franklin Covey - 7 návyků	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8 NE		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Setkání v rámci projektu INTEREG	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	16 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference - projekt TPA	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	16 ANO		8
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	SolidSun	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4 ANO		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	PISA školení	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4 ANO		4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení MZ 2025 MSK	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Informační systémy s využitím tabulkového procesoru	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	IT - girls - konference	Ostatní	rozpočet školy	4 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference - Učitelé	Ostatní	rozpočet školy	4 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Informační systémy ve výuce informatiky na SŠ	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Základy administrace - TCP/IT	Ostatní	rozpočet školy	24 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	TPA - evaluace	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	5 ANO		4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Data, informace	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	5 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Programování robotů	Ostatní	rozpočet školy	30 ANO		3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	TPA - Kurz ANJ	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	80 ANO		4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Pojďme se učit společně	Ostatní	rozpočet školy	16 ANO		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Podpora automatizace výuky VŠB	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8 ANO		2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení ECDL	Ostatní	rozpočet školy	8 ANO		1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Leadership POJCamp	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	24 ANO		22
Sborovna	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení OPJAK	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	16 ANO		69
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Školení Pohoda	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Základy práce s průmyslovými roboty	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8 ANO		15
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Základy administrace TCP/IP služeb	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4 ANO		3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Erasmus+ stínování Baskicko	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	18 ANO		4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Erasmus+ stínování Dánsko	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	18 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vzdělávací kurz - mobilita Erasmus+	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	36 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vzdělávací kurz - mobilita Erasmus+	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	36 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vzdělávací kurz - mobilita Erasmus+	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	36 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vzdělávací kurz - mobilita Erasmus+	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	36 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vzdělávací kurz - mobilita Erasmus+	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	36 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vzdělávací kurz - mobilita Erasmus+	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	36 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vzdělávací kurz - mobilita Erasmus+	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	36 ANO		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vzdělávací kurz - mobilita Erasmus+	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	36 ANO		1
Sborovna	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení OPJAK	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8 ANO		69
Sborovna	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení OPJAK	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8 ANO		69
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Erasmus+ stínování Baskicko	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	18 ANO		1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Erasmus+ stínování Dánsko	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	18 ANO		1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	kombinované (prezenční	Seminář EGJE - mzdová oblast	Ostatní	bezplatné	6 ANO		1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	kombinované (prezenční	Seminář EGJE - mzdová oblast	Ostatní	bezplatné	6 ANO		1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	kombinované (prezenční	Seminář EGJE - úvodní školení	Ostatní	bezplatné	6 ANO		1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	kombinované (prezenční	Seminář - personalistika	Ostatní	bezplatné	9 ANO		1

600016323

IČO 00601381

Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Střední škola

Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Webové stránky školy			
Standard webu školy	ANO		
1. Škola má webové stránky	ANO		
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO		
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO		
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO		
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTML)	ANO		
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO		
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO		
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO		
9. Povinně zveřejňované informace	ANO		
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO		
11. Nabídka studia ve škole	ANO		
12. Historie školy	ANO		
13. Výroční zprávy školy	ANO		
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO		
15. Přístup do školního informačního systému	ANO		
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO		
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO		
Vlastnosti webu školy	ANO		
Webové stránky jsou responzivní	ANO		
Jednotný design webu	ANO		
Webové stránky umožňují fulltextové vyhledávání	ANO		
Při vyhledávání regulárního výrazu " střední škola/název města " se webové stránky školy ve vyhledávačích Google a Seznam zobrazí na první straně	ANO		
Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/	ANO		

Sociální sítě školy	1.	2.	3.	4.
Oficiální školní sociální síť	FACEBOOK	INSTAGRAM	Jiná	
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypíšte):	Youtube			

Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Den otevřených dveří	Den otevřených dveří	4	Opakující se v rámci roku
	Burza povolání (veletrhy škol)	Trh studijních a učebních oborů	3	Opakující se v rámci roku
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Vstupy na ZŠ	16	Jednorázová
	Jiná	CONnect with creativity	1	Každoroční
	Jiná	Den D - prezentace fiktivních firem	1	Každoroční
	Jiná	Den POJrady	1	Každoroční

Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Střední škola

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok		2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DVF a OFV sledovaného školního roku:					849	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DVF a OFV sledovaného školního roku:						
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Školní exkurze	Závěrečná exkurze Praha	1	vicedenní	SŠ	180	
Adaptační kurz	Adaptační dvoudenka	1	vicedenní	SŠ	244	
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Sportovně poznávací výjezd do Španělska	1	vicedenní	SŠ	181	
Školní exkurze	Stavba-teplo-energie	1	půldenní	SŠ	25	
Kulturní akce	Shakespeare	1	půldenní	SŠ	27	
Školní exkurze	Strojrenský veletrh	1	jednodenní	SŠ	54	
Kulturní akce	Souborné dílo W. Shakespeare	1	půldenní	SŠ	230	
Školní exkurze	Huisman	2	půldenní	SŠ	57	
Beseda s odborníkem z oboru	Základy finanční gramotnosti	2	půldenní	SŠ	58	
Kulturní akce	Balada pro banditu - pro 4.ročníky	1	půldenní	SŠ	209	
Školní exkurze	Okresní soud	2	půldenní	SŠ	104	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školy)	DOD Lenzing paskov	1	půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop SŠ	1	půldenní	SŠ	24	
Beseda s odborníkem z oboru	Trestně právní odpovědnost a bezpečnost na silni	2	půldenní	SŠ	57	
Beseda s odborníkem z oboru	Jaderné elektrárny	1	půldenní	SŠ	32	
Školní exkurze	Komerční banka	2	půldenní	SŠ	58	
Beseda s odborníkem z oboru	Vlastní bydlení	2	půldenní	SŠ	58	
Školní exkurze	Organica	1	jednodenní	SŠ	26	
Školní exkurze	CT Park	1	jednodenní	SŠ	31	
Školní exkurze	Hyundai	2	jednodenní	SŠ	53	
Školní exkurze	Výukové centrum WOLF	1	jednodenní	SŠ	56	
Školní exkurze	Jak začít podnikat s kryptoměnou	1	půldenní	SŠ	26	
Školní exkurze	Infotherma Ostrava	1	jednodenní	SŠ	61	
Beseda s odborníkem z oboru	VSB Ostrava	1	jednodenní	SŠ	26	
Beseda s odborníkem z oboru	Jak nejlít do penze o žebračké holi	3	půldenní	SŠ	89	
Beseda s odborníkem z oboru	MSK	1	půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	POLICIE ČR	1	půldenní	SŠ	120	
Školní exkurze	Dukovany - jaderná elektrárna	1	jednodenní	SŠ	54	
Sportovně-turistický kurz	Lyžařský kurz	1	vicedenní	SŠ	210	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školy)	Zimní škola BIM modelování	1	vicedenní	SŠ	5	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška VŠBFMT Ostrava	1	půldenní	SŠ	45	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška VŠBEF Ostrava	2	půldenní	SŠ	89	
Školní exkurze	Distep	1	půldenní	SŠ	31	
Prevence	Drogy a já	3	půldenní	SŠ	212	
Beseda s odborníkem z oboru	Investice	2	půldenní	SŠ	58	
Školní exkurze	Noc práva	1	vicedenní	SŠ	26	
Beseda s odborníkem z oboru	Česká advokátní komora	1	půldenní	SŠ	27	
Kulturní akce	Divadelní představení Máj	1	půldenní	SŠ	210	
Školní exkurze	Osvětim	1	jednodenní	SŠ	23	
EVVO	Čistička odpadních vod	2	jednodenní	SŠ	47	
Kulturní akce	Divadelní představení KDPB	1	jednodenní	SŠ	29	
EVVO	Den země	1	jednodenní	SŠ	27	
Školní exkurze	Technomont s.r.o. F-M	1	půldenní	SŠ	22	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školy)	Souvislá odborná praxe	1	vicedenní	SŠ	290	
Školní exkurze	Stavebniny DEK Ostrava	1	jednodenní	SŠ	28	
Školní exkurze	KU MSK	1	půldenní	SŠ	26	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školy)	Workshop VŠBFMT Ostrava	1	jednodenní	SŠ	27	
Beseda s odborníkem z oboru	Trestní právo	1	půldenní	SŠ	26	
Školní exkurze	Úprava vody	1	půldenní	SŠ	31	
Beseda s odborníkem z oboru	Komunikační dovednosti	1	půldenní	SŠ	31	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školy)	Týden vědy na jaderce	1	jednodenní	SŠ	4	
Školní exkurze	Závěrečné exkurze žáků 1-3.ročníků	1	jednodenní	SŠ	623	

Střední škola

[illegible]

600016323

IČO 00601381

Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Střední škola

Celoživotní vzdělávání

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025	
Typ akce CŽV	Název akce CŽV	Rozsah akce	Počet účastníků akce	Poznámka
Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika)	Kurz jazykové školy	Celoroční akce	53	jen odpolední kurzy
Čeština pro cizince - zkoušky	Zkoušky Čeština pro cizince	Celoroční akce	474	
Celkový počet akcí a průměrný počet účastníků na jednu akci celoživotního vzdělávání:		2	264	

Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Střední škola

Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

Sledovaný školní rok														2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce												Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci	Poznámka	
		Realizace jednotných závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Sportovní příprava*	Jiná			
ADVAM s.r.o.	Soukromá firma							x					x		konzultace - projekt Green&Smart	
TietoEVRY	Soukromá firma							x								
Škoda Transportation a.s.	Soukromá firma		x		x											
FMT VŠB TU Ostrava	Vysoká škola		x													
HRTUS & PARTNER	Soukromá firma							x					x	2	dlouhodobé stáže ve firmách	
MTA z.s.	Spolek							x							realizace projektu TPA	
Město Frýdek-Místek	Spolupráce s obcí (městem)						x									
Huisman CZECH s.r.o	Soukromá firma				x			x						5		
Franklin Covey CZ	Vzdělávací instituce							x								
Technomont a. s.	Soukromá firma													5		
Třinecké železářny a. s.	Soukromá firma													6		
Motor Lučina	Soukromá firma													4		
TINT s.r.o.	Soukromá firma							x								
24vision	Soukromá firma							x								
Spojená škola Púchov	Vzdělávací instituce							x								
Nemocnice Frýdek-Místek	Jiná													4		
Statutární město Frýdek-Místek	Spolupráce s obcí (městem)													4		
OVB Alfinanz a.s.	Soukromá firma													3		
Švrček & Glajc	Soukromá firma													2		
Obecní úřady okolí FM	Spolupráce s obcí (městem)													5		

Celkový počet žáků školy účastnících se praktického vyučování ve všech se školou spolupracujících organizacích

Střední škola

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok		2024/2025	01.09.2024	31.08.2025								
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										849		
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										849		
Identifikace projektu						Finanční prostředky						Poznámka
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočtená na žáka/studenta DFV v Kč	
VIL63174	Green & Smart in the Scool taht CONNECTs - podpora výuky v oblasti udržitelných zdrojů, osobnostní rozvoj žáků i učitelů, podpora žákovských projektů.	žadatel	březen 2024	v realizaci	VILLUM FONDEN	10 291 489,9 Kč	48	12	SŠ	2 572 872,48 Kč	3 030,47 Kč	
CZ02.02.XX/00/22_003/0003575	Střední odborná škola, její podpora žákům, učitelům a spolupráce se zaměstnavateli III	žadatel	leden 2023	ukončen v daném školním roce	OPJAK	3 383 244,0 Kč	32	10	SŠ	1 057 263,75 Kč	1 245,30 Kč	
2023-1-CZ01-KA121-000124974	Škola otevírající brány evropské dimenzi (Akreditace Erasmus). Hlavním cílem projektu je realizace mobility pro žáky školy (krátkodobé i dlouhodobé mobility) a vzdělávací mobility učitelů (kurzy, job shadowing). Realizujeme tímto školní internacionalizační strategii.	žadatel	červen 2023	ukončen v daném školním roce	DZS	3 619 535,4 Kč	24	12	SŠ	1 809 767,68 Kč	2 131,65 Kč	grant navýšen oproti původní žádosti
2024-1-CZ01-KA121-000211560	Škola otevírající brány evropské dimenzi (Akreditace Erasmus). Hlavním cílem projektu je realizace mobility pro žáky školy (krátkodobé i dlouhodobé mobility) a vzdělávací mobility učitelů (kurzy, job shadowing). Realizujeme tímto školní internacionalizační strategii.	žadatel	červen 2024	v realizaci	DZS	4 732 616,4 Kč	24	12	SŠ	2 366 308,19 Kč	2 787,17 Kč	grant navýšen oproti původní žádosti, prodlouženo do 31. 5. 2026
2025-1-CZ01-KA121-000330381	Škola otevírající brány evropské dimenzi (Akreditace Erasmus). Hlavním cílem projektu je realizace mobility pro žáky školy (krátkodobé i dlouhodobé mobility) a vzdělávací mobility učitelů (kurzy, job shadowing). Realizujeme tímto školní internacionalizační strategii.	žadatel	červen 2025	v realizaci	DZS	3 679 595,0 Kč	12	2	SŠ	613 265,83 Kč	722,34 Kč	
CZ.10.03.01/00/22_003/0000072	TPA - inovační centrum pro transformaci ve vzdělávání	partner v krajském projektu	září 2022	v realizaci	OPST	3 215 000,0 Kč	64	12	SŠ	602 812,50 Kč	710,03 Kč	
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						28 921 481 Kč				9 022 290 Kč		

Výkaz primární prevence pro školní rok 2024/2025

Základní údaje

Výkaz vyplnil: Libor Kmenta

IČ organizace: 601381

Název organizace: Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce): Mgr. Martin Tobiáš

Adresa: 28. října 1598

Místo: Frýdek-Místek

PSČ: 73801

Kraj: Moravskoslezský kraj

Zřizovatel: Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskusí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Ne

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Školní speciální pedagog

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

1

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	8	219
2. ročník SŠ / sexta	8	209
3. ročník SŠ / septima	8	210
4. ročník SŠ / oktáva	8	212
Suma řádků	32	850

Část 2: Školní metodik prevence

Školní metodik prevence č. 1**1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**

Libor Kmenta

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

17

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence záškoláctví
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne a nemám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	1
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	1
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	2
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1
Suma řádků	10

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Školní metodik prevence č. 2

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Vladimíra Papřoková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

22

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

Doplňující text: Komunikace s cizinci, zkoušení pro trvalý pobyt

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, jinou formou

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence poruch příjmu potravy

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne a nemám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	0
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	1
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1
Suma řádků	8

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

snížení počtu přímé vyučovací činnosti

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	1	1	0	0	2
Prevence kyberšikany	1	1	0	0	2
Prevence záškoláctví	1	0	1	0	2
Prevence rizikových sportů	1	1	1	1	4
Prevence rizikového chování v dopravě	1	0	1	0	2
Prevence rasismu a xenofobie	0	1	1	0	2
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	1	1	2
Prevence rizikového sexuálního chování	1	1	0	0	2
Prevence užívání tabáku	1	0	0	0	1
Prevence užívání alkoholu	0	1	1	1	3
Prevence užívání dalších návykových látek	1	1	1	0	3
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	1	1	0	0	2
Prevence poruch příjmu potravy	1	0	0	0	1
Prevence kriminálního chování	0	0	2	0	2
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	1	1	0	2
Suma řádků	10	9	10	3	32

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Renarkon o.p.s.

1) Název poskytovatele programu:

Renarkon o.p.s.

2) Název programu:

Buď OK

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	8	16
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	8	16

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

Program 2 - Škola sama**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

2) Název programu:

Adaptační dvoudenka

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	8	160
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	8	160

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rasismu a xenofobie

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 3 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Vztahy v kolektivu a jejich ovlivňování sociálními sítěmi

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	8	16
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	8	16

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

Program 4 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

2) Název programu:

Trestně právní odpovědnost a bezpečnost v dopravě

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	4	4
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	4	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 5 - Centrum podpory zdraví, z.ú.

1) Název poskytovatele programu:

Centrum podpory zdraví, z.ú.

Doplňující text: Centrum rozvoje a vzdělávání

2) Název programu:

Duševní zdraví

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	2	12
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	2	12

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 6 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Okresní soud F-M

2) Název programu:

Soudní líčení

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	3	9
4. ročník SŠ / oktáva	3	9
Suma řádků	6	18

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 7 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Bezpečnost v kyberprostoru

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	8	32
2. ročník SŠ / sexta	8	64
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	16	96

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Informace a dezinformace v současných sdělovacích prostředcích

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Informace a dezinformace v současných sdělovacích prostředcích.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Individuální konzultace s rodiči

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Individuální konzultace s rodiči

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	0	0	0	1
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému	0	0	0	0	0

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)					
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	1	0	0	0	1
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	16	24	16	24	80
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	2	0	2	0	4
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	4	2	2	0	8
Suma řádků	24	26	20	24	94

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Snížení počtu rizikového chování. Práce POJ rady a zapojování stále většího počtu žáků do mimoškolních aktivit, pokračování činnosti školních firem DRIP a CLOTHING. Zapojení žáků do mimoškolních firem, výjezd studentů na Erasmus+.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Včasnou docházku, snížení počtu neomluvené a omluvené absence.

Část 9: Specifické otázky pro Moravskoslezský kraj

1) Celkový počet udělených snížených stupňů z chování:

	Počet
2. stupeň	2
3. stupeň	1
Podmínečné vyloučení za porušení školního řádu	0
Vyloučení za závažné zaviněné porušení povinnosti - §31	0

2) Celkový počet zameškaných omluvených a neomluvených hodin:

	Počet hodin	Počet žáků
Omluvené zameškané hodiny	108621	850
Neomluvené zameškané hodiny	703	80

3) Realizace programu na téma duševního zdraví?

Ano (vyplňte detaily v další otázce)

4) Realizace programu na téma duševního zdraví – detaily

Dvě třídy druhého ročníku. Žáci velmi spokojeni, pouze bych doporučil zmenšit počet hodin ze 6 na 2krát 3 hodiny.