



STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA
OBCHODNÍ AKADEMIE
JAZYKOVÁ ŠKOLA
FRÝDEK-MÍSTEK

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2022/23

Říjen 2023

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje





Učitelský sbor 2022/2023



Škola, která sPOJuje

Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2022/23

projednána s pracovníky školy dne: 19. 10. 2023
předložena školské radě dne: 20. 10. 2023
projednána a schválena školskou radou dne: 24. 10. 2023

Výroční zpráva o činnosti školy je předkládána v souladu se Směrnicí o ochraně osobních údajů a jejich nakládání s nimi dle nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679.

Tabulky do Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2022/23 byly zpracovány v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Moravskoslezském kraji. V tomto projektu je řešeno celkem 10 strategických témat týkajících se zvyšování kvality vzdělávání. Jedním z nich je rovněž téma Podpora vytváření komplexního systému hodnocení škol na úrovni kraje. Součástí realizace aktivit v rámci uvedeného tématu bylo vytvoření těchto tabulek zaměřených na jednotlivé oblasti činnosti školy, jež umožní získávat informace ze škol jednotným způsobem a současně bude moci v mnoha případech nahradit stávající způsob uvádění informací do výroční zprávy o činnosti školy.

.....
ředitel školy

.....
předseda školské rady

Obsah výroční zprávy:

(v bodech 1. – 11. dle §7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv). V textu jsou významné body zvýrazněny barevně a vloženy odkazy na online zdroje informací jsou navíc podtrženy.

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě.
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí.
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.
11. Základní údaje o hospodaření školy.
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.
13. Přílohy
 - **Příloha č. 1:** Organizační schéma školy
 - **Příloha č. 2:** Jednotné přijímací zkoušky
 - **Příloha č. 3a:** Maturitní zkoušky – společná část
 - **Příloha č. 3b:** Maturitní zkoušky – profilová část
 - **Příloha č. 4:** Profesionální rozvoj zaměstnanců školy
 - **Příloha č. 5:** Prezentace školy na veřejnosti, web a sociální sítě
 - **Příloha č. 6a:** Aktivity školy v rámci výuky
 - **Příloha č. 6b:** Aktivity školy nad rámec výuky
 - **Příloha č. 7:** Výsledky žáků v soutěžích
 - **Příloha č. 8:** Celoživotní vzdělávání
 - **Příloha č. 9:** Spolupráce s externími subjekty
 - **Příloha č. 10:** Projektová činnost školy

1. Základní údaje o škole

**Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
Frýdek-Místek, příspěvková organizace**

28. října 1598, 738 01 Frýdek-Místek

IČ: 00601381

REDIZO: 600016323

telefon: 558 406 111

ředitel: 558 406 211, +420 732 227 482

internet: www.pojfm.cz

e-mail: skola@pojfm.cz

zřizovatel školy:

Moravskoslezský kraj
28. října 117, 702 18 Ostrava
IČ: 70890692

ředitel:

Mgr. Martin Tobiáš

zástupci ředitele:

Mgr. Petr Volník

statutární ZŘ, pedagogické záležitosti

Ing. Tamara Fajkusová

organizační záležitosti

jazyková škola:

Mgr. Marcela Lukovská

vedoucí učitel, koncepce kurzů a propagace

domov mládeže:

PhDr. et. Mgr. Richard Mohyla

výchovný poradce:

Mgr. Roman Göttlicher

Mgr. Lenka Zárubová

Mgr. Libor Kmenta

metodik prevence

Mgr. Vladimíra Papřoková

metodik prevence

školní psycholog:

Mgr. et Ing. Dominika Kubinová

sekretariát SPŠ:

Kateřina Otáhalová

personalistika

sekretariát OA:

Petra Jurásková

studijní oddělení

sekretariát JŠ:

Ing. Eva Chvajová

hospodářský úsek:

Ing. Jarmila Guňková

ekonomka školy

Jana Kučerová

Nela Soldanová

Svatava Janečková

Ing. Miroslav Hrůzek

správce budov

mzdová účtárna:

Sylva Buzková

školní jídelna:

Lucie Makúchová

Spolek rodičů a přátel školy:

Wladyslaw Motyka

Předsedové předmětových komisí:

PK ČJL a společenskovedních předmětů:	Mgr. Jarmila Kotásková
PK cizích jazyků:	Mgr. Zuzana Špačková
PK matematiky a přírodovědných předmětů:	RNDr. Kateřina Červenková
PK tělesné výchovy:	PaedDr. Danuše Górecká
PK ekonomických a administrativních předmětů:	Ing. Miroslava Meyerová
PK ICT a základů mechatroniky:	Ing. Marta Murínová
PK technických předmětů:	Ing. Čestmír Suchoň
Úsek školních dílen, praktické výuky:	Mgr. Jiří Bača

Školská rada při Střední průmyslové škole, Obchodní akademii a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek

Na základě usnesení Rady Moravskoslezského kraje č. 89/5549 ze dne 20. července 2011 a ve smyslu ustanovení §167 odst. 2. zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) byla při Střední průmyslové škole, Obchodní akademii a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky ve Frýdku-Místku zřízena dnem 1. září 2011 školská rada.

Členové školské rady:

- **Zástupci zřizovatele:**

Bc. Robert Muroň	Huisman Konstrukce s.r.o. - předseda školské rady
Ing. Radim Sýkora	Škoda Vagonka, a.s.

- **Zástupci rodičů a zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků:**

Ing. Jiří Horina
Petra Jurásková

- **Zástupci pedagogů:**

Ing. Marta Murínová
Ing. Eva Chlopčíková

Charakteristika školy ve školním roce 2022/23

Školní rok 2022/23 byl rokem naplněným velkým počtem aktivit, které objevily zejména jako výsledek probuzené proaktivity našich žáků. Hlavními znaky školního roku byly:

- návrat k prezenční výuce ovšem se zkušeností nových metod výuky a hodnocení,
- obnovení všech projektových aktivit v oblastech mobilit žáků v rámci dvou překrývajících se projektů Erasmus+ pod Akreditací Erasmus,
- další a velmi úspěšné pokračování aktivit projektu Studentský startup pro 21. století,
- obnovení činnosti Klubu anglického divadla,
- aktivity samotných žáků – lídrů, kteří předkládají vedení své vlastní projekty s myšlenkou „studenti vedou studenty“,
- organizace národní konference škol se statutem Leader in Me,
- ustanovení studentského parlamentu POJrada,
- pokračování v systematickém osobnostním rozvoji žáků i učitelů pod vedením interního lektora – ředitele školy,
- masivní zapojení žáků školy do projektů a soutěží a jejich vynikající výstupy a výsledky,
- posilující pozitivní klima školy,
- vítězství učitele POJ F≈M v národním kole soutěže pro nejinspirativnějšího pedagoga Global Teacher Prize.

Škola sPOjuje své vzdělávací programy s požadavky partnerských firem. Nabízíme střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou v následujících oborech vzdělání:

Obor vzdělání		Počet žáků
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	114
18-20-M/01	Informační technologie	124
63-41-M/02	Obchodní akademie	119
23-41-M/01	Strojírenství	176
78-42-M/01	Technické lyceum	59
36-45-M/01	Technická zařízení budov	86
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	104

Počet žáků školy ke dni 30. 9. 2022 (dle výkazu M8) je 782 a je stabilizovaný a rostoucí.

V kapitole 2 je uvedena podobná tabulka se stavem počtu žáků k 31. 3. 2023 (dle výkazu M8a).

Skladba našich oborů vzdělání plně kopíruje požadavky zaměstnavatelů našeho regionu. Partnerské firmy, s nimiž má škola zaveden nadstandardní systém spolupráce, mají o naše absolventy velký zájem a velmi intenzivně se školou spolupracují. Formou odborných praxí a exkurzí, aktualizací našich školních vzdělávacích programů tak, aby odpovídaly potřebám technické i ekonomické praxe je účinně podporována hlavní činnost školy, kterou je vzdělávání. Žáci školy tak mají jistotu, že jejich vzdělávání odpovídá plně potřebám zaměstnavatelů a po absolvování nebudou mít problém získat odpovídající pracovní místo.

Další jistotou pro naše žáky je úspěšné složení maturitní zkoušky. Z dlouhodobého hlediska jsou maturanti školy úspěšní v míře, která za společnou i profilovou část dosahuje k 95 %.

U našich učitelů proPOJujeme odbornost s komplexním osobnostním rozvojem – systémově a ve velké míře. Jsme školou, kde mohou učitelé s ohledem na podmínky současného školství rádi pracovat a budou motivováni ke svému dalšímu profesnímu růstu. Ve škole pracuje vyrovnaný profesionální tým pedagogů, který splňuje v plné míře kvalifikační i odborné předpoklady pro pedagogickou práci i konkrétní předměty. Pedagogičtí pracovníci aktualizují své vlastní digitálními učebními materiály, využívají školní e-learningový portál Moodle, jazykovou laboratoř Robotel. Využívání moderních technologií oceňují v době digitalizace

zejména žáci, protože přispívá ke zpestření výuky, možnosti pracovat z domova, k rychlejší komunikaci učitele, žáka i zákonného zástupce.

Velká pozornost byla i v tomto školním roce věnována osobnostnímu rozvoji učitelů i žáků, který opíráme o programy [7 návyků](#) a [Leader in Me](#). Programem 7 návyků, který vede k osvojení a upevnění principů osobní i týmové efektivity prošlo ve školním roce celkem 50 učitelů a žáků školy. Tyto semináře vedl vždy v jarních měsících, vždy v pátek odpoledne a v sobotu ředitel školy, který je lektorem s akreditací FranklinCovey Education.

Ke vzdělávání v oblastech moderní pedagogiky a zlepšování pozitivního klimatu školy přistupujeme systematicky, a to jak v rámci koncepce zahraničních kurzů Erasmus+ tak prostřednictvím plánu DVPP. V jarních měsících roku 2023 se 10 učitelů zúčastnilo 16hodinového programu [Speed of Trust – Důvěra jako jediná věc, která dovede změnit vše](#). Program pro naši školu zprostředkovala partnerská [Spojená škola Púchov](#) v rámci projektu „[Priemysel 4.0 začína už v škole](#)“, jehož je škola partnerem.



Sebejistý, odborně zdatný a jazykově vybavený pedagog je garancí tvorby a rozvoje podobných kvalit u svých žáků. Absolvent takto připravený přichází do praxe, případně do vysokoškolského sektoru, plně v souladu s jejich potřebami a požadavky. Škola bude pokračovat v ojedinelé formě [praktické zkoušky z odborných předmětů ve spolupráci s firmami](#). Témata prací jsou zadávána a konzultována přímo pracovníky firem, žáci téma zpracovávají během 3. ročníku a ve 4. ročníku práci obhajují před zkušební maturitní komisí. Žáci i učitelé pracují velmi často i s cizojazyčnou odbornou literaturou. Počet takto zadaných maturitních prací roste a partnerské firmy tento systém velmi podporují. U budoucích prací tohoto typu budou žáci vedeni k tomu, aby práci uvedli anotací v anglickém nebo německém jazyce a jazykově vybavený učitel bude moci tuto anotaci s jistotou posoudit. Škola má se svými partnery zaveden nadstandardní systém spolupráce.

V tomto směru jsme v průběhu školního roku 2022/23 významně posunuli podobu maturitní zkoušky na kvalitativně vyšší úroveň. Škola pokračovala v pilotním projektu MŠMT [Pokusné ověřování alternativní zkoušky profilové části maturitní zkoušky formou komplexní absolventské práce s obhajobou ve středních odborných školách](#), tento zamýšlený koncept velmi efektivně koresponduje s naším pojetím praktické zkoušky s odborných předmětů formou maturitní práce s obhajobou, která je na škole již dlouho zavedena a plně funkční.

Ve školním roce 2022/23 se k maturitní zkoušce tímto pilotním způsobem přihlásilo 8 žáků a průběh maturit tímto způsobem, kdy komplexní zkoušení v jednom uceleném bloku nahradí všechny dílčí zkoušky profilové části, nás přesvědčil o prospěšnosti záměru MŠMT zavést tuto alternativní zkoušku pro určitou část nadaných žáků. Průběhu pilotního ověřování komplexní absolventské práce se věnujeme [zde na školním webu](#). Je velmi potěšitelné, že tyto absolventské projekty obstály na výbornou nejen u maturitní zkoušky, ale řada z nich skvěle reprezentovala v krajském i národním kole přehlídky Středoškolská odborná činnost.

Školu POJí partnerství s významnými firmami a institucemi.

Mezi partnerské firmy spolupracující se školou tradičně patří Třinecké železárny – válcovna trub, Ostrava a.s., TietoEvry, Škoda Vagonka, Borcad CZ, VYNCKE a další. Škola je partnerskou školou skupiny ČEZ a Fakultní školou Fakulty strojní a Ekonomické fakulty VŠB TU Ostrava. Výborná spolupráce pokračuje s Fakultou materiálovou a technologickou VŠB TU Ostrava a zřejmě jsme navázali potenciálně prospěšnou spolupráci s Ostravskou univerzitou.

Otevřená škola jako viditelná součást regionu Frýdeckomístecko.

Škola, která sPOjuje je v podmínkách statutárního města opravdu silným středoškolským subjektem, který si klade za cíl být v našem regionu viditelným a otevřít se ke spolupráci s širší veřejností, představiteli města, místními sdruženími a organizacemi. Škola chce být vedle centra odborného technického, ekonomického a jazykového vzdělávání také centrem společenských, kulturních a sportovních aktivit.

Podstatnou je pro naši školu spolupráce se základními školami a odborem školství Magistrátu města Frýdek-Místek. V budoucím období chceme více připoutat k naší škole žáky místních i okolních základních škol s cílem intenzivněji propagovat nabízené obory vzdělání s maturitní zkouškou. Hlavními aktivitami spolupráce v této oblasti jsou:

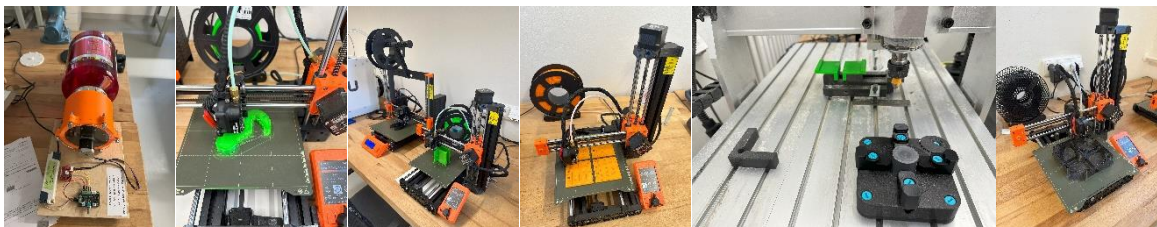
1. realizace kroužků pro žáky 2. stupně základních škol Programování a Robotika – Arduino, jejichž cílem je přiblížit žákům základních škol základy žádaných technických disciplín hravou a atraktivní formou. Kroužky probíhaly i ve školním roce 2022/23 a byly realizovány jako aktivita projektu [Studentský startup pro 21. století](#).
2. Sdílení prostor a technického zázemí naší školy pro přírodovědnou i technickou výuku žáků základních škol.
3. Ve školním roce 2022/23 skvěle pokračovala činnost [Klubu anglického divadla](#). S velkou radostí jsme sledovali přípravu, zkoušky i samotná a velmi úspěšná představení „road movie“ [The Magical Mystery Tour to Blackpool](#), kterou navštívilo mnoho tříd základních škol města Frýdku-Místku.
4. V srpnu 2023 škola uspořádala další ze svých prázdninových kempů pro žáky základních škol tentokrát s názvem [OBJEVíme Julesa? POJďme na to od lesa!](#) Kempu se zúčastnilo 26 žáků základních škol a také 15 žáků naší školy, kteří pracovali na programu Leader in Me. Naši žáci zde byli letos zapojeni do organizace programu – patřilo jim jedno celé odpoledne, kdy uspořádali pro všechny cestovatelskou aktivitu po evropských zemích.
5. Velmi potěšitelné je navázání nové spolupráce s Magistrátem města Frýdek-Místek. Škola požádala o dotaci pro projekt [Podpora polytechnického vzdělávání žáků základních škol F≈M i střední školy POJ F≈M směrem k moderním technologiím Průmyslu 4.0](#). Naši učitelé poskytnou významnou podporu učitelům základních škol při zavádění technologií 3D tisku a virtuální reality a podstatnou část dotace využijeme pro rekonstrukci naší dílny pro praktickou výuku oboru TZB. Učitelé naší školy vedli celkem 8 workshopů pro učitele základních škol, v budoucnu budou působit jako „on site“ podpora pro 3D tisk i VR učitelé ale také žáci naší školy.

Škola a její podmínky pro výuku

Výuka probíhá na škole ve standardně vybavených kmenových učebnách, odborné předměty se vyučují v odborných učebnách a laboratořích. Pro výuku oboru strojírenství mají žáci k dispozici vlastní počítačové učebny grafické komunikace vybavené počítači se softwarem Autodesk AutoCAD, Autodesk Mechanical, Inventor. Učebny pro výuku programování CNC strojů jsou přímo napojeny na školní dílny s CNC technikou, pro výuku CAM technologií využíváme Autodesk Inventor CAM. K dispozici je kvalitně vybavena laboratoř kontroly a měření a klasické školní dílny. Pro výuku oboru TZB slouží odborná učebna velmi účelně vybavena spolupracujícími firmami, s podporou Magistrátu města Frýdek-Místek rekonstruujeme dílnu TZB pro praktickou výuku.

Velká materiální podpora byla v minulosti věnována oboru informační technologie, který se na škole velmi slibně rozvíjí. Vybavení laboratoře elektrotechniky, mechatroniky, robotiky a programování PLC systémů, kterou projdou všichni žáci technických oborů, přispívá k naplnění zásad vzdělávání pro Průmysl 4.0. Byla ukončena další fáze modernizace kolaborativních robotů a jejich doplnění o prvky strojového vidění. Zcela nadstandardně je vybavena metalografická laboratoř, kde se žáci oboru strojírenství učí nauku o moderních technických materiálech.

Radostí školního roku 2022/23 byla realizace 4. a 5. periody projektu [Studentský startup pro 21. století](#). Škola využila grantového programu dánské nadace [THE VELUX FOUNDATIONS](#) a na podporu moderního vybavení a dále měkkých výukových aktivit získala pro období 2021–2023 finanční podporu ve výši 355 000,- Eur. Od ledna 2021 se podařilo zcela zrekonstruovat velkou část školních dílen a vybavit je nejmodernějšími technologiemi pro 3D tisk, CNC obrábění a virtuální realitu. „Dílna VELUX“ je moc příjemným místem pro výuku praktických odborných předmětů, ale také místem, kde žáci školy tráví svůj volný čas i mimo výuku.



Žáci školy mají k dispozici rozsáhlý sportovní areál – travnaté fotbalové hřiště, celkem tři tělocvičny a sportovní halu pro míčové sporty a tenis. Žáci školy vynikají ve volejbalu, fotbalu, florbalu, házené, přespolním běhu a šachách. K dispozici je rovněž posilovna. Již kritickou stránkou školních sportovišť je stav naší sportovní haly, kde jsou v plném proudu práce před započítím velké rekonstrukce, která je opravdu již zcela nezbytná.

V roce 2023 započala velká rekonstrukce školní auly v budově SPŠ, a tak se zřejmě již na podzim roku 2023 dočkáme důstojného prostoru pro slavnostní okamžiky, ale i pro výuku, besedy, přednášky a kulturní vystoupení.

Škola klade důraz na osobnostní rozvoj žáků i učitelů a proaktivita se probouzí

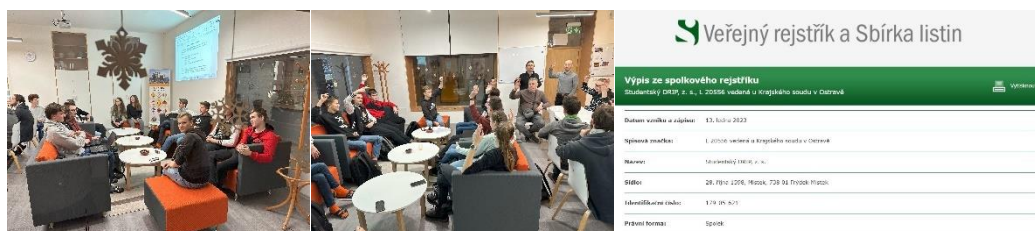


V uplynulém školním roce jsme zahájili záměr rozvíjet naše žáky nejen po stránce odbornosti, ale rovněž v komplexní rovině rozvoje jejich osobnosti a talentu. Na škole byly založeny dva týmy v rámci [DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu](#). Tým žáků zapojených do DofE se rozrůstá, žáci rozvíjejí svůj talent, realizují pohybové aktivity a podílejí se na dobrovolnické činnosti. O rozvoji DofE aktivit svědčí skutečnost, že žáci naší školy početně zcela převýšili další zapojené školy.

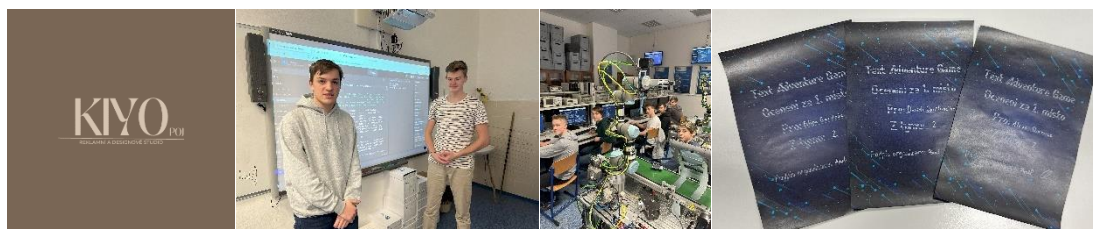
Dalším záměrem školy je rozvíjet u žáků schopnosti leadershipu, program [Leader in Me](#) pro žáky plně funguje je provázán s realizací aktivit projektu [Studentský startup pro 21. století*](#). V programech rozvoje osobní efektivity žáků i učitelů pracujeme již systematicky. V rámci výše uvedeného projektu* jsme vybrali tréninkový systém agentury Franklin Covey Education a dopad těchto aktivit je opravdu velký zejména u našich žáků. V průběhu školního roku žáci započali s vlastními aktivitami, které jsou určeny spolužákům:

- [DRIP](#) je studentská firma a vlastní hlavní cíl projektu*, kdy našim záměrem bylo pootevřít žákům dveře do světa podnikání, zprostředkovat kontakt s odborníky z praxe. Skupina žáků se však tématu chopila s velkou chutí. DRIP má svoji manažerskou strukturu, jasně definovaný předmět podnikání, portfolio produktů, klienty i vlastní e-shop. V podzimních měsících roku 2022 nastal posunout se dále a směřovat k založení skutečné firmy s vlastním IČO. V rámci své společenské zodpovědnosti věnovala advokátní kancelář [3ADVOKÁTI](#) našim žákům čas a prostřednictvím 3 workshopů je provedlo celou procedurou založení firmy. Na konci roku 2022 je [Studentský DRIP, z. s.](#) zapsán ve spolkovém rejstříku a funguje jako skutečný podnikatelský subjekt. Stanovy spolku jsou samozřejmě sepsány

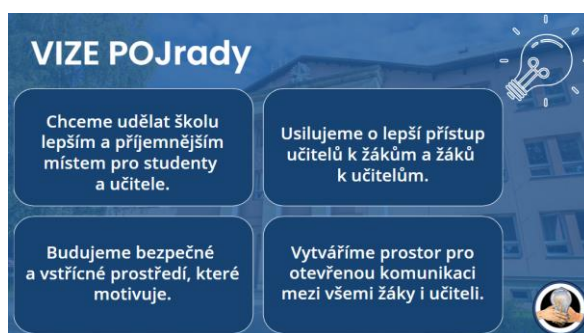
tak, že učitelé včetně ředitele školy mají ve spolku statut prioritního členství, mají tedy činnost firmy pod kontrolou. Fotky níže jsou z ustavující schůze spolku.



- **POJSpace** – je další samostatnou aktivitou žáků školy. Dva žáci oboru informační technologie vedou každý pátek odpoledne skupinu 15 dalších žáků napříč obory. Cílem POJSpace je realizovat drobné IT projekty zejména v oblasti programování, několikrát do roka vyhodnotit soutěžní formou výsledky týmových projektů. Je velmi potěšitelné, že v této komunitě nalezne místo i žák, který s programováním teprve začíná, ale časem se významně posune kupředu.
- **KIYO – designové a reklamní studio** je další vznikající školní firma, která je aktivitou krajského projektu TPA – **inovační centrum pro transformaci ve vzdělávání**. KIYO velmi využívá zkušeností DRIPu, sestavilo si za pomoci odborníků z praxe přesný podnikatelský záměr opřený o marketingový průzkum a od října 2023 započne s výrobou reklamních předmětů na principu sublimačního tisku, sítotisku a 3D tisku.
- **FINESSE** – je aktivita žáků obchodní akademie, kde hlavním cílem mladých lídrů je podporovat u spolužáků napříč obory rozvoj finanční gramotnosti a jít svou vlastní cestou mimo vyučování. V plánu je realizovat workshopy a setkání s odborníky, připravit zážitkové aktivity na téma finanční gramotnosti pro žáky školy a později pro širší veřejnost.



- **SPOJovatelna** – je kroužek žáků napojených na obor vzdělání technická zařízení budov. Kroužek realizuje rekonstrukci starého protiatomového krytu (dnes již pro tyto účely nefunkčního a vyřazeného z evidence) v suterénu SPŠ, kde vznikne prostor pro školní žákovský klub. Lídr tohoto týmu v rámci své záliby repasoval všechny technologie krytu tak, že jsou aktuálně funkční a esteticky opravené. V tomto prostoru bude místo pro trávení volného času, prostor pro únikovou hru, prostor pro projekci, četbu i občerstvení.
- **POJrada** – je studentský parlament založený v březnu roku 2023. S osobnostním rozvojem žáků, s příležitostmi pro zapojení, který žáci dostávají, nastal čas, aby si uvědomili, že mají velkou zodpovědnost za tvorbu prostředí ve škole, rozvoj vzájemných vztahů mezi sebou navzájem, posílení pozitivních vztahů s učiteli a možnost přímo se podílet na mnoha oblastech života školy. Žáci POJrady samozřejmě prošli programy 7 návyků i Leader in Me.



Jak vidět, proaktivita žáků je zdravě nakažlivá a směřuje k tomu, aby si žáci sami tvořili prostředí školy jako místo, kde jsou rádi a chtějí zde trávit volný čas i mimo školu.

Škola jako úspěšný žadatel grantů Erasmus+



Škola realizovala nebo realizuje projekty, které velkou měrou přispívají k odbornému i jazykovému rozvoji žáků i učitelů. Jazyková podpora je pro nás samozřejmostí, o čemž svědčí počet absolvovaných zahraničních mobilit učitelů, mezi jejichž dopad patří právě využití cizího jazyka ve výuce svých předmětů. Ve ŠVP všech oborů vzdělání máme již systémově zakotveno používání metody CLIL, k čemuž kromě aktivit Erasmus+ velmi mnoho přispěl i projekt **Yes, I Do!** Projekt byl pro naši školu již ukončen, avšak jeho aktivity – např. tandemová výuka (odborník – angličtinář) v našich hodinách pokračuje.

Realizace projektů Erasmus+ pro žáky i učitele, vedle odborné a jazykové přidané hodnoty, působí jako prevence potenciálně negativních jevů – intolerance, předsudky, nebezpečí „fake news“ a xenofobie. V roce 2018 získala škola významný evropský certifikát Erasmus+ VET Mobility Charter, který je uznáním vysoce kvalitního řízení evropských projektů. Projekty Erasmus+ vycházejí z pečlivě formulovaného Evropského plánu rozvoje školy a Evropské internacionalizační strategie školy, které vychází z aktuálních potřeb a jsou jedním z východisek Školního akčního plánu.

Ve školním roce 2022/23 jsme realizovali mobility Erasmus+ v rámci akreditovaných projektů pod **Akreditací Erasmus**, jejíž koncept považujeme za velmi přínosný. Aktualizovali jsme Školní internacionalizační strategii s názvem **Střední škola otevírající brány Evropské dimenzi**, vypracovali jsme **Plán Erasmus** a získem Akreditace tak máme zajištěno financování zahraničních mobilit žáků i učitelů na období 2021–2027.

Stanovení strategických oblastí a vize pro rozvoj organizace a její internacionalizace

Škola již v tomto období podání žádosti o Akreditaci Erasmus realizuje internacionalizační strategii a daří se jí naplňovat ve velké míře. V následujících bodech shrnujeme, kam by se škola měla posunout v oblasti rozvoje svého internacionálního charakteru v období 2021–2027.

- Chceme dosáhnout toho, že učitelé i žáci budou ztotožněni s myšlenkami **European Dimension**, tedy – co mohou Evropané dělat společně.
- Chceme dosáhnout toho, že vztahy a komunikace s partnerskými organizacemi v zahraničí budou dále přirozenou součástí života školy akceptovanou všemi účastníky výchovně vzdělávacího procesu.
- Účast žáků na mobilitách bude dále rozvinuta ve školních vzdělávacích programech všech oborů vzdělání, do nichž zařadíme hodnocení výsledků odborného vzdělávání podle rámce ECVET, který propojíme s organizací souvislé odborné praxe našich žáků ve firmách.
- Vedle již systematicky začleněné metody CLIL ve výuce budeme dále pracovat na zavádění formativního hodnocení – zejména s ohledem na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

- Chceme do našich internacionalizačních aktivit více vtáhnout partnerské firmy v zahraničí (mateřské firmy našich stávajících partnerů) s cílem – rozvíjet odborné a jazykové kompetence učitelů i žáků prostřednictvím přímé komunikace s kolegy v zahraničí, sdílet s nimi příklady dobré praxe, pracovat na společných projektech. Velký důraz budeme klást na formulaci projektových témat a zadání s ohledem na šetrnost k životnímu prostředí. Jako výstup z projektu THE VELUX FOUNDATIONS bude založen studentský start up, jehož činnost bude zaměřena na trvale udržitelná řešení.
- Budeme na škole rozvíjet principy 7 návyků skutečně efektivních lidí a prostřednictvím programu Leader in Me proPOJovat učitele, žáky i rodiče při formulaci a realizaci vize Školy, která sPOJuje. Budeme sdílet příklady dobré praxe se zahraničními školami uplatňujícími přístupy leadershipu ve vzdělávání.
- Chceme využít realizaci internacionalizačních aktivit k prezentaci školy, kde je vzdělávání v technické i ekonomické odbornosti doplněno výchovou v rámci European Dimension, kde sebevědomí a úspěšní absolventi nacházejí bez problému pracovní uplatnění v českých i zahraničních firmách.
- Budeme rovněž prezentovat sounáležitost školy ke strukturám Erasmus+, využijeme ve velké míře nově vytvořené webové stránky školy, ale také možnosti sociálních sítí YouTube, Facebook, Instagram. Prezentovat a sdílet s našimi partnery i veřejností umíme operativně a budeme i nadále prostřednictvím online platformy MS Teams.

Přehled aktivních projektů Erasmus+ i s počty zapojených účastníků ve školním roce 2022/23, podrobněji jsou projekty komentovány v kapitole 12.

Úspěchy žáků jako vizitka školy.

Žáci školy jsou velmi úspěšní a reprezentují školu v soutěžích odborných, společenských i sportovních, a to od úrovně okresní až po mezinárodní. Souhrn úspěchů našich žáků v soutěžích v období distanční výuky, je obsahem Přílohy č. 7. Zde uvádíme nejvýznamnější úspěch našich žáků.

Mladý strojař

1., 2. i 3. místo pro naše žáky v soutěži programování CNC strojů. Celostátní soutěž je doprovodnou akcí Mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně.

Okresní přebor v šachu

3. místo pro naše mladé šachisty

Krajské kolo SOČ

2x 1. místo, 1x 2. místo – všechny práce postoupily do celostátního kola SOČ v Plzni

Celostátní kolo SOČ

2. místo



Významný pedagogický úspěch našeho kolegy.

Otevřít prostor žákům, ale také nechat prostor kolegům učitelům a nesvazovat je příliš v metodách výuky se v tomto školním roce velmi vyplatilo.

Učitel dějepisu POJ F≈M **Mgr. Roman Göttlicher** je lídrem a metodikem celostátního projektu Dějepis+ a jeho snahou je pojmout výuku dějepisu na odborné škole zcela jinak. Badatelská výuka, práce s historickými prameny, rozvoj kritického myšlení a záživné hodiny vedla naše žáky k tomu, aby podali nominaci kolegy do soutěže **Global Teacher Prize**. Mgr. Roman Göttlicher zvítězil 1. června 2023 v národním kole této soutěže a stal se nejinspirativnějším učitelem. Panu kolegovi se dostalo ve škole vřelého přijetí od kolegů, a hlavně od našich žáků.



"Snažím se nacházet témata a učit takovým způsobem, činností výukou, která by studentům zajišťovala i zkvalitňování jejich kompetencí, porozumění textu, zlepšovala historické myšlení,"

Součást Jazyková škola (dále JŠ):

JŠ vyučuje v prostorách domova mládeže při škole na ulici 28. října 1639 a na odloučeném pracovišti: Gymnázium Františka Živného, Bohumín, J. Palacha 794, příspěvková organizace. V rámci sloučení škol byla JŠ přemístěna do výše zmíněných prostor areálu domova mládeže, který je zřejmě prostorem velmi důstojným, kompaktním a esteticky velmi pěkně uzpůsobeným.

JŠ je školou specifického rázu. Je zařazena do systému škol středních, ale aby dosáhla optimálních cílů, které jsou na ni kladeny, musí zohlednit reálnou situaci. JŠ pracuje pouze s učiteli jazyků, kterých je ve všech školách nedostatek. Výuka na JŠ probíhá celý den – interními vyučujícími s plnými úvazky, externí vyučující pracují na JŠ v rámci DPP.

Úspěchem JŠ je obnovení zkoušek z českého jazyka pro cizince, s nimiž bylo započato po nelehkých peripetiích od měsíce března 2016. Zkoušky se postupně dostávají do povědomí veřejnosti, škola je v kontaktu s cizineckou policií, která se zúčastní každé registrace uchazečů o zkoušku. Ve sledovaném školním roce dále došlo ke změně zkoušky z úrovně A1 na úroveň A2, což znamenalo přijmout novou metodiku zkoušení. Všechny zkoušející a administrátorka prošly novým a velmi náročným školením.

Kurzy jazykové školy k 30. 6. 2023 (za školní rok 2022/23)

Anglický jazyk – odpolední kurzy

Místek:	3 kurzy základní	3 dvouhodinové	6 hodin	26 žáků
	2 kurzy konverzační	2 dvouhodinové	4 hodiny	20 žáků
Bohumín:	0 kurzů speciální			
CELKEM:	5 kurzů		10 hodin	46 žáků

Německý jazyk – odpolední

Místek:	1 kurz základní	1 dvouhodinový	2 hodiny	7 žáků
---------	-----------------	----------------	----------	--------

Španělský jazyk – odpolední

Místek:	2 kurzy základní	2 dvouhodinové	4 hodiny	10 žáků
---------	------------------	----------------	----------	---------

Italský jazyk – odpolední

Místek	1 kurz základní	1 dvouhodinový	2 hodiny	6 žáků
--------	-----------------	----------------	----------	--------

Anglický jazyk – dopolední kurz – jednoleté pomaturitní

Místek:	1 kurz	1 dvacetihodinový	20 hodin	18 žáků
---------	--------	-------------------	----------	---------

Dopolední kurzy	20 hodin	20:24	0,83 tříd	18 žáků
Odpolední kurzy	18 hodin	18:24	0,75 tříd	69 žáků
CELKEM:	38 hodin		2 třídy	87 žáků

Zkoušky z českého jazyka pro cizince (za školní rok 2022/23)

Škola je akreditovaným zkušebním místem pro zkoušky z českého jazyka pro cizince za účelem získání trvalého pobytu. Na zkoušení se podílejí 4 plně kvalifikované učitelky českého jazyka.

Počet zkoušek z českého jazyka pro cizince:	297
z toho:	240 bezúplatně (na poukaz MV ČR)
úspěšně:	239

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu s rejstříkem škol a školských zařízení

Denní studium (čtyřleté):

Obor vzdělání		Počet žáků
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	114
18-20-M/01	Informační technologie	123
63-41-M/02	Obchodní akademie	118
23-41-M/01	Strojírenství	172
78-42-M/01	Technické lyceum	56
36-45-M/01	Technická zařízení budov	89
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	104

Počet žáků školy ke dni 31. 3. 2023 (dle výkazu M8a) je 776 a je stabilizovaný.

Několik informací k jednotlivým oborům:

23-41-M/01 Strojírenství



Absolvent získá vědomosti a dovednosti konstrukčního, technologického a provozního charakteru. Při studiu využívá nejmodernější výpočetní techniku, učebnu počítačové grafiky AUTOCAD, učebnu CNC strojů s využitím systému CAD/CAM. Konstruktor a obsluha CNC strojů jsou velmi žádané profese.

Výrazným počinem byla realizace projektu **Modernizace laboratoří praktické výuky na SPŠ ve Frýdku-Místku**, kterým byl do výuky oboru implementován uzavřený tzv. „životní cyklus“ strojní součásti, tj. od návrhu – rukou, přes konstrukci, CNC výrobu až po kontrolu a měření.

Dosavadní profilaci oboru směrem CAD/CAM a CNC se podařilo uzavřít vytvořením materiálních podmínek pro oblast kontroly a měření a nauky o moderních materiálech na skutečně špičkové úrovni. Nově zavádíme do výuky technologie 3D tisku i využití nástrojů virtuální reality.

Pro vývoj oboru, který je základem pro rychlé inovace, jsou tyto významné, nové, inovativní a inspirativní prvky:



- ustálení nové formy praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů – maturitní práce s obhajobou před maturitní komisí,
- praktická realizace projektů výše uvedených a zúročeným vítězstvím v soutěžích – CAD/CAM/CNC,
- zavedení nových technologických postupů a jejich implementace do ŠVP – 3D skenování, 3D tisk, využití nástrojů virtuální reality,
- zavádění prvků plynoucích z celoevropské platformy Průmysl 4.0 – propojení „čisté“ strojařiny s elektrotechnikou, mechatronikou automatizací a robotikou.

Významným prvkem školního roku 2022/23 je plné využití rekonstruovaných prostor školních dílen, kde mohou žáci i v době mimo výuku realizovat svoje vlastní projekty a nápady. Nově rekonstruovaný prostor je vybaven nejmodernějšími technologiemi 3D tisku, CNC obrábění a nástroji pro využití virtuální reality. Je velmi potěšitelné, že:

- ve startupu Studentský DRIP, z. s. jsou zastoupeny všechny obory vzdělání, které škola vyučuje - tj. ve firmě jsou zastoupeni technici, ajťáci i ekonomové,
- prostory startupu jsou žáky (i mimo startup) obsazeny do pozdních podvečerních hodin, hlavní účel – otevřít žákům prostor a dát jim nové příležitosti být naplňován v plné míře.

Důležité je sepjetí teoretické a praktické složky výuky žádaných technických oborů. Žáci oboru strojírenství navštěvují v rámci mimořádných i řádných praxí a exkurzí podniky v regionu.

Významným krokem k modernizaci výuky v oblasti strojírenství je realizace nové koncepce výuky tohoto oboru. Na půdě předmětové komise byla zcela přepracována výuka jednotlivých částí tak, aby spolu tvořila logicky návazný celek, který bude odpovídat reálným potřebám strojírenské praxe a propojení s novými technologiemi v oblastech 3D tisku, nauky o moderních materiálech a zejména automatizace a robotiky. Nová koncepce byla pilotně ověřována ve školním roce 2022/23 a významným prvkem zde jsou postupy formativního hodnocení práce žáků.

V rámci ukončování studia maturitní zkouškou je již zcela běžné zapojení maturantů do dlouhodobých maturitních prací – maturitních prací s obhajobou. Ve školním roce 2022/23 jsme se jako škola pokračovali v pilotním ověřování alternativní podoby maturitní zkoušky – [komplexní absolventské práce](#). Tuto formu si zvolili dva žáci oboru strojírenství.

36-45-M/01 Technická zařízení budov

Absolvent získá znalosti a dovednosti se zaváděním moderních způsobů vytápění, vzduchotechniky, zdravotní techniky, plynofikace, dovede konstruovat pomocí počítače a využívat informačních zdrojů.

Obor technická zařízení budov nám dělá velkou radost – zájem o studium je rostoucí a obor se v rámci přijímacího řízení vždy naplní nejdříve. Obor je již na škole ve vyšších ročnících studia stabilizován po stránce personální i materiálně-technického vybavení.

Žáci oboru technická zařízení budov se rovněž aktivně zapojili do alternativní formy praktické zkoušky z odborných předmětů – maturitní práce a obhajoba před maturitní komisí. Ve školním roce 2022/23 jsme opět zaznamenali další nárůst počtu zájemců o studium tohoto oboru, a tak ve školním roce 2023/24 usedlo do lavic 1. ročníku tohoto oboru rovných 30 nových žáků.

18-20-M/01 Informační technologie



Absolvent získá znalosti a dovednosti z HW oblasti PC stanic, serverů a počítačových sítí, dovede instalovat i konfigurovat operační systémy Windows i Linux. Zvládnutím algoritmizace bude schopen programovat desktopové, databázové i webové aplikace. Výběrovou profilací jsou řídicí systémy PLC nebo informační systémy SAP.

Zavedení oboru vzdělání informační technologie motivovalo předmětovou komisi k aktivitě v oblasti ECDL. Škola se stala akreditovaným testovacím střediskem ECDL a žáci oboru informační technologie získají během studia tento certifikát. Aktivity ECDL jsou již rozšířeny na všechny obory vzdělání včetně oborů součásti obchodní akademie a ECDL je

tak součástí výuky.

Významnou podporou rozvoje oboru bylo vybudování nové odborné učebny IT v rámci krajského projektu „Modernizace výuky informačních technologií“. V učebně je prakticky realizována výuka projektování a správy počítačových sítí. Žáci zde budou mít možnost během studia získat uznávaný certifikát „Cisco Networking Academy“.

Oblast IT a zejména aplikací v oblastech mechatroniky a robotiky se stává pro školu velmi přínosnou. Vedle vlastní výuky oboru se podařilo realizovat kroužky robotiky pro naše studenty, ale rovněž pro žáky základních škol. Předmětová komise informačních technologií byla i ve školním roce 2022/23 jednou z nejméně aktivních a velmi obohacujících pro uvědomění si prvků Průmyslu 4.0, které nás budou provázet stále častěji. Je velmi potěšitelné, že i v nelehkém období jevíly partnerské firmy zájem o spolupráci s tímto oborem, významná spolupráce byla zahájena s firmou TietoEvry, se kterou se naše škola stává partnerem projektu [Kompetence 4.0](#).

Žáci oboru informační technologie jsou v současné době zdrojem inspirace pro rozvoj IT prostředků na škole. Ve školním roce 2022/23 se tři žáci rozhodli zapojit se do pilotního ověřování komplexní absolventské práce.

78-42-M/01 Technické lyceum



Technické lyceum je stále perspektivní studijní obor, který je určen pro žáky s hlubším zájmem o techniku i přírodní vědy, s předpoklady pro další studium na vysokých školách. Technická profilace lycea směřuje do oblastí průmyslových technologií s odkazem na strojírenství, materiálový design a konstruování. Profilovými předměty jsou grafické komunikace (CAD systémy) a smělým záměrem je směřovat tento profil k průmyslovému designu.



Obor technické lyceum považujeme za velmi přínosný, zejména posílením přírodovědné i technické složky vzdělávání s jasným cílem – připravit studenty k úspěšnému vysokoškolskému studiu. Mezi specifické znaky maturit na technickém lyceu patří písemná maturitní zkouška z matematiky a zejména praktická zkouška z odborných předmětů formou maturitní práce s obhajobou před zkušební maturitní komisí (MPO). Všichni maturanti technického lycea zpracovávali během celého čtvrtého ročníku práci na zadané téma, kterou pak formou prezentace obhajovali před maturitní komisí. Pevně stanovená pravidla organizace a hodnocení udržovaly studenty v neustálé aktivitě během celého období, kdy řešili zadaný úkol, mnozí z nich uplatnili skutečně tvůrčí přístup. Vlastně z technického lycea vzešla myšlenka rozšířit tuto formu praktické maturitní zkoušky do dalších obrů vzdělání.

Žáci technického lycea skládali maturitní zkoušku v rozsahu nejvyššího naplnění. Matematika volitelně s anglickým jazykem ve společné části, matematika povinná pro všechny v profilové části (včetně písemné části zkoušky) a nadto maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí (forma dřívější dlouhodobé maturitní práce) a v profilové části odborné vzdělávání na technickém lyceu.

Je velmi potěšitelné, že jsme opět zaznamenali větší zájem o studium oboru technické lyceum, takže obor na naší škole dále a zdárně pokračuje. I když jsme zaznamenali výpadek dvou ročníků tohoto oboru a v roce 2022/23 žáci tohoto oboru nematurovali, máme aktuálně v 1., 2. i 3. ročníku dostatečný počet žáků.

63-41-M/02 Obchodní akademie

Absolventi oboru jsou dále připravováni zejména ke studiu na VŠ ekonomických, sociálně právních, ale také přírodovědných, filozofických a jiných směrů. Úspěšnost přijetí na VŠ je stále vysoká, pohybuje se kolem 80 %. Absolventi, kteří nechtějí dále studovat, nejčastěji z důvodů finančních, jsou připraveni k začlenění na trhu práce k výkonu širokého spektra ekonomických, obchodně podnikatelských, administrativních a organizačních činností ve výrobní i nevýrobní sféře, v peněžnictví, ve státní správě, cestovním ruchu a dalších službách. Absolventi jsou vedeni k samostatné podnikatelské činnosti, zvyšuje se počet absolventů, kteří odcházejí po maturitě pracovat do zahraničí. Někteří z absolventů dávají po maturitě přednost jednoletému studiu cizího jazyka na jazykových školách a teprve po zdokonalení v cizím jazyce pokračují ve studiu na filozofických fakultách v jazykových oborech.

Žáci oboru obchodní akademie se ve školním roce 2022/23 zapojili do řešení praktické maturitní zkoušky formou maturitní práce s obhajobou tak jako žáci technických oborů.

78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Tento obor je ze strany uchazečů a jejich rodičů velmi žádaný právě pro svou příbuznost s gymnaziálním typem studia, přičemž je absolvent vybaven maximální odborností. Absolventi získají ucelené vědomosti v oblasti ekonomiky, účetnictví, financování, managementu, práva, velmi dobré znalosti a dovednosti v oblasti informačních a komunikačních technologií, znalost dvou cizích jazyků, středoškolské matematické znalosti a další odborné vědomosti. Přes 90 % absolventů pokračuje ve studiu na VŠ širokého spektra fakult, samozřejmě, tak jako u absolventů oboru OA, převažují fakulty ekonomické. Úspěšnost přijetí na VŠ se pohybuje každoročně mezi 95 až 100%.

Návrh na nové osnovy předmětu fiktivní firma

Žáci oboru ekonomické lyceum se ve školním roce 2021/22 zapojili do řešení praktické maturitní zkoušky formou maturitní práce s obhajobou tak jako žáci technických oborů. Práce s názvem **Návrh nové učební osnovy předmětu Fiktivní firma** zvítězila v krajském kole soutěže SOČ a výstup z této práce byl v plném rozsahu plně zapracován do tvorby ŠVP ekonomických oborů. Ve školním roce 2022/23 byla poprvé realizována výuka podle nového konceptu a konečně nám to dává smysl. Fiktivní firmy v rámci tohoto předmětu vznikají, fungují a prezentují se. Vyvrcholením byla červnová akce **Den D**, na které se „fiktivky“ prezentovaly před odbornou porotou, v níž byli zastoupeni i odborníci z praxe.



68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Pro naši školu se jedná o nový obor vzdělání s maturitní zkouškou, který přechází z místního Gymnázia a střední odborné školy. Absolventi se naučí znát strukturu a působnost orgánů státní správy a samosprávy, základní podmínky a postupy realizace práv a povinností občanů, aplikovat základní právní normy a správní řád při řešení standardních pracovních činností a situací v jednotlivých oblastech a úsecích veřejné správy, zpracovávat věcně, jazykově a formálně správně jednoduché právní písemnosti a podklady, samostatně zpracovávat, kontrolovat nebo vystavovat správní a jiné úřední písemnosti a dokumenty, provádět šetření, rozbory činností, výpočty a stanovování poplatků, zpracovávat podklady pro statistiky apod. činnosti, pracovat s počítačovými programy pro státní správu a samosprávu a s portálem státní správy, budou připraveni ke spolupráci na programech rozvoje regionu a evropské spolupráce a ke komunikaci s veřejností. Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vysokých školách nebo na vyšších odborných školách, především právnických, sociálních a ekonomických.

Absolvent se může uplatnit v těchto profesích:

- referenti samosprávy na obecních, městských a magistrátních úřadech,
- referenti státní správy na územních, ústředních nebo jiných orgánech státní správy (např. v orgánech, které vykonávají sociální správu a správu na úseku katastru nemovitostí),
- administrativní pracovníci v oblasti justice, v kancelářích advokátů a notářů, v realitních kancelářích apod.

Obor se na škole již ukotvil a pro tvorbu konceptu a aktualizovaného konceptu již využíváme vlastních lidských zdrojů. V rámci maturitních zkoušky, která na oboru probíhala poprvé, spolupracujeme s Gymnáziem a Obchodní akademií v Orlové. Dáváme oboru vlastní tvář a zaměřujeme jej hlavně na častý kontakt s praxí. Žáci oboru poprvé vstoupili i do soutěží a jejich úspěch v regionálním kole **VODA – základ života**, byl velmi příjemný.



2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Pedagogičtí pracovníci školy splňují ve školním roce 2022/23 podmínku odborné kvalifikace pro výkon přímé pedagogické činnosti dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících s využitím výjimek daných tímto právním předpisem.

Učitelé školy jsou podle své odbornosti a aprobační zařazení do následujících předmětových komisí, z nichž každá je řízena předsedou předmětové komise.

- PK společenskovední
- PK přírodovědná
- PK cizích jazyků
- PK tělovýchovná
- PK technických oborů
- PK ekonomiky a administrativy
- PK ICT, elektrotechniky, automatizace a základů mechatroniky
- Úsek školních dílen, praktické výuky a dalšího vzdělávání

Každá z předmětových komisí je metodicky vedena svým předsedou, který je garantem požadované úrovně výuky, na základě svého hodnotícího systému poskytuje vedení školy podklady pro hodnocení učitelů a podává návrhy na účast v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Každému z nastupujících učitelů je přidělen tzv. zavádějící učitel, který kolegu s krátkou pedagogickou praxí vede zejména po metodické stránce. Všichni třídní učitelé využívají součinnosti s výchovnou poradkyní a metodikem prevence, jejíž cílem je včasné řešení a prevence případných problémů ve třídách – prospěchových i výchovných.

Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

Vzdělávání odpovídá rovněž pojmu prohlubování kvalifikace dle zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce a dále ustanovením vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je realizováno na základě každoročního plánu, jehož hlavními prvky jsou:

- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- studium k prohlubování odborné kvalifikace
- samostudium

Účast pedagogů na DVPP se rovněž řídí aktuálními potřebami vzhledem k profilaci školy, k aktuálním školským tématům a rovněž s ohledem na finanční možnosti školy. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků jsou obsahem kapitoly 7.

A. Pedagogičtí pracovníci (včetně důchodců) - škola

Předměty	Kvalifikace: vzdělání				Praxe: roků					Celkem
	VŠ	ÚSO	SO	Z	1-6	7-12	13-19	20-26	27	
I. všeobecně vzdělávací										
Společenskovední	24	-	-	-	1	2	5	3	13	24
Přírodovědné	11	-	-	-	-	1	-	2	8	11
Tělesná výchova	5	-	-	-	-	-	1	-	4	5
II. odborné										
Strojírenství	9	2	-	-	-	-	-	4	7	11
Technická zařízení budov	3	-	-	-	1	-	1	1	-	3
Technická administrativa a ekonomika	10	-	-	-	-	-	3	3	4	10
ICT elektrotechnika a automatizace	10	-	-	-	1	2	-	-	7	10
Celkem	72	2	-	-	3	5	10	13	43	74

B. Pedagogičtí pracovníci – domov mládeže

	Kvalifikace: vzdělání				Praxe: roků					Celkem
	VŠ	ÚSO	SO	Z	1-6	7-12	13-19	20-26	27	
Celkem	2	1	-	-	-	-	-	2	1	3

C. Ostatní pracovníci

	Kvalifikace: vzdělání			
	VŠ	ÚSO	SO	Z
technickohospodářští pracovníci	2	7	-	-
kuchyň				
a) technickohospodářští pracovníci	-	2	-	-
b) dělníci	-	-	11	-
dělníci škola a DM	-	2	10	-
Celkem	2	11	21	-

3. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí ke studiu

Přijímací řízení bylo organizováno podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání. Přijímací řízení probíhalo dále v režimu správního řízení podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád.

Dne 24. 1. 2023 vyhlásil ředitel školy 1. kolo přijímacího řízení na všech nabízených oborech. Ředitel stanovil jednotné kritérium pro všechny uchazeče založené na vysvědčeních z předchozího vzdělávání v předmětech český jazyk, matematika a anglický jazyk a výsledcích jednotné přijímací zkoušky konané ve stanovených termínech. Každý žák ZŠ si mohl podat dvě přihlášky. Výsledky z předchozího vzdělávání byli uchazeči ohodnoceni maximálně 60 body a výsledky přijímací zkoušky maximálně 100 body. Dalších maximálně 5 bodů mohl získat žák na základě dalších skutečností, které osvědčovaly vhodné schopnosti a vědomosti uchazeče. Těmito dalšími skutečnostmi bylo umístění ve vědomostních soutěžích v kolech okresních, krajských, celostátních a mezinárodních, a to z předmětů český jazyk, anglický jazyk, matematika a pro technické obory navíc z fyziky a chemie. V případě dosaženého shodného počtu bodů, kdy nelze rozhodnout o přijetí nebo nepřijetí uchazeče, ředitel školy stanovil pomocná kritéria pro rozřazení uchazečů. Pomocných kritérií nebylo v přijímacím řízení třeba využít.

Ve školním roce 2022/23 bylo opět do kritérií pro přijetí zavedeno „cut-off skóre“. Z celkového počtu bodů dosažitelných v rámci didaktických testů 100 byl stanoven minimální počet bodů nutných pro přijetí ke studiu 24, což je 24 %. Tento přístup se velmi vyplatil, protože ke studiu nebyli přijati uchazeči s velmi slabými předpoklady studium úspěšně absolvovat.

Dne 18. 5. 2023 vyhlásil ředitel školy 2. kolo přijímacího řízení pro obory vzdělání technické lyceum a strojírenství.

Dne 24. 5. 2023 vyhlásil ředitel školy 3. kolo přijímacího řízení pro obor strojírenství.

Na konci května 2023 bylo přijímací řízení uzavřeno s velmi příjemným výsledkem naplnění 1. ročníku školního roku 2023/24.

V letošním přijímacím řízení byly otevřeny tyto třídy

- 2 třídy oboru strojírenství,
- 1 třída oboru informační technologie,
- 1 třída oboru technická zařízení budov,

- 1 třída oboru technické lyceum,
- 1 třída oboru obchodní akademie,
- 1 třída oboru ekonomické lyceum,
- 1 třída oboru veřejnosprávní činnost

Průběh přijímacího řízení ve zcela speciálních podmínkách průběhu 2. pololetí školního roku zcela potvrdil stávající a prosazovaný názor, že jeden termín pro 1. kolo přijímacího řízení je plně dostačující. V budoucím období by bylo velmi žádoucí prosazení podmínky pro uchazeče o vzdělávání ve střední škole s maturitní zkouškou – povinně konat jednotnou přijímací zkoušku.

Obory vzdělání	1. kolo				2. kolo				3. kolo				Přestup jiná škola - +	Opakování ročníku a přestup v rámci školy	Celkem k 1. 9. 2023	Celkem k 30. 9. 2023
	Přihlášení		Záp. lístek		Přihlášení		Záp. lístek		Přihlášení		Záp. lístek					
	Σ	dívky	Σ	dívky	Σ	dívky	Σ	dívky	Σ	dívky	Σ	dívky				
Ekonomické lyceum	84	58	29	22											29	28
Informační technologie	80	3	28	1											28	29
Technické lyceum	59	6	23	0	5	1	4	1					-2, +2		27	27
Obchodní akademie	85	58	30	22											30	30
Strojírenství	68	0	35	0	3	0	1	0	1	1	0	0	-2, +2	1	40	38
Technická zařízení budov	61	6	30	3											30	30
Veřejnosprávní činnost	72	56	30	26									+1		30	31
Celkem	509	187	205	74	8	1	1	1	1	1	0	0			214	213

Výsledky přijímacího řízení ve smyslu pilotního ověřování projektu MSK Hodnocení škol zřizovatelem jsou obsahem Přílohy č. 2.

4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola má zpracovány pro každý obor vzdělání standardní školní vzdělávací programy, které byly v průběhu vzdělávání několikrát aktualizovány. Všechny změny jsou zaznamenány a při poslední komplexní inspekční činnosti ČŠI nebyly konstatovány žádné závady v naplňování ŠVP.

Všechny vzdělávací a výchovné cíle stanovené ŠVP byly ve školním roce 2022/23 naplněny, a to i přes přetrvávající problémy, které souvisejí s distanční výukou. V tomto smyslu má vedení školy, předsedové předmětových komisí i učitelé detailní přehled o tématech, která:

- byla zvládnuta beze zbytku,
- byla vyhodnocena jako již zcela nadbytečná a při tvorbě následujících ŠVP již nebudou do výuky zahrnuta (samozřejmě v souladu s platným RVP).
- ve školním roce 2022/23 vstoupily v platnost inovované ŠVP, proběhla rozsáhlá aktualizace obsahu vzdělávání s ohledem na odbornou praxi a propojení témat napříč obory.

O plnění cílů ŠVP pojednává poslední [Inspekční zpráva ČŠI](#) z roku 2021.



5. Údaje o výsledcích vzdělávání, včetně výsledků maturitních zkoušek

I. Výsledky vzdělávání žáků na konci školního roku 2022/23:

Obor	ročník	žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	průměr
Ekonomické lyceum	1.	31	13	18	x	x	1,50
	2.	31	17	14	x	x	1,47
	3.	24	5	18	1	x	2,00
	4.	28	7	21	x	x	1,77
Obchodní akademie	1.	31	5	25	1	x	1,95
	2.	28	7	21	x	x	1,78
	3.	31	16	14	1	x	1,59
	4.	28	6	21	1	x	1,95
Veřejnosprávní činnost	1.	30	6	22	2	x	1,78
	2.	29	6	23	x	x	2,06
	3.	25	4	20	1	x	2,01
	4.	19	1	17	1	x	2,45
Strojírenství	1.	45	8	35	2	x	2,13
	2.	47	8	27	2	x	2,08
	3.	28	4	20	4	x	2,36
	4.	51	2	45	4	x	2,28
Informační technologie	1.	31	15	15	1	x	1,57
	2.	29	17	12	x	x	1,41
	3.	32	5	26	1	x	1,87
	4.	31	3	27	1	x	2,19
Technické lyceum	1.	24	6	18	x	x	1,83
	2.	22	10	11	1	x	1,50
	3.	13	4	9	x	x	1,93
	4.	x	x	x	x	x	x
Technická zařízení budov	1.	29	2	26	x	x	2,01
	2.	29	3	24	2	x	2,12
	3.	18	1	17	x	x	2,43
	4.	10	0	10	x	x	2,94

Obor	ročník	celkem	chlapci	děvčata
Ekonomické lyceum	1	32	9	23
	2	31	7	24
	3	24	7	17
	4	28	9	19
	celkem	115	32	83
Obchodní akademie	1	30	9	21
	2	28	11	17
	3	30	7	23
	4	28	6	22
	celkem	116	33	83
Veřejnosprávní činnost	1	28	7	21
	2	29	5	24
	3	24	6	18
	4	19	2	17
	celkem	100	20	80
Strojírenství	1	43	43	0
	2	45	43	2
	3	27	27	0
	4	51	51	0
	celkem	166	164	2
Informační technologie	1	30	26	4
	2	29	28	1
	3	31	29	2
	4	31	31	0
	celkem	121	114	7
Technické lyceum	1	24	20	4
	2	21	18	3
	3	13	13	0
	4	x	x	X
	celkem	58	51	7
Technická zařízení budov	1	29	27	2
	2	28	27	1
	3	18	17	1
	4	10	7	3
	celkem	85	78	7

II. Maturitní zkoušky 2023

Ve školním roce 2022/23 škola udržela svoji stávající úspěšnost u maturitních zkoušek. Společná část maturitních zkoušek probíhala následujících termínech:

- jarní termín (květen 2023)
- podzimní termín (v měsíci září 2023)

U společné části je hrubá úspěšnost v jarním termínu 93 %.

Výsledky maturitních zkoušek jsou obsahem následujících příloh:

- Příloha č. 3a: Maturitní zkouška - společná část
- Příloha č. 3b: Maturitní zkouška - profilová část

6. Údaje o výchovném poradenství a prevenci rizikového chování žáků

Na škole působí rozšířené školní poradenské zařízení, které v rámci plné kvalifikace řeší průběžně záležitosti výchovného poradenství, prevence rizikového chování a v poslední době zejména záležitosti související s inkluzí.

Složení školního poradenského zařízení:

- dva výchovní poradci,
- dva preventisté rizikového chování,
- školní psycholožka,
- speciální pedagog – kolegyně ve sledovaném školním roce ukončila studium magisterského studijního programu.

Zpráva o plnění minimálního preventivního programu 2022/23

Ve školním roce 2022/23 na naší škole jako každoročně probíhal program Minimální prevence rizikového chování. Tento program je realizován celým pedagogickým sborem, zpracován a aktualizován ve školních vzdělávacích programech jednotlivých předmětových komisí.

Prevenici se věnuje velká pozornost především formou jednorázových kulturně společenských akcí, jako jsou přednášky, besedy, divadelní a filmová představení, výstavy, sportovní a jazykové soutěže a v neposlední řadě exkurze. Jedná se o posílení kolektivní soudržnosti, budování vztahu ke škole, zlepšení estetického vzhledu třídy, posílení pozitivního vlivu kolektivu na jednotlivce, posílení schopnosti bavit se bez návykových látek.

V tomto školním roce se uskutečnil dvoudenní adaptační kurz pro žáky prvního ročníku s názvem **Dvoudenka**. Žáci se seznámili hravou formou se školou, svými spolužáky a vyučujícími, projektem 7 návyků a DofE.

V letošním školním roce byl založen studentský parlament POJrada, jehož členové prošli seminářem Leader in Me a část POJrady programem 7 návyků pod vedením ředitele školy.

Na naší škole funguje školní poradenské pracoviště, na které se žáci mohou obracet se svými osobními, školními, rodinnými a jinými problémy.

V prostorách školy je vyvěšena schránka důvěry. Existuje školní knihovnička u výchovných poradců k problémovým otázkám vzdělávání a k rizikovému chování u metodiků prevence.

Pokračovala mnohaletá spolupráce s neziskovou organizací Renarkon, Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Frýdku-Místku a Okresním soudem ve Frýdku-Místku.

Ve dnech 3. - 4. 10. 2022 v Malenovicích proběhla 14. krajská konference k primární prevenci rizikového chování, které se zúčastnili metodici prevence. Toto setkání přispělo k výměně zkušeností a získání nových informací, pohledů k řešení problematických otázek.

Dne 25. 10. 2022 proběhla výměna zkušeností metodiků prevence pod názvem Radosti a strasti školních poradenských pracovišť, projekt MSK.

Dne 7. 12. 2022 v Praze proběhl Seminář o lidských právech, kterého se účastnila metodička prevence.

Dne 6. 4. 2023 všichni pedagogičtí pracovníci se účastnili přednášek v rámci aktivit projektu OPJAK. Během školního roku proběhlo 11 výchovných komisí, kde se především probírala motivace žáků k učení a neomluvená absence. Taktéž proběhly i individuální konzultace se školní psycholožkou metodičkou prevence.

Nespecifická a specifická prevence žáků

1. ročník:

- Adaptační dvoudenka - 8. 9. - 9. 9. 2022. Akce stmelující kolektiv, seznamující s prostředím školy. Pozitivně hodnocena žáky a jejich třídními učiteli.
- Sexuálně rizikové chování – 9. 11. 2022
- Drogy a Já, Netolismus - 26. 3. a 28. 3. 2023. Preventivní program, pořádaný neziskovou organizací Renarkon. Tato beseda cílí na postoje žáků k návykovým látkám a závislosti na internetu.
- Kybernetická bezpečnost - 19. 1. 2023.
- Bezpečnost na internetu – proběhla v rámci testů ECDL.

2. ročník:

- Netolismus - 28. 3. 2023. Preventivní program, pořádaný neziskovou organizací Renarkon. Tato přednáška cílí na postoje žáků k chorobné závislosti na internetu.
- Bezpečnost na internetu – v rámci výuky ITC.
- Trestně právní odpovědnost – účast na hlavním soudním líčení u Okresního soudu ve Frýdku-Místku – obor Veřejná správa.

3. ročník:

- Trestně právní odpovědnost – účast na hlavním soudním líčení u Okresního soudu ve Frýdku-Místku.

4. ročník:

- Trestně právní odpovědnost – účast na hlavním soudním líčení u Okresního soudu ve Frýdku-Místku.

Výskyt rizikových forem chování ve školním roce 2022/2023

Snížená známka z chování		Neomluvené hodiny		Omluvené hodiny		Alkohol		Ostatní drogy		Agresivní formy chování včetně šikany a kyberšikany		Závislost na počítačových hrách	
Počet 2	Počet 3	Počet hodin	Počet žáků	Počet hodin	Počet žáků	Počet žáků	Počet případů	Počet žáků	Počet případů	Počet žáků	Počet případů	Počet žáků	Počet případů
0	0	712	38	105521	779	0	0	2	2	1	1	6	6

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků ve školním roce 2022/23

Další vzdělávání pedagogických pracovníků, zaměření jednotlivých vzdělávacích akcí se řídí zejména Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vydaným ředitelem školy a zpracovaným na základě potřeb jednotlivých předmětových komisí.

Zvláštní pozornost byla i ve školním roce 2022/23 věnována oblasti posílení školního klimatu. Škola opět systémově pracovala na komplexním osobnostním rozvoji žáků i učitelů, který je založen na programu **7 návyků skutečně efektivních lidí**. Ve školním roce 2022/23 již program absolvovalo 32 učitelů, tým učitelského Majáku (skupina učitelů, kteří jsou v šíření principů programu lídry) pracoval systematicky s koučem agentury Franklin Covey Education. V dalších letech již předpokládáme vedení týmu již lídrem z řad učitelů. Přínos programu je zřejmý a v tomto školním roce se podařilo realizovat

obdobný program [Leader in Me](#) pro studenty nově vzniklého studentského parlamentu POJrada. Významnou akcí tohoto školního roku byl rozsáhlý program (8 hodin) na téma [Psychické problémy dnešní mládeže](#), do kterého se zapojilo 74 učitelů. Seminář jsme realizovali v rámci aktivit projektu OPJAK.

Dalším významným bodem v rámci DVPP byla obnovena a vysoká účast učitelů na mobilitách Erasmus+.

Přehled dalšího vzdělávání učitelů je obsahem [Přílohy č. 4](#).

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Z dosud uvedeného textu výroční zprávy jsou zřejmé hlavní oblasti aktivit školy ve školním roce 2022/23. Zde je shrneme a doplníme souhrnným přehledem konkrétních aktivit. Souhrnný přehled prezentačních aktivit školy je obsahem [Přílohy č. 5](#).

Prezentace školy ve školním roce 2022/23

Tradiční formou prezentace školy jsou dny otevřených dveří. A jsme velmi rádi, že jsme mohli školu otevřít k prezenčnímu setkávání s uchazeči a jejich rodiči. Uspořádali jsme celkem 4 dny otevřených dveří v měsících říjen, leden a únor a jeden online Den otevřených dveří organizovaný Moravskoslezským krajem.

[...CONnect with creativity](#) – mezinárodní přehlídka studentských projektů proběhla dne 13. 10. 2022. Společně s partnerskou Spojenou školou v Púchově jsme zde prezentovali úspěšné studentské projekty, a hlavně slavnostně otevřeli rekonstruované prostory našich školních dílen, což byla jedna z investičních aktivit projektu podpořeného dánskou nadací [THE VELUX FOUNDATIONS](#). Náš studentský startup DRIP, který byl při této příležitosti oficiálně založen, sklídl velké uznání jako příklad dobré praxe rozvoje podnikavosti studentů. Akce ...proPOJ se s kreativitou byla prezentována na regionální TV Polar v rámci programu a rovněž krátkou reportáží na facebookovém portálu [Projects](#), který shrnuje aktivity všech podpořených projektů. Na tomto portálu pravidelně



informujeme o všech našich aktivitách v rámci „Velux“ projektu a jedná se o velmi intenzivní prezentaci školy i v mezinárodním měřítku.



Spolupráce s partnerskými subjekty

I v uplynulém období se podařilo udržet a dále rozvinout spolupráci s významnými firmami regionu se společným cílem – podpora odborného technického a ekonomického vzdělávání v regionu. Mezi hlavní formy spolupráce a podpory směrem k naší škole patří podpora praktické výuky našich studentů – samozřejmostí jsou odborné exkurze, souvislé odborné praxe i mimořádné stáže talentovaných studentů. Daří se ve vysoké míře s úspěchem psát a realizovat projekty v rámci dotačního titulu Erasmus+.

Velmi užitečné bylo zapojení naší školy do projektu [Mind Your Future](#) realizovaného partnerskou firmou Hrtus a Partner. Dva naši žáci absolvovali v průběhu školního roku pracovní stáže v celkem 5 partnerských firmách různého zaměření a sbíral tak cenné zkušenosti k vedení studentského startupu DRIP, jehož je lídrem.

Souhrnný přehled aktivit vzájemné spolupráce s externími subjekty je obsahem [Přílohy č. 9](#).

Ve školním roce 2022/23 došlo k dalšímu rozvoji spolupráce s např. se společnostmi [Škoda Vagonka Ostrava](#), [Třinecké železárny – Válcovna trub](#), [TietoEvry](#). Tradiční formy spolupráce se týkají praktické

výuky, materiální i finanční podpory škole. Velmi potěšitelný je rozvoj spolupráce a prezentace na veřejnosti s [Fakultou materiálově-technologickou VŠB TU Ostrava](#), pro kterou jsme oficiálně fakultní střední školou.

Velmi efektivní cestou ke spolupráci s firmami je realizace našeho projektu [Střední odborná škola, její podpora žákům i učitelům a spolupráce se zaměstnavateli III](#) v rámci OPJAK. Využíváme mj. aktivity:

- inovativní vzdělávání žáků v SŠ
- koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ

a v jarních měsících roku 2023 do těchto aktivit přímého působení na žáky školy zapojilo 6 odborníků z praxe.

Úspěchy studentů v soutěžích jako forma prezentace školy



Z **Přílohy č. 7** je zřejmé, jak velký důraz škola klade na přípravu a účast studentů v soutěžích – od místních a regionálních až po celostátní a dokonce mezinárodní. Na škole se dlouhodobě daří zapojit studenty do Středoškolské odborné činnosti, kde dosahujeme již tradičně velmi dobrých výsledků. Škola již pátým rokem organizuje okresní kolo Středoškolské odborné činnosti a v tomto školním roce jsme okresní kolo obsadili 15 pracemi, z nichž 4 postoupili do krajského kola a 2 práce dále do celostátního kola. Jedna z prací v celostátním kole získala 2. místo.



Zdrojem úspěchů studentů v soutěžích jsou nejen oblasti profilující školu (Autodesk Academia Design, Den strojaře, Mladý strojař – mezinárodní strojírenský veletrh) a soutěže sportovní, úspěchů dosahujeme i v soutěžích společenskovedních a dokonce uměleckých.

Naši strojaři opět ovládli celostátní soutěž v rámci Mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně, když obsadili všechna tři první místa a v prosinci roku 2022 převzali

zasloužená ocenění z rukou ministra průmyslu a obchodu ČR v Praze.

Podrobný souhrn účasti našich žáků v soutěžích je obsahem **Přílohy č.7**

Škola jako viditelná součást regionu Frýdeckomístecko



Velmi viditelnou aktivitou naší školy je náš [Klub anglického divadla](#). Pod vedením vyučující anglického jazyka žáci školy připravili již 12. divadelní hru v anglickém jazyce [The Magical Mystery Tour to Blackpool](#). Divadelní hry jsou určeny žákům základních škol města Frýdku-Místku a okolí i širší veřejnosti. Žáci základních škol nesledují divadelní hry pouze pasivně, jsou vybaveni pracovními listy, v rámci kterých mohou plnit jednoduché úkoly. Významným prvkem aktivity Anglické divadlo je vtažení i jazykově

slabších studentů do zkoušek divadla, u kterých je zřejmá nejvyšší míra přidané hodnoty. V tomto školním roce divadelní klub uspořádal 15 divadelních představení.

Projekt [Studentský startup pro 21. století](#) obnovil i tradici skvělé akce, která je původně aktivitou projektu NatTech. V srpnu 2023 jsme pro žáky základních škol uspořádali již třetí (v rámci projektu) týdenní kemp v Beskydech s názvem [OBJEVíme Julesa? POJďme na to od lesa](#). Žáci základních škol

pod vedením našich učitelů i našich žáků řešili v krásném prostředí Beskyd mnoho záhad a aktivit, což je dovedlo k dopsání nově objevené a nedokončené knihy významného vizionáře Julesa Verna.



9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/23 nebyla provedena komplexní inspekční činnost Českou školní inspekcí, Moravskoslezským inspektorátem.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření organizace ve školním roce 2022/2023 zahrnují údaje druhého pololetí roku 2022 a prvního pololetí roku 2023.

Pro srovnání vývoje hospodaření organizace jsou navíc uváděny výsledky od roku 2017 (grafy uvádějí případně i předchozí roky).

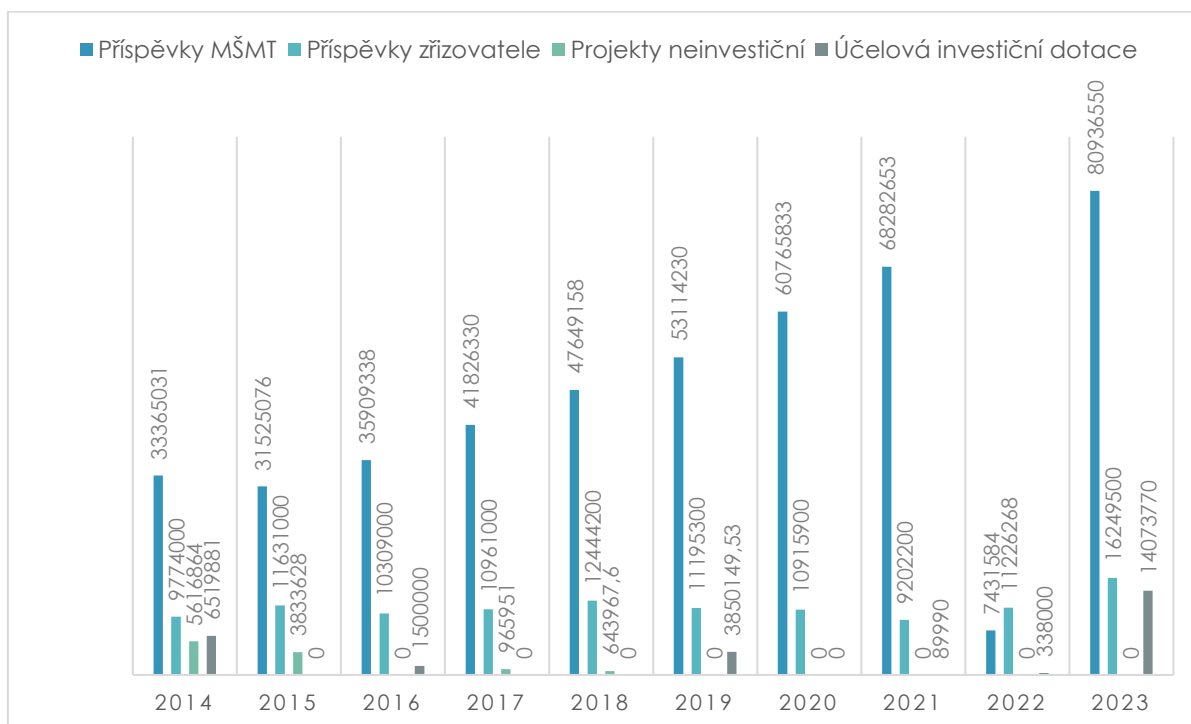
Hodnocení zahrnuje vývoj následujících oblastí v jednotlivých letech:

1. Závazné ukazatele organizace
2. Náklady, výnosy a výsledek hospodaření hlavní činnosti
3. Náklady, výnosy a výsledek hospodaření doplňkové činnosti
4. Mzdové náklady, zaměstnanci, průměrný plat
5. Přijaté finanční dary
6. Učební pomůcky, DVPP

1. Závazné ukazatele

(údaje v Kč)

Závazný ukazatel	2023 k 30.6.	2022	2021	2020	2019	2018	2017
Příspěvek na provoz	101 171 294	85 536 852	77 484 853	71 681 733	64 309 530	60 737 326	53 753 281
v tom:							
Příspěvky a dotace MŠMT	80 936 550	74 310 584	68 282 653	60 765 833	53 114 230	47 649 158	41 826 330
Přísp. a dotace zřizovatele	16 249 500	11 226 268	9 202 200	10 915 900	11 195 300	12 444 200	10 961 000
Projekty neinvestiční	3 985 244					643 967,6	965 951
Účelová invest. dotace do IF	14 073 770	338 000	89 990	0	3 850 150	0	0
Odvod z IF zřizovatel	0	0	0	478 000	0	320 000	320 000
Výsledek hospodaření za rok	0	0	0	0	0	0	0
Přepočt. počet zaměstnanců	105,02	101,14	96,88	93,3	93,08	95,5	91,91



Obrázek 1 Příspěvky na provoz

Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu, rozpočtu zřizovatele, případně dalších je prováděno vždy k 31. 12. každého roku. Nevyčerpané prostředky organizace vrací zpět příslušnému poskytovateli.

V letech 2015, 2016, 2017 a 2018 organizace veškeré poskytnuté příspěvky vyčerpana v plné výši na účel, pro který byly poskytnuty.

V roce 2019 organizace nedočerpana poskytnuté účelové neinvestiční příspěvky: ÚZ140 Školní psychologové 93 706,53 Kč, ÚZ 205 Odpisy 10 447,07, ÚZ 136 Na pilotní ověření programu „YES, I DO“ 103 898,66 Kč, ÚZ 144 Na podporu výuky cizích jazyků 247 400 Kč, ÚZ 147 Realizace jazykových pobytů 37 677,08 Kč, ÚZ 33076 Vyrovnaní mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků 548,69 Kč.

V roce 2020 organizace vrátila nedočerpané účelové neinvestiční příspěvky: ÚZ 140 Školní psychologové 840,86 Kč a ÚZ205 Odpisy 27 837,80 Kč.

V roce 2021 organizace vrátila nedočerpané prostředky neinvestiční účelové dotace ÚZ136 Yes, I do ve výši 7 092,53 Kč.

V roce 2022 organizace nedočerpana účelový příspěvek poskytnutý z rozpočtu zřizovatele ÚZ 145 Program DoFe ve školním roce 2021/2022 ve výši 1 232 Kč. Ostatní poskytnuté příspěvky byly vyčerpany v plné výši.

2. Přehled výnosů, nákladů a výsledku hospodaření – hlavní činnost

(údaje v Kč)

	k 30.6. 2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017
Výnosy celkem	57 193 431	101 537 246	88 480 467	79 868 637	76 804 144	69 637 585	61 315 211
Výnosy územ.rozpočtů z tranferů	51 912 322	93 624 901	83 076 708	76 065 265	68 776 852	63 591 527	55 181 168
Výnosy z prodeje služeb	4 691 845	6 934 215	4 086 165	3 541 647	5 291 975	5 843 443	5 496 006
Výnosy z prodeje materiálu a DHM		14 982		95 723		11 125	
Čerpání fondů	81 338	195 233	19 144	13 600	2 442 184	136 935	301 360
Ostatní výnosy z činnosti	70 223	166 554	1 248 306	68 159	152 095	4 107	328 502
Finanční výnosy	437 703	601 361	50 144	84 243	141 038	50 448	8 175
Náklady celkem	54 690 523	101 861 949	89 416 072	79 706 650	77 844 046	70 821 875	63 288 940
Spotřeba materiálu	3 596 435	5 966 954	3 446 696	2 233 848	4 210 562	4 296 901	4 016 041
Spotřeba energie	3 446 628	4 733 717	3 621 527	3 462 415	4 256 524	4 694 644	4 049 783
Opravy a udržování	177 270	778 344	388 809	761 270	2 891 914	1 731 073	1 795 880
Cestovné	1 985 363	5 602 433	2 310 774	1 794 133	2 054 781	1 391 161	1 257 252
Ostatní služby	1 812 343	2 926 978	2 750 230	2 975 623	2 694 196	3 653 719	2 694 993
Mzdové náklady	30 393 320	56 497 356	52 325 658	46 927 169	41 519 492	36 643 181	31 747 224
Zákonné soc.pojištění	9 871 170	18 513 580	17 021 183	15 175 931	13 440 695	12 042 373	10 501 123
Zákonné soc.náklady	716 288	1 358 300	2 414 308	1 385 420	1 089 652	1 030 144	757 828
Jiné soc.náklady	120 697	292 382	194 325	179 240	161 234	146 804	125 551
Jiné daně a poplatky	3 000	4 200	9 300	3 000	1 206	8 834	4 493
Odpisy dlouhodobého majetku	2 105 204	4 118 273	3 791 085	3 731 529	4 061 317	4 157 343	4 500 634
Ostatní náklady z činnosti	162 559	291 893	154 547	-63 179	182 721	195 472	43 348
Finanční náklady	4 537	57 007	19 040	11 275	9 189	45 431	37 344
Náklady z DDM	212 545	606 273	960 429	1 113 509	1 243 766	778 798	1 755 894
Daň z příjmů	83 164	114 259	8 162	15 467	26 797	5 997	1 552
Výsledek hospodaření	2 502 908	-324 703	-935 605	161 987	-1 039 902	-1 184 290	-1 973 729

Výsledkem hospodaření HČ v roce 2022 je ztráta -324 703Kč. Výnosy z prodeje služeb, meziročně významný nárůst – důvodem je vyšší počet stravovaných ve školní jídelně a ubytovaných na domově mládeže – způsobeno nárůstem počtu stravovaných a ubytovaných studentů (silnější ročníky, personální změny v domově mládeže) a poskytováním uvedených služeb mimo jiné i ukrajinským občanům.

Velmi významný nárůst představují úroky – dáno stavem peněžních prostředků na účtech organizace a úrokovou sazbou, vývoj nelze odhadovat.

Ztráta v hlavní činnosti je kryta zlepšeným VH doplňkové činnosti organizace.

3. Přehled výnosů, nákladů a výsledku hospodaření – doplňková činnost

(údaje v Kč)

	k 30.6. 2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017
Výnosy celkem	4 813 807	8 221 473	5 674 458	6 057 191	9 011 467	7 650 212	8 000 494
Výnosy z prodeje vl. výrobků	7 840	23 393	2 447	21 264	31 682	40 981	34 332
Výnosy z prodeje služeb	2 634 197	4 743 260	3 551 982	3 944 750	5 613 537	4 381 820	4 455 590
Výnosy z pronájmu	1 558 186	2 505 086	1 661 221	1 712 219	2 267 574	2 181 069	2 274 095
Výnosy z prodaného zboží	613 584	949 734	458 807	378 844	1 097 886	1 046 342	1 236 477
Jiné ostatní výnosy (RF)					757		
Finanční výnosy				115	32		
Náklady celkem	3 954 420	6 637 567	5 672 664	6 825 142	7 971 565	6 204 883	5 993 482
Spotřeba materiálu	755 150	1 348 753	1 146 858	1 521 646	2 121 512	1 455 232	1 450 159
Spotřeba energie	1 016 435	1 335 719	1 605 703	1 532 936	1 396 247	953 856	1 035 034
Prodané zboží	521 555	829 667	398 386	341 235	1 003 487	948 114	1 050 025
Opravy a udržování	67 035	119 206	95 689	294 961	490 056	179 042	42 705
Cestovné					4 216		
Ostatní služby	312 376	783 385	592 592	532 866	503 616	332 384	349 944
Mzdové náklady	818 255	1 468 828	1 232 661	1 751 711	1 663 723	1 583 503	1 393 638
Zákonné sociální pojištění	232 704	429 043	375 067	570 638	536 307	504 250	453 172
Zákonné sociální náklady	19 452	33 529	27 013	42 999	40 385	49 047	29 903
Jiné sociální náklady	4746	12 704	7 533	7 377	6 641	6 236	5 120
Silniční daň, ostatní daně a popl.		67 640	4 680	7 380	48 067	28 152	32 724
Odpisy dlouhodobého majetku	87 470	167 188	150 440	268 003	153 015	146 831	135 430
Náklady z odep. pohledávek							282
Finanční náklady			1 005	695	2 531	2 080	1 928
Jiné ostatní náklady		27 537	32 237	-52 986			
náklady z DDM	15 262	14 368	2 800	5 680	1 761	16 157	13 417
Daň z příjmů	103 980						
Výsledek hospodaření	859 387	1 583 906	1 794	-767 950	1 039 902	1 445 329	2 007 012

Výsledek hospodaření celkem za organizaci (tj. hlavní i doplňková činnost):

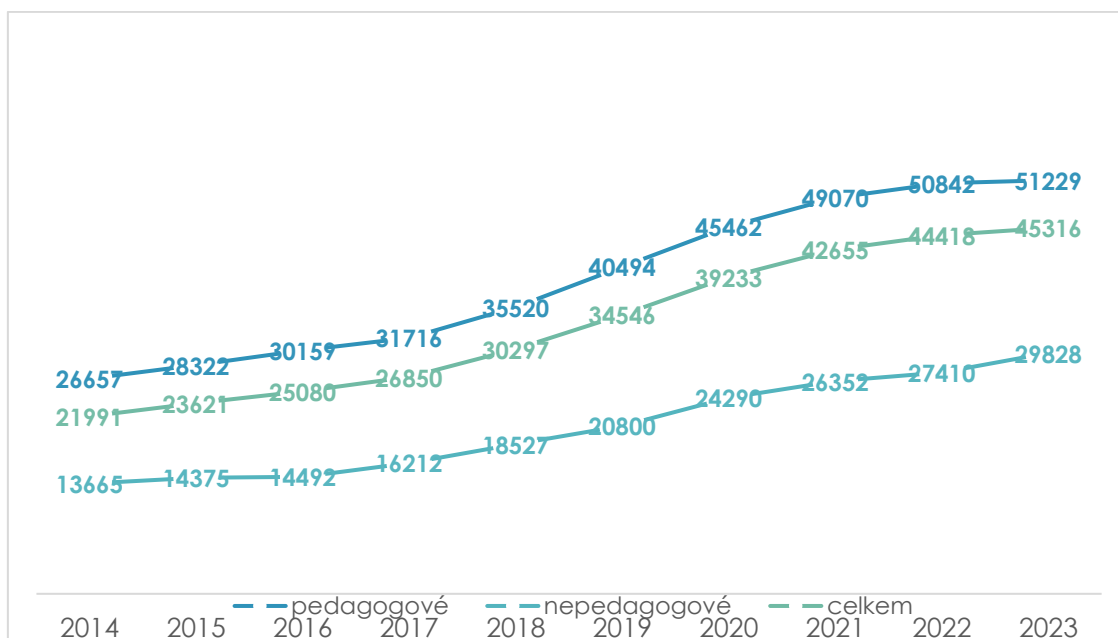
(údaje v Kč)

Rok	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016
VH	1 259 203	- 933 811	-605 963	0	261 039	33 283	0

4. Mzdové náklady, zaměstnanci a průměrný plat

(v Kč)

	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017
Prostředky na platy celkem	28 596 653	53 837 946	49 585 054	44 161 073	38 836 672	34 662 894	30 349 078
Přep. počet zaměstnanců	105,176	101,007	96,8720	93,8006	93,6823	95,341	94,192
Průměrný plat (Kč/měsíc)	45 316	44 418	42 655	39 233	34 546	30 297	26 850
z toho:							
pedagogičtí zaměstnanci	23 395 447	44 728 791	40 935 205	36 117 372	31 774 983	28 148 693	24 596 308
Přep. počet zaměstnanců	76,1145	73,3132	69,5186	66,2043	65,3902	66,039	64,626
Průměrný plat (Kč/měsíc)	51 229	50 842	49 070	45 462	40 494	35 520	31 716
nepedagogičtí zaměstnanci	5 201 206	9 109 155	8 649 849	8 043 701	7 061 689	6 514 201	5 751 770
Přep. počet zaměstnanců	29,0615	27,6938	27,3534	27,5963	28,2921	29,301	29,566
Průměrný plat (Kč/měsíc)	29 828	27 410	26 352	24 290	20 800	18 527	16 212



Obrázek 2 Vývoj průměrných platů

Obrázek ukazuje vývoj průměrných platů zaměstnanců zařazených do hlavní činnosti organizace v letech 2014–2023 (první pololetí), hrazených ze státního rozpočtu (údaje z výkazu P1-04).

5. Přijaté finanční dary

Následující tabulka uvádí přehled o celkovém objemu přijatých finančních darů v uvedených letech (výčet dárců včetně výše daru a účelu použití uvádí organizace po uplynutí účetního období ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace).

(údaje v Kč)

k 30. 6. 2023	2022	2020	2019	2018	2017	2016	2015
46 800	387 345	12 400	148 000	386 000	204 500	414 500	332 393

6. Učební pomůcky, DVPP

Přehled prostředků vynaložených organizací na uvedený účel:

(údaje v Kč)

	2023 k 30.6.	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016
Učební pomůcky	5 905	1 255 561	748 862	251 000	176 559	3 363 860	1 412 857	115 351
DVPP	9 740	111 256	167 229	84 660	63 520	146 330	8 055	13 565

Pořízení učebních pomůcek i DVPP je uvedeno bez ohledu na zdroj financování.

Podrobnou Zprávu o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok zpracovává organizace na základě pokynů zřizovatele po skončení účetního období v termínu do 15. března každého roku.

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

I ve školním roce 2022/23 se škola podílela na realizaci projektů, v nichž vystupuje jako předkladatel i jako partner. Přehled projektové činnosti školy je obsahem Přílohy č. 10. Zde uvádíme jen pro informaci klíčové projektové aktivity, které vedou k naplnění strategických cílů školy a byly aktivní ve sledovaném školním roce.

Studentský startup pro 21. století

Dotační zdroj:	THE VELUX FOUNDATIONS
Předkladatel:	škola
Celkové náklady projektu:	355 000 Euro (bez DPH)
Příspěvek grantu:	355 000 Euro
Autor projektu:	Mgr. Martin Tobiáš

Projekt s názvem Studentský startup pro 21. století předpokládá vybudování podmínek pro realizaci vlastních studentských projektů. Startup bude fungovat v modernizovaných prostorách školních dílen, bude vybaven nejmodernějšími technologiemi 3D tisku, 3D měření, virtuální reality, CNC technikou a dalšími stroji.

Na půdě startupu chceme proPOJit studenty napříč všemi obory, kteří budou mít zájem realizovat své nápady a provozovat studentskou firmu se vším všudy. Budeme v kontaktu s odborníky z praxe, rozjedeme v plné míře Leader in Me a navážeme partnerství se školami na Slovensku a v Polsku.

Aktivity projektu:

- Rekonstrukce a vybavení – založení studentského start up
- Podpora realizace studentských projektů
- Činnost fiktivní firmy
- Workshopy mezinárodní spolupráce
- Vzdělávání studentů prostřednictvím odborníků z praxe
- Letní soustředění pro žáky základních škol
- Zájmové kroužky pro žáky základních škol

Jedná se o zcela zásadní projekt pro naši školu, jehož realizace ve školním roce 2022/23 úspěšně pokračovala. Bylo dokončeno materiální vybavení rekonstruovaných školních dílen – pořízeno bylo 6 nových CNC strojů (3 soustruhy a 3 frézky) v celkové hodnotě 3,8 mil. Kč (bez DPH). Pokračovaly rovněž všechny další aktivity, z nichž ta nejdůležitější je činnost studentské skutečné firmy zapsané ve spolkovém rejstříku s názvem [Studentský DRIP, z. s.](#) Firma, do níž je aktuálně zapojeno více než 20 žáků školy napříč všemi obory má svou vlastní firemní strukturu, vlastní portfolio produktů, které jsou v rekonstruovaných dílnách vyráběny a prostřednictvím vlastních webových stránek a e-shopu nabízeny zájemcům.

Součástí aktivit projektu je dále komplexní osobnostní rozvoj žáků i učitelů založený na programech 7 návyků a Leader in Me. Pravidelně se scházíme s našim koučem a ve sPOJení žáků a učitelů při společných aktivitách řešíme – jak změnit věci na škole ke spokojenosti všech. Společně připravujeme program další aktivity – prázdninového kempu pro žáky základních škol, který proběhl v měsíci srpnu 2022 tentokrát s názvem Stroj času.

Programování, Robotika a Mechatronika – kroužky pro žáky střední školy a základních škol

Dotační zdroj: The Velux Foundations

Škola v posledním období velmi významně zapracovala na zavedení nové oboru vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie. Významnou součástí studia oboru je oblast automatizace, mechatroniky a robotiky, která se vyučuje v nově vybudované odborné učebně mechatroniky.

Kroužky pro žáky základních škol podporované firmami mají na škole dlouhou tradici, následující přehled shrnuje zapojení žáků základních škol do činnosti kroužků:

- | | |
|-------------------|------------------|
| • šk. rok 2018/19 | 35 žáků |
| • šk. rok 2019/20 | 33 žáků |
| • šk. rok 2020/21 | 12 žáků – online |
| • šk. rok 2021/22 | 17 žáků |
| • šk. rok 2022/23 | 14 žáků |

Střední odborná škola, její podpora žákům i učitelům a spolupráce se zaměstnavateli III

Dotační zdroj: OPJAK

Předkladatel: škola

Celkové náklady projektu: 3 383 244 Kč

Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22_003/0003575

Projekt je zaměřen na následující témata: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce se zaměstnavateli.

Přehled projektových aktivit:

- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ
- spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ
- inovativní vzdělávání žáků v SŠ
- spolupráce pracovníků ve vzdělávání DM
- Inovativní vzdělávání dětí, žáků a studentů v DM
- koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ

TPA – inovační centrum pro transformaci ve vzdělávání

Operační program:	Spravedlivá transformace
Registrační číslo projektu:	CZ.10.03.01/00/22_003/0000072
Termín realizace projektu:	2022 - 2027
Rozpočet pro školu:	3 215 000 Kč

Cílem projektu je zvýšit uplatnitelnost absolventů na současném a budoucím trhu práce a podpořit jejich schopnost pružně reagovat na dynamicky se měnící vnější podmínky a potřeby zaměstnavatelů. Absolventi budou vstupovat na trh práce lépe vybaveni odbornými znalostmi a dovednostmi.

Jedná se o partnerský projekt. Nositelem a žadatelem o dotaci je Moravskoslezský kraj, který je garantem financování celého projektu, a to včetně aktivit zapojených partnerů. Obsahovou náplň zajišťují partneři projektu, organizace, které jsou navázány na MSK.

Na Střední průmyslové škole, Obchodní akademii a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, bude vybudováno Collaborative Learning Space (CLS) a školní firma. CLS je netradiční otevřené výukové prostředí, které žákům umožní potřebný prostor pro rozvoj (včetně zavádění EduBoxů do výuky). Na podporu podnikavosti bude na škole vybudována reálná firma zaměřená na reklamní činnost a 3D tisk, která žákům zprostředkuje ve školním prostředí všechny oblasti podnikání (výroba, prodej, služby, marketing, účetnictví, atd.).

Podpora polytechnického vzdělávání žákům základních škol F≈M i střední školy POJ F≈M směrem k moderním technologiím Průmyslu 4.0

Poskytovatel dotace:	statutární město Frýdek-Místek
Celkový rozpočet projektu:	700 000 Kč
Celková výše dotace:	400 000 Kč

Projekt byl realizován ve školním roce 2022/23

- Aktivita 1: konzultace k návrhu pořizovaného HW i SW vybavení na základní školy (v přípravné fázi)
- Aktivita 2: organizace workshopů pro učitele ZŠ (v zahájení realizační fáze a v prostorách POJ F≈M)

Workshop 1: Základy 3D tisku

Workshop 2: Základy virtuální reality (VR)

Workshop 3: Pokročilé techniky 3D tisku a příprava podkladů pro 3D tisk

Workshop 4: Pokročilé techniky VR a příprava podkladů pro zobrazení ve VR

- Aktivita 3: Podpora „on-site“ přímo na základních školách dle potřeb učitelů ZŠ. Prezentace výstupů a prací žáků ZŠ v rámci mezinárodní akce CONnect with creativity pořádané POJ F≈M (vždy v říjnu).
- Aktivita 4: Rekonstrukce a vybavení prostor školní dílny TZB

Souhrn schválených projektů v rámci Erasmus+ realizovaných ve školním roce 2022/23

Škola v rámci Erasmus+ realizovala níže uvedené projekty. Období restartu aktivit Erasmus+ po nutné pandemické přestávce bylo pro nás celkem náročné, protože bylo nutné znovu oživit všechny kontakty v zahraničí a zorganizovat mobility pro žáky i učitele. V tomto školním roce však již bylo zapojení školy do aktivit Erasmus+ velmi vysoké, a to jak na straně žáků, tak na straně učitelů. Cílem těchto projektů je zprostředkovat:

- příležitost žákům školy – realizovat odbornou, technickou i administrativní praxi v zemích, EU. Vedle odborné složky a v rámci ŠVP školy tímto chceme zdokonalovat jazykové kompetence žáků školy,
- příležitost pedagogickým pracovníkům školy – zpřístupnit kontakt učitelů školy se školskými systémy zemí EU a podpořit zdokonalení jazykových kompetencí učitelů školy.

Škola otevírající brány evropské dimenzi

(jedná se o stejný název pro všechny projekty pod Akreditací Erasmus do roku 2027)

1. Registrační číslo projektu: 2021-1-CZ01-KA121-VET-000008883

Celková výše dotace: 128 062 Eur

Projekt byl realizován a ve školním roce 2022/23 ukončen

2. Registrační číslo projektu: 2022-1-CZ01-KA121-000058120

Celková výše dotace: 129 830 Eur

Projekt byl realizován ve školním roce 2022/23

3. Registrační číslo projektu: 2023-1-CZ01-KA121-000124974

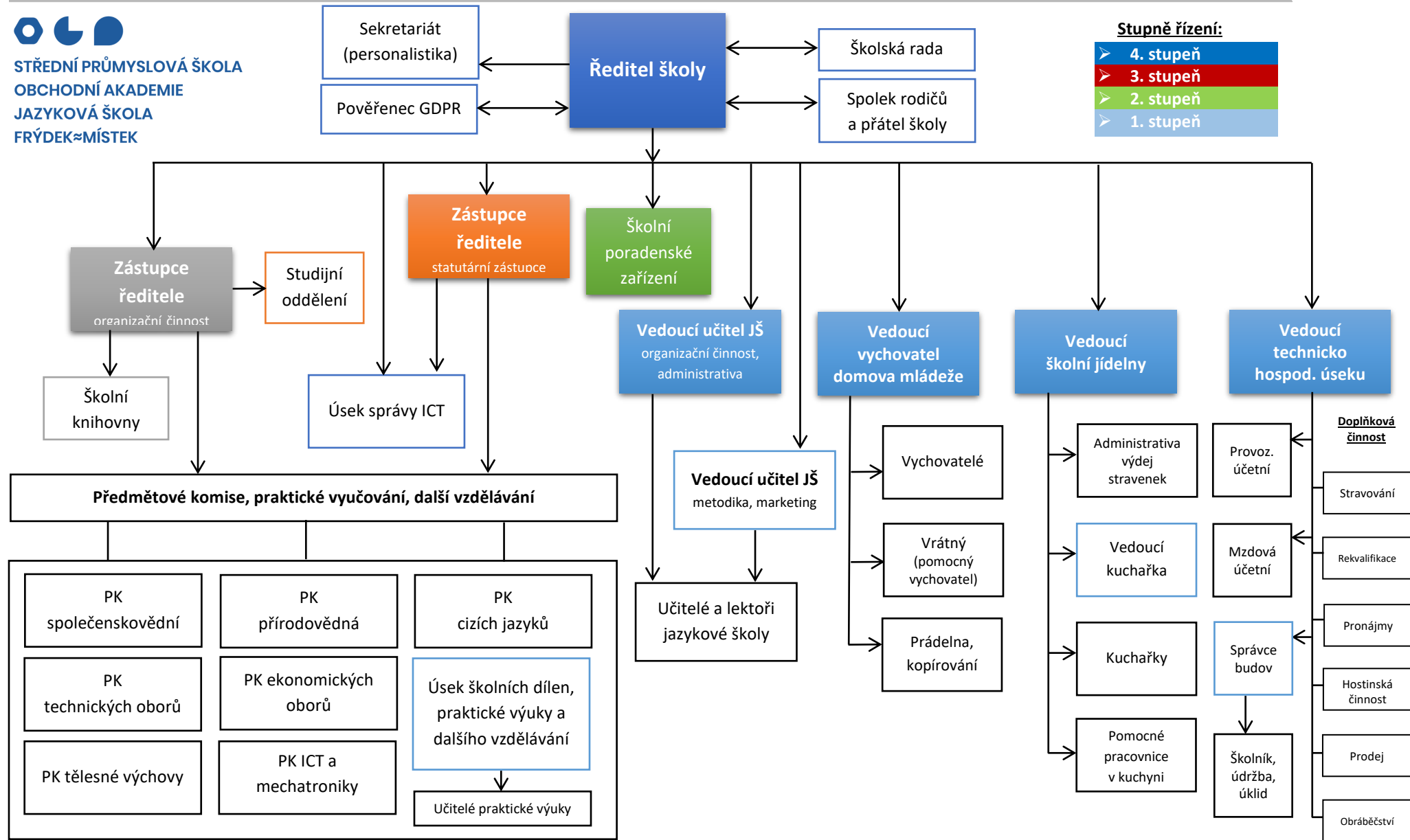
Celková výše dotace: 118 626 Eur

Projekt byl realizován ve školním roce 2022/23

12. Přílohy

- **Příloha č. 1:** Organizační schéma školy
- **Příloha č. 2:** Jednotné přijímací zkoušky
- **Příloha č. 3a:** Maturitní zkoušky – společná část
- **Příloha č. 3b:** Maturitní zkoušky – profilová část
- **Příloha č. 4:** Profesionální rozvoj zaměstnanců školy
- **Příloha č. 5:** Prezentace školy na veřejnosti, web a sociální sítě
- **Příloha č. 6a:** Aktivity školy v rámci výuky
- **Příloha č. 6b:** Aktivity školy nad rámec výuky
- **Příloha č. 7:** Výsledky žáků v soutěžích
- **Příloha č. 8:** Celoživotní vzdělávání
- **Příloha č. 9:** Spolupráce s externími subjekty
- **Příloha č. 10:** Projektová činnost školy





Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023	*v potaz se berou všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31. 8.												
			Sekce společná pro všechny Obory vzdělání				Český jazyk					Matematika					
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení	Počet odevzdaných zápisových lístků v oboru celkem*	Počet odevzdaných zápisových lístků uchazečů, kteří konali JPŽ*	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Maximální možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Maximální možný bodový zisk v testu z M dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %	Poznámka
Škola celkem			240		215	215											
23 Strojrenství a strojírenská výroba	2341M01 Strojrenství	ST1 SOŠ technické 1	60	24	40	40	25,6	43	16	50	29,8	20,4	43	8	50	23,7	cut-off: Σ 24
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3645M01 Technická zařízení bu	ST1 SOŠ technické 1	30	24	30	30	25,4	33	17	50	38,5	23,2	37	12	50	31,4	cut-off: Σ 24
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	30	24	28	28	31,2	43	13	50	36,3	26,1	40	10	50	32,6	cut-off: Σ 24
78 Obecně odborná příprava	7842M01 Technické lyceum	LYC Lyceum	30	24	28	28	30,0	47	15	50	31,9	26,9	41	10	50	32,8	cut-off: Σ 24
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	30	24	29	29	33,4	44	25	50	38,0	27	44	16	50	30,7	cut-off: Σ 24
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	30	24	30	30	31,1	42	20	50	37,0	22,1	37	8	50	29,9	cut-off: Σ 24
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnos	6843M01 Veřejnosprávní činnos	SHU SOŠ pedagogické a humanitní	30	24	30	30	27,4	44	18	50	31,1	16,1	34	4	50	23,7	cut-off: Σ 24

Příloha č. 2: Výsledky přijímacího řízení

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Tabulku ke společné části MZ vyplňujte dle zprávy pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATu týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zprávy pro školu z CERMATu) se mohou změnit na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023	V případě, že nastane situace, že všichni žáci školy úspěšně vykonali MZ_spol. již v jarním zkušebním období, pak je doporučeno, aby škola tuto informaci uvedla do poznámky v listu MZ_spol.1, tím pádem již aktualizace MZ_spol.JaP není nutná.																								
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermatu	Počet přihlášených prvomaturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet uspěli za JARO	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Český jazyk a literatura							Matematika						Anglický jazyk							
									Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšné konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšné konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšné konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)
Škola celkem			166	153	92,2	141	84,8	92,0	167	156	10,2	150	89,8	96,1	43,3	26	26	3,8	25	96,2	96,2	61,7	138	129	8,6	126	91,4	97,8	84,8
23 Strojírenství a strojírenská	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ technické 1	52	47	88,5	46	90,4	97,9	52	47	11,5	46	88,5	97,9	68,1	11	11	0,0	11	100,0	100,0	65,6	40	36	10,0	36	90,0	100,0	86,1
36 Stavebnictví, geodézie a ka	3645M01 Technická zařízení budov	ST1 SOŠ technické 1	10	8	80,0	5	50,0	62,5	10	8	40,0	6	60,0	75,0	54,3	0	0	0,0	0				10	8	30,0	7	70,0	87,5	72,2
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	29	26	90,0	23	78,7	87,4	30	29	3,3	29	96,7	100,0	66,9	1	1	0,0	1	100,0	100,0	34,0	29	28	3,4	28	96,6	100,1	91,9
78 Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	28	28	100,0	27	96,4	96,4	28	28	0,0	28	100,0	100,0	72,8	12	12	8,3	11	91,7	91,7	60,8	16	16	0,0	16	100,0	100,0	90,1
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	28	27	96,4	25	89,3	92,6	28	27	7,1	26	92,9	96,3	65,2	1	1	0,0	1	100,0	100,0	54,0	27	26	7,4	25	92,6	96,2	79,5
68 Právo, právní a veřejnosprá	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ pedagogické a humanit	19	17	89,5	15	78,9	88,2	19	17	21,1	15	78,9	88,2	57,4	1	1	0,0	1	100,0	100,0	64,0	16	15	6,3	15	93,7	99,9	78,3

Příloha č. 3a: Maturitní zkoušky - společná část

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023																
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %										
Škola celkem							793													
23 Strojírenství a strojírenská	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ technické 1	Stavba a provoz strojů	povinná	ústní zkouška před z	52	47	47	90,4	100,0										
23 Strojírenství a strojírenská	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ technické 1	Strojírenská technologie	povinná	ústní zkouška před z	52	47	47	90,4	100,0										
23 Strojírenství a strojírenská	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ technické 1	Praktická zkouška	povinná	praktická zkouška	36	31	31	86,1	100,0										
23 Strojírenství a strojírenská	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ technické 1	Praktická zkouška	povinná	maturitní práce a její	12	12	12	100,0	100,0										
23 Strojírenství a strojírenská	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ technické 1	Komplexní absolventská pr	povinná	kombinace dvou neč	4	4	4	100,0	100,0										
23 Strojírenství a strojírenská	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ technické 1	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou neč	52	47	47	90,4	100,0										
23 Strojírenství a strojírenská	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ technické 1	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neč	41	36	36	87,8	100,0										
36 Stavebnictví, geodézie a ka	3645M01 Technická zařízení budov	ST1 SOŠ technické 1	Odborné předměty 1	povinná	ústní zkouška před z	11	10	10	90,9	100,0										
36 Stavebnictví, geodézie a ka	3645M01 Technická zařízení budov	ST1 SOŠ technické 1	Odborné předměty 2	povinná	ústní zkouška před z	11	10	10	90,9	100,0										
36 Stavebnictví, geodézie a ka	3645M01 Technická zařízení budov	ST1 SOŠ technické 1	Praktická zkouška	povinná	praktická zkouška	11	10	10	90,9	100,0										
36 Stavebnictví, geodézie a ka	3645M01 Technická zařízení budov	ST1 SOŠ technické 1	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou neč	11	10	10	90,9	100,0										
36 Stavebnictví, geodézie a ka	3645M01 Technická zařízení budov	ST1 SOŠ technické 1	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neč	11	10	10	90,9	100,0										
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	Odborné předměty IT 1	povinná	ústní zkouška před z	31	30	30	96,8	100,0										
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	Odborné předměty IT 2	povinná	ústní zkouška před z	31	30	30	96,8	100,0										
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	Praktická zkouška	povinná	praktická zkouška	25	24	23	92,0	95,8										
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	Praktická zkouška	povinná	maturitní práce a její	3	3	3	100,0	100,0										
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	Komplexní absolventská pr	povinná	kombinace dvou neč	3	3	3	100,0	100,0										
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou neč	31	30	30	96,8	100,0										
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neč	30	29	29	96,7	100,0										
78 Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Ekonomika	povinná	ústní zkouška před z	29	29	29	100,0	100,0										
78 Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Účetnictví	povinná	ústní zkouška před z	29	29	29	100,0	100,0										
78 Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Praktická zkouška	povinná	praktická zkouška	29	29	29	100,0	100,0										
78 Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou neč	29	29	28	96,6	96,6										
78 Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neč	27	27	27	100,0	100,0										
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	Ekonomika	povinná	ústní zkouška před z	29	28	28	96,6	100,0										
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	Účetnictví	povinná	ústní zkouška před z	29	28	28	96,6	100,0										
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	Praktická zkouška	povinná	praktická zkouška	28	27	27	96,4	100,0										
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	Komplexní absolventská pr	povinná	kombinace dvou neč	1	1	1	100,0	100,0										
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou neč	29	28	26	89,7	92,9										
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neč	27	26	26	96,3	100,0										
68 Právo, právní a veřejnosprá	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ pedagogické a hum	Právo	povinná	ústní zkouška před z	19	18	18	94,7	100,0										
68 Právo, právní a veřejnosprá	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ pedagogické a hum	Veřejná správa	povinná	ústní zkouška před z	19	18	18	94,7	100,0										
68 Právo, právní a veřejnosprá	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ pedagogické a hum	Praktická zkouška	povinná	praktická zkouška	19	18	18	94,7	100,0										
68 Právo, právní a veřejnosprá	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ pedagogické a hum	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou neč	19	18	18	94,7	100,0										
68 Právo, právní a veřejnosprá	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ pedagogické a hum	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neč	16	15	15	93,8	100,0										
68 Právo, právní a veřejnosprá	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ pedagogické a hum	Německý jazyk	povinná	kombinace dvou neč	1	1	1	100,0	100,0										
68 Právo, právní a veřejnosprá	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ pedagogické a hum	Ruský jazyk	povinná	kombinace dvou neč	1	1	1	100,0	100,0										

Příloha č. 3b: Maturitní zkoušky - profilová část

Profesní rozvoj zaměstnanců

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku.

Další vzdělávání pracovníků školy			
Sledovaný školní rok	2022/2023	01.09.2022	31.08.2023
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):		pedagogičtí:	74,6
		nepedagogičtí:	32,0
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):		pedagogičtí:	82
		nepedagogičtí:	34

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočet na plně zaměstnané)		
Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	74,0	99,2%
Nekvalifikovaní	0,6	0,8%
Celkový součet přepočtených PP	74,6	100,0%
Průměrný věk pedagogického sboru	50,2	

Příloha č. 4: Profesní rozvoj zaměstnanců

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	seminář OPJAK pro SŠ a VOŠ	mimorozpočtové zdroje	20,0	20,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	jazykový seminář	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	tured Educational Visit to Schools Training - Erasmus	mimorozpočtové zdroje	56,0	56,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	seminář pro učitele mechatroniky	rozpočet školy	8,0	8,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	seminář a oblastní odborná škola konference	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	konference metodiků prevence	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	2
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	valná hromada Asociace SPŠ ČR	mimorozpočtové zdroje	24,0	24,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	konference učitelů AUTOMATIZACE	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	radosti a strasti poradenských pracovišť	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	1
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Emotional Intelligence - Erasmus +	mimorozpočtové zdroje	56,0	56,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	pracovní stáž VT Rourouva Třinec	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	seminář k problematice SOČ	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	VET Day konference	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	ICT konference	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	školení - montáž robotů	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	školení - 3D tisk	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	školení - OKAP	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	seminář o lidských právech	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	workshop - propojíme příběhy s životem	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	21st Century Skills in our Lessons	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	finanční gramotnost	bezplatné	16,0	16,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	spotřebitelé, firmy a tržiště kultury	bezplatné	24,0	24,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	psychologie ve zdravotnictví	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Důvěra - seminář Intereeg	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	9
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	školení - robotická pracoviště	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	školení Heidenhain	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	psychologie ve zdravotnictví	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	síla času - přednáška	mimorozpočtové zdroje	12,0	12,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	školení UR - strojové vidění	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	IT konference Power Platform Day	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	školení přírodovědné	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	2
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Job shadowing Tknika - Erasmus +	mimorozpočtové zdroje	56,0	56,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Berufliche Schulen Gelnhausen - školení	mimorozpočtové zdroje	40,0	40,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	rozvoj odborné angličtiny na SŠ v MSK	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	duální vzdělávání, firmy, školy	mimorozpočtové zdroje	24,0	24,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	veletrh vzdělávání - Londýn	mimorozpočtové zdroje	24,0	24,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	školení pro testující ECDL	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	školení OPJAK	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	78
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	geografický seminář	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	formativní hodnocení	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	inovativní formy basketbalu	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	vedení semináře - 7 návyků pro žáky	mimorozpočtové zdroje	24,0	24,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Job shadowing Erasmus+	mimorozpočtové zdroje	56,0	56,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Výuka ANJ pro IT	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vzdělávací kurz_Formativní hodnocení	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	konference ekonomů	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	školení cestovní	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Erasmus+ /Norsko/	mimorozpočtové zdroje	56,0	56,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	školení Power BI	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	školení Power BI	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	metodické setkání HSŽ - MSK	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Job shadowing - Erasmus+	mimorozpočtové zdroje	56,0	56,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	seminář - projekty Erasmus+	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	závěčná konference k projektu Dějeplus	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	seminář Finanční matematika	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	jazykový seminář	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	konference zástupců škol zkoušející cizince	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz pro učitele ANJ - Erasmus+ /SPA/	mimorozpočtové zdroje	56,0	56,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	pracovní stáž VŠB - Ostrava	bezplatné	8,0	8,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	BIM školení	bezplatné	16,0	16,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	školení VTEM terminálů	bezplatné	8,0	8,0	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	programování Arduino	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	vyhodnocení podpůrných opatření	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	roční zúčtování daně z příjmu FO	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	práce a mzdy	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	cestovní náhrady	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	seminář k daní z přidané hodnoty	rozpočet školy	8,0	8,0	2
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	účetná závěrka za rok 2022	rozpočet školy	8,0	8,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Stirlingův motor - Erasmus+ Norsko	mimorozpočtové zdroje	32,0	32,0	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Stavba, teplo, energie	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Intereg - spolupráce se SŠ Púchov	rozpočet školy	24,0	24,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Stirling - spolupráce - Rakousko	mimorozpočtové zdroje	40,0	40,0	3
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Seminář - 7 návyků	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	7
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	konference koordinátorů DEJ	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:						74	
Celkový počet fyzických osob-pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (bez vzdělávacích akcí typu "sborovna")						56	67,9
Celkový počet fyzických osob-Nepedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce						7	20,9

Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2022/2023	01.09.2022	31.08.2023
Webové stránky školy		Příloha č. 5: Prezentace školy	
Standard webu školy	ANO		
1. Škola má webové stránky	ANO		
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO		
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO		
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO		
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTM)	ANO		
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO		
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO		
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO		
9. Povinně zveřejňované informace	ANO		
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO		
11. Nabídka studia ve škole	ANO		
12. Historie školy	ANO		
13. Výroční zprávy školy	ANO		
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO		
15. Přístup do školního informačního systému	ANO		
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO		
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO		
Vlastnosti webu školy	ANO		
Webové stránky jsou responzivní	ANO		
Jednotný design webu	ANO		
Webové stránky umožňují fulltextové vyhledávání	ANO		
Při vyhledávání regulárního výrazu " střední škola/název města " se webové stránky školy ve vyhledávačích Google a Seznam zobrazí na první straně	ANO		
Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/	ANO		

Četnost příspěvků (aktuálnost webu) průměr 4 příspěvky /měsíc	ANO	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
září	5		
říjen	8		
listopad	3	16	5,3
prosinec	6	17	5,7
leden	4	13	4,3
únor	4	14	4,7
březen	8	16	5,3
duben	5	17	5,7
květen	5	18	6,0
červen	5	15	5,0

Sociální síť školy	1.	2.	3.	4.
Oficiální školní sociální síť	FACEBOOK	INSTAGRAM	Jiná	
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypište):	YOUTUBE			
Četnost příspěvků (aktuálnost soc.síť) průměr 8 příspěvků /měsíc	ANO	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce	
září	22			
říjen	14			
listopad	9	45	15,0	
prosinec	16	39	13,0	
leden	10	35	11,7	
únor	6	32	10,7	
březen	14	30	10,0	
duben	15	35	11,7	
květen	15	44	14,7	
červen	19	49	16,3	

Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Den otevřených dveří	Den otevřených dveří	2	Opakující se v rámci roku
	Burza povolání (veletrhy škol)	Burza povolání - Frýdek-Místek	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Burza povolání - Třinec	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Burza povolání - Kopřivnice	1	Každoroční
	Jiná	...CONnect with creativity	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Nábory ZŠ	22	Opakující se v rámci roku
	Den otevřených dveří	Online Den otevřených dveří MSK	1	Každoroční
	Jiná	TV Polar Studuj u nás	3	Jednorázová
	Jiná	Anglické divadlo	15	Každoroční
	Jiná	Den D - prezentace fiktivních firem	1	Každoroční

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					782	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Kulturní akce	Divadelní představení pro 1.ročníky	5	různí	půldenní	SŠ	210
Beseda s odborníkem z oboru	Prezentace firmy SMC	3	různí	půldenní	SŠ	75
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Sportovně turistický kurz pro žáky 3.ročníků - Španělsko	1	stejní	vícedenní	SŠ	150
Školní exkurze	Závěrečná exkurze Praha	6	různí	vícedenní	SŠ	140
Školní exkurze	Radniční věž - Ostrava se zaměřením na výuku	1	stejní	jednodenní	SŠ	30
Školní exkurze	Strojírenský veletrh - Brno	1	stejní	jednodenní	SŠ	50
Aktivní partnerství se zahraniční školou (např. v rámci projektu)	Intereg- projekt spolupráce se SŠ Púchov	1	stejní	vícedenní	SŠ	10
Aktivní partnerství se zahraniční školou (např. v rámci projektu)	CONect with creativity-přehlídka studentských projektů	1	stejní	jednodenní	SŠ	15
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška o Start-upech pro fiktivní firmy	1	stejní	půldenní	SŠ	50
Školní exkurze	VŠB - OU - prohlídka laboratoří	1	stejní	půldenní	SŠ	41
Školní exkurze	VŠB - Katedra aplikované mechaniky	1	stejní	jednodenní	SŠ	45
Školní exkurze	Okresní soud - slyšení	2	různí	půldenní	SŠ	55
Adaptační kurz	Adaptační dvoudenka	1	stejní	vícedenní	SŠ	217
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Erasmus+ /odborné stáže žáků v zahraničních podnicích	10	různí	vícedenní	SŠ	46
Školní exkurze	Soudní líčení	5	různí	půldenní	SŠ	84
Beseda s odborníkem z oboru	Investiční fondy v rámci fiktivních firem	2	různí	půldenní	SŠ	80
Školní exkurze	Geodetické měření	1	stejní	jednodenní	SŠ	25
Školní exkurze	Vodní elektrárna	1	stejní	jednodenní	SŠ	28
Prevence	Sexuálně rizikové chování	2	různí	půldenní	SŠ	186
Školní exkurze	Dny NATO - letiště	1	stejní	jednodenní	SŠ	50
Školní exkurze	Jaderná elektrárna Dukovany	1	stejní	jednodenní	SŠ	52
Beseda s odborníkem z oboru	Předvolební studentská debata	1	stejní	půldenní	SŠ	31
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška firmy Walter	1	stejní	půldenní	SŠ	30
Školní exkurze	Katastrální úřad	3	různí	půldenní	SŠ	53
Školní exkurze	Okresní archiv	1	stejní	půldenní	SŠ	25
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Prezentace fakulty FMT VŠB-TUO	1	stejní	jednodenní	SŠ	15
Školní exkurze	Semikonduktor-odborná exkurze	1	stejní	jednodenní	SŠ	20
Beseda s odborníkem z oboru	Podnikatelský plán	1	stejní	půldenní	SŠ	50
Sportovně-turistický kurz	LVVZ lyžařský kurz	3	různí	vícedenní	SŠ	186
Beseda s odborníkem z oboru	Energie - budoucnost lidstva	1	stejní	půldenní	SŠ	29
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška fakulty FMT VŠB-TUO	1	stejní	půldenní	SŠ	13
Prevence	Kybernetická bezpečnost	1	stejní	půldenní	SŠ	102
Beseda s odborníkem z oboru	Tvorba osobní vize /pro 4.ročníky/	2	různí	půldenní	SŠ	60
Klasifikace informací: Neveřejné Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška firmy ITIXO s.r.o.	1	stejní	půldenní	SŠ	25

Školní exkurze	INFOTHERMA Ostrava	1	stejný	jednodenní	SŠ	55
Beseda s odborníkem z oboru	Máme zavést EURO?	1	stejný	půldenní	SŠ	30
Školní exkurze	Komerční banka	1	stejný	jednodenní	SŠ	29
Beseda s odborníkem z oboru	Ekonomika surovin - VŠB-TUO	1	stejný	půldenní	SŠ	85
Beseda s odborníkem z oboru	Finanční gramotnost	2	různí	půldenní	SŠ	52
Aktivní partnerství se zahraniční školou (např.	Odborná stáž studentů SŠ Púchov	1	stejný	více denní	SŠ	3
Beseda s odborníkem z oboru	Investice	1	stejný	půldenní	SŠ	25
Školní exkurze	Viroplastic Sviadnoc	1	stejný	jednodenní	SŠ	20
Beseda s odborníkem z oboru	Kam po maturitě	1	stejný	půldenní	SŠ	63
Prevence	Drogy a já	3	různí	půldenní	SŠ	271
Beseda s odborníkem z oboru	Právo	1	stejný	půldenní	SŠ	29
Beseda s odborníkem z oboru	Wavin do škol pro obor TZB	1	stejný	půldenní	SŠ	45
Aktivní partnerství se zahraniční školou (např.	Berufliche Schulen Gelnhausen "Měnící se svět"	1	stejný	více denní	SŠ	18
Beseda s odborníkem z oboru	BOZP po stavbách	1	stejný	půldenní	SŠ	75
Beseda s odborníkem z oboru	IFM snímače	1	stejný	půldenní	SŠ	25
Školní exkurze	Veletrh pro obor TZB	1	stejný	půldenní	SŠ	18
Kulturní akce	Divadelní cestopis /divadlo K.Čapka/	1	stejný	půldenní	SŠ	125
Školní exkurze	Úřad práce	1	stejný	půldenní	SŠ	29
Beseda s odborníkem z oboru	Obnovitelné zdroje energie	1	stejný	půldenní	SŠ	75
Školní exkurze	Ferrit Baška	1	stejný	půldenní	SŠ	20
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška VŠB	1	stejný	půldenní	SŠ	79
Aktivní partnerství se zahraniční školou (např.	Česko-německý výměnný pobyt	1	stejný	půldenní	SŠ	15
Kulturní akce	Anglické divadlo /průřezově pro vybrané třídy/	1	stejný	půldenní	SŠ	370
Školní exkurze	Studentský den "30.silniční konference"	1	stejný	jednodenní	SŠ	10
Školní exkurze	Pivovar Nošovice	1	stejný	jednodenní	SŠ	17
Beseda s odborníkem z oboru	Zahraniční mise armády ČR	1	stejný	půldenní	SŠ	90
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Pracovní stáž VŠB katedra Tepelné techniky	2	různí	jednodenní	SŠ	21
Školní exkurze	Huisman konstrukce s.r.o.	1	stejný	jednodenní	SŠ	20
Školní exkurze	Novogear	1	stejný	jednodenní	SŠ	28
Školní exkurze	TIETO	1	stejný	jednodenní	SŠ	30
Školní exkurze	VŠB	1	stejný	jednodenní	SŠ	29
Školní exkurze	Závěrečné exkurze na závěr školního roku	1	různí	jednodenní	SŠ	1248
Školní exkurze	Závěrečné exkurze na závěr školního roku	1	stejný	více denní	SŠ	57
Součet četností akcí na jedno opakování akce:		103	Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:			52,27

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Sledovaný školní rok					2022/2023	01.09.2022	31.08.2023
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					782		
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:							
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Anglické divadlo	2	různí	půldenní	SŠ	60	
Zprostředkování certifikátů žákům během studia	sousředení vítězů SOČ	1	stejní	vícedenní	SŠ	3	
Projektová činnost žáků	Intereg-projekt spolupráce se SŠ Púchov	2	různí	vícedenní	SŠ	10	
Vědecká činnost žáků	Stáž v rámci dlouhodobé maturitní práce VŠB-OU	10	stejní	jednodenní	SŠ	2	
Zprostředkování pracovních stáží žáků ve firmách	Pracovní stáž - VT rourovna Třinec	2	stejní	vícedenní	SŠ	4	
Účast žáků v DoFE	Přednáška	3	různí	půldenní	SŠ	186	
Kulturní akce	Adventní zájezd Wroclaw	1	stejní	jednodenní	SŠ	45	
Kulturní akce	Adventní zájezd Vídeň	1	stejní	jednodenní	SŠ	43	
Dobrovolnická činnost žáků	Srdíčkový den	1	stejní	jednodenní	SŠ	25	
Účast žáků v DoFE	Stříbrná expedice /Litovel/	1	stejní	vícedenní	SŠ	10	
Projektová činnost žáků	CONect with creativity	1	stejní	jednodenní	SŠ	10	
Projektová činnost žáků	Programování mladých strojařů CNC	1	stejní	jednodenní	SŠ	3	
Vědecká činnost žáků	Středoškolská odborná činnost	4	různí	jednodenní	SŠ	13	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Ekonomická olympiáda online	2	různí	půldenní	SŠ	27	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Burzy SŠ, dny otevřených dveří	7	různí	jednodenní	SŠ	30	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Náborové akce pro ZŠ	10	různí	půldenní	SŠ	15	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Best in English	1	stejní	půldenní	SŠ	75	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Bydlim v Beskydech v kategorii malba	1	stejní	jednodenní	SŠ	3	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Šachy	1	stejní	jednodenní	SŠ	3	
Zprostředkování pracovních stáží žáků ve firmách	VT Rourovna Třinec	4	stejní	jednodenní	SŠ	4	
Zprostředkování certifikátů žákům během studia	Erasmus+	10	různí	vícedenní	SŠ	46	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Strojírenský veletrh Brno	1	stejní	jednodenní	SŠ	50	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Robotika pro ZŠ	40	stejní	půldenní	SŠ	14	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Mechatronika	30	stejní	půldenní	SŠ	10	
Součet četností akcí na jedno opakování akce:		137	Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:		5,04		

Příloha 6b: Aktivity nad rámec výuky

Úspěchy žáků v soutěžích

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku (pozn. zejména údaje o počtech účastníků soutěží jsou zpětně špatně dohledatelné).

		Sledovaný školní rok	2022/2023	01.09.2022	31.08.2023
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku				782	
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku				782	

Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení v Informativním seznamu MŠMT	Umístění žaka(ů) školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy OKRESNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže OKRESNÍ úrovně	Umístění žaka(ů) školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet všech účastníků soutěže KRAJSKÁ úroveň	Umístění žaka(ů) školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže ÚSTŘEDNÍ úroveň
HEIDENHAIN	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	ANO							1	3	3
HEIDENHAIN	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	ANO							2	3	3
HEIDENHAIN	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	ANO							3	3	3
SOČ - OKRESNÍ KOLO	předmětová	prezenční	týmová	postupová	ANO	1	3	10						
SOČ - OKRESNÍ KOLO	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	1	7	10						
SOČ - KRAJSKÉ KOLO	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO				1	2	10			
SOČ - KRAJSKÉ KOLO	předmětová	prezenční	týmová	postupová	ANO				2	1	8			
SOČ - CELOSTÁTNÍ KOLO	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO							1	2	13
Konverzační soutěž v ANJ	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO				3	1	10			
Sollertia 2022/23	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO							2	1	
Má dáti/Dal	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO							20	2	
Má dáti/Dal	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO							81	2	
ASŠK přespolní běh	sportovní	prezenční	týmová	postupová	ANO							3	1	8
ASŠK volejbal	sportovní	prezenční	týmová	postupová	ANO							4	1	8
Subtera cup florbal	sportovní	prezenční	týmová	postupová	ANO							2	1	8
ASŠK přespolní běh	sportovní	prezenční	týmová	postupová	ANO				1	1	15			
ASŠK volejbal	sportovní	prezenční	týmová	postupová	ANO				2	1	12			
ASŠK volejbal 3+3 chl.+div.	sportovní	prezenční	týmová	postupová	ANO				1	1	10			
ASŠK silový víceboj	sportovní	prezenční	týmová	postupová	ANO				3	1	11			
SV šplh na tyči	sportovní	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	ANO				1	1	13			
SV sedy-lehy	sportovní	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	ANO				3	1	13			
SV trojskok	sportovní	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	ANO				2	1	13			
SV hod míčem	sportovní	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	ANO				3	1	13			
SV trojskok	sportovní	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	ANO				2	1	13			
ASŠK chlapci fotbal	sportovní	prezenční	týmová	postupová					2	1	8			

Příloha č. 7: Výsledky žáků v soutěžích

Celoživotní vzdělávání*

* netýká se vzdělávání žáků/studentů v rámci běžné výuky, ani DVPP.

Sledovaný školní rok	2022/2023	01.09.2022	31.08.2023
Typ akce CŽV	Název akce CŽV	Rozsah akce	Počet účastníků akce
Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika, apod.)	Kurzy jazykové školy	Celoroční akce	87
Čeština pro cizince - zkoušky	Čeština pro cizince	Celoroční akce	297
Celkový počet akcí a průměrný počet účastníků na jednu akci celoživotního vzdělávání:		2	192

Příloha č. 8: Celoživotní vzdělávání

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023							
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										782	
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku											
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										782	
Identifikace projektu					Finanční prostředky						
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočtená částka na žáka DFV v Kč
2021-1-CZ01-KA121-VET-00008883	Škola otevírající brány evropské dimenzi (Akreditace Erasmus). Hlavním cílem projektu je realizace mobility pro žáky školy (krátkodobé i dlouhodobé mobility) a vzdělávací mobility učitelů (kurzy, job shadowing). Realizujeme tímto školní internacionalizační strategii.	žadatel	09. 2021	ukončen v daném školním roce	DZS	3 254 055,0 Kč	24	12	SŠ	1 627 027,50 Kč	2 080,60 Kč
2022-1-CZ01-KA121-VET-000058120	Škola otevírající brány evropské dimenzi (Akreditace Erasmus). Hlavním cílem projektu je realizace mobility pro žáky školy (krátkodobé i dlouhodobé mobility) a vzdělávací mobility učitelů (kurzy, job shadowing). Realizujeme tímto školní internacionalizační strategii.	žadatel	06.2022	v realizaci	DZS	3 212 643,0 Kč	24	12	SŠ	1 606 321,50 Kč	2 054,12 Kč
36731	Student startup for the 21st century	žadatel	01.2021	v realizaci	The Velux Foundations	9 022 621,0 Kč	36	12	SŠ	3 007 540,33 Kč	3 845,96 Kč
S/0137/2022/OSKMat	Podpora polytechnického vzdělávání žákům základních škol F=M i střední školy POJ F=M směrem k moderním technologiím Průmyslu 4.0	žadatel	06.2022	v realizaci	Magistrát Frýdek-Místek	400 000,0 Kč	19	12	SŠ	252 631,58 Kč	323,06 Kč
CZ.10.03.01/00/22_003/0000072	TPA - inovační centrum pro transformaci ve vzdělávání	partner v krajském projektu	09.2022	v realizaci	OPST	3 215 000,0 Kč	64	12	SŠ	602 812,50 Kč	770,86 Kč
CZ.02.02.XX/00/22_003/0003575	Střední odborná škola, její podpora žákům i učitelům a spolupráce se zaměstnavateli III	žadatel	01.2023	v realizaci	OPJAK	3 383 244,0 Kč	32	8	SŠ	845 811,00 Kč	1 081,60 Kč
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						22 487 563 Kč				7 942 144 Kč	

Příloha č. 10: Projektová činnost školy