



STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA  
OBCHODNÍ AKADEMIE  
JAZYKOVÁ ŠKOLA  
FRÝDEK-MÍSTEK

# Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2020/21

Říjen 2021

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje





**Učitelský sbor 2020/2021**



## Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2020/21

byla projednána s pracovníky školy dne: 5. 10. 2021

projednána a schválena školskou radou dne: 26. 10. 2021

Výroční zpráva o činnosti školy je předkládána v souladu se Směrnicí o ochraně osobních údajů a jejich nakládání s nimi dle nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679.

Tabulky do Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2020/2021 byly zpracovány v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Moravskoslezském kraji. V tomto projektu je řešeno celkem 10 strategických témat týkajících se zvyšování kvality vzdělávání. Jedním z nich je rovněž téma Podpora vytváření komplexního systému hodnocení škol na úrovni kraje. Součástí realizace aktivit v rámci uvedeného tématu bylo vytvoření těchto tabulek zaměřených na jednotlivé oblasti činnosti školy, jež umožní získávat informace ze škol jednotným způsobem a současně bude moci v mnoha případech nahradit stávající způsob uvádění informací do výroční zprávy o činnosti školy.

.....  
**ředitel školy**

.....  
**předseda školské rady**

## Obsah výroční zprávy:

(dle §7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy)

1. Základní údaje o škole.
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje.
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.
5. Údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek.
6. Údaje o výchovném poradenství a prevenci rizikového chování žáků.
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.
10. Základní údaje o hospodaření školy.
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.
15. Aktivity vlastního hodnocení školy
16. Přílohy
  - **Příloha č. 1:** Organizační schéma školy
  - **Příloha č. 2:** Jednotné přijímací zkoušky
  - **Příloha č. 3a:** Maturitní zkoušky – společná část
  - **Příloha č. 3b:** Maturitní zkoušky – profilová část
  - **Příloha č. 4:** Profesní rozvoj zaměstnanců školy
  - **Příloha č. 5:** Prezentace školy na veřejnosti, web a sociální sítě
  - **Příloha č. 6a:** Aktivity školy v rámci výuky
  - **Příloha č. 6b:** Aktivity školy nad rámec výuky
  - **Příloha č. 7:** Výsledky žáků v soutěžích
  - **Příloha č. 8:** Celoživotní vzdělávání
  - **Příloha č. 9:** Spolupráce s externími subjekty
  - **Příloha č. 10:** Projektová činnost školy

## 1. Základní údaje o škole

**Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,  
Frýdek-Místek, příspěvková organizace**

28. října 1598, 738 01 Frýdek-Místek

|                                                          |                                                            |                                        |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>zřizovatel školy:</b>                                 | Moravskoslezský kraj                                       |                                        |
| IČ: 00601381                                             | REDIZO: 600016323                                          |                                        |
| telefon: 558 406 111,                                    | ředitel: 558 406 211, +420 732 227 482                     |                                        |
| internet: <a href="http://www.pojfm.cz">www.pojfm.cz</a> | e-mail: <a href="mailto:skola@pojfm.cz">skola@pojfm.cz</a> |                                        |
| <b>ředitel:</b>                                          | Mgr. Martin Tobiáš                                         |                                        |
| <b>zástupci ředitele:</b>                                | Mgr. Petr Volník                                           | statutární ZŘ, pedagogické záležitosti |
|                                                          | Ing. Tamara Fajkusová                                      | organizační záležitosti                |
| <b>jazyková škola:</b>                                   | Mgr. Marcela Lukovská                                      | koncepce kurzů a propagace             |
| <b>domov mládeže:</b>                                    | PaedDr. Drahomír Šebesta                                   | vedoucí vychovatel                     |
| <b>výchovný poradce:</b>                                 | Mgr. Roman Göttlicher                                      |                                        |
|                                                          | Mgr. Lenka Zárubová                                        |                                        |
|                                                          | Mgr. Libor Kmenta                                          | metodik prevence                       |
|                                                          | Mgr. Vladimíra Papřoková                                   | metodik prevence                       |
| <b>školní psycholog:</b>                                 | Mgr. et Ing. Dominika Kubinová                             |                                        |
| <b>sekretariát SPŠ:</b>                                  | Jarmila Pobudová                                           | personalistika                         |
| <b>sekretariát OA:</b>                                   | Petra Jurásková                                            | studijní oddělení                      |
| <b>sekretariát JŠ:</b>                                   | Ing. Eva Chvajová                                          |                                        |
| <b>hospodářský úsek:</b>                                 | Ing. Jarmila Guňková                                       | ekonomka školy                         |
|                                                          | Jana Kučerová                                              |                                        |
|                                                          | Nela Soldanová                                             |                                        |
|                                                          | Svatava Janečková                                          |                                        |
|                                                          | Ing. Miroslav Hrůzek                                       | správce budov                          |
| <b>mzdová účtárna:</b>                                   | Sylva Buzková                                              |                                        |
| <b>školní jídelna:</b>                                   | Lucie Makúchová                                            |                                        |
| <b>Spolek rodičů a přátel školy:</b>                     | Bc. Jana Šmírová                                           |                                        |

**Předsedové předmětových komisí:**

|                                               |                           |
|-----------------------------------------------|---------------------------|
| PK ČJL a společenskovedních předmětů:         | Mgr. Ludmila Trbušková    |
| PK cizích jazyků:                             | Mgr. Zuzana Špačková      |
| PK matematiky a přírodovědných předmětů:      | RNDr. Kateřina Červenková |
| PK tělesné výchovy:                           | PaedDr. Danuše Górecká    |
| PK ekonomických a administrativních předmětů: | Ing. Miroslava Meyerová   |
| PK ICT a základů mechatroniky:                | Ing. Marta Murínová       |
| PK technických předmětů:                      | Ing. Čestmír Suchoň       |
| Úsek školních dílen, praktické výuky:         | Mgr. Jiří Bača            |

**Školská rada při Střední průmyslové škole, Obchodní akademii a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek**

Na základě usnesení Rady Moravskoslezského kraje č. 89/5549 ze dne 20. července 2011 a ve smyslu ustanovení §167 odst. 2. zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) byla při Střední průmyslové škole, Obchodní akademii a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky ve Frýdku-Místku zřízena dnem 1. září 2011 školská rada.

**Členové školské rady:**

- Zástupci zřizovatele:**

|                  |                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------|
| Ing. Karel Rojko | předseda představenstva a výkonný ředitel VÚHŽ a.s. |
| Bc. Robert Muroň | Huisman Konstrukce s.r.o. - předseda školské rady   |

- Zástupci rodičů a zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků:**

Ing. Jiří Horina  
Ing. René Ševěček

- Zástupci pedagogů:**

Ing. Jarmila Guňková  
Ing. Marta Kokešová



## Charakteristika školy ve školním roce 2020/21

Školní rok 2020/21 je jubilejním desátým školním rokem existence sloučeného subjektu Střední průmyslové školy, Obchodní akademie a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvkové organizace. Školní rok 2020/21 byl po celou svou dobu poznamenán přítomností žáků na distanční výuce, což bylo na jednu stranu velmi problematické, avšak přineslo rovněž celou řadu příležitostí.

**Škola sPOJuje své vzdělávací programy s požadavky partnerských firem.** Nabízíme střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou v následujících oborech vzdělání:

| Obor vzdělání |                          | Počet žáků |
|---------------|--------------------------|------------|
| 78-42-M/02    | Ekonomické lyceum        | 95         |
| 18-20-M/01    | Informační technologie   | 117        |
| 63-41-M/02    | Obchodní akademie        | 143        |
| 21-44-M/01    | Strojírenská metalurgie  | 8          |
| 23-41-M/01    | Strojírenství            | 160        |
| 36-45-M/01    | Technická zařízení budov | 64         |
| 78-42-M/01    | Technické lyceum         | 34         |
| 68-43-M/01    | Veřejnosprávní činnost   | 53         |

## Počet žáků školy ke dni 30. 9. 2020 (dle výkazu M8) je 674 a je stabilizovaný.

Skladba našich oborů vzdělání plně kopíruje požadavky zaměstnavatelů našeho regionu. Partnerské firmy, s nimiž má škola zaveden nadstandardní systém spolupráce, mají o naše absolventy velký zájem a velmi intenzivně se školou spolupracují. Formou odborných praxí a exkurzí, aktualizací našich školních vzdělávacích programů tak, aby odpovídaly potřebám technické i ekonomické praxe je účinně podporována hlavní činnost školy, kterou je vzdělávání. **I v nelehké době distanční výuky se zástupci firem podíleli na vzdělávání našich žáků, online formou byly realizovány mnohé prezentace i přímé vstupy do výuky.** Žáci školy tak mají jistotu, že jejich vzdělávání odpovídá plně reálným potřebám zaměstnavatelů a po absolvování nebudou mít problém získat odpovídající pracovní místo.

Další jistotou pro naše žáky je úspěšné složení maturitní zkoušky. Z dlouhodobého hlediska jsou maturanti školy úspěšní v míře, která za společnou i profilovou část dosahuje k 95 %.

**U našich učitelů proPOJujeme odbornost s komplexním osobnostním rozvojem** - systémově a ve velké míře. Jsme školou, kde mohou učitelé s ohledem na podmínky současného školství rádi pracovat a budou motivováni ke svému dalšímu profesnímu růstu. Ve škole pracuje vyrovnaný profesionální tým pedagogů, který splňuje v plné míře kvalifikační i odborné předpoklady pro pedagogickou práci i konkrétní předměty. Pedagogičtí pracovníci ve stále větší míře pracují s vlastními digitálními učebními materiály, využívají školní e-learningový portál Moodle. Využívání moderních technologií oceňují v době digitalizace zejména žáci, protože přispívá ke zpestření výuky, možnosti pracovat z domova, k rychlejší komunikaci učitele, žáka i zákonného zástupce.

Velká pozornost byla v tomto školním roce věnována osobnostnímu rozvoji učitelů. V první fázi absolvoval ředitel školy program **Cesta k výjimečnosti** a následně 14 učitelů včetně ředitele školy prošla velmi intenzivním vzděláváním **7 návyků skutečně efektivních lidí**. **Ve školním roce 2020/21 prošlo programem dalších 11 učitelů.** Škola má v této oblasti velké plány, začali jsme realizovat aplikaci 7 návyků i pro naše žáky a v tomto školním roce zahájili juniorský program **I ve mně je lídr**.

**Školu POJí partnerství s významnými firmami a institucemi.** Sebejistý, odborně zdatný a jazykově vybavený pedagog je garancí tvorby a rozvoje podobných kvalit u svých žáků. Absolvent takto připravený přichází do praxe, případně do vysokoškolského sektoru, plně v souladu s jejich potřebami a požadavky. Škola bude pokračovat v ojedinělé formě praktické zkoušky z odborných předmětů ve spolupráci s firmami. Témata prací jsou zadávána a konzultována přímo pracovníky firem, žáci téma zpracovávají během 3. ročníku a ve 4.

ročníku práci obhajují před zkušební maturitní komisí. Žáci i učitelé pracují velmi často i s cizojazyčnou odbornou literaturou. Počet takto zadaných maturitních prací roste a partnerské firmy tento systém velmi podporují. U budoucích prací tohoto typu budou žáci vedeni k tomu, aby práci uvedli anotací v anglickém nebo německém jazyce a jazykově vybavený učitel bude moci tuto anotaci s jistotou posoudit. Škola má se svými partnery zaveden nadstandardní systém spolupráce. V závěru školního roku 2020/21 se škola přihlásila k **Pokusnému ověřování alternativní zkoušky profilové části maturitní zkoušky formou komplexní absolventské práce s obhajobou ve středních odborných školách**, tento zamýšlený koncept velmi efektivně koresponduje s naším pojetím praktické zkoušky s odborných předmětů formou maturitní práce s obhajobou, která je na škole již dlouho zavedena a plně funkční.

Účast pracovníků školy na mobilitách – zahraničních kurzech pomůže naplnit strategickou vizi rozvoje školy. Zkušenosti a schopnosti získané mimo naši republiku pomohou pracovníkům školy v lepší orientaci a srovnání s různými trendy v metodách výuky a postupech. Tyto zkušenosti rovněž napomohou získání tolik potřebného odborného uznání a postavení učitele v očích žáků školy.

Mezi partnerské firmy spolupracující se školou patří: VÚHŽ a.s., Brembo Czech s.r.o., Třinecké železárny – válcovna trub, Ostrava a.s., Lenzing Biocel Paskov a.s., TIETOEvy, Škoda Vagonka a.s., Borcad CZ, s.r.o., VYNCKE, s.r.o. a další. Škola je partnerskou školou skupiny ČEZ a fakultní školou Ekonomické fakulty VŠB TU Ostrava.

**Otevřená škola jako viditelná součást regionu Frýdeckomístecko.** Sloučením se naše škola v podmínkách statutárního města stala opravdu silným středoškolským subjektem, který si klade za cíl být v našem regionu viditelným a otevřít se ke spolupráci s širší veřejností, představiteli města, místními sdruženími a organizacemi. Škola chce být vedle centra odborného technického, ekonomického a jazykového vzdělávání také centrem společenských, kulturních a sportovních aktivit.

Podstatnou je pro naši školu spolupráce se základními školami a odborem školství magistrátu města Frýdek-Místek. V budoucím období chceme více připoutat k naší škole žáky místních i okolních základních škol s cílem intenzivněji propagovat nabízené obory vzdělání s maturitní zkouškou. Mezi hlavní aktivity spolupráce v této oblasti patří:

1. realizace kroužků pro žáky 2. stupně základních škol Robotika – lego tvorba vlastních her a Robotika – Arduino, jejichž cílem je přiblížit žákům základních škol základy žádaných technických disciplín hravou a atraktivní formou. Kroužky probíhaly i ve školním roce 2020/21 online formou a byly realizovány jako aktivita projektu **Studentský startup pro 21. století**.
2. Sdílení prostor a technického zázemí naší školy pro technickou výuku žáků základních škol.
3. Ve školním roce 2020/21 dále pokračovala činnost Klubu anglického divadla, vzhledem k distančnímu průběhu výuky byla činnost omezena na online setkání.
4. V srpnu 2021 škola obnovila tradici svých prázdninových kempů pro žáky základních škol a uspořádala týdenní soustředění [...proPOJ se s Leonardem](#). Kempu se zúčastnilo 30 žáků základních škol a také 14 žáků naší školy, kteří pracovali na programu Leader in Me.

## Škola a její podmínky pro výuku

Výuka probíhá na škole ve standardně vybavených kmenových učebnách, odborné předměty se vyučují v odborných učebnách a laboratořích. Pro výuku oboru strojírenství mají žáci k dispozici vlastní počítačové učebny grafické komunikace vybavené počítači se softwarem Autodesk AutoCAD, Autodesk Mechanical a Inventor. Učebny pro výuku programování CNC strojů jsou přímo napojeny na školní dílny s CNC technikou. K dispozici je kvalitně vybavena laboratoř kontroly a měření a klasické školní dílny. Velká materiální podpora byla věnována oboru informační technologie, který se na škole velmi slibně rozvíjí. Vybavení laboratoře elektrotechniky, mechatroniky, robotiky a programování PLC systémů, kterou projdou všichni studenti



technických oborů, přispívá k naplnění zásad vzdělávání pro Průmysl 4.0. Zcela nadstandardně je vybavena metalografická laboratoř, kde se žáci učí nauku o moderních technických materiálech.

Výuka je podporována výpočetní technikou ve velké míře, což se velmi pozitivně projevilo při přechodu na distanční výuku. Škola věnovala velkou pozornost aktualizaci prostředků výpočetní techniky, když v období distanční výuky byly již všechny učebny vybaveny počítačovým a projekčním zázemím. Na škole byla vybudována zcela nová datová infrastruktura - nová počítačová síť.

Vynikající aktivitou školního roku 2020/21 bylo podání projektu **Studentský startup pro 21. století**. Škola využila grantového programu dánské nadace [THE VELUX FOUNDATIONS](#) a na podporu moderního vybavení a dále převážně měkkých výukových aktivit získala pro období 2021 - 2023 finanční podporu ve výši 355 000,- Eur. Od ledna 2021 se podařilo zcela zrekonstruovat velkou část školních dílen a vybavit je nejmodernějšími technologiemi pro 3D tisk, CNC obrábění a virtuální realitu.

Žáci školy mají k dispozici rozsáhlý sportovní areál – travnaté fotbalové hřiště, celkem tři tělocvičny a sportovní hala pro míčové sporty a tenis. Žáci školy vynikají ve volejbalu, fotbalu, florbalu, házené, přespolním běhu a šachách. K dispozici je rovněž posilovna. Slabší stránkou školních sportovišť je stav naší sportovní haly, kde jsou v plnou proudu práce nad započatím velké rekonstrukce.

### Škola klade důraz na osobnostní rozvoj žáků

V uplynulém školním roce jsme zahájili záměr rozvíjet naše žáky nejen po stránce odbornosti, ale rovněž v komplexní rovině rozvoje jejich osobnosti a talentu. Na škole byly založeny dva týmy v rámci **DofE - Mezinárodní cena vévody z Edinburghu**. 10 žáků naplno rozvíjelo svůj **talent, realizovalo pohybové aktivity** a podílelo se na **dobrovolnické činnosti**. Realizací expedice již několik žáků dosáhlo na bronzový odznak DofE. Dalším záměrem školy je rozvíjet u žáků schopnosti leadershipu, máme připraveno zavedení programu **Leader in Me**, který je aplikací 7 návyků skutečně efektivních lidí.

### Škola s novou grafickou identitou a novou vizí: „Škola, která sPOJuje“

Ve školním roce 2019/20 byla úspěšně - nad očekávání realizována dlouhodobá maturitní práce našeho žáka Michala Hrtone. Bylo vytvořeno zcela nové logo školy opírající se o hlavní motto: Jsme **POJ F≈M! Jsme škola, která sPOJuje!** „Místecká Průmyslovka, Obchodka a Jazykovka“ tak vstoupila do zcela nového období, kdy se chce prezentovat jako sebevědomá střední škola, která spojuje mnoho oblastí života mladých lidí, učitelů a dalších zaměstnanců, rodičů i partnerů a přátel školy. Novou identitu školy prezentujeme na zcela nových internetových stránkách [www.pojfm.cz](http://www.pojfm.cz). Považujeme za zcela unikátní, že novou grafickou identitu školy iniciovali samotní žáci školy, kteří se velmi aktivně podíleli na formulaci a realizaci nové vize.

### Škola v době distanční výuky

Škola naplno využívá potenciálu platformy Office 365, který je středním školám Moravskoslezského kraje poskytován zdarma. V období distanční výuky nastavilo vedení školy několik forem distanční výuky:

- Na samotném počátku distanční výuky (již ve dnech 12. a 13. 3. 2020) byly na školním **OneDrive** operativně vytvořeny složky všech předmětů, do nichž učitelé vkládali vzdělávací obsah a domácí úkoly.
- V týdnu od 16. 3. 2020 byli všichni učitelé, kteří to potřebovali, vyškoleni v obsluze online systému **MS Teams**, na který se postupně přesunula celá distanční výuka. Učitelé se svými žáky tak mohli realizovat online vyučovací hodiny tak, jak to platforma MS Teams umožňuje. Vedení školy mělo prostřednictvím sdíleného kalendáře detailní přehled, v jaké míře i kvalitě výuka probíhala a k velké radosti můžeme konstatovat, že se do výuky přes MS Teams velmi brzy aktivně zapojilo až 95% celkového počtu žáků i učitelů.

- Distanční výuka probíhala v systému MS Teams i po celou dobu školního roku 2020/21.

### Škola a její důraz na rozvoj jazykových kompetencí žáků i učitelů.

Vedle odborné – technické i ekonomické složky vzdělávání klademe velký důraz na to, aby její absolventi odcházeli do praktického života nadstandardně vybaveni v oblasti cizích jazyků. Reagujeme tak zejména na požadavky zaměstnavatelů. Vedle standardní výuky, kdy se žáci učí anglickému jazyku po dobu čtyř let studia, německému a ruskému jazyku po dobu tří let, jsme posílili výuku o předměty obchodní angličtina, obchodní němčina, obchodní ruština a angličtina v IT, výuka je doplněna rovněž o konverzace v těchto cizích jazycích. Velkou přidanou hodnotou školy je účast žáků školy při realizaci projektů Erasmus+. Žáci v průběhu studia vyjíždějí třetím rokem na třítydenní odborné praxe do Velké Británie, Španělska a Německa, konverzovat v cizích jazycích mohou v rámci výměnných pobytů s partnerskými školami Berufliche Schulen Gelnhausen (Německo), Udens College (Nizozemí). K rozvoji jazykových kompetencí zřejmě přispívá i Klub anglického divadla.

Jazykové kompetence posilujeme i u učitelů, kteří se realizací kurzů v zahraničí a také díky projektu zřizovatele **Yes, I Do!** zapojují do využití metody CLIL ve výuce odborných předmětů. Projekt Yes, I Do! vstoupil po pilotní fázi ve školním roce 2018/19 do plného nasazení a pokračoval i ve školním roce 2020/21. Do projektu se zapojili další žáci i učitelé. Metoda **CLIL** v našem pojetí tak již vstoupila do fáze pevného ukotvení v systému výukových metod a stala se součástí našich školních vzdělávacích programů. Projekt byl ukončen k 30. 6. 2021, avšak v měsíci září 2021 jsme uskutečnili poslední aktivitu - odborná jazyková stáž žáků a učitelů ve španělské Málaze.

Projekt **Yes, I Do** hodnotíme ve všech směrech jako velmi přínosný a zapadající do našich hlavních strategických oblastí a i když projekt pro školu formálně končí, jeho aktivity budeme plnit i následujícím obdobím. Ve školním roce 2021/22 bude dále probíhat blended-learningové vzdělávání žáků i tandemová výuka učitelů.

### Škola jako úspěšný žadatel grantů Erasmus+

Škola realizovala nebo realizuje projekty, které velkou měrou přispívají k odbornému i jazykovému rozvoji žáků i učitelů. Působení žáků je popsáno výše, učitelé školy vyjíždějí do zemí Evropské unie na odborné kurzy v oblastech IT, cizí jazyky, přírodovědné předměty, matematika, oblast rozvoje týmové spolupráce a manažerské studijní návštěvy. Své poznatky pak uplatňují ve výuce i v komunikaci se žáky i kolegy. Realizace projektů Erasmus+ pro žáky i učitele, vedle odborné a jazykové přidané hodnoty, působí jako prevence potenciálně negativních jevů – intolerance, předsudky, nebezpečí „fake news“ a xenofobie. V roce 2018 získala škola významný evropský certifikát Erasmus+ VET Mobility Charter, který je uznáním vysoce kvalitního řízení evropských projektů. Projekty Erasmus+ vycházejí z pečlivě formulovaného Evropského plánu rozvoje školy a Evropské internacionalizační strategie školy, které vychází z aktuálních potřeb a jsou jedním z východisek Školního akčního plánu.

Ve školním roce 2020/21 jsme naše aktivity Erasmus+ povýšili opět na vyšší úroveň, kdy jsme získali **Akreditaci Erasmus**, jejíž koncept považujeme za velmi přínosný. Aktualizovali jsme Školní internacionalizační strategii s názvem **Střední škola otevírající brány Evropské dimenzi**, vypracovali jsme **Plán Erasmus** a získáním Akreditace tak máme zajištěno financování zahraničních mobilit žáků i učitelů na období 2021 - 2027.

### Stanovení strategických oblastí a vize pro rozvoj organizace a její internacionalizace

Škola již v tomto období podání žádosti o Akreditaci Erasmus realizuje internacionalizační strategii a daří se ji naplňovat ve velké míře. V následujících bodech shrnujeme, kam by se škola měla posunout v oblasti rozvoje svého internacionálního charakteru v období 2021–2027.

- Chceme dosáhnout toho, že učitelé i žáci budou ztotožnění s myšlenkami European Dimension, tedy - co mohou Evropané dělat společně.

- Chceme dosáhnout toho, že vztahy a komunikace s partnerskými organizacemi v zahraničí budou dále přirozenou součástí života školy akceptovanou všemi účastníky výchovně vzdělávacího procesu.
- Účast žáků na mobilitách bude dále rozvinuta ve školních vzdělávacích programech všech oborů vzdělání, do nichž zařadíme hodnocení výsledků odborného vzdělávání podle rámce ECVET, který propojíme s organizací související odborné praxe našich žáků ve firmách.
- Vedle již systematicky začleněné metody CLIL ve výuce budeme dále pracovat na zavádění formativního hodnocení – zejména s ohledem na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Chceme do našich internacionalizačních aktivit více vtáhnout partnerské firmy v zahraničí (mateřské firmy našich stávajících partnerů) s cílem – rozvíjet odborné a jazykové kompetence učitelů i žáků prostřednictvím přímé komunikace s kolegy v zahraničí, sdílet s nimi příklady dobré praxe, pracovat na společných projektech. Velký důraz budeme klást na formulaci projektových témat a zadání s ohledem na šetrnost k životnímu prostředí. Jako výstup z projektu THE VELUX FOUNDATIONS bude založen studentský start up, jehož činnost bude zaměřena na trvale udržitelná řešení.
- Budeme na škole rozvíjet principy 7 návyků skutečně efektivních lidí a prostřednictvím programu Leader in Me proPOJovat učitele, žáky i rodiče při formulaci a realizaci vize Školy, která sPOJuje. Budeme sdílet příklady dobré praxe se zahraničními školami uplatňujícími přístupy leadershipu ve vzdělávání.
- Chceme využít realizaci internacionalizačních aktivit k prezentaci školy, kde je vzdělávání v technické i ekonomické odbornosti doplněno výchovou v rámci European Dimension, kde sebevědomí a úspěšní absolventi nacházejí bez problému pracovní uplatnění v českých i zahraničních firmách.
- Budeme rovněž prezentovat sounáležitost školy ke strukturám Erasmus+, využijeme ve velké míře nově vytvořené webové stránky školy, ale také možnosti sociálních sítí YouTube, Facebook, Instagram. Prezentovat a sdílet s našimi partnery i veřejností umíme operativně a budeme i nadále prostřednictvím online platformy MS Teams.

Přehled projektů Erasmus+ aktivních ve školním roce 2020/21:

1. **Škola hlásící se k myšlenkám „European Dimension“** (2018-1-CZ01-KA109-048434 – VET Mobility Charter, školní internacionalizační strategie)
2. **Jednota v rozmanitosti** (2019-CZ01-KA116-060898)
3. **Střední odborná škola hlásící se k myšlenkám „European Dimension“** (2019-1-CZ01-KA101-060690)
4. **Stirling Engine Group** (2019-1-AT01-KA229-051376\_3)
5. **Škola otevírající brány evropské dimenzi (2020-1-CZ01-KA120-VET-094321)** - žádost o Akreditaci Erasmus

## Úspěchy žáků jako vizitka školy.

Žáci školy jsou velmi úspěšní a reprezentují školu v soutěžích odborných, společenskovedních i sportovních, a to od úrovně okresní až po mezinárodní. Souhrn úspěchů našich žáků v soutěžích v období distanční výuky, které bylo pro všechny velmi problematické a řada soutěží byla zrušena, je obsahem **Přílohy č. 7**

## Součást Jazyková škola (dále JŠ):

JŠ vyučuje v prostorách domova mládeže při škole na ulici 28. října 1639 a na odloučeném pracovišti: Gymnázium Františka Živného, Bohumín, J. Palacha 794, příspěvková organizace. V rámci sloučení škol byla JŠ přemístěna do výše zmíněných prostor areálu domova mládeže, který je zřejmě prostorem velmi důstojným, kompaktním a esteticky velmi pěkně uzpůsobeným.

JŠ je školou specifického rázu. Je zařazena do systému škol středních, ale aby dosáhla optimálních cílů, které jsou na ni kladeny, musí zohlednit reálnou situaci. JŠ pracuje pouze s učiteli jazyků, kterých je ve všech školách nedostatek. Výuka na JŠ probíhá celý den – interními vyučujícími s plnými úvazky, externí vyučující pracují na JŠ v rámci DPP.

Úspěchem JŠ je obnovení zkoušek z českého jazyka pro cizince, s nimiž bylo započato po nelehkých peripetiích od měsíce března 2016. Zkoušky se postupně dostávají do povědomí veřejnosti, škola je v kontaktu s cizineckou policií, která se zúčastní každé registrace uchazečů o zkoušku. Ve školním roce 2020/21 škola realizovala zkoušky z češtiny pro 197 cizinců.

Ve školním roce 2020/21 byla samozřejmě i jazyková škola postižena uzavřením provozu. Jednoleté pomaturitní studium anglického jazyka, které je zde stabilizujícím prvkem, probíhalo prostřednictvím online výuky na platformě Zoom. Odpolední kurzy byly některé zcela pozastaveny, některé podle zájmu klientů probíhaly online a výuku bylo možno operativně prodloužit až do doby hlavních prázdnin. Některé z kurzů roku 2020/21 byly uzavřeny až v měsíci září 2021.

## Kurzy jazykové školy k 30. 6. 2021 (za školní rok 2020/21)

### Anglický jazyk – odpolední kurzy

|                              |                |          |         |
|------------------------------|----------------|----------|---------|
| Místek: 3 kurzy základní     | 3 dvouhodinové | 6 hodin  | 16 žáků |
| 1 kurz speciální (dopolední) | 1 dvouhodinový | 2 hodiny | 2 žáci  |
| Bohumín: 2 kurzy speciální   | 2 dvouhodinové | 4 hodin  | 17 žáků |
| 2 konverzační                | 2 dvouhodinové | 4 hodiny | 11 žáků |
| CELKEM: 8 kurzů              |                | 16 hodin | 46 žáků |

### Německý jazyk – odpolední

|                         |                |          |        |
|-------------------------|----------------|----------|--------|
| Místek: 1 kurz základní | 1 dvouhodinový | 2 hodiny | 6 žáků |
|-------------------------|----------------|----------|--------|

### Anglický jazyk - dopolední kurz - jednoleté pomaturitní

|                |                   |          |         |
|----------------|-------------------|----------|---------|
| Místek: 1 kurz | 1 dvacetihodinový | 20 hodin | 10 žáků |
|----------------|-------------------|----------|---------|

|                 |          |       |           |         |
|-----------------|----------|-------|-----------|---------|
| Dopolední kurzy | 20 hodin | 20:24 | 0,83 tříd | 10 žáků |
| Odpolední kurzy | 18 hodin | 18:24 | 0,75 tříd | 52 žáků |
| CELKEM:         | 38 hodin |       | 2 třídy   | 62 žáků |

## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu s rejstříkem škol a školských zařízení

### Denní studium (čtyřleté):

| Obor vzdělání |                          | Počet žáků |
|---------------|--------------------------|------------|
| 78-42-M/02    | Ekonomické lyceum        | 95         |
| 18-20-M/01    | Informační technologie   | 116        |
| 63-41-M/02    | Obchodní akademie        | 142        |
| 21-44-M/01    | Strojírenská metalurgie  | 8          |
| 23-41-M/01    | Strojírenství            | 161        |
| 36-45-M/01    | Technická zařízení budov | 65         |
| 78-42-M/01    | Technické lyceum         | 35         |
| 68-43-M/01    | Veřejnosprávní činnost   | 53         |

Počet žáků školy ke dni 31. 3. 2021 (dle výkazu M8a) je 675 a je stabilizovaný.

### Několik informací k jednotlivým oborům:

#### 23-41-M/01 Strojírenství

Absolvent získá vědomosti a dovednosti konstrukčního, technologického a provozního charakteru. Při studiu využívá nejmodernější výpočetní techniku, učebnu počítačové grafiky AUTOCAD, učebnu CNC strojů s využitím systému CAD/CAM. Konstruktor a obsluha CNC strojů jsou velmi žádané profese.

I ve školním roce 2020/21 jsou stále ve výuce strojírenského oboru uplatňovány závěry projektu **Rozšíření vyučování předmětu CNC a CAD/CAM systémy**, škola se výrazně prezentovala aktivní účastí při tvorbě a po úspěšném schválení i realizaci projektu **Výuka v tradičních oborech moderní cestou**. Dalším výrazným počinem byla realizace projektu **Modernizace laboratoří praktické výuky na SPŠ ve Frýdku-Místku** uzavřen tzv. „životní cyklus“ strojní součástí. Dosavadní profilaci oboru směrem CAD/CAM a CNC se podařilo uzavřít vytvořením materiálních podmínek pro oblast kontroly a měření na skutečně špičkové úrovni.

Avšak vývoj oboru, který je základem pro rychlé inovace jsou tyto významné, nové, inovativní a inspirativní prvky:

- ustálení nové formy praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů - maturitní práce s obhajobou před maturitní komisí,
- praktická realizace projektů výše uvedených a zúročených vítězstvím v soutěžích - CAD/CAM/CNC,
- zavedení nových technologických postupů a jejich implementace do ŠVP - 3D skenování, 3D tisk,
- zavádění prvků plynoucích z celoevropské platformy Průmysl 4.0

Významným prvkem školního roku 2020/21 je otevření cesty k modernizaci vybavení školních dílen a vlastně jejich transformace pro prostor, kde mohou žáci i v době mimo výuku realizovat svoje vlastní projekty a nápady. Získali jsme grant dánské nadace THE VELUX FOUNDATIONS a založili Studentský startup pro 21. století. „Skutečná“ studentská firma byla valnou hromadou založena v červnu roku 2021 a tým začala fungovat. Nově rekonstruovaný prostor startupu je vybaven nejmodernějšími technologiemi 3D tisku, CNC obrábění a nástroji pro využití virtuální reality. Je velmi potěšitelné, že:

- ve startupu jsou zastoupeny všechny obory vzdělání, které škola vyučuje - tj. ve firmě jsou zastoupeni technici, ajťáci i ekonomové
- prostory startupu jsou žáky (i mimo startup) obsazeny do pozdních podvečerních hodin, hlavní účel - otevřít žákům prostor a dát jim nové příležitosti zdá být naplňován v plné míře.



Důležité je sepjetí teoretické a praktické složky výuky žádaných technických oborů. Studenti oboru strojírenství navštěvují v rámci mimořádných i řádných praxí a exkurzí podniky v regionu.

Významným krokem k modernizaci výuky v oblasti strojírenství je příprava nové koncepce výuky tohoto oboru. Na půdě předmětové komise byla zcela přepracována výuka jednotlivých částí tak, aby spolu tvořila logicky návazný celek, který bude odpovídat reálným potřebám strojírenské praxe a propojení s novými technologiemi v oblastech 3D tisku, nauky o moderních materiálech a zejména automatizace a robotiky. Nová koncepce byla pilotně ověřována ve školním roce 2020/21 a významným prvkem zde jsou postupy formativního hodnocení práce žáků.

### **21-44-M/01 Strojírenská metalurgie**

Absolvent studijního oboru strojírenská metalurgie se uplatní v oblasti technické přípravy výroby strojírenského průmyslu. Prioritou oboru je schopnost absolventa navrhovat technologický tok strojírenské výroby, schopnost zpracovávat materiálovou a technologickou dokumentaci v oblasti řízení a kontroly jakosti.

Zárukou kvality absolventa je úzké propojení materiálové, technologické a konstrukční činnosti v oblasti strojírenství. Dále se může absolvent uplatnit jako osoba samostatně výdělečně činná ve sféře soukromého podnikání.

Po mnohaletých snahách spolu s firmami podpořit nástup nových uchazečů o studium tohoto oboru jsme se rozhodli již dále obor nenabízet. Zásadní témata oboru byla v rámci revize koncepce výuky vsunuta do témat oborů strojírenství. Absolventi oboru strojírenské metalurgie byli ve školním roce 2020/21 úplně poslední a škola nepočítá s obnovou nabídky studia tohoto oboru.

### **36-45-M/01 Technická zařízení budov**

Absolvent získá znalosti a dovednosti se zaváděním moderních způsobů vytápění, vzduchotechniky, zdravotní techniky, plynofikace, dovede konstruovat pomocí počítače a využívat informačních zdrojů.

Obor **technická zařízení budov**, který se tradičně těšil velkému zájmu z řad uchazečů o studium, je již na škole ve vyšších ročnících studia stabilizován po stránce personální i materiálně-technického vybavení. V rámci projektu NatTech byla výuka oboru významně podpořena vybudováním zcela nové odborné učebny hydromechaniky, pořízena byla rovněž termovizní kamera pro měření energetických parametrů budov.

Žáci oboru technická zařízení budov se rovněž aktivně zapojili do alternativní formy praktické zkoušky z odborných předmětů – maturitní práce a obhajoba před maturitní komisí. Ve školním roce 2020/21 jsme zaznamenali opět větší počet zájemců o studium tohoto oboru, a tak ve školním roce 2021/22 usedlo do lavic 1. ročníku tohoto oboru plných 30 nových žáků.

### **18-20-M/01 Informační technologie**

Absolvent získá znalosti a dovednosti z HW oblasti PC stanic, serverů a počítačových sítí, dovede instalovat i konfigurovat operační systémy Windows i Linux. Zvládnutím algoritmizace bude schopen programovat desktopové, databázové i webové aplikace. Výběrovou profilací jsou řídicí systémy PLC nebo informační systémy SAP. Studium oboru bude podpořeno realizací krajského projektu, v rámci něhož bude na škole vybudována nová odborná učebna ICT se zaměřením na počítačové sítě.

Zavedení oboru vzdělání informační technologie motivovalo předmětovou komisi k aktivitě v oblasti ECDL. Škola se stala akreditovaným testovacím střediskem ECDL a žáci oboru informační technologie získají během studia tento certifikát. Aktivity ECDL jsou již rozšířeny na všechny obory vzdělání včetně oborů součásti obchodní akademie a ECDL je tak součástí výuky.

Významnou podporou rozvoje oboru bylo vybudování nové odborné učebny IT v rámci krajského projektu „Modernizace výuky informačních technologií“. V učebně je prakticky realizována výuka projektování a správy počítačových sítí. Žáci zde budou mít možnost během studia získat uznávaný certifikát „Cisco Networking Academy“.



Ve školním roce 2020/21 maturovala v pořadí již sedmá třída maturantů tohoto oboru a je velmi potěšitelné, že zájem uchazečů o tento obor roste. Oblast IT a zejména aplikací v oblastech mechatroniky a robotiky se stává pro školu velmi přínosnou. Vedle vlastní výuky oboru se podařilo realizovat kroužky robotiky pro naše studenty, ale rovněž pro žáky základních škol. Předmětová komise informačních technologií byla i ve školním roce 2020/21 jednou z nejaktivnějších a velmi obohacujících pro uvědomění si prvků Průmyslu 4.0, které nás budou provázet stále častěji. Je velmi potěšitelné, že i v nelehkém období jevíly partnerské firmy zájem o spolupráci s tímto oborem, významná spolupráce byla zahájena s firmou TIETOEvry.

**Žáci oboru informační technologie jsou v současné době zdrojem inspirace pro rozvoj IT prostředků na škole a stali se rovněž nositeli a realizátory myšlenky nové grafické identity školy.**

### **78-42-M/01 Technické lyceum**

Technické lyceum je stále perspektivní studijní obor, který je určen pro žáky s hlubším zájmem o techniku i přírodní vědy, s předpoklady pro další studium na vysokých školách. Technická profilace lycea směřuje do oblastí strojírenství a hutnictví. Profilovými předměty jsou grafické komunikace (CAD systémy).

Obor **technické lyceum** považujeme za velmi přínosný, zejména posílením přírodovědné i technické složky vzdělávání s jasným cílem – připravit studenty k úspěšnému vysokoškolskému studiu. Mezi specifické znaky maturit na technickém lyceu patří písemná maturitní zkouška z matematiky a zejména praktická zkouška z odborných předmětů formou maturitní práce s obhajobou před zkušební maturitní komisí (MPO). Všichni maturanti technického lycea zpracovávali během celého čtvrtého ročníku práci na zadané téma, kterou pak formou prezentace obhájovali před maturitní komisí. Pevně stanovená pravidla organizace a hodnocení udržovaly studenty v neustálé aktivitě během celého období, kdy řešili zadaný úkol, mnozí z nich uplatnili skutečně tvůrčí přístup.

Žáci technického lycea se velmi aktivně zapojují i do ryze technických stránek studia.

Žáci technického lycea skládali maturitní zkoušku v rozsahu nejvyššího naplnění. Matematika volitelně s anglickým jazykem ve společné části, matematika povinná pro všechny v profilové části (včetně písemné části zkoušky) a nadto maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí (forma dřívější dlouhodobé maturitní práce) a v profilové části odborné vzdělávání na technickém lyceu.

Je velmi potěšitelné, že jsme opět zaznamenali větší zájem o studium oboru technické lyceum, takže obor na naší škole dále a zdárně pokračuje. Třídy technického lycea svým klimatem a úrovní žáků velmi efektivně přispívají k naplňování školní strategie internacionalizace. V rámci spolupráce s agenturou AFS Mezikulturní programy zařazujeme do těchto tříd vždy na celý školní rok studenta ze zahraničí. V nelehkém období distanční výuky jsme takto přijali ke studiu celkem tři studenty ze Španělska, Argentiny a Německa.

### **63-41-M/02 Obchodní akademie**

Absolventi oboru jsou dále připravováni zejména ke studiu na VŠ ekonomických, sociálně právních, ale také přírodovědných, filosofických a jiných směrů. Úspěšnost přijetí na VŠ je stále vysoká, pohybuje se kolem 80 %. Absolventi, kteří nechtějí dále studovat, nejčastěji z důvodů finančních, jsou připraveni k začlenění na trhu práce k výkonu širokého spektra ekonomických, obchodně podnikatelských, administrativních a organizačních činností ve výrobní i nevýrobní sféře, v peněžnictví, ve státní správě, cestovním ruchu a dalších službách. Absolventi jsou vedeni k samostatné podnikatelské činnosti, zvyšuje se počet absolventů, kteří odcházejí po maturitě pracovat do zahraničí. Někteří z absolventů dávají po maturitě přednost jednoletému studiu cizího jazyka na jazykových školách a teprve po zdokonalení v cizím jazyce pokračují ve studiu na filosofických fakultách v jazykových oborech.

**Žáci oboru obchodní akademie se ve školním roce 2019/20 zapojili do řešení praktické maturitní zkoušky formou maturitní práce s obhajobou tak jako žáci technických oborů.**

### **78-42-M/02 Ekonomické lyceum**

Tento obor je ze strany uchazečů a jejich rodičů velmi žádaný právě pro svou příbuznost s gymnaziálním typem studia, přičemž je absolvent vybaven maximální odborností. Absolventi získají ucelené vědomosti

v oblasti ekonomiky, účetnictví, financování, managementu, práva, velmi dobré znalosti a dovednosti v oblasti informačních a komunikačních technologií, znalost dvou cizích jazyků, středoškolské matematické znalosti a další odborné vědomosti. Přes 90 % absolventů pokračuje ve studiu na VŠ širokého spektra fakult, samozřejmě, tak jako u absolventů oboru OA, převažují fakulty ekonomické. Úspěšnost přijetí na VŠ se pohybuje každoročně mezi 95 až 100%.

Ve školním roce 2020/21 pokračovala realizace výuky podle aktualizovaných školních vzdělávacích programů všech oborů s cílem sjednotit výuku společenskovedních a přírodovědných předmětů. Původní záměr byl zejména organizační - v situaci nižšího počtu žáků spojit výuku do skupin a tím zajistit ekonomickou efektivitu výuky. Ovšem v současné době jsou i třídy součásti obchodní akademie dostatečně naplněny a také nám velmi pomáhá nový systém financování škol na základě počtu odučených hodin. Toto nám umožňuje stanovit organizaci výuky např. v jazykových skupinách tak, aby byl počet žáků nižší a výuka byla efektivnější.

### 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Pro naši školu se jedná o nový obor vzdělání s maturitní zkouškou, který přechází z místního Gymnázia a střední odborné školy. Absolventi se naučí znát strukturu a působnost orgánů státní správy a samosprávy, základní podmínky a postupy realizace práv a povinností občanů, aplikovat základní právní normy a správní řád při řešení standardních pracovních činností a situací v jednotlivých oblastech a úsecích veřejné správy, zpracovávat věcně, jazykově a formálně správně jednoduché právní písemnosti a podklady, samostatně zpracovávat, kontrolovat nebo vystavovat správní a jiné úřední písemnosti a dokumenty, provádět šetření, rozbor činností, výpočty a stanovování poplatků, zpracovávat podklady pro statistiky apod. činnosti, pracovat s počítačovými programy pro státní správu a samosprávu a s portálem státní správy, budou připraveni ke spolupráci na programech rozvoje regionu a evropské spolupráce a ke komunikaci s veřejností. Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vysokých školách nebo na vyšších odborných školách, především právnických, sociálních a ekonomických.

Absolvent se může uplatnit v těchto profesích:

- referenti samosprávy na obecních, městských a magistrátních úřadech,
- referenti státní správy na územních, ústředních nebo jiných orgánech státní správy (např. v orgánech, které vykonávají sociální správu a správu na úseku katastru nemovitostí),
- administrativní pracovníci v oblasti justice, v kancelářích advokátů a notářů, v realitních kancelářích apod.

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Pedagogičtí pracovníci školy splňují ve školním roce 2020/21 podmínku odborné kvalifikace pro výkon přímé pedagogické činnosti dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících s využitím výjimek daných tímto právním předpisem.

Učitelé školy jsou podle své odbornosti a aprobační zařazení do následujících předmětových komisí, z nichž každá je řízena předsedou předmětové komise.

- PK společenskovední
- PK přírodovědná
- PK cizích jazyků
- PK tělovýchovná
- PK technických oborů
- PK ekonomiky a administrativy
- PK ICT, elektrotechniky, automatizace a základů mechatroniky
- Úsek školních dílen, praktické výuky a dalšího vzdělávání

Každá z předmětových komisí je metodicky vedena svým předsedou, který je garantem požadované úrovně výuky, na základě svého hodnotícího systému poskytuje vedení školy podklady pro hodnocení učitelů a podává návrhy na účast v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Každému z nastupujících učitelů je přidělen tzv. zavádějící učitel, který kolegu s krátkou pedagogickou praxí vede zejména po metodické stránce. Všichni třídní učitelé využívají součinnosti s výchovnou poradkyní a metodikem prevence, jejíž cílem je včasné řešení a prevence případných problémů ve třídách - prospěchových i výchovných.

Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

Vzdělávání odpovídá rovněž pojmu prohlubování kvalifikace dle zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce a dále ustanovením vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je realizováno na základě každoročního plánu, jehož hlavními prvky jsou:

- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- studium k prohlubování odborné kvalifikace
- samostudium

Účast pedagogů na DVPP se rovněž řídí aktuálními potřebami vzhledem k profilaci školy, k aktuálním školským tématům a rovněž s ohledem na finanční možnosti školy. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků jsou obsahem kapitoly 7.

#### A. Pedagogičtí pracovníci (včetně důchodců) - škola

| Předměty                             | Kvalifikace: vzdělání |          |          |          | Praxe: roků |          |          |           |           | Celkem    |
|--------------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|-------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
|                                      | VŠ                    | ÚSO      | SO       | Z        | 1-6         | 7-12     | 13-19    | 20-26     | 27        |           |
| <b>I. všeobecně vzdělávací</b>       |                       |          |          |          |             |          |          |           |           |           |
| Společenskovední                     | 19                    | 1        | -        | -        | -           | 4        | 3        | 2         | 11        | <b>20</b> |
| Přírodovědné                         | 10                    | -        | -        | -        | -           | 1        | 1        | 1         | 7         | <b>10</b> |
| tělesná výchova                      | 4                     | -        | -        | -        | -           | -        | 1        | -         | 3         | <b>4</b>  |
| <b>II. odborné</b>                   |                       |          |          |          |             |          |          |           |           |           |
| Stroj. metalurgie                    | 2                     | -        | -        | -        | -           | -        | 1        | -         | 1         | <b>2</b>  |
| Strojírenství                        | 6                     | 2        | -        | -        | -           | -        | -        | 3         | 5         | <b>8</b>  |
| Technická zařízení budov             | 2                     | -        | -        | -        | -           | 1        | 1        | -         | -         | <b>2</b>  |
| Technická administrativa a ekonomika | 9                     | -        | -        | -        | -           | -        | 1        | 3         | 5         | <b>9</b>  |
| ICT elektrotechnika a automatizace   | 10                    | -        | -        | -        | 1           | -        | 1        | 2         | 6         | <b>10</b> |
| <b>Celkem</b>                        | <b>62</b>             | <b>3</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>1</b>    | <b>6</b> | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>38</b> | <b>65</b> |

## B. Pedagogičtí pracovníci - domov mládeže

|               | Kvalifikace: vzdělání |          |    |   | Praxe: roků |      |       |       |          | Celkem   |
|---------------|-----------------------|----------|----|---|-------------|------|-------|-------|----------|----------|
|               | VŠ                    | ÚSO      | SO | Z | 1-6         | 7-12 | 13-19 | 20-26 | 27       |          |
| <b>Celkem</b> | <b>2</b>              | <b>1</b> | -  | - | -           | -    | -     | -     | <b>3</b> | <b>3</b> |

## C. Ostatní pracovníci

|                                    | Kvalifikace: vzdělání |           |           |          |
|------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|----------|
|                                    | VŠ                    | ÚSO       | SO        | Z        |
| technickohospodářští pracovníci    | 2                     | 7         | -         | -        |
| kuchyň                             |                       |           |           |          |
| a) technickohospodářští pracovníci | -                     | 2         | -         | -        |
| b) dělníci                         | -                     | 3         | 9         | -        |
| dělníci škola a DM                 | -                     | -         | 12        | 1        |
| <b>Celkem</b>                      | <b>2</b>              | <b>12</b> | <b>21</b> | <b>1</b> |

## 4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí ke studiu

Přijímací řízení bylo organizováno podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání. Přijímací řízení probíhalo dále v režimu správního řízení podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád.

Dne 18. 1. 2021 vyhlásil ředitel školy 1. kolo přijímacího řízení na všech nabízených oborech. Ředitel stanovil jednotné kritérium pro všechny uchazeče založené na vysvědčeních z předchozího vzdělávání v předmětech český jazyk, matematika a anglický jazyk a výsledcích jednotné přijímací zkoušky konané ve stanovených termínech. Každý žák ZŠ si mohl podat dvě přihlášky. Výsledky z předchozího vzdělávání byly uchazeči ohodnoceni maximálně 60 body a výsledky přijímací zkoušky maximálně 100 body. Dalších maximálně 5 bodů mohl získat žák na základě dalších skutečností, které osvědčovaly vhodné schopnosti a vědomosti uchazeče. Těmito dalšími skutečnostmi bylo umístění ve vědomostních soutěžích v kolech okresních, krajských, celostátních a mezinárodních a to z předmětů český jazyk, anglický jazyk, matematika a pro technické obory navíc z fyziky a chemie. V případě dosaženého shodného počtu bodů, kdy nelze rozhodnout o přijetí nebo nepřijetí uchazeče, ředitel školy stanovil pomocná kritéria pro rozřazení uchazečů. Pomocných kritérií nebylo v přijímacím řízení třeba využít.

**Ve školním roce 2020/21 bylo opět do kritérií pro přijetí zavedeno „cut-off skóre“. Z celkového počtu dosažitelných bodů 165 byl stanoven minimální počet bodů nutných pro přijetí ke studiu 40, což je 24,2%. Tento přístup se velmi vyplatil, protože ke studiu nebyli přijati uchazeči s velmi slabými předpoklady studium úspěšně absolvovat.**

Dne 7. 6. 2021 vyhlásil ředitel školy 2. kolo přijímacího řízení pro obory vzdělání technické lyceum a strojírenství. Kritérium pro přijetí ve 2. kole bylo shodné jako v kole 1., tj. do celkového počtu bodů byl započítán i výsledek jednotné přijímací zkoušky pro 1. kolo. Tato skutečnost rovněž přispěla k přijetí kvalitních uchazečů o vzdělávání ve střední škole s maturitní zkouškou.

Dne 19. 8. 2021 vyhlásil ředitel školy 3. kolo přijímacího řízení pro 1 uvolněné místo v oboru vzdělání technické lyceum. Vyhlášení 3. kola bylo zároveň iniciováno PPP ve Frýdku-Místku a to vzhledem k uchazeči s velmi významně uzpůsobenými podmínkami. Škola v tomto vyhověla.

### V letošním přijímacím řízení byly otevřeny tyto třídy:

- 2 třídy oboru strojírenství,
- 1 třída oboru informační technologie,
- 1 třída oboru technická zařízení budov,
- 1 třída oboru technické lyceum,
- 1 třída oboru obchodní akademie,
- 1 třída oboru ekonomické lyceum,
- 1 třída oboru veřejnosprávní činnost

Průběh přijímacího řízení ve zcela speciálních podmínkách průběhu 2. pololetí školního roku zcela potvrdil stávající a prosazovaný názor, že jeden termín pro 1. kolo přijímacího řízení je plně dostačující. V budoucím období by bylo velmi žádoucí prosazení podmínky pro uchazeče o vzdělávání ve střední škole s maturitní zkouškou - povinně konat jednotnou přijímací zkoušku.

| Obory vzdělání              | 1. kolo    |       |             |       | 3. kolo    |       |             |       | Přestup<br>jiná<br>škola<br>- + | Opakování<br>ročníku<br>a přestup<br>v rámci školy | Celkem<br>k 1. 9. 2021 | Celkem<br>k 30. 9. 2021 |
|-----------------------------|------------|-------|-------------|-------|------------|-------|-------------|-------|---------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
|                             | Přihlášení |       | Záp. lístek |       | Přihlášení |       | Záp. lístek |       |                                 |                                                    |                        |                         |
|                             | Σ          | dívky | Σ           | dívky | Σ          | dívky | Σ           | dívky |                                 |                                                    |                        |                         |
| Ekonomické<br>lyceum        | 76         | 45    | 30          | 22    |            |       |             |       | +2                              |                                                    | 30                     | 32                      |
| Informační<br>technologie   | 107        | 3     | 30          | 1     |            |       |             |       |                                 |                                                    | 30                     | 30                      |
| Technické<br>lyceum         | 53         | 6     | 24          | 4     | 1          |       | 1           |       | -1                              |                                                    | 25                     | 24                      |
| Obchodní<br>akademie        | 82         | 59    | 28          | 19    |            |       |             |       | +1                              |                                                    | 28                     | 29                      |
| Strojírenství               | 80         | 2     | 49          | 2     |            |       |             |       | +1                              |                                                    | 50                     | 50                      |
| Technická<br>zařízení budov | 44         | 2     | 30          | 1     |            |       |             |       |                                 | 1                                                  | 31                     | 31                      |
| Veřejnosprávní<br>činnost   | 76         | 64    | 30          | 25    |            |       |             |       |                                 |                                                    | 30                     | 30                      |
| Celkem                      | 518        | 181   | 221         | 74    | 1          |       | 1           |       | -1+3                            | 1                                                  | 224                    | 226                     |

Výsledky přijímacího řízení ve smyslu pilotního ověřování projektu MSK Hodnocení škol zřizovatelem jsou obsahem **Přílohy č. 2.**



## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání, včetně výsledků maturitních zkoušek

### I. Výsledky vzdělávání žáků na konci školního roku 2020/2021:

| Obor                   | ročník | žáků | prospělo s<br>vyznamenáním | prospělo | neprospělo | nehodnoceno | průměr |
|------------------------|--------|------|----------------------------|----------|------------|-------------|--------|
| Ekonomické lyceum      | 1.     | 24   | 9                          | 15       | 0          | 0           | 1,76   |
|                        | 2.     | 31   | 10                         | 20       | 1          | 0           | 1,80   |
|                        | 3.     | 24   | 5                          | 19       | 0          | 0           | 1,90   |
|                        | 4.     | 15   | 3                          | 12       | 0          | 0           | 2,17   |
| Obchodní akademie      | 1.     | 29   | 18                         | 11       | 0          | 0           | 1,33   |
|                        | 2.     | 30   | 5                          | 23       | 2          | 0           | 1,91   |
|                        | 3.     | 46   | 9                          | 37       | 0          | 0           | 1,92   |
|                        | 4.     | 37   | 8                          | 29       | 0          | 0           | 2,08   |
| Veřejnosprávní činnost | 1.     | 26   | 12                         | 13       | 1          | 0           | 1,79   |
|                        | 2.     | 26   | 3                          | 21       | 2          | 0           | 2,20   |
|                        | 3.     | X    | X                          | X        | X          | X           | X      |
|                        | 4.     | X    | X                          | X        | X          | X           | X      |
| Strojírenství          | 1.     | 32   | 5                          | 27       | 0          | 0           | 2,02   |
|                        | 2.     | 57   | 16                         | 40       | 1          | 0           | 2,01   |
|                        | 3.     | 32   | 8                          | 23       | 1          | 0           | 1,94   |
|                        | 4.     | 40   | 5                          | 32       | 3          | 0           | 2,35   |
| Informační technologie | 1.     | 33   | 9                          | 22       | 2          | 0           | 1,86   |
|                        | 2.     | 31   | 8                          | 22       | 1          | 0           | 1,92   |
|                        | 3.     | 23   | 4                          | 18       | 1          | 0           | 2,15   |
|                        | 4.     | 29   | 5                          | 20       | 4          | 0           | 2,09   |
| Technické lyceum       | 1.     | 17   | 6                          | 11       | 0          | 0           | 1,54   |
|                        | 2.     | X    | X                          | X        | X          | X           | X      |
|                        | 3.     | X    | X                          | X        | X          | X           | X      |
|                        | 4.     | 18   | 3                          | 13       | 2          | 0           | 2,28   |



|                          |    |    |   |    |   |   |      |
|--------------------------|----|----|---|----|---|---|------|
| Technická zařízení budov | 1. | 19 | 3 | 15 | 1 | 0 | 2,03 |
|                          | 2. | 11 | 1 | 9  | 1 | 0 | 2,82 |
|                          | 3. | 19 | 5 | 13 | 1 | 0 | 1,99 |
|                          | 4. | 16 | 1 | 15 | 0 | 0 | 2,34 |
| Strojírenská metalurgie  | 1. | X  | X | X  | X | X | X    |
|                          | 2. | X  | X | X  | X | X | X    |
|                          | 3. | X  | X | X  | X | X | X    |
|                          | 4. | 8  | 2 | 6  | 0 | 0 | 1,70 |



| Obor                   | ročník | celkem | chlapci | děvčata |
|------------------------|--------|--------|---------|---------|
| Ekonomické lyceum      | 1      | 24     | 7       | 17      |
|                        | 2      | 31     | 11      | 20      |
|                        | 3      | 24     | 7       | 17      |
|                        | 4      | 15     | 3       | 12      |
|                        | celkem | 94     | 28      | 66      |
| Obchodní akademie      | 1      | 29     | 7       | 22      |
|                        | 2      | 29     | 6       | 23      |
|                        | 3      | 56     | 11      | 35      |
|                        | 4      | 37     | 7       | 30      |
|                        | celkem | 141    | 31      | 110     |
| Veřejnosprávní činnost | 1      | 25     | 5       | 20      |
|                        | 2      | 26     | 4       | 22      |
|                        | 3      | X      | X       | X       |
|                        | 4      | X      | X       | X       |
|                        | celkem | 51     | 9       | 42      |
| Strojírenství          | 1      | 32     | 32      | 0       |
|                        | 2      | 55     | 54      | 1       |
|                        | 3      | 32     | 31      | 1       |
|                        | 4      | 40     | 40      | 0       |
|                        | celkem | 159    | 157     | 2       |
| Informační technologie | 1      | 32     | 30      | 2       |
|                        | 2      | 30     | 30      | 0       |
|                        | 3      | 22     | 22      | 0       |
|                        | 4      | 29     | 26      | 3       |
|                        | celkem | 113    | 108     | 5       |



|                          |        |    |    |    |
|--------------------------|--------|----|----|----|
| Technické lyceum         | 1      | 14 | 13 | 1  |
|                          | 2      | X  | X  | X  |
|                          | 3      | X  | X  | X  |
|                          | 4      | 18 | 17 | 1  |
|                          | celkem | 32 | 30 | 2  |
| Technická zařízení budov | 1      | 18 | 17 | 1  |
|                          | 2      | 12 | 8  | 4  |
|                          | 3      | 19 | 14 | 5  |
|                          | 4      | 16 | 14 | 2  |
|                          | celkem | 65 | 53 | 12 |
| Strojírenská metalurgie  | 1      | X  | X  | X  |
|                          | 2      | X  | X  | X  |
|                          | 3      | X  | X  | X  |
|                          | 4      | 8  | 7  | 1  |
|                          | celkem | 8  | 7  | 1  |

## II. Maturitní zkoušky 2021

Ve školním roce 2020/21 škola udržela svoji stávající úspěšnost u maturitních zkoušek. Společná část maturitních zkoušek probíhala následujících termínech:

- jarní termín
- mimořádný opravný termín (v měsíci červenci 2021)
- podzimní termín (v měsíci září 2021)

**U společné části je čistá úspěšnost v jarním + mimořádném opravném termínu: 100%, tzn., že podzimní termín v měsíci září 2021 nekonal žádný žák školy.**

Výsledky maturitních zkoušek jsou obsahem následujících příloh:

- **Příloha č. 3a: Maturitní zkouška - společná část**
- **Příloha č. 3b: Maturitní zkouška - profilová část**

## 6. Údaje o výchovném poradenství a prevenci rizikového chování žáků

Na škole působí rozšířené školní poradenské zařízení, které v rámci plné kvalifikace řeší průběžně záležitosti výchovného poradenství, prevence rizikového chování a v poslední době zejména záležitosti související s inkluzí.

Složení školního poradenského zařízení:

- dva výchovní poradci
- dva preventisté rizikového chování
- školní psycholožka

### Údaje o výchovném poradenství

#### A. Oblast výchovně vzdělávací

- **Konzultace pro studenty s výukovými, výchovnými a osobními problémy a jejich rodiče**

V tomto školním roce proběhlo 6 konzultací výchovných poradců s rodiči, jednalo se o řešení neomluvené absence. Dále bylo poskytováno individuální poradenství studentům i rodičům během distančního vzdělávání.

V tomto roce proběhlo na škole 10 výchovných komisí. Na nich byl řešen nevhodný přístup žáků ke studiu – neomluvené absence a špatný prospěch. Výchovní poradci řešili tyto problémy ve spolupráci s třídními učiteli, rodiči a vedením školy.

- **Registrace žáků s VPU a vytváření podmínek pro studium handicapovaných žáků**

Na škole bylo 38 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP), nejčastěji se jednalo o žáky se specifickými poruchami učení, s poruchami autistického spektra, zdravotním znevýhodněním a s odlišným mateřským jazykem. Na školní síti jsou kromě žáků se SVP zveřejněna jména žáků s vážnějšími zdravotními problémy.

Výchovní poradci pravidelně konzultovali problémy studentů s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálními pedagogickými centry a rodiči.

V tomto školním roce byli 2 studenti vzděláváni s pomocí asistenta pedagoga.

#### Žáci se SVP

| Ročník        | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| PO 1. stupně  | -         | 1         | 1         | -         |
| PO 2. stupně  | 3         | 10        | 4         | 9         |
| PO 3. stupně  | 2         | 2         | 1         | 2         |
| PO 4. stupně  | 1         | 1         | -         | 1         |
| z toho IVP    | -         | 3         | 1         | 3         |
| <b>Celkem</b> | <b>6</b>  | <b>14</b> | <b>6</b>  | <b>12</b> |

- **Zveřejnění kontaktů na odborná a krizová centra**

V tomto školním roce byli všichni žáci informováni o činnosti školního psychologa. Další kontakty byly poskytovány individuálně – např. při výchovných komisích.

- **Účast výchovného poradce na seminářích a dalších školeních týkajících se vzdělávacích a výchovných problémů dětí a mládeže**

Výchovní poradci se zúčastnili semináře, který pořádal Úřad práce ve Frýdku-Místku.



## B. Kariérové poradenství

- Informace o možnostech pomaturitního studia, situaci na trhu práce, přihláškách na VŠ, dnech otevřených dveří

Studenti byli informováni prostřednictvím webových stránek školy, elektronického systému Bakaláři, informačních nástěnek a přímé distribuce časopisů do tříd.

- Registrace přihlášek studentů na jednotlivé obory VŠ (4. ročník)

Přihlášku ke studiu na vysoké škole zaslalo 147 studentů. Každý student zaslal průměrně 2 přihlášky.

## C. Údaje o prevenci rizikového chování - plnění minimálního preventivního programu

Ve školním roce 2020/21 na naší škole probíhal program minimální prevence rizikového chování z důvodu covid-19 ve velmi omezené míře. Jeho realizace se omezila pouze na prevenci, která byla předána v rámci distanční výuky, především předmětech Občanské výchovy a Informační technologie. V těchto předmětech byly probírány témata zdravé stravy, šikany, kyberšikany, domácího násilí a bezpečnosti na internetu. K tomuto účelu, byly využity FILMY, KTERÉ POMÁHAJÍ režiséra Davida Vignera. Po ukončení distanční výuky se třídní učitelé zaměřili na adaptaci studentů a tvorbu vztahů ve třídě. Úspěšně pokračoval i projekt DofE.

Během distanční výuky proběhlo i 8 výchovných komisí, kde se především probírala motivace žáků k učení a neomluvená absence. V pěti případech bylo konstatováno, že příčinou je i závislost studentů na počítačových hrách. Taktéž proběhly i individuální konzultace se školní psychologkou.

| Snížená známka z chování |         | Neomluvené hodiny |            | Omluvené hodiny |            | Alkohol    |               | Ostatní drogy |               | Agresivní formy chování vč. Šikany a kyberšikany |               | Závislost na počítačových hrách |               |
|--------------------------|---------|-------------------|------------|-----------------|------------|------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|---------------|
| počet 2                  | počet 3 | počet hodin       | počet žáků | Počet hodin     | Počet žáků | Počet žáků | Počet případů | Počet žáků    | Počet případů | Počet žáků                                       | Počet případů | Počet žáků                      | Počet případů |
| 2                        | 0       | 485               | 65         | 36965           | 674        | 0          | 0             | 0             | 0             | 0                                                | 0             | 5                               | 5             |

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/21

Další vzdělávání pedagogických pracovníků, zaměření jednotlivých vzdělávacích akcí se řídí zejména Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vydaným ředitelem školy a zpracovaným na základě potřeb jednotlivých předmětových komisí.

Zvláštní pozornost byla ve školním roce 2020/21 věnována oblasti posílení školního klimatu. Škola chce systémově pracovat na komplexním osobnostním rozvoji žáků i učitelů, který je založen na programu **7 návyků skutečně efektivních lidí**. Ve školním roce 2020/21 již program absolvovalo 25 učitelů, tým učitelského Majáku (skupina učitelů, kteří jsou v šíření principů programu lídry) pracuje systematicky s koučem agentury Franklin Covey Education. Přínos programu je zřejmý a v tomto školním roce se podařilo i navzdory problematice situaci zahájit obdobný program **Leader in Me** pro studenty.

Přehled dalšího vzdělávání učitelů je obsahem **Přílohy č. 4**.

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Z dosud uvedeného textu výroční zprávy jsou zřejmé hlavní oblasti aktivit školy ve školním roce 2020/21. Zde je shrneme a doplníme souhrnným přehledem konkrétních aktivit. Souhrnný přehled prezentačních aktivit školy je obsahem **Přílohy č. 5**.

### Prezentace školy ve zvláštním školním roce

Tradiční formou prezentace školy jsou dny otevřených dveří. Vzhledem k celkové situaci školního roku 2020/21 jsme mohli tyto akce spořádat pouze v podobě online - [DODO Den otevřených dveří online](#). Celkem takto proběhly čtyři dny otevřených, kdy prezentace byly organizovány po jednotlivých oborech a v konkrétních časech několikrát v průběhu dne. Veřejnost se tak do prostředí MS Teams mohla připojit podle svého zájmu a zúčastnit se i prezentací několika oborů. Bylo pro nás velmi překvapivé, že účast veřejnosti na této formě DODO byla poměrně vysoká, rodiče i uchazeči byli velmi aktivní.

Škola se rovněž účastnila dvou online prezentací středních škol, které byly organizovány Moravskoslezským krajem. Prezentace zřejmě zaujaly i díky aktivní účasti našich žáků a v přijímacím řízení jsme zaznamenali o 25% přihlášek ke studiu více než v minulém školním roce.

Prezentace našich projektů Erasmus+ byla náplní celoevropské akce [Erasmus Days](#) dne 15. 10. 2020. Akce proběhla opět formou online prezentace, kde jsme naše žáky seznámili s možnostmi vycestovat na zahraniční odborné stáže, stejně tak jsme Erasmus Days zprostředkovali i široké veřejnosti. v Místku.

Online jsme zvládli i velkou celoevropskou akci [European Vocational Skills Week](#) ve dnech 9. 11. - 13. 11. 2020, kdy jsme se zapojili do aktivity Objev svůj talent. Uspořádali jsme cyklus online prezentací pro naše žáky i širokou veřejnost, podpořili nás rovněž zástupci partnerských firem.

### Spolupráce s partnerskými subjekty

I v uplynulém období se podařilo udržet a dále rozvinout spolupráci s významnými firmami regionu se společným cílem - podpora odborného technického a ekonomického vzdělávání v regionu. Možnosti spolupráce však byly vzhledem k uzavření škol ve 2. pololetí omezené. Mezi hlavní formy spolupráce a podpory směrem k naší škole patří podpora praktické výuky našich studentů – samozřejmě jsou odborné exkurze, souvislé odborné praxe i mimořádné stáže talentovaných studentů. Daří se ve vysoké míře s úspěchem psát a realizovat projekty v rámci dotačního titulu Erasmus+.

Velmi pozitivní je zájem partnerských firem účastnit se vzdělávacích aktivit ve škole. Jednou z aktivit našeho projektu Šablony II je účast odborníků z praxe ve výuce a stáže učitelů v partnerských firmách. Obě tyto formy spolupráce byly ve školním roce využity. Nad rámec šablony jsme v online prostoru na MS Teams přivítali řadu zaměstnanců z firem s jejich přednáškami na odborná témata.

Souhrnný přehled aktivit vzájemné spolupráce s externími subjekty je obsahem **Přílohy č. 9**.

Ve školním roce 2020/21 došlo k dalšímu rozvoji spolupráce s např. se společnostmi **VÚHŽ a.s.** a zejména se společnostmi **Škoda Transportation** a **Lenzing Biocel Paskov**. Tradiční formy spolupráce se týkají praktické výuky, materiální i finanční podpory školy. Spolupráce se společností VÚHŽ a.s. vede i k aktualizaci školního kurikula, kdy z prostředí firmy již byla zadána 4 témata studentských prací, která žáci řešili ve školním roce 2019/20 jako maturitní práci s obhajobou před zkušební komisí. Velký zájem o tuto formu maturitní zkoušky mají a témata dodávají firmy: **Brembo Czech** a **Maxion Wheels**, **VYNCKE**, **Borcad** témata jsou již zadána a některé práce v tomto školním roce již maturovaly.

Velmi potěšitelné je, že jsme ve školním roce 2020/21 mohli i přes nepříznivou situaci uspořádat souvislou odbornou praxi pro všechny žáky ve firmách.

### Úspěchy studentů v soutěžích jako forma prezentace školy

Z **Přílohy č. 7** je zřejmé, jak velký důraz škola klade na přípravu a účast studentů v soutěžích - od místních a regionálních až po celostátní a dokonce mezinárodní. Na škole se dlouhodobě daří zapojit studenty do Středoškolské odborné činnosti, kde dosahujeme již tradičně velmi dobrých výsledků. Škola již čtvrtým rokem organizuje okresní kolo Středoškolské odborné činnosti a v tomto školním roce jsme okresní kolo obsadili 9 pracemi z celkového počtu 11. Zdrojem úspěchů studentů v soutěžích jsou nejen oblasti profilující školu (Autodesk Academia Design, Den strojaře, Mladý strojař – mezinárodní strojírenský veletrh) a soutěže sportovní, úspěchů dosahujeme i v soutěžích společenských a dokonce uměleckých.

Speciální kapitolou je tradiční soutěž CANSAT, kdy studentské týmy konstruují meteorologickou sondu, která při řízeném pádu v atmosféře měří různé fyzikální veličiny. Letošní CANSAT tým s názvem **PASPAL** je skutečně nepřehlédnutelný. Jedná se o žáky 1. ročníku školního roku 2020/21, kteří spolu byli ve škole pouze v měsíci září. Přesto dali dohromady úžasný tým, který velmi proaktivně a týmově pracoval doslova na profesionální úrovni odborné i organizačně manažerské.

Podrobný souhrn účasti našich žáků v soutěžích je obsahem **Přílohy č.7**

### Škola jako viditelná součást regionu Frýdeckomístek

Velmi viditelnou aktivitou naší školy je náš **Klub anglického divadla**. Pod vedením vyučující anglického jazyka žáci školy připravili již 10. divadelní hru v anglickém jazyce na téma Pohádky. Divadelní hry jsou určeny žákům základních škol města Frýdku-Místku a okolí i širší veřejnosti. Žáci základních škol nesledují divadelní hry pouze pasivně, jsou vybaveni pracovními listy, v rámci kterých mohou plnit jednoduché úkoly. Významným prvkem aktivity Anglické divadlo je vtažení i jazykově slabších studentů do zkoušek divadla, u kterých je zřejmá nejvyšší míra přidané hodnoty. Bohužel ani tato naše aktivita vzhledem k uzavření škol nemohla být ve finále prezentována.

Škola pokračovala v myšlenkách již realizovaného projektu **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji - Nat Tech** v intenzivním kontaktu směrem k žákům městských základních škol, pro které vedle tradičních dnů otevřených dveří otevřela **Kroužky pro základní školy**. S finančním přispěním partnera VŠB TU Ostrava se podařilo uspokojit zájem žáků o tuto volnočasovou aktivitu a realizovat dva kroužky pro žáky naší školy, zájem žáků základních škol předčil naše očekávání, proto jsme otevřeli jeden kroužek pro 12 žáků, který probíhal v prostředí online.

Projekt **Studentský startup pro 21. století** obnovil i tradici skvělé akce, která je původně aktivitou projektu NatTech. V srpnu 2021 jsme pro žáky základních škol uspořádali týdenní kemp v Beskydech s názvem **...proPOJ se s Leonardem**. Součástí kempu byl rovněž studentský maják Leader in Me, který s naším koučem 7 návyků pracoval na prezentaci principů efektivy pro všechny žáky školy. Kemp a jeho náplň zachytila ve své reportáži TV Polar pro pořad **Studuj u nás**.

Aktivity školy založené na programech 7 návyků a Leader in Me zřejmě pronikly i k širší odborné veřejnosti, což je velmi potěšitelné. Ředitel školy byl osloven agenturou AFS Mezikulturní programy, aby se stal jedním z hlavních panelistů konference **Vzdělání pro život 2021**. Po panelové diskusi k aktuálním otázkám českého školství proběhl jako druhá hlavní aktivita konference rozhovor s ředitelem školy právě na téma aplikace programů osobnostního rozvoje učitelů i žáků.

### Škola a její internacionální charakter

Škola vedle všeobecně vzdělávací a odborné složky vzdělávání klade velký důraz na rozvoj jazykových kompetencí. Jsme velmi úspěšnými žadateli v grantovém programu Erasmus+ a hlavním cílem dvou

schválených projektů je zprostředkovat žákům i učitelům zkušenosti v rámci odborných praxí a stáží v evropských zemích.

Ve školním roce 2020/21 však vedle aktivit Erasmus+ proběhly další aktivity tohoto typu. Ředitel školy a koordinátorka projektů Erasmus+ se velmi aktivně podíleli na formulaci projektové žádosti Stirling Engine Group. Tento partnerský projekt škol z Česka, Rakouska, Belgie a Norska má být unikátní příležitostí pro žáky naší školy spolupracovat s partnery na designu, konstrukci, výrobě a sestavení reálného stroje – Stirlingova motoru. Projektová žádost byla schválena k realizaci.

Významnou akcí kontaktu se zahraničním prostředím byla příprava výměnného pobytu s holandským partnerem Udens College, kterou jsme však pro tento školní rok nemohli uspořádat.

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/21 nebylo provedeno šetření Českou školní inspekcí, Moravskoslezským inspektorátem.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření organizace ve školním roce 2020/2021 vychází ze skutečnosti, že účetním obdobím organizace je kalendářní rok a školní rok tak zasahuje do dvou účetních období, druhého pololetí roku 2020 a prvního pololetí roku 2021.

Pro srovnání vývoje hospodaření organizace jsou navíc uváděny výsledky od roku 2015 (grafy uvádějí případně i předchozí roky).

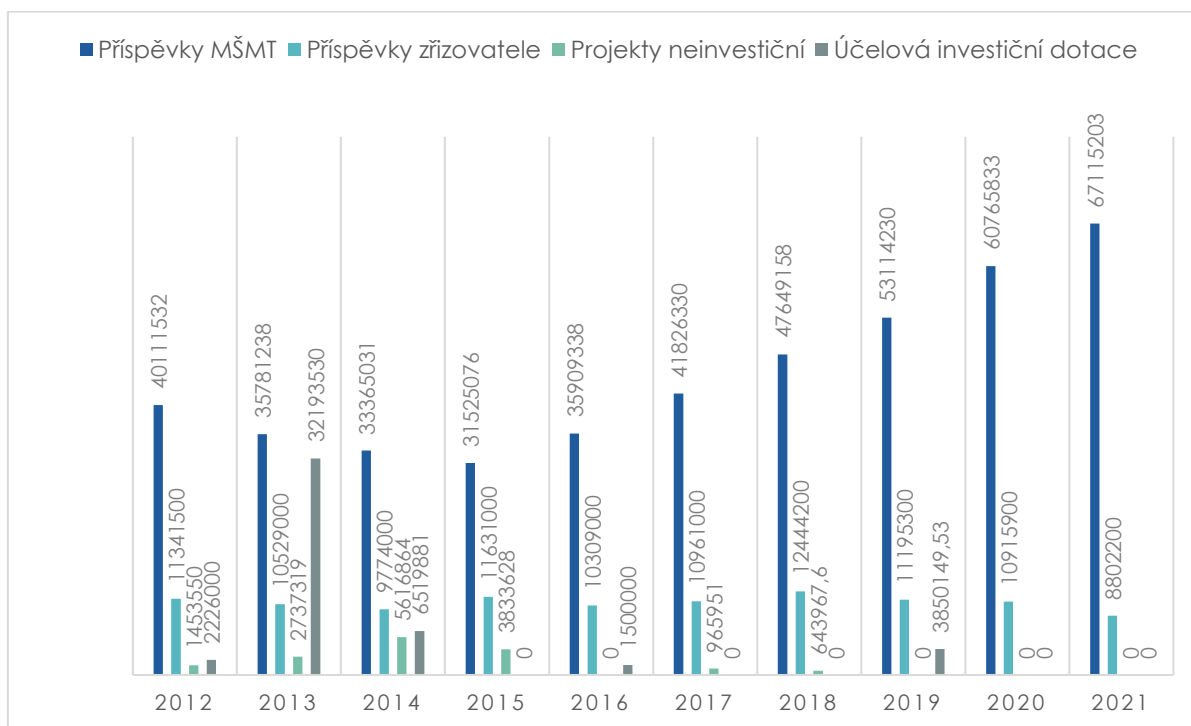
Hodnocení zahrnuje vývoj následujících oblastí v jednotlivých letech:

1. Závazné ukazatele organizace
2. Náklady, výnosy a výsledek hospodaření hlavní činnosti
3. Náklady, výnosy a výsledek hospodaření doplňkové činnosti
4. Mzdové náklady, zaměstnanci, průměrný plat
5. Přijaté finanční dary
6. Učební pomůcky, DVPP

### Závazné ukazatele

(údaje v Kč)

| Závazný ukazatel           | 2021 k 30.6.      | 2020              | 2019              | 2018              | 2017              | 2016              | 2015              |
|----------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Příspěvek na provoz</b> | <b>75 917 403</b> | <b>71 681 733</b> | <b>64 309 530</b> | <b>60 737 326</b> | <b>53 753 281</b> | <b>48 067 399</b> | <b>47 335 120</b> |
| Příspěvek na provoz        |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| Příspěvek na provoz        | 67 115 203        | 60 765 833        | 53 114 230        | 47 649 158        | 41 826 330        | 37 562 799        | 33 020 515        |
| Příspěvek na provoz        | 8 802 200         | 10 915 900        | 11 195 300        | 12 444 200        | 10 961 000        | 10 504 600        | 11 704 000        |
| Příspěvek na provoz        |                   |                   |                   | 643 967,6         | 965 951           | 0                 | 2 610 605         |
| Příspěvek na provoz        | 0                 | 0                 | 3 850 150         | 0                 | 0                 | 1 500 000         | 0                 |
| Příspěvek na provoz        | 0                 | 478 000           | 0                 | 320 000           | 320 000           | 161 000           | 160 000           |
| Příspěvek na provoz        | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 |
| Příspěvek na provoz        | 95,49             | 93,3              | 93,08             | 95,5              | 91,91             | 88,5              | 82,00             |



Obrázek 1 Příspěvky na provoz

Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu, rozpočtu zřizovatele, případně dalších je prováděno vždy k 31. 12. každého roku. Nevýčerpané prostředky organizace vrací zpět příslušnému poskytovateli.

V letech 2012, 2014, 2015, 2016, 2017 a 2018 organizace veškeré poskytnuté příspěvky vyčerpal v plné výši na účel, pro který byly poskytnuty.

V roce 2013 vrátila částku 51 224,54 Kč z investiční dotace „Výměna oken a vstupních dveří ....“. Důvodem vratky byla nižší cena jako výsledek veřejné soutěže zakázky.

V roce 2019 organizace nedočerpal poskytnuté účelové neinvestiční příspěvky: ÚZ140 Školní psychologové 93 706,53 Kč, ÚZ 205 Odpisy 10 447,07, ÚZ 136 Na pilotní ověření programu „YES, I DO“ 103 898,66 Kč, ÚZ 144 Na podporu výuky cizích jazyků 247 400 Kč, ÚZ 147 Realizace jazykových pobytů 37 677,08 Kč, ÚZ 33076 Vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků 548,69 Kč.

V roce 2020 organizace vrátila tato nedočerpané účelové neinvestiční příspěvky: ÚZ 140 Školní psychologové 840,86 Kč a ÚZ205 Odpisy 27 837,80 Kč.

## Přehled výnosů, nákladů a výsledku hospodaření – hlavní činnost

(údaje v Kč)

|                                   | k 30. 6.<br>2021  | 2020              | 2019              | 2018              | 2017              | 2016              | 2015              |
|-----------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Výnosy celkem</b>              | <b>45 663 198</b> | <b>79 868 637</b> | <b>76 804 144</b> | <b>69 637 585</b> | <b>61 315 211</b> | <b>57 907 158</b> | <b>60 104 388</b> |
| Výnosy územ. rozpočtů z transferů | 43 177 026        | 76 065 265        | 68 776 852        | 63 591 527        | 55 181 168        | 51 402 901        | 50 473 033        |
| Výnosy z prodeje služeb           | 1 420 495         | 3 541 647         | 5 291 975         | 5 843 443         | 5 496 006         | 4 992 345         | 4 811 181         |
| Výnosy z prodeje materiálu a DHM  |                   | 95 723            |                   | 11 125            |                   | 19 272            | 5 160             |
| Čerpání fondů                     | 4 852             | 13 600            | 2 442 184         | 136 935           | 301 360           | 1 473 603         | 4 699 025         |
| Ostatní výnosy z činnosti         | 1 039 746         | 68 159            | 152 095           | 4 108             | 328 502           | 9 190             | 101 591           |
| Finanční výnosy                   | 21 079            | 84 243            | 141 038           | 50 448            | 8 175             | 9 847             | 14 398            |
|                                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Náklady celkem</b>             | <b>41 063 226</b> | <b>79 706 650</b> | <b>77 844 046</b> | <b>70 821 875</b> | <b>63 288 940</b> | <b>59 994 469</b> | <b>60 533 105</b> |
| Spotřeba materiálu                | 941 985           | 2 233 848         | 4 210 562         | 4 296 901         | 4 016 041         | 3 944 503         | 3 846 705         |
| Spotřeba energie                  | 1 921 225         | 3 462 415         | 4 256 524         | 4 694 644         | 4 049 783         | 4 051 254         | 3 872 721         |
| Opravy a udržování                | 148 933           | 761 270           | 2 891 914         | 1 731 073         | 1 795 880         | 2 271 418         | 3 890 152         |
| Cestovné                          | 801 209           | 1 794 133         | 2 054 781         | 1 391 161         | 1 257 252         | 1 607 316         | 1 059 235         |
| Ostatní služby                    | 1 176 575         | 2 975 623         | 2 694 196         | 3 653 719         | 2 694 993         | 2 678 934         | 3 447 567         |
| Mzdové náklady                    | 23 961 930        | 46 927 169        | 41 519 492        | 36 643 181        | 31 747 224        | 28 631 536        | 27 662 116        |
| Zákonné sociální pojištění        | 7 745 215         | 15 175 931        | 13 440 695        | 12 042 373        | 10 501 123        | 9 487 665         | 9 143 837         |
| Zákonné sociální náklady          | 1 752 443         | 1 385 420         | 1 089 652         | 1 030 144         | 757 828           | 557 931           | 545 086           |
| Jiné sociální náklady             | 94 149            | 179 241           | 161 234           | 146 804           | 125 551           | 115 910           | 110 428           |
| Jiné daně a poplatky              | 4 800             | 3 000             | 1 206             | 8 834             | 4 493             | 4 168             | 3 454             |
| Odpisy dlouhodobého majetku       | 1 765 649         | 3 731 529         | 4 061 317         | 4 157 343         | 4 500 634         | 4 696 724         | 5 166 285         |
| Ostatní náklady z činnosti        | 30 337            | -63 179           | 182 720           | 195 473           | 43 348            | 106 724           | 72 759            |
| Finanční náklady                  | 5 985             | 11 275            | 9 189             | 45 431            | 37 344            | 19 745            | 11 832            |
| Náklady z DDM                     | 710 151           | 1 113 509         | 1243766           | 778 798           | 1 755 894         | 1 818 770         | 1 698 193         |
| Daň z příjmů                      | 2 640             | 15 467            | 26797,22          | 5 997             | 1 552             | 1 871             | 2 736             |
| <b>Výsledek hospodaření</b>       | <b>4 599 971</b>  | <b>161 987</b>    | <b>-1 039 903</b> | <b>-1 184 290</b> | <b>-1 973 729</b> | <b>-2 087 311</b> | <b>-428 717</b>   |

Zlepšený výsledek hospodaření v hlavní činnosti v roce 2020 vznikl z důvodu distanční výuky v podstatné části školního roku, čím došlo ke snížení nákladů, především spotřeby energií a materiálu.



## Přehled výnosů, nákladů a výsledku hospodaření – doplňková činnost

(údaje v Kč)

|                                    | k 30. 6.<br>2021 | 2020             | 2019             | 2018             | 2017             | 2016             | 2015             |
|------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>Výnosy celkem</b>               | <b>2 410 048</b> | <b>6 057 191</b> | <b>9 011 467</b> | <b>7 650 212</b> | <b>8 000 494</b> | <b>7 962 403</b> | <b>7 563 552</b> |
| Výnosy z prodeje vl. výrobků       | 2 447            | 21 264           | 31 682           | 40 981           | 34 332           | 65 115           | 66 591           |
| Výnosy z prodeje služeb            | 1 638 760        | 3 944 750        | 5 613 537        | 4 381 820        | 4 455 590        | 4 163 510        | 3 983 261        |
| Výnosy z pronájmu                  | 646 069          | 1 712 219        | 2 267 574        | 2 181 069        | 2 274 095        | 2 428 296        | 2 451 833        |
| Výnosy z prodaného zboží           | 122 773          | 378 844          | 1 097 886        | 1 046 342        | 1 236 477        | 1 305 482        | 1 061 867        |
| Jiné ostatní výnosy                |                  |                  | 757              |                  |                  |                  |                  |
| Finanční výnosy                    |                  | 115              | 32               |                  |                  |                  |                  |
| <b>Náklady celkem</b>              | <b>2 690 125</b> | <b>6 825 142</b> | <b>7 971 565</b> | <b>6 204 883</b> | <b>5 993 482</b> | <b>5 875 091</b> | <b>5 813 640</b> |
| Spotřeba materiálu                 | 596 596          | 1 521 646        | 2 121 512        | 1 455 232        | 1 450 159        | 1 427 607        | 1 437 990        |
| Spotřeba energie                   | 896 033          | 1 532 936        | 1 396 247        | 953 856          | 1 035 034        | 1 028 627        | 922 716          |
| Prodané zboží                      | 129 549          | 341 235          | 1 003 487        | 948 114          | 1 050 025        | 1 062 407        | 930 980          |
| Opravy a udržování                 | 27 562           | 294 961          | 490 056          | 179 042          | 42 705           | 75 680           | 64 294           |
| Cestovné                           |                  |                  | 4 216            |                  |                  |                  |                  |
| Ostatní služby                     | 234 728          | 532 866          | 503 616          | 332 384          | 349 944          | 366 915          | 373 753          |
| Mzdové náklady                     | 504 997          | 1 751 711        | 1 663 723        | 1 583 503        | 1 393 638        | 1 200 927        | 1 312 424        |
| Zákonné sociální pojištění         | 166 834          | 570 638          | 536 307          | 504 250          | 453 172          | 391 134          | 429 184          |
| Zákonné sociální náklady           | 12 379           | 42 999           | 40 385           | 49 047           | 29 903           | 26 638           | 27 599           |
| Jiné sociální náklady              | 4 360            | 7 377            | 6 641            | 6 236            | 5 120            | 5 063            | 4 989            |
| Silniční daň, ostatní daně a popl. | 610              | 7 380            | 48 067           | 28 152           | 32 724           | 36 362           | 27 465           |
| dlouhodobého majetku               | 114 252          | 268 003          | 153 015          | 146 831          | 135 430          | 241 583          | 272 814          |
| Náklady z odep. pohledávek         |                  |                  |                  |                  | 282              |                  | 412              |
| Finanční náklady                   |                  | 695              | 2 531            | 2 080            | 1 928            | 571              |                  |
| Jiné ostatní náklady               |                  | -52 986          |                  |                  |                  | 103              | 2 000            |
| náklady z DDM                      | 2 225            | 5 680            | 1 761            | 16 157           | 13 417           | 11 474           | 7 021            |
| <b>Výsledek hospodaření</b>        | <b>-280 077</b>  | <b>-767 950</b>  | <b>1 039 902</b> | <b>1 445 329</b> | <b>2 007 012</b> | <b>2 087 312</b> | <b>1 749 912</b> |

Zhoršený výsledek hospodaření v doplňkové činnosti vznikl z důvodů nařízení vlády o zákazu provozování některých činností v souvislosti s pandemií COVID-19.

Výsledek hospodaření celkem za organizaci (tj. hlavní i doplňková činnost):

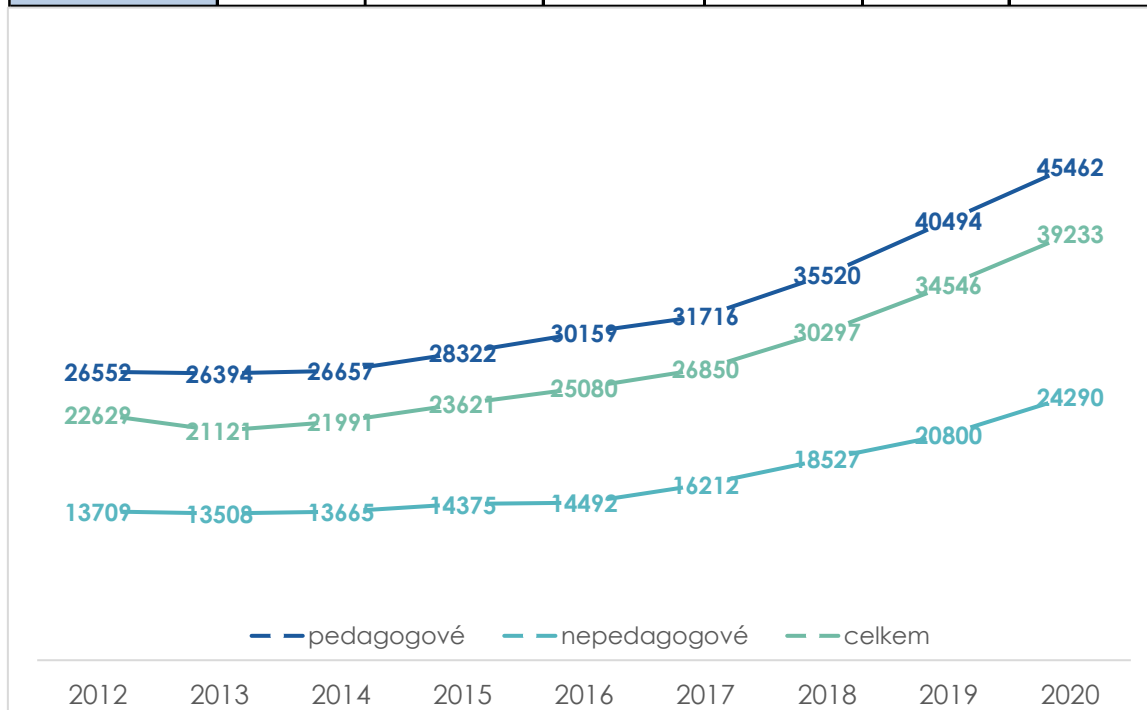
(údaje v Kč)

| Rok | 2020     | 2019 | 2018    | 2017   | 2016 | 2015      | 2014    |
|-----|----------|------|---------|--------|------|-----------|---------|
| VH  | -605 963 | 0    | 261 039 | 33 283 | 0    | 1 321 195 | 158 433 |

## Mzdové náklady, zaměstnanci a průměrný plat

(údaje v Kč)

|                                   | 2021              | 2020              | 2019              | 2018              | 2017              | 2016              | 2015              |
|-----------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Prostředky na platy celkem</b> | <b>22 510 767</b> | <b>44 161 073</b> | <b>38 836 672</b> | <b>34 662 894</b> | <b>30 349 078</b> | <b>27 354 944</b> | <b>24 047 160</b> |
| Přep. počet zaměstnanců           | 95,6550           | 93,8006           | 93,6823           | 95,341            | 94,192            | 90,894            | 84,836            |
| Průměrný plat (Kč/měsíc)          | 39 222            | 39 233            | 34 546            | 30 297            | 26 850            | 25 080            | 23 621            |
| z toho:                           |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>pedagogičtí zaměstnanci</b>    | <b>18 601 502</b> | <b>36 117 372</b> | <b>31 774 983</b> | <b>28 148 693</b> | <b>24 596 308</b> | <b>22 229 828</b> | <b>19 114 969</b> |
| Přep. počet zaměstnanců           | 68,3313           | 66,2043           | 65,3902           | 66,039            | 64,626            | 61,423            | 56,243            |
| Průměrný plat (Kč/měsíc)          | <b>45 371</b>     | <b>45 462</b>     | <b>40 494</b>     | <b>35 520</b>     | <b>31 716</b>     | <b>30 159</b>     | <b>28 322</b>     |
| <b>nepedagogičtí zaměstnanci</b>  | <b>3 909 265</b>  | <b>8 043 701</b>  | <b>7 061 689</b>  | <b>6 514 201</b>  | <b>5 751 770</b>  | <b>5 125 116</b>  | <b>4 932 191</b>  |
| Přep. počet zaměstnanců           | 27,3237           | 27,5963           | 28,2921           | 29,301            | 29,566            | 29,471            | 28,593            |
| Průměrný plat (Kč/měsíc)          | <b>23 846</b>     | <b>24 290</b>     | <b>20 800</b>     | <b>18 527</b>     | <b>16 212</b>     | <b>14 492</b>     | <b>14 375</b>     |



Obrázek 2 Vývoj průměrných platů

Obrázek ukazuje vývoj průměrných platů zaměstnanců zařazených do hlavní činnosti organizace v letech 2012 – 2020, hrazených ze státního rozpočtu (údaje z výkazu P1-04).

### Přijaté finanční dary

Následující tabulka uvádí přehled o celkovém objemu přijatých finančních darů v uvedených letech (jmenovitý výčet dárců včetně výše daru a účelu použití uvádí organizace po uplynutí účetního období ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace).

(údaje v Kč)

| k 30. 6.<br>2021 | 2020   | 2019    | 2018    | 2017    | 2016    | 2015    | 2014    |
|------------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 18 000           | 12 400 | 148 000 | 386 000 | 204 500 | 414 500 | 332 393 | 321 500 |

### Učební pomůcky, DVPP

Přehled prostředků vynaložených organizací na uvedený účel:

(údaje v Kč)

|                       | k 30. 6.<br>2021 | 2020    | 2019    | 2018         | 2017         | 2016    | 2015    | 2014         |
|-----------------------|------------------|---------|---------|--------------|--------------|---------|---------|--------------|
| <b>Učební pomůcky</b> | 748<br>862       | 251 000 | 176 559 | 3 363<br>860 | 1 412<br>857 | 115 351 | 188 765 | 2 351<br>390 |
| <b>DVPP</b>           | 159<br>939       | 84 660  | 63 520  | 146 330      | 8 055        | 13 565  | 13 030  | 17 744       |

Pořízení učebních pomůcek i DVPP je uvedeno bez ohledu na zdroj financování.

Podrobnou Zprávu o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok zpracovává organizace na základě pokynů zřizovatele po skončení účetního období v termínu do 15. března každého roku.

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/21 se škola zapojila do následujících rozvojových programů:

**Studentský startup pro 21. století** Projekt je podpořen dánskou nadací THE VELUX FOUNDATIONS a podrobně o něm pojednáváme v kapitole 13.

**Erasmus+** projekty podané v rámci E+ jsou podrobně rozepsány níže v kapitole 13.

**Yes, I Do!** V rámci projektu zřizovatele škola velmi přínosně a efektivně doplnila svoje aktivity v oblasti výuky CLIL, kdy používat anglický nebo německý jazyk učiteli odborných předmětů je dnes na škole již zcela běžné a tato aktivita byla nově zakotvena i ve školních vzdělávacích programech.

## 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je důležitou aktivitou naší školy nejen pro růst osobnosti učitele, ale zároveň předpoklad pro zajištění kvality úrovně výuky. Škola aktivně podporuje další vzdělávání všemi směry, a to vytvořením vhodných podmínek pro zajištění účasti. Mezi hlavní formy realizace celoživotního vzdělávání na škole patří kurzy odborného rozvoje pro Úřad práce, KVIC, pedagogy a plánuje se v dalším období pro partnerské firmy.

- **Zkoušky z češtiny pro cizince** 197 uchazečů - cizinců
- **Kurzy, které škola nabízí prostřednictvím Úřadu práce:**  
(i partnerským firmám)

**Strojírenský technik** pracující v systémech CAD/CAM/CNC :

Modul 1: (60 h) Kreslení technické dokumentace s využitím programu AutoCAD

Modul 2: (60h) Tvorba technické dokumentace v AutoCADu a AutoCAD Mechanicalu

Modul 3:(60h) Modelování strojních součástí a tvorba 2D dokumentace

s využitím programu Inventor

Modul 4:(120h) Programování CNC strojů v ISO kódu, systému HEIDENHAIN  
a EdgeCAM

V současné době velmi nízké nezaměstnanosti se tento kurz nedaří naplnit.

- **Kurzy a zkoušky ECDL**

Škola jako akreditované zkušební místo ECDL organizuje zkoušky pro gymnázium EducaNET. Ve školním roce 2020/21 byla realizována 1 zkouška v rámci certifikace ECDL.

- **Kurzy jazykové školy**

Přehled kurzů pro veřejnost je uveden na straně 17.

- **Akce v rámci CDV**

Centrum dalšího vzdělávání je spolek, jehož zakládajícími členy jsou krajské školy: SPŠ chemická Ostrava, SPŠ strojírenská Ostrava, SPŠ, OA a JŠ Frýdek-Místek, SPŠ elektrotechniky a informatiky Ostrava, SZŠ Ostrava, SPŠ stavební Ostrava. Hlavní náplní centra je pořádat vzdělávací akce pro zaměstnance středních škola a sdílení zkušeností mezi skupinami zaměstnanců stejného zaměření. Na naší škole byl uspořádán workshop **Cesta k úspěšnému projektu Erasmus+**, který vedl ředitel školy a kterého se zúčastnilo 15 kolegů z krajských středních škol.

### 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

I ve školním roce 2020/21 se škola podílela na realizaci projektů, v nichž vystupuje jako předkladatel i jako partner. Přehled projektové činnosti školy je obsahem Přílohy č. 10.

#### Studentský startup pro 21. století

|                                  |                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Dotační zdroj:</b>            | <a href="#">THE VELUX FOUNDATIONS</a> |
| <b>Předkladatel:</b>             | škola                                 |
| <b>Celkové náklady projektu:</b> | 355 000 Euro (bez DPH)                |
| <b>Příspěvek grantu:</b>         | 355 000 Euro                          |
| <b>Autor projektu:</b>           | Mgr. Martin Tobiáš                    |

Projekt s názvem Studentský startup pro 21. století předpokládá vybudování podmínek pro realizaci vlastních studentských projektů. Startup bude fungovat v modernizovaných prostorách školních dílen, bude vybaven nejmodernějšími technologiemi 3D tisku, 3D měření, virtuální reality, CNC technikou a dalšími stroji.

Na půdě startup chceme proPOJit studenty napříč všemi obory, kteří budou mít zájem realizovat své nápady a provozovat studentskou firmu se vším všudy. Budeme v kontaktu s odborníky z praxe, rozjedeme v plné míře Leader in Me a navážeme partnerství se školami na Slovensku a v Polsku.

#### Aktivity projektu:

- Rekonstrukce a vybavení - založení studentského start up
- Podpora realizace studentských projektů
- Činnost fiktivní firmy
- Workshopy mezinárodní spolupráce
- Vzdělávání studentů prostřednictvím odborníků z praxe
- Letní soustředění pro žáky základních škol
- Zájmové kroužky pro žáky základních škol

#### Programování, Robotika a Mechatronika - kroužky pro žáky střední školy a základních škol

|                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| <b>Dotační zdroj:</b>            | podpůrný program VŠB TU Ostrava |
| <b>Předkladatel:</b>             | škola                           |
| <b>Celkové náklady projektu:</b> | 40 000 Kč                       |
| <b>Sponzorský příspěvek:</b>     | 40 000 Kč                       |

Škola v posledním období velmi významně zapracovala na zavedení nové oboru vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie. Významnou součástí studia oboru je oblast automatizace, mechatroniky a robotiky, která se vyučuje v nově vybudované odborné učebně mechatroniky. S přispěním partnerů a v rámci projektu NatTech byla učebna doplněna o významný prvek programování PLC. Předkládaný projekt řeší nadstandardní využití učebny pro nadané studenty školy formou kroužku a velmi podstatným bodem je další kroužek pro žáky základních škol, které chce škola touto osvědčenou formou informovat o možnostech studia na škole v oblastech, které jsou aktuálně velmi akcentovány partnerskými firmami.

Kroužky pro žáky základních škol podporované firmami mají na škole dlouhou tradici, následující přehled shrnuje zapojení žáků základních škol do činnosti kroužků:

- šk. rok 2018/19 35 žáků
- šk. rok 2019/20 33 žáků
- šk. rok 2020/21 12 žáků - online

### **Souhrn schválených projektů v rámci Erasmus+ resp. předložených v rámci jiných grantových programů**

Škola v rámci Erasmus+ podala níže uvedené projekty. Cílem těchto projektů je zprostředkovat:

- **příležitost žákům školy** – realizovat odbornou, technickou i administrativní praxi v zemích, EU. Vedle odborné složky a v rámci ŠVP školy tímto chceme zdokonalovat jazykové kompetence žáků školy,
- **příležitost pedagogickým pracovníkům školy** – zpřístupnit kontakt učitelů školy se školskými systémy zemí EU a podpořit zdokonalení jazykových kompetencí učitelů školy.

#### **Tady jsme, Evropo! (2017-1-CZ01-KA102-035186)**

V rámci realizovaného projektu ve dvou letech mohlo vycestovat 50 studentů na odborné třítydenní praxe ve firmách v Irsku, Portugalsku a Německu. **Projekt byl schválen a je realizován,**

**Celková výše dotace** 58 366 Euro

**Autor projektu:** Mgr. Marta Michaláková

#### **Střední odborná škola hlásící se k myšlenkám „European Dimension“**

**(2019-1-CZ01-KA101-060690)**

**Projekt byl schválen k realizaci a je realizován.**

**Celková výše dotace** 34 911 Euro

**Autor projektu:** Mgr. Martin Tobiáš

Učitelův projekt Střední škola hlásící se k myšlenkám „European Dimension“ je pokračováním a rozvinutím předcházejících dvou úspěšných projektů, které vedly k významnému rozvoji odborných a zejména jazykových kompetencí učitelů odborných předmětů a zavedení prvků CLIL do výuky. Projekty tak v této oblasti vhodně doplňují krajský projekt Yes, I Do! V letošním projektu se škola více zaměřila na moderní pedagogické postupy např. podpora kritického myšlení, systematizace formativního hodnocení a projektové vyučování.

#### **Jednota v rozmanitosti (2019-CZ01-KA116-060898)**

Autor projektu a koordinátor: Mgr. Marta Michaláková. **Projekt byl schválen k realizaci a je realizován.**

**Celková výše dotace:** 99 333 Euro

**Autor projektu:** Mgr. Marta Michaláková

Studentský projekt „Jednota v rozmanitosti“ umožní studentům v letech 2019 a 2020 absolvovat třítydenní odborné praxe ve firmách v Irsku, Anglii, Španělsku a Rakousku a také tříměsíční odborné stáže v zahraničí. Projekt je realizován na základě vlastnictví certifikátu Erasmus+ VET Mobility Charter.

### **Stirling Engine Group (2019-1-AT01-KA229-051376\_3)**

unikátní partnerský projekt Česko-Rakousko-Belgie-Norsko. Studenti technických oborů budou společně navrhovat, konstruovat, vyrábět a sestavovat Stirlingův motor.

**Celková výše dotace** 24 672 Euro (pro školu jako partnera)

### **Střední škola otevírající brány evropské dimenzi (2020-1-CZ01-KA101-077657)**

**Projekt byl schválen k realizaci a bude realizován.**

**Celková výše dotace** 34 620 Euro

**Autor projektu:** Mgr. Martin Tobiáš

### **Otevíráme se Evropě a ona nám (2020-1-CZ01-KA116-077868)**

**Projekt byl schválen k realizaci a bude realizován.**

**Celková výše dotace** 128 129 Euro

**Autor projektu:** Mgr. Marta Michaláková



## 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

### Spolupráce s odborovou organizací

Na škole působí odborová organizace, která má 24 členů z řad stálých pracovníků školy (+1 důchodce). V odborové organizaci jsou zastoupeny všechny součásti školy (pedagogové, 1 vedoucí pracovník i nepedagogové). Zaměstnavatel má s odborovou organizací uzavřenu standardní kolektivní smlouvu, dle vzoru uveřejněného na webových stránkách Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Součástí kolektivní smlouvy je Vnitřní platový řád, pravidla čerpání s rozpočtem FKSP a pravidla čerpání příspěvku na důchodové spoření. Zaměstnavatel informuje výbor odborové organizace dle příslušných ustanovení právních předpisů. Předmětem každoročních jednání mezi zaměstnavatelem a výborem organizace je rovněž rozpočet FKSP, v němž je na nutné výdaje spojené s provozem odborové organizace (semináře, tisk a kopírování materiálů, zajištění členských schůzí, ...) vyčleněna částka 10 000 Kč. Škola má předplacen týdeník Školství, který využívá jak výbor odborové organizace, tak vedení školy.

Výbor odborové organizace se podílí na organizování kulturních, společenských a turistických akcí s příspěvkem z FKSP.

.....

Ing. Jiřina Beňová,  
předsedkyně OS ČMOS PŠ

## 15. Aktivita vlastního hodnocení školy

Ve školním roce 2019/20 byly stanoveny následující metody, postupy a cíle procesu vlastního hodnocení:

- studentská hodnocení - osvědčený dotazník pro žáky 4. ročníků na závěr studia
- studentská hodnocení - dotazník pro žáky v rámci hospitační činnosti
- hospitační záznamy vedení školy
- hodnotící systém předsedů předmětových komisí
- hodnocení ředitele 360° v rámci programu Cesta k výjimečnosti
- hodnocení ředitele školy tQ v rámci programu Speed of trust
- hodnocení učitelů 360° v rámci programu 7 návyků skutečně efektivních lidí
- hodnocení školního klimatu v rámci projektu zřizovatele
- rozbor hospodaření
- výsledky vzdělávání - maturitní zkoušky

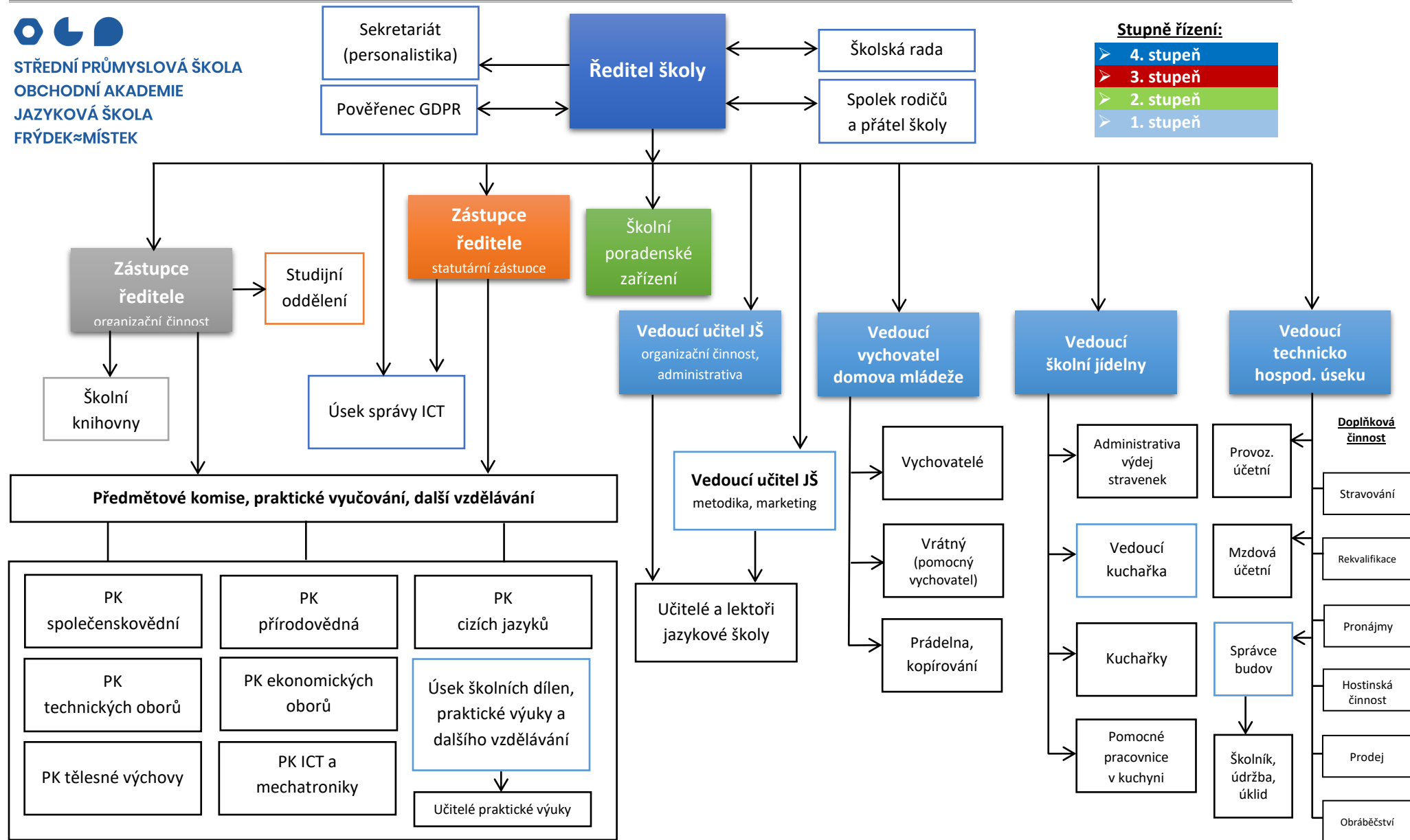
## 16. Přílohy

- **Příloha č. 1:** Organizační schéma školy
- **Příloha č. 2:** Jednotné přijímací zkoušky
- **Příloha č. 3a:** Maturitní zkoušky – společná část
- **Příloha č. 3b:** Maturitní zkoušky – profilová část
- **Příloha č. 4:** Profesní rozvoj zaměstnanců školy
- **Příloha č. 5:** Prezentace školy na veřejnosti, web a sociální sítě
- **Příloha č. 6a:** Aktivita školy v rámci výuky
- **Příloha č. 6b:** Aktivita školy nad rámec výuky
- **Příloha č. 7:** Výsledky žáků v soutěžích
- **Příloha č. 8:** Celoživotní vzdělávání
- **Příloha č. 9:** Spolupráce s externími subjekty
- **Příloha č. 10:** Projektová činnost školy



STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA  
OBCHODNÍ AKADEMIE  
JAZYKOVÁ ŠKOLA  
FRÝDEK-MÍSTEK

**Stupně řízení:**



Výsledky přijímacích zkoušek přijatých uchazečů\*

\*v potaz se berou všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31. 8.

| Sledovaný školní rok                     |                                  |                                   |                                     | 2020/2021                                                                  | 01.09.2020                                                | 31.08.2021                                                           |                                              |                                                                                      |                                                                                      |                                                            |                                                     |                                             |                                                                                 |                                                                                 |                                                        |                                                       |          |  |
|------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|--|
|                                          |                                  |                                   |                                     |                                                                            |                                                           |                                                                      | Český jazyk                                  |                                                                                      |                                                                                      |                                                            |                                                     | Matematika                                  |                                                                                 |                                                                                 |                                                        |                                                       |          |  |
| Skupina oborů                            | Obor vzdělání                    | Skupiny školooborů<br>dle Cermatu | Plánovaný počet přijímaných<br>žáků | Cut-off skóre z celkového<br>počtu bodů za celé přijímací<br>řízení ( v %) | Počet odevzdaných<br>zápisových listků v oboru<br>celkem* | Počet odevzdaných<br>zápisových listků uchazečů,<br>kteří konali JPZ | Průměrný bodový zisk v testu<br>z ČJ za obor | Maximální dosažený bodový<br>zisk v testu z ČJ v oboru<br>(body nejlepšího uchazeče) | Minimální dosažený bodový<br>zisk v testu z ČJ v oboru<br>(body nejhoršího uchazeče) | Maximálně možný bodový<br>zisk v testu z ČJ dle<br>CERMATu | Přepočtený průměrný bodový<br>zisk v testu z ČJ v % | Průměrný bodový zisk v testu<br>z M za obor | Maximální dosažený bodový<br>zisk v testu z M v oboru<br>(body nejlepšího žáka) | Minimální dosažený bodový<br>zisk v testu z M v oboru<br>(body nejhoršího žáka) | Maximálně možný bodový<br>zisk v testu z M dle CERMATu | Přepočtený<br>průměrný bodový<br>zisk v testu z M v % | Poznámka |  |
| Škola celkem                             |                                  |                                   | 240                                 |                                                                            | 222                                                       | 221                                                                  |                                              |                                                                                      |                                                                                      |                                                            |                                                     |                                             |                                                                                 |                                                                                 |                                                        |                                                       |          |  |
| 23 Strojírenství a strojírenská výroba   | 2341M01 Strojírenství            | S-T1 SOŠ technické 1              | 60                                  | 25                                                                         | 49                                                        | 49                                                                   | 27,2                                         | 47                                                                                   | 11                                                                                   | 50                                                         | 28,9                                                | 23,8                                        | 50                                                                              | 10                                                                              | 50                                                     | 23,8                                                  |          |  |
| 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie  | 3645M01 Technická zařízení budov | S-T1 SOŠ technické 1              | 30                                  | 25                                                                         | 30                                                        | 30                                                                   | 25,4                                         | 38                                                                                   | 16                                                                                   | 50                                                         | 33,4                                                | 20                                          | 39                                                                              | 10                                                                              | 50                                                     | 25,6                                                  |          |  |
| 18 Informatické obory                    | 1820M01 Informační technologie   | S-T1 SOŠ technické 1              | 30                                  | 25                                                                         | 30                                                        | 30                                                                   | 34,9                                         | 47                                                                                   | 24                                                                                   | 50                                                         | 37,1                                                | 31,8                                        | 50                                                                              | 19                                                                              | 50                                                     | 31,8                                                  |          |  |
| 78 Obecně odborná příprava               | 7842M01 Technické lyceum         | LYC Lyceum                        | 30                                  | 25                                                                         | 25                                                        | 24                                                                   | 30,5                                         | 47                                                                                   | 17                                                                                   | 50                                                         | 32,4                                                | 28                                          | 42                                                                              | 5                                                                               | 50                                                     | 33,3                                                  |          |  |
| 78 Obecně odborná příprava               | 7842M02 Ekonomické lyceum        | LYC Lyceum                        | 30                                  | 25                                                                         | 30                                                        | 30                                                                   | 35,5                                         | 47                                                                                   | 25                                                                                   | 50                                                         | 37,8                                                | 28,3                                        | 46                                                                              | 16                                                                              | 50                                                     | 30,8                                                  |          |  |
| 63 Ekonomika a administrativa            | 6341M02 Obchodní akademie        | S-EK SOŠ ekonomické               | 30                                  | 25                                                                         | 28                                                        | 28                                                                   | 30,6                                         | 41                                                                                   | 17                                                                                   | 50                                                         | 37,3                                                | 21,7                                        | 42                                                                              | 7                                                                               | 50                                                     | 25,8                                                  |          |  |
| 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnos | 6843M01 Veřejnosprávní činnost   | S-HU SOŠ pedagogické a hu         | 30                                  | 25                                                                         | 30                                                        | 30                                                                   | 31,1                                         | 46                                                                                   | 16                                                                                   | 50                                                         | 33,8                                                | 20,3                                        | 43                                                                              | 5                                                                               | 50                                                     | 23,6                                                  |          |  |

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ A PODZIMNÍ zkušební období

Tabulku ke společné části MZ vyplňujte dle zprávy pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATu týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zprávy pro školu z CERMATu) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

| Sledovaný školní rok                        |                                  | 2020/2021                         | 01.09.2020                                                        | 31.08.2021              |                 |                         |                                   |                        |                              |                            |                       |                          |                     |                     |                                    |                              |                            |                       |                          |                     |                     |                                    |                              |                            |                                  |                          |                     |                     |                                    |          |
|---------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------------------------|------------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|------------------------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|------------------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|------------------------------------|----------|
| Skupina oborů                               | Obor vzdělání                    | Skupiny školooborů<br>dle Cermatu | Počet přihlášených<br>prvoturnantů za JaP ve<br>společné části MZ | Počet konali<br>pro JaP | Konali<br>(v %) | Počet úspěšl<br>pro JaP | Hrubá úspěšnost<br>(uspěl)<br>v % | Čistá úspěšnost<br>v % | Český jazyk a literatura     |                            |                       |                          |                     |                     |                                    | Matematika                   |                            |                       |                          |                     |                     |                                    | Anglický jazyk               |                            |                                  |                          |                     |                     |                                    | Poznámka |
|                                             |                                  |                                   |                                                                   |                         |                 |                         |                                   |                        | Počet přihlášených<br>za JaP | Počet konajících<br>za JaP | Hrubá neúspěšnost v % | Počet úspěšné konajících | Hrubá úspěšnost v % | Čistá úspěšnost v % | Průměrný % skór<br>za JaP<br>(v %) | Počet přihlášených<br>za JaP | Počet konajících<br>za JaP | Hrubá neúspěšnost v % | Počet úspěšné konajících | Hrubá úspěšnost v % | Čistá úspěšnost v % | Průměrný % skór<br>za JaP<br>(v %) | Počet přihlášených<br>za JaP | Počet konajících<br>za JaP | Hrubá neúspěšnost<br>KOMPLEX v % | Počet úspěšné konajících | Hrubá úspěšnost v % | Čistá úspěšnost v % | Průměrný % skór<br>za JaP<br>(v %) |          |
| Škola celkem                                |                                  |                                   | 163                                                               | 163                     | 100,0           | 163                     | 100,0                             | 100,0                  | 163                          | 163                        | 0,0                   | 163                      | 100,0               | 100,0               | 69,3                               | 58                           | 58                         | 0,0                   | 58                       | 100,0               | 100,0               | 45,8                               | 112                          | 112                        | 0,0                              | 112                      | 100,0               | 100,0               | 81,7                               |          |
| 23 Strojrenství a strojírenská výroba       | 2341M01 Strojrenství             | S-T1 SOŠ technické 1              | 40                                                                | 40                      | 100,0           | 40                      | 100,0                             | 100,0                  | 40                           | 40                         | 0,0                   | 40                       | 100,0               | 100,0               | 76,1                               | 13                           | 13                         | 0,0                   | 13                       | 100,0               | 100,0               | 51,4                               | 27                           | 27                         | 0,0                              | 27                       | 100,0               | 100,0               | 83,0                               |          |
| 18 Informatické obory                       | 1820M01 Informační technologie   | S-T1 SOŠ technické 1              | 29                                                                | 29                      | 100,0           | 29                      | 100,0                             | 100,0                  | 29                           | 29                         | 0,0                   | 29                       | 100,0               | 100,0               | 69,5                               | 6                            | 6                          | 0,0                   | 6                        | 100,0               | 100,0               | 41,0                               | 23                           | 23                         | 0,0                              | 23                       | 100,0               | 100,0               | 90,2                               |          |
| 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie     | 3645M01 Technická zařízení budov | S-T1 SOŠ technické 1              | 16                                                                | 16                      | 100,0           | 16                      | 100,0                             | 100,0                  | 16                           | 16                         | 0,0                   | 16                       | 100,0               | 100,0               | 66,6                               | 4                            | 4                          | 0,0                   | 4                        | 100,0               | 100,0               | 44,5                               | 12                           | 12                         | 0,0                              | 12                       | 100,0               | 100,0               | 79,9                               |          |
| 78 Obecně odborná příprava                  | 7842M01 Technické lyceum         | LYC Lyceum                        | 18                                                                | 18                      | 100,0           | 18                      | 100,0                             | 100,0                  | 18                           | 18                         | 0,0                   | 18                       | 100,0               | 100,0               | 73,1                               | 18                           | 18                         | 0,0                   | 18                       | 100,0               | 100,0               | 78,7                               | 11                           | 11                         | 0,0                              | 11                       | 100,0               | 100,0               | 91,3                               |          |
| 21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví | 2144M01 Strojirenská metalurgie  | S-T2 SOŠ technické 2              | 8                                                                 | 8                       | 100,0           | 8                       | 100,0                             | 100,0                  | 8                            | 8                          | 0,0                   | 8                        | 100,0               | 100,0               | 64,0                               | 1                            | 1                          | 0,0                   | 1                        | 100,0               | 100,0               | 28,0                               | 7                            | 7                          | 0,0                              | 7                        | 100,0               | 100,0               | 73,2                               |          |
| 78 Obecně odborná příprava                  | 7842M02 Ekonomické lyceum        | LYC Lyceum                        | 15                                                                | 15                      | 100,0           | 15                      | 100,0                             | 100,0                  | 15                           | 15                         | 0,0                   | 15                       | 100,0               | 100,0               | 68,9                               | 7                            | 7                          | 0,0                   | 7                        | 100,0               | 100,0               | 37,1                               | 7                            | 7                          | 0,0                              | 7                        | 100,0               | 100,0               | 79,5                               |          |
| 63 Ekonomika a administrativa               | 6341M02 Obchodní akademie        | S-EK SOŠ ekonomické               | 37                                                                | 37                      | 100,0           | 37                      | 100,0                             | 100,0                  | 37                           | 37                         | 0,0                   | 37                       | 100,0               | 100,0               | 67,1                               | 9                            | 9                          | 0,0                   | 9                        | 100,0               | 100,0               | 40,0                               | 25                           | 25                         | 0,0                              | 25                       | 100,0               | 100,0               | 75,1                               |          |

|             |                                                                                                                                      |     |          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|
| RED IZO     | 600016323                                                                                                                            | IČO | 00601381 |
| Název školy | Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace |     |          |
| Druh školy  | Střední škola                                                                                                                        | 0   |          |

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Tabulku k profilové části vyplňujte dle výsledků profilové části MZ.

| Sledovaný školní rok              |                                  | 2020/2021                      | 01.09.2020               | 31.08.2021  |                        |                                         |                     |                     |                              |                     |
|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| Skupina oborů                     | Obor vzdělání                    | Skupiny školooborů dle Cermatu | Předmět                  | Typ zkoušky | Forma zkoušky          | Počet přihlášených prvomaturantů za JaP | Počet konali po JaP | Počet uspěli po JaP | Hrubá úspěšnost (uspěli) v % | Čistá úspěšnost v % |
| Škola celkem                      |                                  |                                |                          |             |                        |                                         | 508                 |                     |                              |                     |
| 23 Strojírenství a strojírenská v | 2341M01 Strojírenství            | S-T1 SOŠ technické 1           | Stavba a provoz strojů   | povinná     | ústní zkouška před z   | 40                                      | 40                  | 40                  | 100,0                        | 100,0               |
| 23 Strojírenství a strojírenská v | 2341M01 Strojírenství            | S-T1 SOŠ technické 1           | Strojírenská technologie | povinná     | ústní zkouška před z   | 40                                      | 40                  | 40                  | 100,0                        | 100,0               |
| 23 Strojírenství a strojírenská v | 2341M01 Strojírenství            | S-T1 SOŠ technické 1           | Praktická zkouška        | povinná     | praktická zkouška      | 34                                      | 34                  | 34                  | 100,0                        | 100,0               |
| 23 Strojírenství a strojírenská v | 2341M01 Strojírenství            | S-T1 SOŠ technické 1           | Praktická zkouška        | povinná     | maturitní práce a její | 6                                       | 6                   | 6                   | 100,0                        | 100,0               |
| 18 Informatické obory             | 1820M01 Informační technologie   | S-T1 SOŠ technické 1           | Odborné předměty IT 1    | povinná     | ústní zkouška před z   | 29                                      | 29                  | 29                  | 100,0                        | 100,0               |
| 18 Informatické obory             | 1820M01 Informační technologie   | S-T1 SOŠ technické 1           | Odborné předměty IT 2    | povinná     | ústní zkouška před z   | 29                                      | 29                  | 29                  | 100,0                        | 100,0               |
| 18 Informatické obory             | 1820M01 Informační technologie   | S-T1 SOŠ technické 1           | Praktická zkouška        | povinná     | praktická zkouška      | 21                                      | 21                  | 21                  | 100,0                        | 100,0               |
| 18 Informatické obory             | 1820M01 Informační technologie   | S-T1 SOŠ technické 1           | Praktická zkouška        | povinná     | maturitní práce a její | 8                                       | 8                   | 8                   | 100,0                        | 100,0               |
| 36 Stavebnictví, geodézie a ka    | 3645M01 Technická zařízení budov | S-T1 SOŠ technické 1           | Odborné předměty 1       | povinná     | ústní zkouška před z   | 16                                      | 16                  | 16                  | 100,0                        | 100,0               |
| 36 Stavebnictví, geodézie a ka    | 3645M01 Technická zařízení budov | S-T1 SOŠ technické 1           | Odborné předměty 2       | povinná     | ústní zkouška před z   | 16                                      | 16                  | 16                  | 100,0                        | 100,0               |
| 36 Stavebnictví, geodézie a ka    | 3645M01 Technická zařízení budov | S-T1 SOŠ technické 1           | Praktická zkouška        | povinná     | praktická zkouška      | 15                                      | 15                  | 15                  | 100,0                        | 100,0               |
| 36 Stavebnictví, geodézie a ka    | 3645M01 Technická zařízení budov | S-T1 SOŠ technické 1           | Praktická zkouška        | povinná     | maturitní práce a její | 1                                       | 1                   | 1                   | 100,0                        | 100,0               |
| 78 Obecně odborná příprava        | 7842M01 Technické lyceum         | LYC Lyceum                     | Matematika               | povinná     | ústní zkouška před z   | 18                                      | 18                  | 18                  | 100,0                        | 100,0               |
| 78 Obecně odborná příprava        | 7842M01 Technické lyceum         | LYC Lyceum                     | CAD systémy              | povinná     | ústní zkouška před z   | 18                                      | 18                  | 18                  | 100,0                        | 100,0               |
| 78 Obecně odborná příprava        | 7842M01 Technické lyceum         | LYC Lyceum                     | Praktická zkouška        | povinná     | maturitní práce a její | 18                                      | 18                  | 18                  | 100,0                        | 100,0               |
| 21 Hornictví a hornická geologi   | 2144M01 Strojírenská metalurgie  | S-T2 SOŠ technické 2           | Nauka o kovech           | povinná     | ústní zkouška před z   | 8                                       | 8                   | 8                   | 100,0                        | 100,0               |
| 21 Hornictví a hornická geologi   | 2144M01 Strojírenská metalurgie  | S-T2 SOŠ technické 2           | Slévarensství            | povinná     | ústní zkouška před z   | 8                                       | 8                   | 8                   | 100,0                        | 100,0               |
| 21 Hornictví a hornická geologi   | 2144M01 Strojírenská metalurgie  | S-T2 SOŠ technické 2           | Praktická zkouška        | povinná     | maturitní práce a její | 8                                       | 8                   | 8                   | 100,0                        | 100,0               |
| 78 Obecně odborná příprava        | 7842M02 Ekonomické lyceum        | LYC Lyceum                     | Ekonomika                | povinná     | ústní zkouška před z   | 15                                      | 15                  | 15                  | 100,0                        | 100,0               |
| 78 Obecně odborná příprava        | 7842M02 Ekonomické lyceum        | LYC Lyceum                     | Účetnictví               | povinná     | ústní zkouška před z   | 11                                      | 11                  | 11                  | 100,0                        | 100,0               |
| 78 Obecně odborná příprava        | 7842M02 Ekonomické lyceum        | LYC Lyceum                     | Anglický jazyk v praxi   | povinná     | ústní zkouška před z   | 2                                       | 2                   | 2                   | 100,0                        | 100,0               |
| 78 Obecně odborná příprava        | 7842M02 Ekonomické lyceum        | LYC Lyceum                     | Německý jazyk v praxi    | povinná     | ústní zkouška před z   | 1                                       | 1                   | 1                   | 100,0                        | 100,0               |
| 78 Obecně odborná příprava        | 7842M02 Ekonomické lyceum        | LYC Lyceum                     | Občanský a společensko   | povinná     | ústní zkouška před z   | 1                                       | 1                   | 1                   | 100,0                        | 100,0               |
| 78 Obecně odborná příprava        | 7842M02 Ekonomické lyceum        | LYC Lyceum                     | Praktická zkouška        | povinná     | praktická zkouška      | 15                                      | 15                  | 15                  | 100,0                        | 100,0               |
| 63 Ekonomika a administrativa     | 6341M02 Obchodní akademie        | S-EK SOŠ ekonomické            | Ekonomika                | povinná     | ústní zkouška před z   | 37                                      | 37                  | 37                  | 100,0                        | 100,0               |
| 63 Ekonomika a administrativa     | 6341M02 Obchodní akademie        | S-EK SOŠ ekonomické            | Účetnictví               | povinná     | ústní zkouška před z   | 37                                      | 37                  | 37                  | 100,0                        | 100,0               |
| 63 Ekonomika a administrativa     | 6341M02 Obchodní akademie        | S-EK SOŠ ekonomické            | Praktická zkouška        | povinná     | praktická zkouška      | 37                                      | 37                  | 37                  | 100,0                        | 100,0               |
| 63 Ekonomika a administrativa     | 6341M02 Obchodní akademie        | S-EK SOŠ ekonomické            | Německý jazyk            | povinná     | ústní zkouška před z   | 2                                       | 2                   | 2                   | 100,0                        | 100,0               |
| 63 Ekonomika a administrativa     | 6341M02 Obchodní akademie        | S-EK SOŠ ekonomické            | Ruský jazyk              | povinná     | ústní zkouška před z   | 1                                       | 1                   | 1                   | 100,0                        | 100,0               |
| 23 Strojírenství a strojírenská v | 2341M01 Strojírenství            | S-T1 SOŠ technické 1           | Anglický jazyk           | povinná     | ústní zkouška před z   | 8                                       | 8                   | 8                   | 100,0                        | 100,0               |
| 23 Strojírenství a strojírenská v | 2341M01 Strojírenství            | S-T1 SOŠ technické 1           | Český jazyk a literatura | povinná     | ústní zkouška před z   | 1                                       | 1                   | 1                   | 100,0                        | 100,0               |
| 18 Informatické obory             | 1820M01 Informační technologie   | S-T1 SOŠ technické 1           | Anglický jazyk           | povinná     | ústní zkouška před z   | 1                                       | 1                   | 1                   | 100,0                        | 100,0               |
| 78 Obecně odborná příprava        | 7842M02 Ekonomické lyceum        | LYC Lyceum                     | Anglický jazyk           | povinná     | ústní zkouška před z   | 3                                       | 3                   | 3                   | 100,0                        | 100,0               |
| 63 Ekonomika a administrativa     | 6341M02 Obchodní akademie        | S-EK SOŠ ekonomické            | Anglický jazyk           | povinná     | ústní zkouška před z   | 1                                       | 1                   | 1                   | 100,0                        | 100,0               |
| 63 Ekonomika a administrativa     | 6341M02 Obchodní akademie        | S-EK SOŠ ekonomické            | Český jazyk a literatura | povinná     | ústní zkouška před z   | 2                                       | 2                   | 2                   | 100,0                        | 100,0               |

|             |                                                                                                                                      |     |          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|
| RED IZO     | 600016323                                                                                                                            | IČO | 00601381 |
| Název školy | Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace |     |          |
| Druh školy  | Střední škola                                                                                                                        |     |          |
|             | 0                                                                                                                                    |     |          |
|             | 0                                                                                                                                    |     |          |

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku.

## Profesní rozvoj zaměstnanců

| Další vzdělávání pracovníků školy                                                                 |                       |                                                 |                               |            |                                  |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------|----------------------------------|-------------------------------|
| Sledovaný školní rok                                                                              |                       |                                                 |                               | 2020/2021  | 01.09.2020                       | 31.08.2021                    |
| Celkový <b>přepočtený</b> počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ): |                       |                                                 |                               |            | pedagogičti:                     | 66,6                          |
|                                                                                                   |                       |                                                 |                               |            | nepedagogičti:                   | 28,7                          |
| Pracovník školy                                                                                   | Typ vzdělávací akce   | Název vzdělávací akce                           | Způsob financování vzdělávání | Datum      | Časová dotace na vzdělávací akci | Počet zúčastněných pracovníků |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Linux/UNIX pro začátečníky                      | mimorozpočtové zdroje         | 03.09.2020 | vícedenní                        | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Digitální marketing                             | bezplatné                     | 03.09.2020 | jednodenní                       | 10                            |
| Ředitel                                                                                           | Odborné vzdělávání    | Mechanická zkušebna-zkoušky                     | bezplatné                     | 04.09.2020 | jednodenní                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Kurz strojírenské angličtiny                    | mimorozpočtové zdroje         | 08.09.2020 | vícedenní                        | 2                             |
| Ředitel                                                                                           | Odborné vzdělávání    | Metalografické školení                          | bezplatné                     | 10.09.2020 | jednodenní                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Autodesk_inventor                               | bezplatné                     | 11.09.2020 | jednodenní                       | 2                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | CNC_obrábění                                    | bezplatné                     | 14.09.2020 | vícedenní                        | 3                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Erasmus_školení                                 | bezplatné                     | 16.09.2020 | vícedenní                        | 2                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Strojové vidění_VŠB                             | bezplatné                     | 17.09.2020 | jednodenní                       | 2                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Linux_síťové služby                             | mimorozpočtové zdroje         | 29.09.2020 | vícedenní                        | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Linux_jazyk Bash                                | mimorozpočtové zdroje         | 01.10.2020 | vícedenní                        | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Osobnostní vzdělávání | 7Habits                                         | rozpočet školy                | 26.10.2020 | vícedenní                        | 11                            |
| Ředitel                                                                                           | Odborné vzdělávání    | Seminář-Šablony                                 | bezplatné                     | 25.11.2020 | půldenní                         | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Jak na přírodovědné předměty                    | bezplatné                     | 14.12.2020 | vícedenní                        | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Financování školství                            | bezplatné                     | 25.01.2021 | jednodenní                       | 2                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Právní předpisy v praxi                         | bezplatné                     | 27.01.2021 | vícedenní                        | 2                             |
| Ředitel                                                                                           | Odborné vzdělávání    | Seminář NPIČR MZ                                | bezplatné                     | 19.02.2021 | jednodenní                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Seminář CJL                                     | bezplatné                     | 25.02.2021 | jednodenní                       | 1                             |
| Ředitel                                                                                           | Odborné vzdělávání    | Seminář MŠMT                                    | bezplatné                     | 26.03.2021 | jednodenní                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Školení LAMP itlearning                         | bezplatné                     | 09.04.2021 | jednodenní                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Osobnostní vzdělávání | Mládež utváří budoucnost - seminář              | bezplatné                     | 13.04.2021 | vícedenní                        | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Erasmus - seminář                               | bezplatné                     | 20.04.2021 | vícedenní                        | 1                             |
| Ředitel                                                                                           | Odborné vzdělávání    | Internacionalizace škol                         | bezplatné                     | 23.04.2021 | jednodenní                       | 2                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Lab VIEW - školení                              | bezplatné                     | 28.04.2021 | vícedenní                        | 2                             |
| Ředitel                                                                                           | Odborné vzdělávání    | Internacionalizace škol                         | bezplatné                     | 13.05.2021 | jednodenní                       | 2                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Daňová evidence                                 | bezplatné                     | 27.05.2021 | půldenní                         | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | TNC 640 Heidenhain                              | bezplatné                     | 16.06.2021 | vícedenní                        | 4                             |
| Ředitel                                                                                           | Osobnostní vzdělávání | Cesta k výjimečnosti                            | bezplatné                     | 16.06.2021 | vícedenní                        | 1                             |
| Ředitel                                                                                           | Odborné vzdělávání    | školení - šablony - monitorovací zpráva         | bezplatné                     | 23.06.2021 | půldenní                         | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Adlerovský přístup ve školním poradenství       | bezplatné                     | 26.08.2021 | vícedenní                        | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Praktické využití v odborné výuce cizích jazyků | bezplatné                     | 02.12.2020 | jednodenní                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Digitální technologie ve výuce německého jazyka | bezplatné                     | 22.03.2021 | vícedenní                        | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Webinář o efektivním učení cizích jazyků        | bezplatné                     | 04.03.2021 | jednodenní                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Seminář ruského jazyka                          | bezplatné                     | 10.03.2021 | vícedenní                        | 1                             |
| Ředitel                                                                                           | Osobnostní vzdělávání | Speed of trust                                  | mimorozpočtové zdroje         | 26.05.2021 | vícedenní                        | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Webináře - moderní pedagogické metody           | bezplatné                     | 11.11.2020 | půldenní                         | 25                            |
| Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:                                       |                       |                                                 |                               |            | 36                               |                               |

| Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočet na plně zaměstnané) |                                       |                           |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| Kvalifikovanost PP                                                     | Přepočtený počet PP včetně externistů | Podíl kvalifikovaných v % |
| Kvalifikovaní                                                          | 66,6                                  | 100,0%                    |
| Nekvalifikovaní                                                        | 0,0                                   | 0,0%                      |
| <b>Celkový součet přepočtených PP</b>                                  | <b>66,6</b>                           | <b>100,0%</b>             |
|                                                                        |                                       |                           |
| Průměrný věk pedagogického sboru                                       | 52,0                                  |                           |



|               |
|---------------|
| Střední škola |
|               |
|               |

Prezentace školy

| Sledovaný školní rok                                                                                                                            | 2020/2021 | 01.09.2020 | 31.08.2021 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|
| Webové stránky školy                                                                                                                            |           |            |            |
| Standard webu školy                                                                                                                             | ANO       |            |            |
| 1. Škola má webové stránky                                                                                                                      | ANO       |            |            |
| 2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)                                                                            | ANO       |            |            |
| 3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https                                                                             | ANO       |            |            |
| 4. Web neobsahuje žádnou reklamu                                                                                                                | ANO       |            |            |
| 5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTM)                    | ANO       |            |            |
| 6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy                                                                                  | ANO       |            |            |
| 7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu                             | ANO       |            |            |
| 8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce                                                                                                      | ANO       |            |            |
| 9. Povinné zveřejňované informace                                                                                                               | ANO       |            |            |
| 10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy                                                                             | ANO       |            |            |
| 11. Nabídka studia ve škole                                                                                                                     | ANO       |            |            |
| 12. Historie školy                                                                                                                              | ANO       |            |            |
| 13. Výroční zprávy školy                                                                                                                        | ANO       |            |            |
| 14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy                                                                                             | ANO       |            |            |
| 15. Přístup do školního informačního systému                                                                                                    | ANO       |            |            |
| 16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn                                                                                             | ANO       |            |            |
| 17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou                                                                                 | ANO       |            |            |
| Vlastnosti webu školy                                                                                                                           | ANO       |            |            |
| Webové stránky jsou responzivní                                                                                                                 | ANO       |            |            |
| Jednotný design webu                                                                                                                            | ANO       |            |            |
| Webové stránky umožňují fulltextové vyhledávání                                                                                                 | ANO       |            |            |
| Při vyhledávání regulárního výrazu "střední škola/název města" se webové stránky školy ve vyhledávačích Google a Seznam zobrazí na první straně | ANO       |            |            |
| Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/                                                                 | ANO       |            |            |

|                                                                  |     |                            |                              |
|------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|------------------------------|
| Četnost příspěvků (aktuálnost webu)<br>průměr 4 příspěvků /měsíc | ANO |                            |                              |
| září                                                             | 15  | suma příspěvků za 3 měsíce | průměr příspěvků za 3 měsíce |
| říjen                                                            | 7   |                            |                              |
| listopad                                                         | 7   | 29                         | 9,7                          |
| prosinec                                                         | 4   | 18                         | 6,0                          |
| leden                                                            | 10  | 21                         | 7,0                          |
| únor                                                             | 5   | 19                         | 6,3                          |
| březen                                                           | 6   | 21                         | 7,0                          |
| duben                                                            | 8   | 19                         | 6,3                          |
| květen                                                           | 5   | 19                         | 6,3                          |
| červen                                                           | 5   | 18                         | 6,0                          |

|                                                                                        |                      |                            |                              |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|------------------------------|------|
| Sociální sítě školy                                                                    | 1.                   | 2.                         | 3.                           | 4.   |
| Oficiální školní sociální síť                                                          | FACEBOOK             | INSTAGRAM                  | FACEBOOK                     | Jiná |
| Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je výjmenováno v nabídce (vypíšte): | YouTube kanál POJ FM |                            |                              |      |
| Četnost příspěvků (aktuálnost soc.sítí)<br>průměr 8 příspěvků /měsíc                   | NE                   |                            |                              |      |
| září                                                                                   | 9                    | suma příspěvků za 3 měsíce | průměr příspěvků za 3 měsíce |      |
| říjen                                                                                  | 7                    |                            |                              |      |
| listopad                                                                               | 8                    | 24                         | 8,0                          |      |
| prosinec                                                                               | 6                    | 21                         | 7,0                          |      |
| leden                                                                                  | 5                    | 19                         | 6,3                          |      |
| únor                                                                                   | 3                    | 14                         | 4,7                          |      |
| březen                                                                                 | 12                   | 20                         | 6,7                          |      |
| duben                                                                                  | 8                    | 23                         | 7,7                          |      |
| květen                                                                                 | 5                    | 25                         | 8,3                          |      |
| červen                                                                                 | 13                   | 26                         | 8,7                          |      |

|                                                |                                     |                               |                            |                           |
|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Prezentace školy na veřejnosti                 | Typ akce                            | Název akce                    | Četnost akce za školní rok | Charakter akce            |
| Prezentační aktivity školy směřem k veřejnosti | Den otevřených dveří                | DODO - DOD Online             | 5                          | Opakující se v rámci roku |
|                                                | Jiná                                | Erasmus Days                  | 1                          | Každoroční                |
|                                                | Jiná                                | International VET skills week | 1                          | Každoroční                |
|                                                | Jiná                                | Konference Vzdělání pro život | 1                          | Každoroční                |
|                                                | Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům | ...proPOJ se s Leonardem      | 1                          | Každoroční                |
|                                                |                                     |                               |                            |                           |
|                                                |                                     |                               |                            |                           |
|                                                |                                     |                               |                            |                           |
|                                                |                                     |                               |                            |                           |

RED IZO

600016323

IČO

00601381

Název školy

Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Druh školy

Střední škola

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

|                                                                                                        |                                              |         | 2020/2021              | 01.09.2020          | 31.08.2021                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------|------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku: |                                              |         |                        | 674                 |                                       |
| Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:              |                                              |         |                        |                     |                                       |
| Druh aktivity                                                                                          | Název aktivity                               | Četnost | Časový rozsah aktivity | Dopad na druh školy | Počet zúčastněných žáků nebo studentů |
| Školní exkurze                                                                                         | Exkurze třídy v rámci EVVO                   | 1       | půldenní               | SŠ                  | 30                                    |
| Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo šk                                                           | Pracovní stáž studentů ve firmě              | 1       | jednodenní             | SŠ                  | 2                                     |
| Beseda s odborníkem z oboru                                                                            | Přednáška ČEZ - fotovoltaika                 | 1       | půldenní               | SŠ                  | 30                                    |
| Jiná (specifikujte v Názvu akce)                                                                       | Yes I Do - minilekce online                  | 1       | jednodenní             | SŠ                  | 10                                    |
| Školní exkurze                                                                                         | Exkurze TEMEX                                | 1       | půldenní               | SŠ                  | 10                                    |
| Adaptační kurz                                                                                         | Miniadapták                                  | 1       | jednodenní             | SŠ                  | 50                                    |
| Adaptační kurz                                                                                         | Miniadapták                                  | 1       | jednodenní             | SŠ                  | 30                                    |
| Adaptační kurz                                                                                         | Miniadapták                                  | 1       | jednodenní             | SŠ                  | 30                                    |
| Školní exkurze                                                                                         | Exkurze ZOO Ostrava - vzduchotechnika, vytáp | 1       | jednodenní             | SŠ                  | 20                                    |
| Adaptační kurz                                                                                         | Miniadapták                                  | 1       | jednodenní             | SŠ                  | 30                                    |
| Adaptační kurz                                                                                         | Miniadapták                                  | 1       | jednodenní             | SŠ                  | 30                                    |
| Školní exkurze                                                                                         | Svět techniky                                | 1       | jednodenní             | SŠ                  | 30                                    |
| Součet četností akcí a průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:                            |                                              | 12      |                        |                     | 25,17                                 |

Druh školy

|               |
|---------------|
| Střední škola |
|               |
|               |

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

| Sledovaný školní rok                                                                                   |                                      |         |               |                        | 2020/2021           | 01.09.2020                            | 31.08.2021 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------|---------------|------------------------|---------------------|---------------------------------------|------------|
| Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku: |                                      |         |               |                        |                     | 674                                   |            |
| Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:              |                                      |         |               |                        |                     |                                       |            |
| Druh aktivity                                                                                          | Název aktivity                       | Četnost | Žáci/Studenti | Časový rozsah aktivity | Dopad na druh školy | Počet zúčastněných žáků nebo studentů |            |
| Dobrovolnická činnost žáků                                                                             | Charitativní akce Srdíčkové dny      | 1       |               | půldenní               | SŠ                  | 30                                    |            |
| Účast žáků v DofE                                                                                      | Expedice DofE - cvičná               | 1       |               | vicedenní              | SŠ                  | 5                                     |            |
| Účast žáků v DofE                                                                                      | Expedice DofE - cvičná               | 1       |               | vicedenní              | SŠ                  | 5                                     |            |
| Účast žáků v DofE                                                                                      | Expedice DofE - cvičná               | 1       |               | vicedenní              | SŠ                  | 5                                     |            |
| Účast žáků v DofE                                                                                      | Expedice DofE - cvičná               | 1       |               | vicedenní              | SŠ                  | 6                                     |            |
| Účast žáků v DofE                                                                                      | Expedice DofE - ostrá                | 1       |               | vicedenní              | SŠ                  | 6                                     |            |
| Účast žáků v DofE                                                                                      | Expedice DofE - ostrá                | 1       |               | vicedenní              | SŠ                  | 5                                     |            |
| Jiná (specifikujte v Názvu akce)                                                                       | Leader in Me (7 Habits pro studenty) | 2       | stejní        | vicedenní              | SŠ                  | 14                                    |            |
| Projektová činnost žáků                                                                                | Studentský startup pro 21. století   | 4       | stejní        | půldenní               | SŠ                  | 11                                    |            |
| Součet četnosti akcí a průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:                            |                                      | 13      |               |                        |                     |                                       | 6,69       |

Úspěchy žáků v soutěžích

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku (pozn. zejména údaje o počtech účastníků soutěží jsou zpětně špatně dohledatelné).

| Sledovaný školní rok                     |              |                   |             |                                                  |                                       |                                   |                                        |                                   | 2020/2021                              | 01.09.2020                            | 31.08.2021                                 |
|------------------------------------------|--------------|-------------------|-------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|
| Název soutěže                            | Druh soutěže | Charakter soutěže | Typ soutěže | Zařazení mezi soutěže a přehlídky vyhlášené MŠMT | Soutěž je zařazena do Excelence ZŠ/SŠ | Umístění - KRAJSKÁ úroveň soutěže | Počet účastníků soutěže krajské úrovně | Umístění - NÁRODNÍ úroveň soutěže | Počet účastníků soutěže národní úrovně | Umístění - MEZINÁRODNÍ úroveň soutěže | Počet účastníků soutěže mezinárodní úrovně |
| Intersteno 2021-žáci                     | odborná      | individuální      | postupová   | soutěž typu A                                    | NE                                    |                                   |                                        |                                   |                                        |                                       | 1                                          |
| Intersteno 2021-junioři                  | odborná      | individuální      | postupová   | soutěž typu A                                    | NE                                    |                                   |                                        |                                   |                                        | 9.                                    | 1                                          |
| Ekonomická olympiáda                     | odborná      | individuální      | postupová   | soutěž typu A                                    | NE                                    |                                   |                                        |                                   | 1                                      |                                       |                                            |
| Mistroství ČR ve zpracování textů online | odborná      | individuální      | postupová   | soutěž typu A                                    | NE                                    |                                   |                                        | 2.                                | 1                                      |                                       |                                            |
| Mistroství ČR ve zpracování textů online | odborná      | individuální      | postupová   | soutěž typu A                                    | NE                                    |                                   |                                        | 3.                                | 1                                      |                                       |                                            |
| Mistroství ČR ve zpracování textů online | odborná      | individuální      | postupová   | soutěž typu A                                    | NE                                    |                                   |                                        | 4.                                | 1                                      |                                       |                                            |
| Veletrh fiktivních firem_Woosville       | odborná      | týmová            | postupová   | soutěž typu A                                    | NE                                    |                                   |                                        | 1.                                | 5                                      |                                       |                                            |
| Veletrh fiktivních firem_Woosville       | odborná      | týmová            | postupová   | soutěž typu A                                    | NE                                    |                                   |                                        | 2.                                | 5                                      |                                       |                                            |
| Veletrh fiktivních firem_Toodie          | odborná      | týmová            | postupová   | soutěž typu A                                    | NE                                    |                                   |                                        | 1.                                | 4                                      |                                       |                                            |
| Veletrh fiktivních firem_Toodie          | odborná      | týmová            | postupová   | soutěž typu A                                    | NE                                    |                                   |                                        | 3.                                | 4                                      |                                       |                                            |
| Mistroství ČR ve zpracování textů online | odborná      | individuální      | postupová   | soutěž typu A                                    | NE                                    | 1.                                | 1                                      |                                   |                                        |                                       |                                            |
| Středoškolská odborná činnost            | odborná      | individuální      | postupová   | soutěž typu A                                    | ANO                                   | 1.                                | 1                                      |                                   |                                        |                                       |                                            |
| Středoškolská odborná činnost            | odborná      | individuální      | postupová   | soutěž typu A                                    | ANO                                   | 3.                                | 1                                      |                                   |                                        |                                       |                                            |

RED IZO

600016323

IČO 00601381

Název  
školy

Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Druh školy

Střední škola

**Celoživotní vzdělávání\***

\* netýká se vzdělávání žáků/studentů v rámci běžné výuky

| Sledovaný školní rok                                                                  | 2020/2021                           | 01.09.2020       | 31.08.2021           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|----------------------|
| Typ akce CŽV                                                                          | Název akce CŽV                      | Rozsah akce      | Počet účastníků akce |
| Občanské vzdělávání                                                                   | Cesta k úspěšnému projektu Erasmus+ | Jednorázová akce | 15                   |
| Čeština pro cizince - zkoušky                                                         | Čeština pro cizince                 | Celoroční akce   | 197                  |
| Zájemové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika, apod.)             | Kurzy jazykové školy                | Celoroční akce   | 62                   |
| Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájemové pro občany)       | Kurzy ECDL                          | Jednorázová akce | 1                    |
| Celkový počet akcí a průměrný počet účastníků na jednu akci celoživotního vzdělávání: |                                     | 4                | 69                   |

Druh školy

|               |
|---------------|
| Střední škola |
|               |
|               |

Spolupráce školy s externími subjekty (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

| Sledovaný školní rok            |                          |                                            |                               |                                     |                                     |                                     |                               |                                     |                                     |                          |                                  |                          |                          | 2020/2021                                                                     | 01.09.2020 | 31.08.2021 |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| Název spolupracující organizace | Typ organizace           | Forma spolupráce                           |                               |                                     |                                     |                                     |                               |                                     |                                     |                          |                                  |                          |                          | Počet žáků školy konajících Praktické vyučování* ve spolupracující organizaci | Poznámka   |            |
|                                 |                          | Realizace jednotlivých závěrečných zkoušek | Realizace maturitních zkoušek | Realizace obsahu vzdělávání         | Náborové aktivity                   | Stipendia                           | Materiální a finanční podpora | Aktualizace obsahu vzdělávání       | Odborný výcvik*                     | Cvičení*                 | Učební, odborná, umělecká praxe* | Sportovní příprava*      | Jiná                     |                                                                               |            |            |
| 1                               | VUHŽ Dobrá               | Soukromá firma                             | <input type="checkbox"/>      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      |            |            |
| 2                               | Škoda Transportation     | Soukromá firma                             | <input type="checkbox"/>      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      |            |            |
| 3                               | Brembo Czech             | Soukromá firma                             | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      |            |            |
| 4                               | Lenzing Biocel Paskov    | Soukromá firma                             | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      |            |            |
| 5                               | Tieto Envy               | Soukromá firma                             | <input type="checkbox"/>      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      |            |            |
| 6                               | OKIN                     | Soukromá firma                             | <input type="checkbox"/>      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      |            |            |
| 7                               | EkF VŠB TU Ostrava       | Vysoká škola                               | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      |            |            |
| 8                               | FS VŠB TU Ostrava        | Vysoká škola                               | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      |            |            |
| 9                               | FMT VŠB TU Ostrava       | Vysoká škola                               | <input type="checkbox"/>      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      |            |            |
| 10                              | MSIC                     | Jiná                                       | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      |            |            |
| 11                              | Franklin Covey Education | Vzdělávací institutce                      | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      |            |            |
| 12                              | Hutní projekt FM         | Soukromá firma                             | <input type="checkbox"/>      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      |            |            |
| 13                              | Borcad CZ                | Soukromá firma                             | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      |            |            |
| 14                              | TŽ Válcovna trub         | Soukromá firma                             | <input type="checkbox"/>      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      |            |            |
| 15                              | Huisman konstrukce       | Soukromá firma                             | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      |            |            |
| 16                              | Magistrát Frýdek-Místek  | olupráce s obcí (městem)                   | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      |            |            |
| 17                              | OÚ Palkovice             | olupráce s obcí (městem)                   | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      |            |            |
| 18                              | ECDL                     | Vzdělávací institutce                      | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      |            |            |

|             |                                                                                                                                      |     |          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|
| RED IZO     | 600016323                                                                                                                            | IČO | 00601381 |
| Název školy | Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace |     |          |
| Druh školy  | Střední škola                                                                                                                        |     |          |
|             |                                                                                                                                      |     |          |

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

| Sledovaný školní rok                                                                                            |                                                                                     |                             |                                           |                              |                                           | 2020/2021           | 01.09.2020                              | 31.08.2021                                      |                     |                              |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|---------------------------|
| Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku                         |                                                                                     |                             |                                           |                              |                                           |                     |                                         |                                                 | 674                 |                              |                           |
| Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku                                      |                                                                                     |                             |                                           |                              |                                           |                     |                                         |                                                 |                     |                              |                           |
| Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku |                                                                                     |                             |                                           |                              |                                           |                     |                                         |                                                 | 674                 |                              |                           |
| Identifikace projektu                                                                                           |                                                                                     | Role školy v projektu       | Zahájení realizace projektu (měsíc a rok) | Stav realizace projektu      | Poskytovatel dotace nebo Operační program | Finanční prostředky |                                         |                                                 |                     |                              |                           |
| Číslo projektu                                                                                                  | Název a stručný popis projektu                                                      |                             |                                           |                              |                                           | Výše dotace v Kč    | Celkový počet měsíců realizace projektu | Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce | Dopad na druh školy | Čerpáno v daném školním roce | Přepočet na žáka DFV v Kč |
| 2019-1-CZ01-KA101-060690                                                                                        | Střední odborná škola hlásící se k myšlenkám European Dimension                     | žadatel                     | červenec 2019                             | ukončen v daném školním roce | Erasmus+                                  | 887 292,1 Kč        | 24                                      | 11                                              | SŠ                  | 406 675,55 Kč                | 603,38 Kč                 |
| 2019-1-CZ01-KA102-060898                                                                                        | Jednota v rozmanitosti                                                              | žadatel                     | červen 2019                               | v realizaci                  | Erasmus+                                  | 2 524 631,0 Kč      | 24                                      | 12                                              | SŠ                  | 1 262 315,50 Kč              | 1 872,87 Kč               |
| 2019-1-CZ01-KA229_051376_3                                                                                      | Stirling Engine Group                                                               | partner                     | říjen 2019                                | v realizaci                  | Erasmus+                                  | 627 059,5 Kč        | 36                                      | 12                                              | SŠ                  | 209 019,83 Kč                | 310,12 Kč                 |
| 2020-1-CZ01-KA101-077657                                                                                        | Střední škola otevírající brány evropské dimenze                                    | žadatel                     | listopad 2020                             | v realizaci                  | Erasmus+                                  | 879 896,3 Kč        | 14                                      | 10                                              | SŠ                  | 628 497,32 Kč                | 932,49 Kč                 |
| 2020-1-CZ01-KA116-077868                                                                                        | Otevíráme se Evropě a Evropa se otevírá nám                                         | žadatel                     | červenec 2020                             | v realizaci                  | Erasmus+                                  | 3 110 720,0 Kč      | 24                                      | 12                                              | SŠ                  | 1 555 360,00 Kč              | 2 307,66 Kč               |
| CZ.02.3.X/0.0./18_065/0014057                                                                                   | Střední odborná škola, její podpora žákům i učitelům a spolupráce se zaměstnavateli | žadatel                     | září 2019                                 | ukončen v daném školním roce | MŠMT                                      | 2 497 065,0 Kč      | 24                                      | 12                                              | SŠ                  | 1 248 532,50 Kč              | 1 852,42 Kč               |
| 36731                                                                                                           | Student startup for the 21st century                                                | žadatel                     | leden 2021                                | v realizaci                  | THE VELUX FOUNDATIONS                     | 9 022 621,0 Kč      | 36                                      | 8                                               | SŠ                  | 2 005 026,89 Kč              | 2 974,82 Kč               |
| UZ 136                                                                                                          | Yes I Do                                                                            | partner v krajském projektu | září 2020                                 | ukončen v daném školním roce | MSK                                       | 199 000,0 Kč        | 12                                      | 12                                              | SŠ                  | 199 000,00 Kč                | 295,25 Kč                 |
| UZ 136                                                                                                          | Yes I Do - zahraniční stáže                                                         | partner v krajském projektu | září 2020                                 | ukončen v daném školním roce | MSK                                       | 330 000,0 Kč        | 12                                      | 12                                              | SŠ                  | 330 000,00 Kč                | 489,61 Kč                 |
| Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy                                                |                                                                                     |                             |                                           |                              |                                           | 20 078 285 Kč       |                                         |                                                 |                     | 7 844 428 Kč                 |                           |