



Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2018/2019

Říjen 2019



Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje





*Střední průmyslová škola
Obchodní akademie a Jazyková škola
Frýdek-Místek 2018-2019*

Učitelský sbor 2018/2019





Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2018/2019

byla projednána s pracovníky školy ve dnech: 7. 10. - 11. 10. 2019

projednána a schválena školskou radou dne 15. 10. 2019.

Výroční zpráva o činnosti školy je předkládána v souladu
se Směrnicí o ochraně osobních údajů a jejich nakládání s nimi dle nařízení
Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679

.....
ředitel školy

.....
předseda školské rady



Obsah výroční zprávy:

(dle §7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy)

1. Základní údaje o škole.
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje.
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.
5. Údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek.
6. Údaje o výchovném poradenství a prevenci rizikového chování žáků.
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.
10. Základní údaje o hospodaření školy.
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.
15. Aktivita vlastního hodnocení školy
16. Přílohy
 - **Příloha č. 1:** Učební plány
 - **Příloha č. 2:** Organizační schéma školy
 - **Příloha č. 3:** Účast a umístění žáků školy v soutěžích
 - **Příloha č. 4:** Závěrečná zpráva metodika prevence
 - **Příloha č. 5:** Organizace exkurzí
 - **Příloha č. HSŽ:** Pilotní ověřování projektu MSK Hodnocení škol zřizovatelem



1. Základní údaje o škole

**Střední průmyslová škola, Obchodní akademie
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
Frýdek-Místek, příspěvková organizace**
28. října 1598, 738 01 Frýdek-Místek

zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj
IČ: 00601381 REDIZO: 600016323
telefon: 558 406 111, ředitel: 558 406 211, +420 732 227 482
internet: www.spssoafm.cz e-mail: skola@spssoafm.cz

ředitel:	Mgr. Martin Tobiáš	
zástupci ředitele:	Ing. Zbyněk Pospěch Ing. Tamara Fajkusová Mgr. Petr Volník	organizační záležitosti OA organizační záležitosti SPŠ pedagogické záležitosti
jazyková škola:	Mgr. Marcela Lukovská	koncepce kurzů a propagace
domov mládeže:	PaedDr. Drahomír Šebesta	vedoucí vychovatel
výchovný poradce:	Mgr. Renáta Uherková Mgr. Lenka Zárubová Mgr. Libor Kmenta Mgr. Vladimíra Papřoková	SPŠ, JŠ OA metodik prevence metodik prevence
školní psycholog:	Mgr. et Ing. Dominika Kubinová	SPŠ, OA
sekretariát SPŠ:	Jarmila Pobudová	personalistika
sekretariát OA:	Petra Jurásková	studijní oddělení
sekretariát JŠ:	Ing. Eva Chvajová	
hospodářský úsek:	Ing. Jarmila Guňková Jana Kučerová Eva Oprštná Svatava Janečková Ing. Miroslav Hrůzek	ekonom školy správce budov
mzdová účtárna:	Sylva Buzková	
školní jídelna:	Lucie Makúchová	
Spolek rodičů a přátel školy:	Bc. Jana Šmírová	



Předsedové předmětových komisí:

PK ČJL a společenskovedních předmětů:	Mgr. Ludmila Trbušková
PK cizích jazyků:	Mgr. Zuzana Špačková
PK matematiky a přírodovědných předmětů:	RNDr. Kateřina Červenková
PK tělesné výchovy:	PaedDr. Danuše Górecká
PK ekonomických a administrativních předmětů:	Ing. Marta Kokešová
PK ICT a základů mechatroniky:	Ing. Marta Murínová
PK technických předmětů:	Ing. Jan Durčák
Úsek školních dílen, praktické výuky a dalšího vzdělávání:	Ing. Čestmír Závodný

Školská rada

při Střední průmyslové škole, Obchodní akademii a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek

Na základě usnesení Rady Moravskoslezského kraje č. 89/5549 ze dne 20. července 2011 a ve smyslu ustanovení § 167 odst. 2. zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) byla při Střední průmyslové škole, Obchodní akademii a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky ve Frýdku-Místku zřízena dnem 1. září 2011 školská rada.

Členové školské rady:

- Zástupci zřizovatele:

Ing. Karel Rojko	předseda představenstva a výkonný ředitel VÚHŽ a.s.
Bc. Robert Muroň	vedoucí konstrukce Huisman Konstrukce s.r.o.

- Zástupci rodičů a zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků:

Bc. Jana Šmírová	
Ing. René Ševěček	předseda školské rady

- Zástupci pedagogů:

Ing. Jarmila Guňková	
Ing. Marta Kokešová	



Charakteristika školy ve školním roce 2018/19

Školní rok 2018/2019 je již sedmým školním rokem existence sloučeného subjektu Střední průmyslové školy, Obchodní akademie a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvkové organizace.

Zároveň byl školní rok 2018/19 slavnostním obdobím, kdy jsme důstojnou formou připomněli 60 let založení střední průmyslové školy a 80 let existence obchodní akademie. Škola se prezentovala na mnoha akcích, z nichž bylo zřejmé její postavení v regionu jako významné a viditelné součásti s velkou tradicí v oblasti odborného vzdělávání.

Naše škola je jistotou pro své žáky. Nabízíme střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou v následujících oborech vzdělání:

• 23-41-M/01	Strojírenství	199	žáků
• 21-44-M/01	Strojírenská metalurgie	9	žáků
• 23-41-M/01	Hutnictví (dobíhající obor)	9	žáků
• 18-20-M/01	Informační technologie	122	žáků
• 36-45-M/01	Technická zařízení budov	65	žáků
• 78-42-M/01	Technické lyceum	42	žáků
• 63-41-M/02	Obchodní akademie	158	žáků
• 78-42-M/02	Ekonomické lyceum	108	žáků

Počet žáků školy ke dni 30. 9. 2018 je 712 a je stabilizovaný.

Skladba našich oborů vzdělání plně kopíruje požadavky zaměstnavatelů našeho regionu. Partnerské firmy, s nimiž má škola zaveden nadstandardní systém spolupráce, mají o naše absolventy velký zájem a velmi intenzivně se školou spolupracují. Formou odborných praxí a exkurzí, aktualizací našich školních vzdělávacích programů tak, aby odpovídaly potřebám technické i ekonomické praxe je účinně podporována hlavní činnost školy, kterou je vzdělávání. Žáci školy tak mají jistotu, že jejich vzdělávání odpovídá plně reálným potřebám zaměstnavatelů a po absolvování nebudou mít problém získat odpovídající pracovní místo.

Další jistotou pro naše žáky je úspěšné složení maturitní zkoušky. Z dlouhodobého hlediska jsou maturanti školy úspěšní v míře, která dosahuje k 95 %.

Naše škola je jistotou pro své zaměstnance, je školou, kde mohou s ohledem na podmínky současného školství rádi pracovat a budou motivováni ke svému dalšímu profesnímu růstu. Ve škole pracuje vyrovnaný profesionální tým pedagogů, který splňuje v plné míře kvalifikační i odborné předpoklady pro pedagogickou práci i konkrétní předměty. Pedagogičtí pracovníci ve stále větší míře pracují s vlastními digitálními učebními materiály, využívají školní e-learningový portál Moodle. Využívání moderních technologií oceňují v době digitalizace zejména žáci, protože přispívá ke zpestření výuky, možnosti pracovat z domova, k rychlejší komunikaci učitele, žáka i zákonného zástupce.

Naše škola je jistotou pro své partnery. Sebejistý, odborně zdatný a jazykově vybavený pedagog je garancí tvorby a rozvoje podobných kvalit u svých žáků. Absolvent takto připravený přichází do praxe, případně do vysokoškolského sektoru, plně v souladu s jejich potřebami a požadavky. Škola bude pokračovat



v ojedinělé formě praktické zkoušky z odborných předmětů ve spolupráci s firmami. Téma prací jsou zadávána a konzultována přímo pracovníky firem, žáci téma zpracovávají během 3. ročníku a ve 4. ročníku práci obhajují před zkušební maturitní komisí. Studenti i učitelé pracují velmi často i s cizojazyčnou odbornou literaturou. Počet takto zadaných maturitních prací roste a partnerské firmy tento systém velmi podporují. U budoucích prací tohoto typu budou studenti vedeni k tomu, aby práci uvedli anotací v anglickém nebo německém jazyce a jazykově vybavený učitel bude moci tuto anotaci s jistotou posoudit. Škola má se svými partnery zaveden nadstandardní systém spolupráce.

Právě účast pracovníků školy na mobilitách projektu – zahraničních kurzech pomůže naplnit strategickou vizi rozvoje školy. Zkušenosti a schopnosti získané mimo naši republiku pomohou pracovníkům školy v lepší orientaci a srovnání s různými trendy v metodách výuky a postupech. Tyto zkušenosti rovněž napomohou získání tolik potřebného odborného uznání a postavení pedagoga v očích studentů školy.

Mezi partnerské firmy spolupracující se školou patří: VÚHŽ a.s., Brembo Czech s.r.o., Třinecké železářny – válcovna trub, Ostrava a.s., Slévárny Třinec a.s., Tatra Metalurgie a.s., Lenzing Biocel Paskov a.s., Škoda Vagonka a.s. a další. Škola je partnerskou školou skupiny ČEZ a fakultní školou Ekonomické fakulty VŠB TU Ostrava.

Otevřená škola jako viditelná součást regionu Frýdeckomístecko. Sloučením se naše škola v podmínkách statutárního města stala opravdu silným středoškolským subjektem, který si klade za cíl být v našem regionu viditelným a otevřít se ke spolupráci s širší veřejností, představiteli města, místními sdruženími a organizacemi. Škola chce být vedle centra odborného technického, ekonomického a jazykového vzdělávání také centrem společenských, kulturních a sportovních aktivit.

Podstatnou je pro naši školu spolupráce se základními školami a odborem školství magistrátu města Frýdek-Místek. V budoucím období chceme více připoutat k naší škole žáky místních i okolních základních škol s cílem intenzivněji propagovat nabízené obory vzdělání s maturitní zkouškou. Mezi hlavní aktivity spolupráce v této oblasti patří:

1. realizace kroužků pro žáky 2. stupně základních škol Robotika – lego tvorba vlastních her a Robotika – Arduino, jejichž cílem je přiblížit žákům základních škol základy žádaných technických disciplín hravou a atraktivní formou,
2. sdílení prostor a technického zázemí naší školy pro technickou výuku žáků základních škol,
3. vybudování víceúčelového multimediálního sálu v prostorách obchodní akademie, který vedle vzdělávací náplně slouží k využití pro aktivity Klubu anglického divadla, přednáškovou, prezentační a kulturní činnost pro širší veřejnost,
4. vybudování Kavária – odpočinkový a diskusní prostor pro zaměstnance školy, který zároveň slouží jako místo konání seminářů a workshopů pro veřejnost



Škola a její podmínky pro výuku

Výuka probíhá na škole ve standardně vybavených kmenových učebnách, odborné předměty se vyučují v odborných učebnách a laboratořích. Pro výuku oboru strojírenství mají žáci k dispozici vlastní počítačové učebny grafické komunikace vybavené počítači se softwarem Autodesk AutoCAD, Autodesk Mechanical a Inventor. Učebny pro výuku programování CNC strojů jsou přímo napojeny na školní dílny s CNC technikou. K dispozici je kvalitně vybavena laboratoř kontroly a měření a klasické školní dílny. Velká materiální podpora byla věnována oboru informační technologie, který se na škole velmi slibně rozvíjí. Vybavení laboratoře elektrotechniky, mechatroniky, robotiky a programování PLC systémů, kterou projdou všichni studenti technických oborů, přispívá k naplnění zásad vzdělávání pro Průmysl 4.0. Zcela nadstandardně je vybavena metalografická laboratoř, kde se žáci učí nauku o moderních technických materiálech.

Výuka je podporována výpočetní technikou ve velké míře, žáci mají k dispozici 291 osobních počítačů, učebny jsou vybaveny dataprojektory i interaktivními tabulemi. Výuka cizích jazyků je podpořena speciální jazykovou laboratoří. Uplynulý školní rok byl ve znamení rozsáhlé obměny výpočetní techniky, která slouží přímo žákům školy – podařilo se obměnit dalších 40 počítačů, z nichž některé byly zcela nové a některé repasované. Studentům byla zpřístupněna nezávislá část školní sítě, prostřednictvím které mohou přistupovat k Wi-Fi. V průběhu roku byla založena facebooková stránka školy jako nový a moderní nástroj prezentace školy, v závěru roku byly zcela přepracovány internetové stránky školy www.spssoafm.cz a čile se ujala zcela nová a moderní propagace školy formou facebookové stránky @spssoafm. Škola naplno využívá potenciálu platformy Office 365, který je školám poskytován zdarma, provoz emailové komunikace na této platformě je tak jednodušší pro všechny, plně zabezpečen a odpovídající GDPR.

Žáci školy mají k dispozici rozsáhlý sportovní areál – travnaté fotbalové hřiště, celkem tři tělocvičny a sportovní hala pro míčové sporty a tenis. Žáci školy vynikají ve volejbalu, fotbalu, florbalu, házené, přespolním běhu a šachách. K dispozici je rovněž posilovna.

Škola a její důraz na rozvoj jazykových kompetencí žáků i učitelů.

Vedle odborné – technické i ekonomické složky vzdělávání klademe velký důraz na to, aby její absolventi odcházeli do praktického života nadstandardně vybaveni v oblasti cizích jazyků. Reagujeme tak zejména na požadavky zaměstnavatelů. Vedle standardní výuky, kdy se žáci učí anglickému jazyku po dobu čtyř let studia, německému a ruskému jazyku po dobu tří let, jsme posílili výuku o předměty obchodní angličtina, obchodní němčina, obchodní ruština a angličtina v IT, výuka je doplněna rovněž o konverzace v těchto cizích jazycích. Velkou přidanou hodnotou školy je účast žáků školy při realizaci projektů Erasmus+. Žáci v průběhu studia vyjíždějí třetím rokem na třítydenní odborné praxe do Irska a Německa, konverzovat v cizích jazycích mohou v rámci výměnných pobytů s partnerskými školami Berufliche Schulen Gelnhausen (Německo), Udens College (Nizozemí) a Escola secundária de Loule (Portugalsko). K rozvoji jazykových kompetencí zřejmě přispívá i Klub anglického divadla. Jazykové kompetence posilujeme i u učitelů, kteří se realizací kurzů v zahraničí a také projektu zřizovatele Yes, I Do! zapojují do využití metody CLIL ve výuce odborných předmětů.



Rozvoj internacionálního charakteru školy je podpořen i účastí rodilých mluvčích a cizinců v rámci výuky. V lednu roku 2019 navštívilo školu v rámci projektu Edison 8 studentů např. z Číny, Indonésie, Jordánska, Ukrajiny a během jednoho týdne prezentovali našim studentům život, historii, kulturu a tradice svých zemí.

Škola jako úspěšný žadatel grantů Erasmus+.

Škola realizovala nebo realizuje projekty, které velkou měrou přispívají k odbornému i jazykovému rozvoji žáků i učitelů. Působení žáků je popsáno výše, učitelé školy vyjíždějí do zemí Evropské unie na odborné kurzy v oblastech IT, cizí jazyky, přírodovědné předměty, matematika, oblast rozvoje týmové spolupráce a manažerské studijní návštěvy. Své poznatky pak uplatňují ve výuce i v komunikaci se žáky i kolegy. Realizace projektů Erasmus+ pro žáky i učitele, vedle odborné a jazykové přidané hodnoty, působí jako prevence potenciálně negativních jevů – intolerance, předsudky, nebezpečí „fake news“ a xenofobie. V roce 2018 získala škola významný evropský certifikát Erasmus+ VET Mobility Charter, který je uznáním vysoce kvalitního řízení evropských projektů. Projekty Erasmus+ vycházejí z pečlivě formulovaného Evropského plánu rozvoje školy a Evropské internacionalizační strategie školy, které vychází z aktuálních potřeb a jsou jedním z východisek Školního akčního plánu.

„Potřeby organizace a z nich vyplývající hlavní oblasti zlepšení uvedené v Evropském plánu rozvoje:

1. Učitelé cizích jazyků budou ve své výuce uplatňovat nové vyučovací metody a nástroje. Naše škola klade velký důraz na jazykové vzdělávání, a proto díky projektům chceme dát učitelům cizích jazyků možnost na sebevzdělání v zahraničí. Učitelé pak budou následně nabyté znalosti využívat ve výuce s využitím IT technologií. Dále chceme, aby tito učitelé ve výuce uplatňovali nabyté znalosti z oblasti odborné terminologie a šířili je mezi žáky. Chceme, aby učitelé cizích jazyků byli pomocníky učitelům odborných předmětů při zavádění prvků CLIL do výuky.
2. Učitelé odborných, přírodovědných a IT předmětů rozvinou realizací kurzů v zahraničí své jazykové kompetence a budou je tak moci uplatnit při výuce ve svých předmětech, např. při orientaci v cizojazyčných zdrojích. V následujících třech letech chceme posílit jazykovou vybavenost učitelů tak, abychom od ojedinělého prvku cizího jazyka v odborných předmětech přešli k systematickému využití metody CLIL, kdy se vedení hodin matematiky, fyziky, IT i odborných předmětů s významným podílem angličtiny, resp. němčiny stane pevnou součástí metod výuky.
3. Učitelé, kteří získají nové zkušenosti ze zahraničí, kde si vylepší svou jazykovou vybavenost, ale také rozšíří znalosti o svém oboru. Díky svým nově nabytým znalostem a zkušenostem budou moci lépe připravit studenty na jejich praxi v zahraničí. Chceme tímto posílit evropský rozměr výuky a možnosti srovnání se zahraničními školami a institucemi, významným prvkem je prevence negativních jevů-intolerance, předsudky, xenofobie.
4. Zcela zásadním je pro nás aplikace moderních pedagogických metod-vedle CLIL je to zejména critical thinking, formative assessment, project based learning, které mají velký význam pro všestranný rozvoj všech žáků. Účast učitelů na kurzech v zahraničí prospěje dalšímu rozvoji školních vzdělávacích programů a učebních plánů, kdy zkušenosti ze zahraniční školní praxe napomohou zkvalitnit výuku a zavádění nových metod výuky, plánování a organizaci výuky a hodnocení výsledků učení. Chceme ve větší míře pracovat s prvky kritického myšlení a formativního hodnocení, o něž se opírá např. hodnocení našich dlouhodobých maturitních prací zadávaných partnerskou firmou.



5. Učitelé i žáci jsou již plně seznámeni s myšlenkami iniciativy Průmysl 4.0. Odvětví, pro která jsou připravováni naši studenti, jsou stále intenzivněji propojována s prostředky IT. Digitalizace, automatizace, robotika, internet věci jsou témata, kterým se studenti již intenzivně věnují. Zároveň tyto inovativní změny způsobí velké změny na trhu práce. Kontakt učitelů se zahraničními kolegy zřejmě přinese možnosti srovnání přístupů a získání nových zkušeností uplatnitelných ve výuce a při přípravě na nové potřeby zaměstnavatelů.
6. Účast na projektu má velký význam rovněž pro vedení školy. Seznámení s jinými školskými systémy, diskuse s pedagogy evropských škol a přináší příležitost výměny zkušeností a možnost přenést moderní metody zejména v oblasti hodnocení výsledků vzdělávání do naší školní praxe. Zároveň je možné prezentovat silné stránky českého školství v oblasti odborného vzdělávání.
7. Díky projektu Erasmus+ mobilita pracovníků škol chceme postupně zvyšovat počet učitelů zapojených do tohoto projektu tak, aby se jej v následujících 5 letech zúčastnila zhruba polovina pedagogického sboru. Tím splníme jak požadavky firem, které vyžadují, aby žáci získávali informace (znalosti a dovednosti) o nových trendech v oboru, tak i zvýšíme jazykovou vybavenost učitelů, což přispěje k rozvoji a navazování kontaktů a spolupráce se školami.

Přehled realizovaných Erasmus+ projektů:

1. Inovace a zkvalitnění výuky na střední škole (2015-1-CZ01-KA101-013243)
2. Jsme mladí a chceme pracovat (2014-1-CZ01-KA102-000850)
3. Na zkušenou do světa (2015-1-CZ01-KA102-013496)
4. Tady jsme, Evropo! (2017-1-CZ01-KA102-035186)
5. Rozvoj odborných a jazykových kompetencí učitelů prostřednictvím zahraničních stáží jako jedna z významných podmínek kvalitnější přípravy studentů střední odborné školy (2017-1-CZ01-KA101-035016)
6. Směřujeme k výuce s využitím metody CLIL na střední odborné škole (2018-1-CZ01-KA101-047503)
7. Škola hlásící se k myšlenkám „European Dimension“ (2018-1-CZ01-KA109-048434 – VET Mobility Charter, školní internacionalizační strategie)
8. Jednota v rozmanitosti (2019-CZ01-KA116-060898)
9. Střední odborná škola hlásící se k myšlenkám „European Dimension“ (2019-1-CZ01-KA101-060690)
10. Stirling Engine Group (2019-1-AT01-KA229-051376_3)

Úspěchy žáků jako vizitka školy.

Žáci školy jsou velmi úspěšní a reprezentují školu v soutěžích odborných, společenskovedních i sportovních, a to od úrovně okresní až po mezinárodní. Za poslední dva roky se žáci školy úspěšně zúčastnili např.:

- Mladý strojař – programování CNC v systému Heidenhein – celostátní soutěž v rámci Mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně 2018 – 1. a 2. místo v kategorii jednotlivců
- Mezinárodní výtvarná soutěž „Mieszkam v Bieskidach“, 2018 – 2x 1. místo v různých věkových kategoriích
- Mistrovství ČR v házené chlapců, 2018 – 3. místo
- CANSAT, 2018
- Robotiáda, 2018
- Typing Ostrava – soutěž písemné a elektronické komunikace, 2018 – 1. místo v krajském kole



- Kyber STOČ Ostrava, 2018 – 1. místo
- Středoškolské odborná činnost, 2019 – 3x postup do celostátní přehlídky
- Mistrovství světa ve zpracování textů na počítači, 2019 – 2x 3. místo
- 25. ročník celostátní soutěže Autodesk Academia Design, 2019 – 1. a 3. místo
- Středoškolská odborná činnost, krajské kol, 2019 – 1., 2. a 3. místo s postupem do celostátní přehlídky

Součást Jazyková škola (dále JŠ):

JŠ vyučuje v prostorách domova mládeže při škole na ulici 28. října 1639 a na odloučeném pracovišti: Gymnázium Františka Živného, Bohumín, J. Palacha 794, příspěvková organizace. V rámci sloučení škol byla JŠ přemístěna do výše zmíněných prostor areálu domova mládeže, který je zřejmě prostorem velmi důstojným, kompaktním a esteticky velmi pěkně uzpůsobeným.

JŠ je školou specifického rázu. Je zařazena do systému škol středních, ale aby dosáhla optimálních cílů, které jsou na ni kladeny, musí zohlednit reálnou situaci. JŠ pracuje pouze s učiteli jazyků, kterých je ve všech školách nedostatek. Výuka na JŠ probíhá celý den – interními vyučujícími s plnými úvazky, externí vyučující pracují na JŠ v rámci DPP.

Vzhledem k velké motivaci žáků, kteří k nám přicházejí, obzvláště těch, kteří se připravují na státní jazykovou zkoušku nebo mezinárodní zkoušku typu Cambridgeské zkoušky (PET, FCE, CAE), je příprava na výuku velmi náročná.

Vzhledem k tomu, že je studium jazyků na JŠ dobrovolné a navíc si její žáci hradí sami, jejich spokojenost je prvním měřítkem dobrého fungování. Za nedílnou součást vedení je považována kontrola, protože je jedním ze zdrojů informací o stavu na JŠ a má mít motivující charakter. Patří zde hospitace, průběžné kontroly, ekonomické, kontroly povinné dokumentace, ale také prověrky PO a BOZP, při kterých jsou zjišťovány hygienické podmínky a celkový stav pracovního prostředí, což vytváří důležitou podmínku spokojenosti nejen zaměstnanců, ale i žáků.

Úspěchem JŠ je obnovení zkoušek z českého jazyka pro cizince, s nimiž bylo započato po nelehkých peripetiích od měsíce března 2016. Zkoušky se postupně dostávají do povědomí veřejnosti, škola je v kontaktu s cizineckou policií, která se zúčastní každé registrace uchazečů o zkoušku.

V průběhu školního roku se součást jazyková škola zapojila do projektu zřizovatele Podpora jazykové výuky na středních zdravotnických školách Moravskoslezského kraje. Naši lektori popř. externisté se podíleli na realizaci výuky anglického jazyka v rámci vyučovacích hodin nad rámec běžné výuky dle ŠVP.



2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu s rejstříkem škol a školských zařízení

Denní studium (čtyřleté):		celkem	dívek
21-43-M/01	hutnictví	9	0
21-44-M/01	strojírenská metalurgie	9	2
23-41-M/01	strojírenství	195	3
63-41-M/02	obchodní akademie	159	126
36-45-M/01	technická zařízení budov	62	10
78-42-M/01	technické lyceum	46	6
78-42-M/02	ekonomické lyceum	102	76
18-20-M/01	informační technologie	122	5
CELKEM ve 29 třídách (ke dni 1. 2. 2019)		704	228

Několik informací k jednotlivým oborům:

- **23-41-M/01 Strojírenství**

Absolvent získá vědomosti a dovednosti konstrukčního, technologického a provozního charakteru. Při studiu využívá nejmodernější výpočetní techniku, učebnu počítačové grafiky AUTOCAD, učebnu CNC strojů s využitím systému CAD/CAM. Konstruktor a obsluha CNC strojů jsou velmi žádané profese.

I ve školním roce 2018/19 jsou stále ve výuce strojírenského oboru uplatňovány závěry projektu **Rozšíření vyučování předmětu CNC a CAD/CAM systémy**, škola se výrazně prezentovala aktivní účastí při tvorbě a po úspěšném schválení i realizaci projektu **Výuka v tradičních oborech moderní cestou**. Dalším výrazným počinem byla realizace projektu **Modernizace laboratoří praktické výuky na SPŠ ve Frýdku-Místku** uzavřen tzv. „životní cyklus“ strojní součástí. Dosavadní profilaci oboru směrem CAD/CAM a CNC se podařilo uzavřít vytvořením materiálních podmínek pro oblast kontroly a měření na skutečně špičkové úrovni.

Avšak vývoj oboru, který je základem pro rychlé inovace jsou tyto významné, nové, inovativní a inspirativní prvky:

- ustálení nové formy praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů - maturitní práce s obhajobou před maturitní komisí,
- praktická realizace projektů výše uvedených a zúročených vítězstvím v soutěžích - CAD/CAM/CNC,
- zavedení nových technologických postupů a jejich implementace do ŠVP - 3D skenování, 3D tisk,
- zavádění prvků plynoucích z celoevropské platformy Průmysl 4.0

Důležité je sepejetí teoretické a praktické složky výuky žádaných technických oborů. Studenti oboru strojírenství navštěvují v rámci mimořádných i řádných praxí a exkurzí podniky v regionu Huisman Konstrukce, VÚHŽ, NOVOGEAR, ANAJ a mnoho dalších. Významným krokem k modernizaci výuky v oblasti strojírenství je realizace krajského projektu Mechatronika – nově doplněná odborná učebna vybudovaná v minulých letech bude pro oblast elektrotechniky, automatizace, mechatroniky a pneumatiky k dispozici žákům všech technických oborů školy. Škola je zapojena do řešení



připravovaného projektu zřizovatele Vzdělávání pro Průmysl 4.0, při jehož realizaci se možnosti výuky ještě rozšíří.

- **21-43-M/01 Hutnictví (zaměření Nauka o materiálech)**

Obor je určen především pro chlapce, absolventi jsou připraveni pro výkon středně technických funkcí a náročných činností v oblasti výroby a zpracování železných kovů i materiálů nekovových. Specializace kokař je silně podporována významnými zaměstnavateli regionu.

Problematickým se i v reálných podmínkách ekonomického růstu a zastavení nepříznivého demografického vývoje stalo udržení oboru hutnictví, který se v podobě oboru s maturitní zkouškou studuje na zdejší škole jako na jediné průmyslové škole v České republice.

Obor hutnictví je v současné době dobíhající.

- **21-44-M/01 Strojírenská metalurgie**

Absolvent studijního oboru strojírenská metalurgie se uplatní v oblasti technické přípravy výroby strojírenského průmyslu. Prioritou oboru je schopnost absolventa navrhovat technologický tok strojírenské výroby, schopnost zpracovávat materiálovou a technologickou dokumentaci v oblasti řízení a kontroly jakosti.

Zárukou kvality absolventa je úzké propojení materiálové, technologické a konstrukční činnosti v oblasti strojírenství. Dále se může absolvent uplatnit jako osoba samostatně výdělečně činná ve sféře soukromého podnikání.

Ve školním roce 2018/19 škola intenzivně vyjednávala s partnerskými firmami o možnosti podpořit nástup ke studiu oboru náborovým příspěvkem a prospěchovým stipendiem v průběhu studia. Významným partnerem zde byla společnost Brembo Czech a.s. I přes velkou snahu zachovat výuku metalurgie na naší škole, se v přijímacím řízení nepodařilo naplnit třídu 1. ročníku oboru strojírenská metalurgie a škola již oblast hutnictví a metalurgie nebude pro další školní rok nabízet obor strojírenská metalurgie.

Ředitel školy je členem pracovních skupin v rámci NÚV, která bude připravovat reformu RVP pro obory skupiny 21 a 23 v následujících letech. Zároveň jako celostátní předseda sekce strojírenství a technického lycea v rámci Asociace středních průmyslových škol vedl proces přípravy nového obecně technického základu oboru 23-41-M/01 strojírenství, který již obsahuje nové bloky např. – průmyslová automatizace a mechatronika a progresivní materiály. Velký potenciál školy pro oblast metalografie a nauky o moderních materiálech tak dále bude uplatňován v rámci výuky oboru strojírenství.

- **36-45-M/01 Technická zařízení budov**

Absolvent získá znalosti a dovednosti se zaváděním moderních způsobů vytápění, vzduchotechniky, zdravotní techniky, plynofikace, dovede konstruovat pomocí počítače a využívat informačních zdrojů.

Obor **technická zařízení budov**, který se tradičně těšil velkému zájmu z řad uchazečů o studium, je již na škole ve vyšších ročnících studia stabilizován po stránce personální i materiálně-technického vybavení. V rámci projektu NatTech byla výuka oboru významně podpořena vybudováním zcela nové odborné učebny hydromechaniky, pořízena byla rovněž termovizní kamera pro měření energetických parametrů budov.



Žáci oboru technická zařízení budov se rovněž aktivně zapojili do alternativní formy praktické zkoušky z odborných předmětů – maturitní práce a obhajoba před maturitní komisí. Ve školním roce 2018/19 jsme však zaznamenali významně velký počet zájemců o studium tohoto oboru.

- **18-20-M/01 Informační technologie**

Absolvent získá znalosti a dovednosti z HW oblasti PC stanic, serverů a počítačových sítí, dovede instalovat i konfigurovat operační systémy Windows i Linux. Zvládnutím algoritmizace bude schopen programovat desktopové, databázové i webové aplikace. Výběrovou profilací jsou řídicí systémy PLC nebo informační systémy SAP. Studium oboru bude podpořeno realizací krajského projektu, v rámci něhož bude na škole vybudována nová odborná učebna ICT se zaměřením na počítačové sítě.

Zavedení oboru vzdělání informační technologie motivovalo předmětovou komisi k aktivitě v oblasti ECDL. Škola se stala akreditovaným testovacím střediskem ECDL a žáci oboru informační technologie získají během studia tento certifikát. Aktivita ECDL jsou již rozšířeny na všechny obory vzdělání včetně oborů součástí obchodní akademie a ECDL je tak součástí výuky.

Významnou podporou rozvoje oboru bylo vybudování nové odborné učebny IT v rámci krajského projektu „Modernizace výuky informačních technologií“. V učebně bude prakticky realizována výuka projektování a správy počítačových sítí. Žáci zde budou mít možnost během studia získat uznávaný certifikát „Cisco Networking Academy“.

Ve školním roce 2018/19 maturovala v pořadí již čtvrtá a pátá třída maturantů tohoto oboru a je velmi potěšitelné, že zájem uchazečů o tento obor roste. Oblast IT a zejména aplikací v oblastech mechatroniky a robotiky se stává pro školu velmi přínosnou. Vedle vlastní výuky oboru se podařilo realizovat kroužky robotiky pro naše studenty, ale rovněž pro žáky základních škol. Předmětová komise informačních technologií byla i ve školním roce 2018/19 jednou z nejaktivnějších a velmi obohacující pro uvědomění si prvků Průmyslu 4.0, které nás budou provázet stále častěji.

- **78-42-M/01 Technické lyceum**

Technické lyceum je stále perspektivní studijní obor, který je určen pro žáky s hlubším zájmem o techniku i přírodní vědy, s předpoklady pro další studium na vysokých školách. Technická profilace lycea směřuje do oblastí strojírenství a hutnictví. Profilovými předměty jsou grafické komunikace (CAD systémy).

Obor **technické lyceum** považujeme za velmi přínosný, zejména posílením přírodovědné i technické složky vzdělávání s jasným cílem – připravit studenty k úspěšnému vysokoškolskému studiu. Mezi specifické znaky maturit na technickém lyceu patří písemná maturitní zkouška z matematiky a zejména praktická zkouška z odborných předmětů formou maturitní práce s obhajobou před zkušební maturitní komisí (MPO). Všichni maturanti technického lycea zpracovávali během celého čtvrtého ročníku práci na zadané téma, kterou pak formou prezentace obhajovali před maturitní komisí. Pevně stanovená pravidla organizace a hodnocení udržovaly studenty v neustálé aktivitě během celého období, kdy řešili zadaný úkol, mnozí z nich uplatnili skutečně tvůrčí přístup, jeden student však maturitní práci neobhájil, a to ani v podzimním období maturitních zkoušek. Studenti technického lycea se velmi aktivně zapojují i do ryze technických stránek studia.

Žáci technického lycea skládali maturitní zkoušku v rozsahu nejvyššího naplnění. Matematika volitelně s anglickým jazykem ve společné části, matematika povinná



pro všechny v profilové části (včetně písemné části zkoušky) a nadto maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí (forma dřívější dlouhodobé maturitní práce) a v profilové části odborné vzdělávání na technickém lyceu.

V současné době demografického poklesu a v situaci vysoké koncentrace gymnaziálního typu studia je zájem o obor nižší, avšak flumit nebo zrušit příležitost studia oboru na škole by bylo velkou chybou. Obor je plnohodnotným oborem technického vzdělávání (i když spadá do kategorie 78 - ... obecně odborná příprava).

- **63-41-M/02 Obchodní akademie**

Absolventi oboru jsou dále připravováni zejména ke studiu na VŠ ekonomických, sociálně právních, ale také přírodovědných, filosofických a jiných směrů. Úspěšnost přijetí na VŠ je stále vysoká, pohybuje se kolem 80 %. Absolventi, kteří nechtějí dále studovat, nejčastěji z důvodů finančních, jsou připraveni k začlenění na trhu práce k výkonu širokého spektra ekonomických, obchodně podnikatelských, administrativních a organizačních činností ve výrobní i nevýrobní sféře, v peněžnictví, ve státní správě, cestovním ruchu a dalších službách. Absolventi jsou vedeni k samostatné podnikatelské činnosti, zvyšuje se počet absolventů, kteří odcházejí po maturitě pracovat do zahraničí. Někteří z absolventů dávají po maturitě přednost jednoletému studiu cizího jazyka na jazykových školách a teprve po zdokonalení v cizím jazyce pokračují ve studiu na filosofických fakultách v jazykových oborech.

- **78-42-M/02 Ekonomické lyceum**

Tento obor je ze strany uchazečů a jejich rodičů velmi žádaný právě pro svou příbuznost s gymnaziálním typem studia, přičemž je absolvent vybaven maximální odborností. Absolventi získají ucelené vědomosti v oblasti ekonomiky, účetnictví, financování, managementu, práva, velmi dobré znalosti a dovednosti v oblasti informačních a komunikačních technologií, znalost dvou cizích jazyků, středoškolské matematické znalosti a další odborné vědomosti.

Přes 90 % absolventů pokračuje ve studiu na VŠ širokého spektra fakult, samozřejmě, tak jako u absolventů oboru OA, převažují fakulty ekonomické. Úspěšnost přijetí na VŠ se pohybuje každoročně mezi 95 až 100%.

Ve školním roce 2018/19 pokračovala realizace výuky podle aktualizovaných školních vzdělávacích programů všech oborů s cílem sjednotit výuku společenskovedních a přírodovědných předmětů tak, aby bylo možno v současné situaci nižšího počtu žáků spojit výuku do skupin a tím zajistit ekonomickou efektivitu výuky. Obory obchodní akademie kladou velký důraz na rozvoj jazykových kompetencí, proto byl do výuky přidán předmět obchodní angličtina.



Kurzy jazykové školy k 30. 6. 2019 (za školní rok 2018/19)

• Anglický jazyk – odpolední kurzy

Frýdek-Místek:	3 kurzy základní	3 dvouhodinové	6 hodin	26 žáků
	3 kurzů speciálních	1 tříhodinový	3 hodiny	6 žáků
FM, Bohumín		2 dvouhodinové	4 hodiny	25 žáků
	2 konverzační	2 hodinové	4 hodiny	14 žáků

CELKEM:	8 KURZŮ		17 hodin	71 žáků
----------------	----------------	--	-----------------	----------------

• Německý jazyk – odpolední

Frýdek-Místek:	1 kurz základní	1 dvouhodinový	2 hodiny	11 žáků
----------------	-----------------	----------------	----------	---------

CELKEM:	1 KURZ		2 hodiny	11 žáků
----------------	---------------	--	-----------------	----------------

• Dopolodní kurz ANJ

Frýdek- Místek:	1 kurz	1 dvacetihodinový	20 hodin	18 žáků
-----------------	--------	-------------------	----------	---------

• Odpolední kurz ANJ

VÚHŽ Dobrá	3 kurzy	3 jednohodinové	3 hodiny	12 žáků
------------	---------	-----------------	----------	---------

DOPOLEDNÍ KURZY	20 HODIN	20:24	0,83 TŘÍD 18 ŽÁKŮ
ODPOLEDNÍ KURZY	26 HODIN	26:24	0,92 TŘÍD 94 ŽÁKŮ

CELKEM:		42 HODIN	2 TŘÍDY 112 ŽÁKŮ
----------------	--	-----------------	-------------------------



3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Pedagogičtí pracovníci školy splňují ve školním roce 2018/19 podmínku odborné kvalifikace pro výkon přímé pedagogické činnosti dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících s využitím výjimek daných tímto právním předpisem.

Učitelé školy jsou podle své odbornosti a aprobační zařazení do následujících předmětových komisí, z nichž každá je řízena předsedou předmětové komise.

- | | | |
|---|--|------------------------------------|
| • PK společenskovední | • PK přírodovědná | • PK tělovýchovná |
| • PK technických oborů | • PK ICT, elektrotechniky,
automatizace a základů
mechatroniky | • PK ekonomiky
a administrativy |
| • Úsek školních dílen,
praktické výuky
a dalšího vzdělávání | | |

Každá z předmětových komisí je metodicky vedena svým předsedou, který je garantem požadované úrovně výuky, na základě svého hodnotícího systému poskytuje vedení školy podklady pro hodnocení učitelů a podává návrhy na účast v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Každému z nastupujících učitelů je přidělen tzv. zavádějící učitel, který kolegu s krátkou pedagogickou praxí vede zejména po metodické stránce. Všichni třídní učitelé využívají součinnosti s výchovnou poradkyní, metodikem prevence a školní psycholožkou, jejichž cílem je včasné řešení a prevence případných problémů ve třídách - prospěchových i výchovných.

Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Vzdělávání odpovídá rovněž pojmu prohlubování kvalifikace dle zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce a dále ustanovením vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je realizováno na základě každoročního plánu, jehož hlavními prvky jsou:

- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- studium k prohlubování odborné kvalifikace
- samostudium

Účast pedagogů na DVPP se rovněž řídí aktuálními potřebami vzhledem k profilaci školy, k aktuálním školským tématům a rovněž s ohledem na finanční možnosti školy. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků jsou obsahem kapitoly 7.



A. Pedagogičtí pracovníci (včetně důchodců) - škola

Předměty	Kvalifikace: vzdělání				Praxe: roků					Celkem
	VŠ	ÚSO	SO	Z	1-6	7-12	13-19	20-26	27	
I. všeobecně vzdělávací										
Společenskovědní	18	-	-	-	-	1	3	3	11	18
Přírodovědné	9	-	-	-	-	-	1	2	6	9
tělesná výchova	4	-	-	-	-	-	-	-	4	4
II. odborné										
Hutnictví a str. metalurg.	3	-	-	-	-	-	1	1	1	3
Strojírenství	8	2	-	-	-	-	-	4	6	10
Technická zařízení budov	3	-	-	-	-	1	1	-	1	3
Technická administrativa a ekonomika	9	-	-	-	-	-	1	2	6	9
ICT elektrotechnika a automatizace	13	-	-	-	1	1	1	4	6	13
Celkem	67	2	-	-	1	3	8	16	41	69

B. Pedagogičtí pracovníci - domov mládeže

	Kvalifikace: vzdělání				Praxe: roků					Celkem
	VŠ	ÚSO	SO	Z	1-6	7-12	13-19	20-26	27	
Celkem	2	1	-	-	-	-	-	1	2	3

C. Ostatní pracovníci

	Kvalifikace: vzdělání			
	VŠ	ÚSO	SO	Z
technickohospodářští pracovníci	2	7	-	-
kuchyň				
a) technickohospodářští pracovníci	-	2	-	-
b) dělníci	-	3	10	-
dělníci SPŠ a DM	-	-	12	1
Celkem	2	12	22	1



4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí ke studiu

Přijímací řízení bylo organizováno podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání. Přijímací řízení probíhalo dále v režimu správního řízení podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád.

Dne 30. 1. 2019 vyhlásil ředitel školy 1. kolo přijímacího řízení na všech nabízených oborech. Ředitel stanovil jednotné kritérium pro všechny uchazeče založené na vysvědčeních z předchozího vzdělávání v předmětech český jazyk, matematika a anglický jazyk a výsledcích jednotné přijímací zkoušky konané ve dvou termínech 12. 4. 2019 a 15. 4. 2019 a náhradních termínech 13. 5. a 14. 5. 2019. Každý žák ZŠ si mohl podat dvě přihlášky, konal tedy dvě přijímací zkoušky, společnost Cermat vyhodnotila obě zkoušky a do přijímacího řízení byl započítáván výsledek zkoušky úspěšnější. Výsledky z předchozího vzdělávání byli uchazeči ohodnoceni maximálně 60 body, výsledky přijímací zkoušky maximálně 100 body. Dalších maximálně 5 bodů mohl získat žák na základě dalších skutečností, které osvědčovaly vhodné schopnosti a vědomosti uchazeče. Těmito dalšími skutečnostmi bylo umístění ve vědomostních soutěžích v kolech okresních, krajských, celostátních a mezinárodních a to z předmětů český jazyk, anglický jazyk, matematika a pro technické obory navíc z fyziky a chemie. V případě dosaženého shodného počtu bodů kdy nelze rozhodnout o přijetí nebo nepřijetí uchazeče, ředitel školy stanovil pomocná kritéria pro rozřazení uchazečů. Pomocných kritérií nebylo v přijímacím řízení třeba využít.

Dne 20. 5. 2019 vyhlásil ředitel školy 2. kolo přijímacího řízení na oborech strojírenství, technická zařízení budov, informační technologie. Základním kritériem pro 2. kolo přijímacího řízení bylo hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, přijímací zkouška se pro 2. kolo nekonala.

V letošním přijímacím řízení byly otevřeny tyto třídy:

- 2 třídy oboru strojírenství,
- 1 třída oboru informační technologie,
- 1 víceoborová třída oborů informační technologie + technická zařízení budov,
- 1 třída oboru obchodní akademie,
- 1 třída oboru ekonomické lyceum,
- 1 třída oboru veřejnosprávní činnost

V prvních ročnících školního roku 2018/19 byla s ohledem na počet žáků formována víceoborová třída. V organizaci výuky společných předmětů (tak, jak je stanoveno v ŠVP) samozřejmě dochází ke sdružování žáků pro výuku. V rámci přijímacího řízení škola zaznamenala v počtu přihlášek oproti minulému roku mírný nárůst. V minulých dvou letech byl počet přihlášek do 1. kola přijímacího řízení shodný tj. 346, v letošním roce škola zaznamenala 383 přihlášek.

V 1. ročníků k 1. 9. 2016 bylo 186 žáků, k 1. 9. 2017 bylo 187 žáků, k 1. 9. 2018 153 žáků a k 1. 9. 2019 199 žáků 1. ročníku.



Obory vzdělání	1. kolo				2. kolo				Přestup jiná škola - +	Opakování ročníku a přestup v rámci školy	Celkem k 1. 9. 2019
	Přihlášení		Záp. lístek		Přihlášení		Záp. lístek				
	Σ	dívky	Σ	dívky	Σ	dívky	Σ	dívky			
Ekonomické lyceum	51	33	33	22	-	-	-	-	-2	-	31
Strojírenská metalurgie	14	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informační technologie	76	3	43	1	1	-	1	-	-	-	43
Technické lyceum	15	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Obchodní akademie	72	54	30	23	-	-	-	-	-	-	30
Strojírenství	81	2	56	2	-	-	-	-	-	-	56
Technická zařízení budov	22	5	11	4	-	-	-	-	-	-	11
Veřejnosprávní činnost	52	44	26	23	-	-	-	-	+3	-	29
Celkem	383	144	199	75	1	-	1	-	+1	-	200

Výsledky přijímacího řízení ve smyslu pilotního ověření projektu MSK Hodnocení škol zřizovatelem jsou obsahem **Přílohy HŽ**.



5. Údaje o výsledcích vzdělávání, včetně výsledků maturitních zkoušek, výsledků vzdělávání v jazykové škole a KVALITY

Výsledky vzdělávání žáků

I. Na konci školního roku 2018/19:

Denní studium čtyřleté

Obor	ročník	žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	průměr
Ekonomické lyceum	1.	25	10	14	1	0	1,87
	2.	15	2	12	1	0	2,10
	3.	17	1	13	3	0	2,45
	4.	45	8	35	2	0	2,09
Obchodní akademie	1.	52	8	41	3	0	2,07
	2.	41	3	37	1	0	2,19
	3.	29	5	24	0	0	1,99
	4.	34	7	27	0	0	2,00
Strojírenství	1.	36	6	28	2	0	2,27
	2.	37	8	29	0	0	2,09
	3.	69	6	59	4	0	2,51
	4.	53	6	45	2	0	2,54



Informační technologie	1.	25	6	18	2	0	2,24
	2.	31	7	22	2	0	2,14
	3.	28	6	21	1	0	2,12
	4.	37	1	35	1	0	2,49
Technické lyceum	1.	0	0	0	0	0	0
	2.	17	5	12	0	0	1,65
	3.	14	2	11	1	0	2,46
	4.	15	0	15	0	0	2,22
Technická zařízení budov	1.	17	2	15	0	0	2,24
	2.	16	1	14	1	0	2,44
	3.	13	0	12	1	0	2,33
	4.	16	0	16	0	0	2,44
Hutnictví	1.	0	0	0	0	0	0
	2.	0	0	0	0	0	0
	3.	0	0	0	0	0	0
	4.	9	0	9	0	0	2,44
Strojírenská metalurgie	1.	0	0	0	0	0	0
	2.	9	0	9	0	0	2,23
	3.	0	0	0	0	0	0
	4.	0	0	0	0	0	0



II. Maturitní zkoušky 2019

Výsledky maturitních zkoušek ve smyslu pilotního ověřování projektu MSK
Hodnocení škol zřizovatelem jsou obsahem **Přílohy HŠZ**.

III. Výsledky škol y v programu KVALITA (3. ročníky) ve školním roce 2018/2019

Stupně relativního přírůstku znalostí třídy, školy - 4 stupně

Jedná se o čtyřstupňovou škálu, která odpovídá kvartilovému rozdělení tříd, resp. škol podle hodnot jejich relativních přírůstků v daném oboru vzdělání a předmětu. Hodnota relativního přírůstku třídy, resp. školy odpovídá průměru relativních přírůstků žáků dané třídy, resp. školy.

1. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu mají za sebou velmi pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání v horním kvartilu.

2. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání v testovaném předmětu mají za sebou v průměru spíše pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují výborné až dobré hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve druhém kvartilu.

3. stupeň

Žáci třídy, resp. daného studijního oboru třídy a školy v průměru nedoznali změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují spíše průměrné až mírně podprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve třetím kvartilu.

4. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daném ročníku v testovaném předmětu v průměru doznali negativní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci školy vykazují nízké hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli při vstupním testování stejné výsledky jako oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve čtvrtém kvartilu.

Předmět	Ú [%]	P(c)	P(o2)	P(o3)	P(o4)
Český jazyk	84.1	54	86	64	91
Matematika	55.6	53	71	61	91
Anglický jazyk	79.2	50	57	64	100

Předmět	R(o2)	R(o3)	R(o4)
Český jazyk	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň
Matematika	2. stupeň	3. stupeň	1. stupeň
Anglický jazyk	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň

Projekt KVALITA končí. Vnímáme přínos sledování přidané hodnoty školy jako velmi pozitivní nástroj a myslíme si, že v budoucnu by podobná forma hodnocení škol měla pokračovat ve změněné podobě a nevěnovat se pouze výsledkům vzdělávání. V tomto smyslu vystupoval ředitel školy na jednáních pracovní skupiny pro přípravu pilotního konceptu Hodnocení škol zřizovatelem.



6. Údaje o výchovném poradenství a prevenci rizikového chování žáků

Závěrečná zpráva výchovného poradenství za školní rok 2018/19

1. Oblast výchovně vzdělávací

- Konzultace pro studenty s výukovými, výchovnými a osobními problémy a jejich rodiče**

V tomto roce proběhlo na SPŠ a OA celkem 25 výchovných komisí – byl řešen nevhodný přístup žáků ke studiu – neomluvené absence, špatný prospěch a nevhodné chování k učitelům. Výchovní poradci problémy řešili ve spolupráci především s třídními učiteli, rodiči a vedením školy.

- Registrace žáků s VPU a vytváření podmínek pro studium handicapovaných žáků**

Na SPŠ je 33 a na OA je 10 studentů, kteří jsou evidováni v poradenských zařízeních - PPP, SPC s vývojovými poruchami učení, poruchami autistického spektra a zdravotním znevýhodněním. Na OA je v současnosti 1 studentka s odlišným mateřským jazykem. Na SPŠ bylo zpracováno 5 individuálních vzdělávacích plánů pro studenty s poruchami autistického spektra a zdravotně znevýhodněné studenty, na OA byly zpracovány 3 individuální vzdělávací plány pro studenty se zdravotním znevýhodněním. Výchovné poradkyně pravidelně konzultovaly problémy studentů s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálními pedagogickými centry a rodiči. Odborná pracoviště také na základě těchto konzultací doporučila žákům podpůrná opatření. Pracovníci poradenských zařízení navštěvovali školu, aby projednali, zda podpůrná opatření jsou dostačující.

- Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními – část SPŠ**

Spolupráce s odbornými pracovišti	Počet konzultací a návštěv školy	Pracovníci poradenských zařízení, se kterými probíhají konzultace
Pedagogicko-psychologická poradna Frýdek-Místek	20 konzultací (z toho 2 návštěvy školy)	Mgr. Chomová, Mgr. Sošková, Mgr. Křížová - PPP Třinec
Speciální pedagogické centrum Ostrava kpt. Vajdy	11 konzultací (z toho 6 návštěv školy)	Mgr. Holubová, Mgr. Schönová
Speciální pedagogické centrum pro sluchově postižené Frýdek-Místek	2 konzultace (z toho 1 návštěva školy)	Mgr. Habernalová
Speciální pedagogické centrum pro tělesně postižené Frýdek-Místek	4 konzultace (z toho 1 návštěva školy)	Mgr. Tkáčová
Středisko výchovné péče	2 konzultace	Mgr. Halešová
Mezioborové setkání okolo dítěte	1 setkání - návštěva školy	Mgr. Holubová, MUDr. Bakhtary ve spolupráci s Mgr. Onderkovou
Celkem	39 konzultací (z toho 11 návštěv odborníků ve škole)	



• **Žáci se specifickými poruchami – část SPŠ**

Ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
PO 2. stupně	4 žáci	8 žáků	6 žáků	13 žáků
PO 3. stupně	-	1 žák	-	-
PO 4. stupně	-	-	1 žák	-
z toho IVP	-	1 žák	2 žáci	2 žáci
Celkem	4 žáci	9 žáků	7 žáků	13 žáků

V letošním školním roce bylo v části SPŠ odesláno 21 žádostí k vyšetření v poradnách z toho 7 posudků k uzpůsobení maturitní zkoušky a 5 nových žádostí k vyšetření v PPP.

Na základě doporučení SPC Ostrava probíhají u třech žáků hodiny pedagogické intervence z českého jazyka (Mgr. V. Kotásková, Mgr. Trbušková), matematiky (Mgr. R. Uherková) a anglického jazyka (Mgr. Lukovská). Na základě doporučení SPC Ostrava byl v letošním roce zakoupen 2 žákům tablet, doplněna série audioknih - výběr maturitní četby a zakoupeny přírodovědné knihy pro žáka s mimořádným nadáním.

• **Konzultace s rodiči žáků se specifickými poruchami učení - část SPŠ**

Od září proběhlo 15 konzultací s rodiči žáků se specifickými poruchami učení. S rodiči některých žáků probíhají konzultace průběžně.

• **Spolupráce se školskými poradenskými pracovišti - část OA**

Spolupráce s odbornými pracovišti	Počet konzultací a návštěv školy	Pracovníci poradenských zařízení
Pedagogicko-psychologická poradna Frýdek-Místek	5 konzultací	Mgr. Chomová, Mgr. Sošková, Mgr. Čajánková
Speciální pedagogické centrum Ostrava kpt. Vajdy	1 konzultace	Mgr. Olšáková
Speciální pedagogické centrum pro sluchově postižené, Spartakovců, Ostrava	1 konzultace	Mgr. Barvínková
Speciální pedagogické centrum pro tělesně postižené Frýdek-Místek	1 konzultace	Mgr. Satinská
Středisko výchovné péče	1 konzultace	Mgr. Halešová
Celkem	9 konzultací	

• **Žáci se specifickými poruchami – část OA**

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
PO 2. stupně	1 žák	2 žáci	1 žák	1 žák
PO 3. stupně	1 žák	-	-	1 žák
PO 4. stupně	-	-	-	-
IVP	-	1 žák	-	1 žák

V letošním školním roce bylo v části OA odesláno 8 žádostí k vyšetření v poradnách z toho 3 posudky k uzpůsobení maturitní zkoušky a 5 nových žádostí k vyšetření v PPP.

• **Zveřejnění kontaktů na odborná a krizová centra**

V tomto školním roce byly kontakty poskytovány individuálně – např. kontakt na psychology při výchovných komisích. Všichni žáci byli informováni o činnosti školního psychologa.

• **Účast výchovného poradce na seminářích a dalších školeních týkajících se vzdělávacích a výchovných problémů dětí a mládeže**



Výchovná poradkyně SPŠ se zúčastnila semináře s psychologem zabývajícím se problematikou práce s žáky s různými typy postižení. Průběžně spolupracovala s dalšími odborníky.

Výchovná poradkyně OA absolvovala seminář „Jak podpořit žáky s odlišným mateřským jazykem na SŠ“ a workshop se zaměřením na práci asistenta pedagoga na škole.

2. Kariérové poradenství

- **Informace o možnostech pomaturitního studia, situaci na trhu práce, přihláškách na VŠ, dnech otevřených dveří**

Studenti byli informováni prostřednictvím webových stránek školy, informačních nástěnek a přímé distribuce časopisů do tříd.

- **Organizace besed pro žáky**

V letošním roce proběhla beseda agentury SOKRATES o pomaturitním studiu a přijímacích zkouškách na VŠ, školu navštívili zástupci VŠB TU v Ostravě a Obchodně podnikatelské fakulty v Karvině a VOŠ Ahol. Studenti se zúčastnili dnů otevřených dveří na jimi vybraných fakultách vysokých škol.

- **Účast na Evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Brně.**

Studenti se individuálně účastnili veletrhu pomaturitního vzdělávání.

- **Registrace přihlášek studentů na jednotlivé obory VŠ (4. ročník)**

Přihlášku ke studiu na vysoké škole zaslalo 92 studentů SPŠ a 79 studentů OA. Každý student zaslal průměrně 2 přihlášky.

- **Spolupráce s organizacemi**

V letošním roce se studenti třídy 2. EO zapojili do organizace sbírky „Český den proti rakovině“ pořádané Ligou proti rakovině.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 2018/19

Další vzdělávání pedagogických pracovníků, zaměřené jednotlivých vzdělávacích akcí se řídí zejména Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vydaným ředitelem školy a zpracovaným na základě potřeb jednotlivých předmětových komisí. Znakem DVPP ve školním roce 2018/19 byla témata odborného vzdělávání, vzdělávání v rámci projektů Erasmus+ a společná část maturitní zkoušky.

Vzdělávací akce pro učitele	Termín	Pořadatel, místo konání, akreditace	Účastníci
Zahájení projektu YES, I DO – workshop k trendům v jazykovém vzdělávání, CLIL a blended learning	7. 9. 2018	Ostrava	Špačková Z, Tobiáš M
Projekt YES, I DO – kurz všeobecné angličtiny pro učitele odborných předmětů	13. a 14. 9. 2018	Ostrava	Fajkusová T, Jindrová P, Quarantotti H
24. Rusistický seminář	14. 9. 2018	Mohelnice	Šnyťová B
Mezinárodní konference pro učitele angličtiny ACTER "NO LIMITS"	14. 9. 2018	Hradec Králové	Špačková Z



ECDL- zkouška	17. 9. 2018	Praha	Jindrová P
Erasmus – Itálie – Tropea	18. 9. 2018	Itálie	Uherková T
Školení k financování rodilých mluvčích	19. 9. 2018	Opava	Šindlerová Z
Tři dny s matematikou	19. 9. 2018	Pardubice	Zárubová L
Inspiromat pro angličtináře aneb nové nápady k výuce anglického jazyka	19. 9. 2018	Ostrava	Šindlerová Z, Špačková Z
Projekt YES, I DO – kurz všeobecné angličtiny pro učitele odborných předmětů	20. 9. 2018	Frýdek-Místek	Fajkusová T, Jindrová P
Projekt YES, I DO – kurz všeobecné angličtiny pro učitele odborných předmětů	20. 9. 2018	Ostrava	Quarantotti H
Digitální technologie ve výuce	24. 9. 2018	Ostrava	Górecká D, Šnytová B
Ekonomický tým	2. 10. 2018	Ostrava	Guňková J
Projekt YES, I DO – kurz všeobecné angličtiny pro učitele odborných předmětů	5. 10. 2018	Frýdek-Místek	Fajkusová T, Jindrová P
Projekt YES, I DO – kurz všeobecné angličtiny pro učitele odborných předmětů	5. 10. 2018	Ostrava	Quarantotti H
11. krajská konference preventistů	8. 10. 2018	Malenovice	Kmenta L
Školení PowerShell	9. 10. 2018	Ostrava	Břenek R
Matematika pro život – střední školy	10. 10. 2018	Ostrava	Červenková K, Jenišťová R
Školení roboty/ projekt Průmysl 4.0	11. 10. 2018	Škola D106	Beňová J, Jalůvka M, Sumbal J
Projekt YES, I DO – kurz všeobecné angličtiny pro učitele odborných předmětů	12. 10. 2018	Frýdek - Místek	Fajkusová T, Jindrová P
Projekt YES, I DO – kurz všeobecné angličtiny pro učitele odborných předmětů	12. 10. 2018	Ostrava	Quarantotti H
Perspektiva elektroniky seminář	16. 10. 2018	Rožnov pod Radhoštěm	Beňová J
Národní konference ERASMUS+/ eTwinning 2018	18.10. - 20.10. 2018	Plzeň	Michaláková M Tobiáš M
Projekt YES, I DO – kurz všeobecné angličtiny pro učitele odborných předmětů	19. 10. 2018	Frýdek-Místek	Fajkusová T, Jindrová P
Projekt YES, I DO – kurz všeobecné angličtiny pro	19. 10. 2018	Ostrava	Quarantotti H



učitele odborných předmětů			
Inspiromat pro angličtináře aneb nové nápady k výuce anglického jazyka	19. 10. 2018	Ostrava	Šindlerová Z, Špačková Z
Kurz CISCO	21.10. - 26.10. 2018	Plzeň	Balon R
Workshop Cansat	23. 10. 2018	Praha	Sumbal J
Projekt YES, I DO – kurz všeobecné angličtiny pro učitele odborných předmětů	25. 10 2018	Ostrava	Fajkusová T, Jindrová P, Quarantotti H
Projekt YES, I DO – kurz všeobecné angličtiny pro učitele odborných předmětů	26. 10. 2018	Ostrava	Fajkusová T, Jindrová P, Quarantotti H
Projekt YES, I DO – kurz všeobecné angličtiny pro učitele odborných předmětů	2. 11. 2018	Ostrava	Quarantotti H
CISCO – školení	5. 11. 2018	Plzeň	Balon R
Projekt YES, I DO – kurz všeobecné angličtiny pro učitele odborných předmětů	5. 11. 2018	Ostrava	Fajkusová T, Jindrová P, Quarantotti H, Polivčáková D, Šindlerová Z, Špačková Z
CISCO – školení	6. 11. 2018	Plzeň	Balon R
Seminář pro výchovné poradce	7. 11. 2018	Ostrava	Uherková R, Zárubová L
CISCO – školení	7.11. - 8.11. 2018	Plzeň	Balon R
Volební oblastní konferenci a seminář ČMOS PŠ	8. 11. 2018	Ostrava	Beňová J
CISCO – školení	9. 11. 2018	Plzeň	Balon R
The 23 rd P.A.R.K. Conference	10. 11. 2018	Brno	Špačková Z
Projekt YES, I DO – kurz všeobecné angličtiny pro učitele odborných předmětů	5. 11. 2018	Ostrava	Fajkusová T, Jindrová P, Quarantotti H, Polivčáková D, Šindlerová Z, Špačková Z
Školení "Začleňování cizinců do výuky"	12. 11. 2018	Ostrava	Zárubová L
Školení Předsedové maturitních komisí	13. 11. 2018	Ostrava	Murínová M
Školení ČSI	13. 11. 2018	Ostrava	Volník P
Setkání školních psychologů	21. 11. 2018	Ostrava	Kubínová D
Den technické kariéry - Kopřivnice	21. 11. 2018	Kopřivnice	Sumbal J, Tobiáš M
Hello konference pro učitele cizích jazyků	23. 11. 2018	Praha	Cviklová P, Papřoková V
Projekt YES, I DO – kurz všeobecné angličtiny pro	26. 11. 2018	Ostrava	Fajkusová T, Jindrová P, Quarantotti H, Polivčáková D,



učitele odborných předmětů			Šindlerová Z, Špačková Z
Školení výchovných poradců	27. 11. 2018	Ostrava	Zárubová L
Setkání metodiků prevence, výchovných poradců, školních psychologů s klinickým psychologem	28. 11. 2018	Frýdek-Místek, Frýdlant nad Ostravicí	Kmenta L, Kubinová D, Uherková R
Seminář ERASMUS VETPRO	28. 11. 2018	Praha	Michaláková M
Školení požárních hlídek	29. 11. 2018	Frýdek-Místek	Bača J, Gartska A, Jalůvka M, Kotásková J, Pešat Z, Závodný J, Žiška Z
Školení BOZP – vedoucí pracovníci	29. 11. 2018	Rentgen-domov mládeže	Fajkusová T, Guňková J, Jalůvka M, Pospěch Z, Tobiáš , Volník P, Závodný Č
Školení MSK	3. 12. 2018	Ostrava	Volník P
Setkání ŠPP	4. 12. 2018	Ostrava	Kubinová D
Jazykový kurz němčiny + 10 studentů	5.12. - 7.12. 2018	Německo – Dusseldorf	Cviklová P
Jednání odborné skupiny strojírenství v reformě RVP	11. 12. 2018	Praha	Fajkusová T, Tobiáš M
Setkání školních psychologů	8. 1. 2019	Frýdek – Místek	Kubinová D
Projekt YES, I DO – návštěva výuky na VOŠ, SOŠ a SOU	11. 1. 2019	Kopřivnice	Quarantotti H, Šindlerová Z
Projekt YES, I DO – návštěva výuky na SPŠ	17. 1. 2019	Ostrava	Quarantotti H, Šindlerová Z, Špačková Z, Jindrová P
Školení svářečů – dílenští učitelé	21. 1. 2019	Frýdek-Místek	Bača J, Jalůvka M, Pešat Z, Žiška Z
Scaffolding Thinking Skills in CLIL – Erasmus +	22.1. - 27.1. 2019	Rovaniemi	Tobiáš M
Pracovní stáž "Slévárny Třinec"	24. 1. 2019	Třinec	Bača J, Fajkusová T, Cholevová S, Žiška Z, Quarantotti H
Projekt YES, I DO – kurz všeobecné angličtiny pro učitele odborných předmětů	29.1. - 30.1. 2019	Ostravice - Sepetná	Fajkusová T, Jindrová P, Quarantotti H, Špačková Z
Školení OFFICE 365	1. 2. 2019	Škola E106, C205	Učitelé dle přihlášek
Erasmus + Gelnhäusen	3.2. - 6.2. 2019	Gelnhäusen	Cviklová P
Školení ABAP	4.2. - 8.2. 2019	Škola C207	Břeněk R, Fajkusová I
Seminář "Manuál na mozek"	7. 2. 2019	Praha	Kubinová D
Školení ABAP	8. 2. 2019	Škola C207	Břeněk R, Fajkusová I
Projekt YES, I DO – návštěva výuky na VOŠ, SOŠ a SOU	11. 2. 2019	Kopřivnice	Quarantotti H, Šindlerová Z
Projekt YES, I DO – návštěva SŠ	12. 2. 2019	Ostrava Vítkovice	Fajkusová T, Polivčáková D
Cesta k výjimečnosti Akademie Leadershipu –	13.2. - 14.2. – srpen 2019	Olomouc	Tobiáš M



seminář + elearning			
Erasmus + Gelnhausen	15.2. - 23.2. 2019	Gelnhausen	Michaláková M
Školení OFFICE 365	18. 2. 2019	Škola E106, C205	Učitelé dle přihlášek
Projekt YES, I DO – návštěva výuky na VOŠ, SOŠ a SOU	21. 2. 2019	Kopřivnice	Jindrová P, Špačková Z
Mezinárodní konference "Givin it back" ILC	23. 2. 2019	Brno	Špačková Z
Školení – VŠB – TU OKAP	26. 2. 2019	Poruba	Murínová M
Seminář – Jak podpořit žáky na SŠ	27. 2. 2019	Ostrava	Kotásková J
Školení – VŠB – TU OKAP	1. 3. 2019	Ostrava	Murínová M
Školení – VŠB – TU OKAP	6. 3. 2019	Ostrava	Murínová M
Rusistický seminář	7. 3. 2019	Ostrava	Górecká D
Metodicko-didaktický seminář NEJ	7. 3. 2019	Ostrava	Šnytová B
Školení- VŠB – TU OKAP	8. 3. 2019	Poruba	Murínová M
Školení- VŠB – TU OKAP	12. 3. 2019	Poruba	Murínová M
Schůzka ŠPP	12. 3. 2019	Škola A202	Kmenta L, Kubinová D, Uherková R, Zárubová L
Školení – VŠB – TU OKAP	15. 3. 2019	Poruba	Murínová M
VŠB- Virtualizace	20. 3. 2019		Bača J, Suchoň Č
Konference Mensa Praha	21.3. - 23.3. 2019	Praha	Červenková K, Jenišťová R
Seminář OUP	22. 3. 2019	Olomouc	Lukovská M
Pracovní setkání školních psychologů	27. 3. 2019	Ostrava	Kubinová D
Nové trendy v technologii	27. 3. 2019	Liberec	Bača J, Sládková D
Seminář SJŠ	29. 3. 2019	Praha	Chvajová E
Role a kompetence učitele versus současný žák	1. 4. 2019	Nový Jičín	Fajkusová I, Volník P
Monitorovací seminář ERASUS+ aktivita KA 102	9. 4. 2019	Praha	Michaláková M, Tobiáš M
ZAV – Přerov	9. 4. 2019	Přerov	Vančáková Z, Meyerová M
Konference IT VUT Brno	11. 4. 2019	Brno	Fajkusová I + třída
Konference P.A.R.K.	13. 4. 2019	Brno	Špačková Z
Projekt YES I DO, návštěva na SŠTD v Ostravě	15. 4. 2019	Ostrava	Fajkusová T, Polivčáková D
Mezinárodní kovárenská konference	24. 4. - 25. 4. 2019	Brno	Fajkusová T
CanSat	25. 4. - 26. 4. 2019	Plzeň	Zárubová L
Vzdělávací seminář	7. 5. 2019	Praha	Breťová J
Practice or test	13. 5. 2019	Ostrava	Korbášová Z
Workshop YES I DO, VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice	13. 5. 2019	Kopřivnice	Fajkusová T, Jindrová P, Polivčáková D, Šindlerová Z, Špačková Z
Seminář ke kolektivnímu vyjednávání	31. 5. 2019	Ostrava	Beňová J, Zárubová L



Ekonomická agenda – seminář	7. 6. 2019	Ostrava	Guňková J
Seminář ERASMUS +	11. 6. 2019	Praha	Michaláková M
Národní informační seminář ECDL 2019	12. 6. 2019	Praha	Beňová J, Murínová M
ERASMUS – Olomouc	13. 6. 2019	Olomouc	Mojžíšová E
Workshop pro ekonomy	14. 6. 2019	Ostrava	Guňková J
Stáž pedagogů v OKIN	17. 6. - 21. 6. 2019	Ostrava	Balon R, Břeněk R
Výměna zkušenosti v rámci šablony	19. 6. 2019	Orlová	Pospěch Z
Porada ŠMP na PPP F-M	20. 6. 2019	Frýdek-Místek	Kmenta L, Papřoková V
Krajská asociace konference GDPR	20. 6. 2019	Bruntál	Murínová M, Pospěch Z, Volník P, Tobiáš M
Školení MSIC	21. 6. 2019	Ostrava	Beňová J, Sumbal J
Exkurze Certicon Ostrava	25. 6. 2019	Ostrava	Fajkusová I, Murínová M
Seminář – ovládání řídicího systému "Heidenhain"	27. 6. - 28. 6. 2019	Praha	Durčák J, Pešat Z, Závodný Č
Workshop YES I DO	28. 8. - 29. 8. 2019	Sepetná	Fajkusová T, Jindrová P, Quarantotti H
Kurzy v rámci projektu Erasmus+: Střední škola hlásící se k myšlenkám „European Dimension“			
Student - centered Classroom: teachers as promoters of active learning!	červenec 2019	Itálie	Červenková K
Enhance Your English Language Skills for Intercultural Communication (one week course)	červenec 2019	Řecko	Fajkusová I
Enhance Your English Language Skills for Intercultural Communication	červenec 2019	Řecko	Jindrová P
Student-centered Classroom: teachers as promoters of active learning!	srpen 2019	Španělsko	Michaláková M
CLIL- Content and Language Integrated Learning	říjen 2019	Malta	Volník P
Intensive English Course and CLIL for Teachers - ERASMUS+ LANG.1.ENCLIL	srpen 2019	Irsko	Quarantotti H
Intensive English Course and CLIL for Teachers - ERASMUS+ LANG.1.ENCLIL	srpen 2019	Velká Británie	Sumbal J
Content and Language Integrated Learning (CLIL)	srpen 2019	Velká Británie	Šindlerová Z
Fluency and English Language Development for Teachers	červenec 2019	Malta	Šnytová B



Critical Thinking Skills and Problem Solving	srpen 2019	Velká Británie	Špačková Z
Using Drama to Enhance Teaching	srpen 2019	Irsko	Vraníková B
Designing CLIL – Content and Language Integrated Learning	červenec 2019	Řecko	Vyparínová L

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Z dosud uvedeného textu výroční zprávy jsou zřejmé hlavní oblasti aktivit školy ve školním roce 2018/19. Zde je shrneme a doplníme souhrnným přehledem konkrétních aktivit.

8.1. V roce významných osmiček oslavila svá výročí i naše škola

V říjnu roku 2018 započal cyklus prezentačních akcí u příležitosti 60. výročí založení SPŠ a 80 let existence OA. Velmi důstojnou formou proběhla ve dnech 26. a 27. 10. 2018 naše tradiční minikonference Technika a ekonomika: TRADICE-BUDOUCNOST-PERSPEKTIVA. 26. 10. proběhla akce pro významné hosty a partnery školy, 27. 10. byla škola otevřena svým absolventům i širší veřejnosti. Velmi potěšitelný byl zájem o tuto akci, která byla rovněž prezentována v regionálním tisku i TV Polar. Máme opravdu velkou radost, že se školu podařilo s velkou podporou zřizovatele významně estetizovat. Budovy OA byly nově zatepleny včetně výměny oken, zcela byl rekonstruován vstup do budovy SPŠ a k výročí jsme si sami nadělili zcela nový relaxační a diskusní prostor kterému říkáme Kavárna.

8.2. Spolupráce s partnerskými subjekty

I v uplynulém období se podařilo udržet a dále rozvinout spolupráci s významnými firmami regionu se společným cílem - podpora odborného technického a ekonomického vzdělávání v regionu. Mezi hlavní formy spolupráce a podpory směřem k naší škole patří podpora praktické výuky našich studentů – samozřejmě jsou odborné exkurze, souvislé odborné praxe i mimořádné stáže talentovaných studentů. Daří se ve vysoké míře s úspěchem psát a realizovat projekty v rámci dotačního titulu Erasmus+. Ve školním roce 2018/19 se podařilo získat prostředky pro tři projekty v rámci kterých vyjedou žáci školy i učitelé na zahraniční praxe a pedagogické stáže do Irska, Německa, Velké Británie, učitelé pak do různých států EU. Kromě jazykové průpravy žáci uplatnili své znalosti ve firmách, kdy pracovali v oblastech HW, SW a administrativy.

Mezi akce prezentující potřebu technicky vzdělaných středoškoláků patří dny otevřených dveří (dva za školní rok), účast na třídních schůzkách na většině ZŠ Frýdeckomístek a Třínecka a účast na akcích typu Trh studijních a učebních oborů ve Frýdku-Místku. Výše již byl zmíněn úspěch těchto akcí s ohledem na výsledek přijímacího řízení.

Ve školním roce 2018/19 došlo k dalšímu rozvoji spolupráce s např. se společnostmi **VÚHŽ a.s. a zejména se společností Brembo Czech s.r.o.** Potěšitelné je znovuoobnovení spolupráce s firmou **Třínecké železářny a.s.** a **Strojírny Třinec a.s.** Tradiční formy spolupráce se týkají praktické výuky, materiální i finanční podpory škole. Spolupráce se společností VÚHŽ a.s. vede i k aktualizaci školního kurikula, kdy



z prostředí firmy již bylo 4 témata studentských prací, které budou žáci řešili ve školním roce 2018/19 jako maturitní práci s obhajobou před zkušební komisí. Velký zájem o tuto formu maturitní zkoušky mají a témata dodávají firmy: **Brembo Czech, Tatra Metalurgie** a **Maxion Wheels**, témata jsou již zadána a některé práce v tomto školním roce již maturovaly.

Jak již bylo zmíněno významným prvkem školního roku 2018/19 byl další rozvoj nové formy praktické zkoušky z odborných předmětů pro žáky technických předmětů. Firmy VÚHŽ a.s., ANAJ Czech a.s. a Třinecké železářny VT Ostrava, Brembo Czech, a Tatra Metalurgie zadaly našim žákům **témata prací - přímo z prostředí praxe**. Žákovské týmy řešily tyto témata, která prezentovali před zkušební maturitní komisí.

8.3. Úspěchy studentů v soutěžích jako forma prezentace školy

Z **Přílohy č. 3** je zřejmé, jak velký důraz škola klade na přípravu a účast studentů v soutěžích - od místních a regionálních až po celostátní a dokonce mezinárodní. Na škole se dlouhodobě daří zapojit studenty do Středoškolské odborné činnosti, kde dosahujeme již tradičně velmi dobrých výsledků. Škola již třetím rokem organizuje okresní kolo Středoškolské odborné činnosti. Zdrojem úspěchů studentů v soutěžích jsou nejen oblasti profilující školu (Autodesk Academia Design, Den strojaře, SOČ, Mladý strojař – mezinárodní strojírenský veletrh) a soutěže sportovní, úspěchů dosahujeme i v soutěžích společenskovedních a dokonce uměleckých. Skvělým úspěchem prezentoval školu i Moravskoslezský kraj náš student na Mistrovství světa v úpravě textů na počítači, kde obsadil ve dvou disciplínách 3. místo.

Na škole mají velkou podporu i sportovní aktivity doložené významnými úspěchy.

Podrobný souhrn účasti našich žáků v soutěžích je obsahem **Přílohy č.3**

8.4. Škola jako viditelná součást regionu Frýdeckomístecko

Vedle typicky školských akcí je škola ve svém regionu známá pořádáním soutěží, sportovních (**Okolo Frýdku cestička**) i společenských akcí za účasti zástupců bývalých managementů škol, zástupců zřizovatele i zastoupení orgánů statutárního města Frýdek-Místek. Velmi viditelnou aktivitou naší školy je **Anglické divadlo**. Pod vedením vyučující anglického jazyka žáci školy připravili již 9. divadelní hru v anglickém jazyce na téma Pohádky bratří Grimmů. Divadelní hry jsou určeny žákům základních škol města Frýdku-Místku a okolí i širší veřejnosti. Žáci základních škol nesledují divadelní hry pouze pasivně, jsou vybaveni pracovními listy, v rámci kterých mohou plnit jednoduché úkoly. Významným prvkem aktivity Anglické divadlo je vtažení i jazykově slabších studentů do zkoušek divadla, u kterých je zřejmá nejvyšší míra přidané hodnoty.

Škola pokračovala v myšlenkách již realizovaného projektu **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji - Nat Tech** v intenzivním kontaktu směrem k žákům městských základních škol, pro které vedle tradičních dnů otevřených dveří otevřela **Kroužky robotiky pro základní školy**. S finančním přispěním partnera VÚHŽ Dobrá a.s. se podařilo uspokojit zájem žáků o tuto volnočasovou aktivitu a realizovat dva kroužky pro žáky naší školy, zájem žáků základních škol předčil naše očekávání, proto jsme otevřeli dva kroužky pro 35 žáků.



Pro žáky základních škol jsme ve školním roce 2018/19 pořádali přípravné kurzy pro přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky.

Ve školním roce 2018/19 jsme pokračovali v akci „**Tmelící dvoudenka**“ - adaptační pobyt žáků 1. ročníku ve škole s množstvím aktivit, které novým žákům zpřístupnily prostředí školy a usnadnily jim přechod ze „základky“ na „střední“. Akce byla u žáků velmi úspěšná. Velmi potěšitelné je zapojení mnoha učitelů školy do realizace této akce a nevyužili jsme nabídek externích profesionálních agentur, vše vzniklo a bylo realizováno v prostředí školy a našimi lidmi. Myšlenka „adapťáku po našem“ vznikla v prostředí Letního motivačního soustředění pro žáky ZŠ realizovaného v rámci NatTechu.

8.5. Škola a její internacionální charakter

Škola vedle všeobecně vzdělávací a odborné složky vzdělávání klade velký důraz na rozvoj jazykových kompetencí. Jsme velmi úspěšnými žadateli v grantovém programu Erasmus+ a hlavním cílem dvou schválených projektů je zprostředkovat žákům i učitelům zkušenosti v rámci odborných praxí a stáží v evropských zemích. Ve školním roce 2018/19 však vedle aktivit Erasmus+ proběhly další aktivity tohoto typu. Ředitel školy a koordinátorka projektů Erasmus+ se velmi aktivně podíleli na formulaci projektové žádosti Stirling Engine Group. Tento partnerský projekt škol z Česka, Rakouska, Belgie a Norska má být unikátní příležitostí pro žáky naší školy spolupracovat s partnery na designu, konstrukci, výrobě a sestavení reálného stroje – Stirlingova motoru. Projektová žádost byla schválena k realizaci.

Významnou akcí kontaktu se zahraničním prostředím byla realizace výměnného pobytu s holandským partnerem Udens College, kterou pro tento školní rok celou organizoval ředitel školy s názvem Do Holandska s ředitelem. 13 studentů na české i holandské straně a pedagogický doprovod tak mělo možnost vzájemného kontaktu a výměny zkušeností.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/19 nebylo provedeno šetření Českou školní inspekcí, Moravskoslezským inspektorátem.



10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření organizace ve školním roce 2018/2019 vychází ze skutečnosti, že účetním obdobím organizace je kalendářní rok a školní rok tak zasahuje do dvou účetních období, druhého pololetí roku 2018 a prvního pololetí roku 2019.

Pro srovnání vývoje hospodaření organizace jsou navíc uváděny výsledky od roku 2013 (grafy uvádějí i rok 2012).

Hodnocení zahrnuje vývoj následujících oblastí v jednotlivých letech:

- 1. Závazné ukazatele organizace**
- 2. Náklady, výnosy a výsledek hospodaření hlavní činnosti**
- 3. Náklady, výnosy a výsledek hospodaření doplňkové činnosti**
- 4. Mzdové náklady, zaměstnanci, průměrný plat**
- 5. Přijaté finanční dary**
- 6. Učební pomůcky, DVPP**

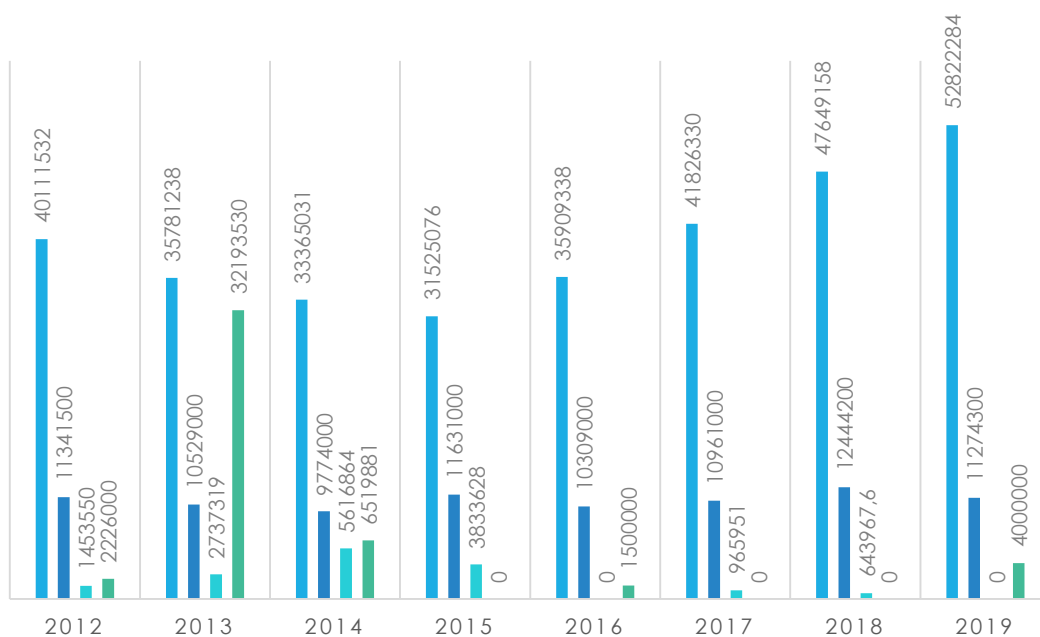


1. Závazné ukazatele

(údaje v Kč)

Závazný ukazatel	2019 k 30. 6.	2018	2017	2016	2015	2014	2013
Příspěvek na provoz	64 096 584	60 737 326	53 753 281	48 067 399	47 335 120	48 755 895	49 047 557
v tom:							
Příspěvky a dotace MŠMT	52 822 284	47 649 158	41 826 330	37 562 799	33 020 515	33 365 031	35 781 238
Přísp. a dotace zřizovatele	11 274 300	12 444 200	10 961 000	10 504 600	11 704 000	9 774 000	10 529 000
Projekty neinvestiční		643 967,6	965 951	0	2 610 605	5 616 864	2 737 319
Účelová invest. dotace do IF	4 000 000	0	0	1 500 000	0	6 519 881	32 193 530
Odvod z IF zřizovatelů	0	320 000	320 000	161 000	160 000	0	0
Výsledek hospodaření za rok	0	0	0	0	0	0	0
Přepočt. počet zaměstnanců	93,08	95,5	91,91	88,5	82,00	88,28	95,72

■ Příspěvky MŠMT ■ Příspěvky zřizovatele ■ Projekty neinvestiční ■ Účelová investiční dotace



Obrázek 1 Příspěvky na provoz

Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu, rozpočtu zřizovatele, případně dalších je prováděno vždy k 31. 12. každého roku. Nevyčerpané prostředky organizace vrací zpět příslušnému poskytovateli.

V letech 2012, 2014, 2015, 2016, 2017 a 2018 organizace veškeré poskytnuté příspěvky vyčerpal v plné výši na účel, pro který byly poskytnuty.

V roce 2013 vrátila částku 51 224,54 Kč z investiční dotace „Výměna oken a vstupních dveří“. Důvodem vratky byla nižší cena jako výsledek veřejné soutěže zakázky.



Přehled výnosů, nákladů a výsledku hospodaření – hlavní činnost

Zhoršený výsledek hospodaření v hlavní činnosti je krytý zlepšeným výsledkem hospodaření doplňkové činnosti organizace (především nájmů).

(údaje v Kč)

	k 30. 6. 2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013
Výnosy celkem	36 823 691	69 637 585	61 315 211	57 907 158	60 104 388	60 363 091	56 147 753
Výnosy územ. rozpočtů z transferů	33 492 307	63 591 527	55 181 168	51 402 901	50 473 033	51 442 705	49 677 496
Výnosy z prodeje služeb	3 089 815	5 843 443	5 496 006	4 992 345	4 811 181	6 303 330	5 795 974
Výnosy z prodeje materiálu a DHM		11 125		19 272	5 160		
Čerpání fondů	32 413	136 935	301 360	1 473 603	4 699 025	2 412 988	125 128
Ostatní výnosy z činnosti	151 851	4 108	328 502	9 190	101 591	140 431	476 470
Finanční výnosy	57 305	50 448	8 175	9 847	14 398	63 637	72 685
Náklady celkem	37 610 027	70 821 875	63 288 940	59 994 469	60 533 105	61 107 334	56 405 090
Spotřeba materiálu	2 706 425	4 296 901	4 016 041	3 944 503	3 846 705	3 649 646	3 162 176
Spotřeba energie	2 332 483	4 694 644	4 049 783	4 051 254	3 872 721	4 473 050	5 934 288
Opravy a udržování	189 240	1 731 073	1 795 880	2 271 418	3 890 152	2 176 418	785 393
Cestovné	715 251	1 391 161	1 257 252	1 607 316	1 059 235	274 155	476 508
Ostatní služby	2 259 230	3 653 719	2 694 993	2 678 934	3 447 567	4 102 123	2 836 391
Mzdové náklady	19 879 414	36 643 181	31 747 224	28 631 536	27 662 116	28 119 923	28 624 218
Zákonné sociální pojištění	6 428 482	12 042 373	10 501 123	9 487 665	9 143 837	9 049 626	9 142 752
Zákonné sociální náklady	578 604	1 030 144	757 828	557 931	545 086	626 057	358 280
Jiné sociální náklady	77 396	146 804	125 551	115 910	110 428	111 733	115 352
Jiné daně a poplatky		8 834	4 493	4 168	3 454	4 043	3 601
Odpisy dlouhodobého majetku	2 011 420	4 157 343	4 500 634	4 696 724	5 166 285	4 578 266	3 478 786
Ostatní náklady z činnosti	91 348	195 473	43 348	106 724	72 759	110 631	63 531
Finanční náklady	7 873	45 431	37 344	19 745	11 832	327	986
Náklady z DDM	321 975	778 798	1 755 894	1 818 770	1 698 193	3 820 574	1 422 828
Daň z příjmů	108 880,04	5 997	1 552	1 871	2 736	10 762	
Výsledek hospodaření	-786 336	-1 184 290	-1 973 729	-2 087 311	-428 717	-744 243	-257 337



2. Přehled výnosů, nákladů a výsledku hospodaření – doplňková činnost

(údaje v Kč)

	k 30. 6. 2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013
Výnosy celkem	4 334 737	7 650 212	8 000 494	7 962 403	7 563 552	6 444 680	6 905 122
Výnosy z prodeje vl. výrobků	22 025	40 981	34 332	65 115	66 591	89 699	38 246
Výnosy z prodeje služeb	2 489 363	4 381 820	4 455 590	4 163 510	3 983 261	4 141 027	4 110 251
Výnosy z pronájmu	1 214 462	2 181 069	2 274 095	2 428 296	2 451 833	1 215 786	1 790 716
Výnosy z prodaného zboží	608 855	1 046 342	1 236 477	1 305 482	1 061 867	998 168	965 909
Jiné ostatní výnosy	32						
Náklady celkem	3 576 707	6 204 883	5 993 482	5 875 091	5 813 640	5 542 004	5 604 880
Spotřeba materiálu	829 607	1 455 232	1 450 159	1 427 607	1 437 990	1 526 478	2 127 814
Spotřeba energie	731 504	953 856	1 035 034	1 028 627	922 716	892 679	971 188
Prodané zboží	573 609	948 114	1 050 025	1 062 407	930 980	947 050	736 642
Opravy a udržování	9 229	179 042	42 705	75 680	64 294	57 213	90 289
Ostatní služby	221 774	332 384	349 944	366 915	373 753	352 176	272 423
Mzdové náklady	824 386	1 583 503	1 393 638	1 200 927	1 312 424	1 076 900	910 068
Zákonné sociální pojištění	268 571	504 250	453 172	391 134	429 184	322 763	270 590
Zákonné sociální náklady	19 988	49 047	29 903	26 638	27 599	21 180	25 707
Jiné sociální náklady		6 236	5 120	5 063	4 989		121
Silniční daň, ostatní daně a popl.	17 665	28 152	32 724	36 362	27 465	26 599	29 261
dlouhodobého majetku	72 183	146 831	135 430	241 583	272 814	243 612	141 913
Náklady z odep. pohledávek			282		412		12 499
Finanční náklady	1 058	2 080	1 928	571			
Jiné ostatní náklady	6 485			103	2 000	5 188	5 009
náklady z DDM	647	16 157	13 417	11 474	7 021	70 166	11 356
Výsledek hospodaření	758 031	1 445 329	2 007 012	2 087 312	1 749 912	902 676	1 300 242

Výsledek hospodaření celkem za organizaci (tj. hlavní i doplňková činnost):

(údaje v Kč)

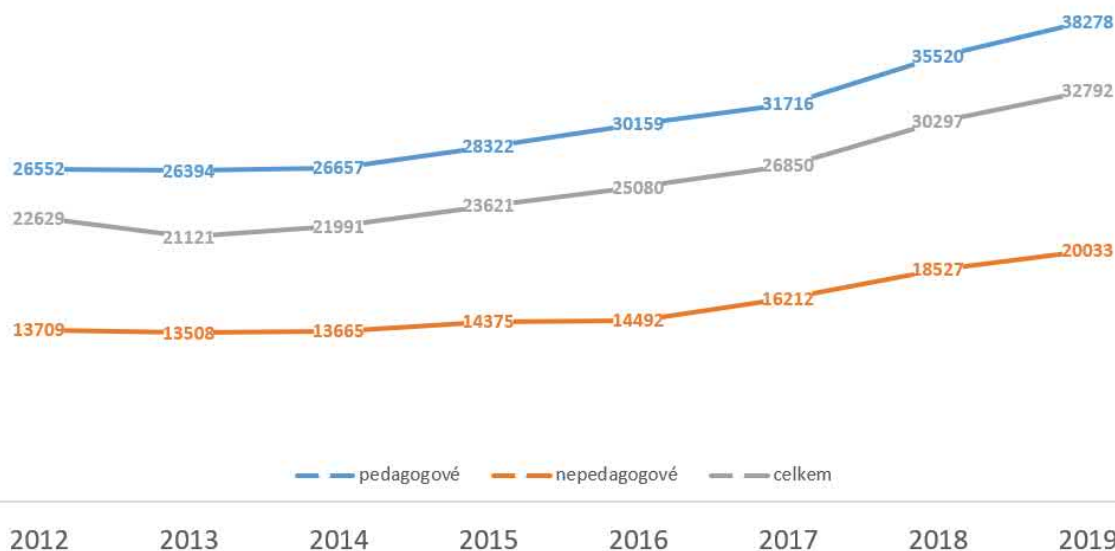
Rok	2018	2017	2016	2015	2014	2013
VH	261 039	33 283	0	1 321 195	158 433	1 042 905



3. Mzdové náklady, zaměstnanci a průměrný plat

(v Kč)

	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013
Prostředky na platy celkem	18 458 382	34 662 894	30 349 078	27 354 944	24 047 160	26 085 667	25 647 806
Přep. počet zaměstnanců	93,8145	95,341	94,192	90,894	84,836	98,852	96,619
Průměrný plat (Kč/měsíc)	32792	30297	26850	25080	23621	21991	22121
z toho:							
pedagogičtí zaměstnanci	15 067 832	28 148 693	24 596 308	22 229 828	19 114 969	19 073 432	20 379 524
Přep. počet zaměstnanců	65,6063	66,039	64,626	61,423	56,243	59,625	64,345
Průměrný plat (Kč/měsíc)	38 278	35 520	31 716	30 159	28 322	26 657	26 394
nepedagogičtí zaměstnanci	3 390 550	6 514 201	5 751 770	5 125 116	4 932 191	5 121 018	5 231 420
Přep. počet zaměstnanců	28,2082	29,301	29,566	29,471	28,593	31,230	32,274
Průměrný plat (Kč/měsíc)	20 033	18 527	16 212	14 492	14 375	13 665	13 508



Obrázek 2 Vývoj průměrných platů

Obrázek ukazuje vývoj průměrných platů zaměstnanců zařazených do hlavní činnosti organizace v letech 2012 – 2019, hrazených ze státního rozpočtu (údaje z výkazu P1-04).

4. Přijaté finanční dary

Následující tabulka uvádí přehled o celkovém objemu přijatých finančních darů v uvedených letech (jmenovitý výčet dárců včetně výše daru a účelu použití uvádí



organizace po uplynutí účetního období ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace).

(údaje v Kč)						
k 30. 6. 2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013
4 000	386 000	204 500	414 500	332 393	321 500	189 400

5. Učební pomůcky, DVPP

Přehled prostředků vynaložených organizací na uvedený účel:

(údaje v Kč)

	k 30. 6. 2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013
Učební pomůcky	10 499	3 363 860	1 412 857	115 351	188 765	2 351 390	284 146
DVPP	59 600	146 330	8 055	13 565	13 030	17 744	17 100

Pořízení učebních pomůcek i DVPP je uvedeno bez ohledu na zdroj financování.

Podrobnou Zprávu o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok zpracovává organizace na základě pokynů zřizovatele po skončení účetního období v termínu do 15. března každého roku.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2018/19 se škola zapojila do následujících rozvojových programů:

KVALITA – Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

V měsíci dubnu 2019 bylo testováno 155 žáků v 8 třídách. Souhrnné výsledky testování jsou uvedeny výše v kapitole 5.

Erasmus+ - projekty podané v rámci E+ jsou podrobně rozepsány níže v kapitole 13.

Yes, I Do! – v rámci projektu zřizovatele škola velmi přínosně a efektivně doplnila svoje aktivity v oblasti výuky CLIL, kdy používat anglický nebo německý jazyk učiteli odborných předmětů je dnes na škole již zcela běžné a tato aktivita byla nově zakotvena i ve školních vzdělávacích programech.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je důležitou aktivitou naší školy nejen pro růst osobnosti učitele, ale zároveň předpoklad pro zajištění kvality úrovně výuky. Škola aktivně podporuje další vzdělávání všemi směry, a to vytvořením vhodných podmínek pro zajištění účasti. Mezi hlavní formy realizace celoživotního vzdělávání na škole patří kurzy odborného rozvoje pro Úřad práce, KVIC, pedagogy a plánuje se v dalším období pro partnerské firmy.

V loňské školním roce jsme realizovali kurzy pro KVIC :



- **ARDUINO** programování věcí (24h.)
1x Havířov, 1x Nový Jičín
- **PYTHON** (24 h.)
Frýdek-Místek
- **MS OFFICE 365** (2x 8 h.)
Frýdek-Místek

Kurzy, které škola nabízí prostřednictvím Úřadu práce i partnerským firmám:

Strojírenský technik pracující v systémech CAD/CAM/CNC :

Modul 1: (60 h) Kreslení technické dokumentace s využitím programu AutoCAD

Modul 2: (60h) Tvorba technické dokumentace v AutoCADu a AutoCAD Mechanicalu

Modul 3:(60h) Modelování strojních součástí a tvorba 2D dokumentace s využitím programu Inventor

Modul 4:(120h) Programování CNC strojů v ISO kódu, systému HEIDENHAIN a EdgeCAM

V současné době velmi nízké nezaměstnanosti se tento kurz nedaří naplnit.

Kurzy ECDL

Kurzy jazykové školy

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
☐	Rekvalifikace
☐	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
√	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
☐	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
√	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
√	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
☐	Vzdělávání seniorů
☐	Občanské vzdělávání
√	Čeština pro cizince - zkoušky
√	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
☐	Jiné – vypíšte:.....



13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

I ve školním roce 2018/19 se škola podílela na realizaci projektů, v nichž vystupuje jako předkladatel i jako partner.

• **Robotika a Mechatronika - kroužky pro žáky střední školy a základních škol**

Dotičný zdroj: grantový program Brembo Czech a.s.

Předkladatel: škola

Celkové náklady projektu: 50 000,- Kč

Sponzorský příspěvek: 50 000,- Kč

Škola v posledním období velmi významně zapracovala na zavedení nové oboru vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie. Významnou součástí studia oboru je oblast automatizace, mechatroniky a robotiky, která se vyučuje v nově vybudované odborné učebně mechatroniky. S přispěním partnerů a v rámci projektu NatTech byla učebna doplněna o významný prvek programování PLC. Předkládaný projekt řeší nadstandardní využití učebny pro nadané studenty školy formou kroužku a velmi podstatným bodem je další kroužek pro žáky základních škol, které chce škola touto osvědčenou formou informovat o možnostech studia na škole v oblastech, které jsou aktuálně velmi akcentovány partnerskými firmami.

Kroužky pro žáky základních škol podporované firmami mají na škole dlouhou tradici, následující přehled shrnuje zapojení žáků základních škol do činnosti kroužků:

- šk. rok 2015/16 31 žáků
- šk. rok 2016/17 38 žáků
- šk. rok 2017/18 44 žáků
- šk. rok 2018/19 35 žáků

• **Souhrn schválených projektů v rámci Erasmus+**

Škola v rámci Erasmus+ podala níže uvedené projekty. Cílem těchto projektů je zprostředkovat:

- **příležitost žákům školy** – realizovat odbornou, technickou i administrativní praxi v zemích, EU. Vedle odborné složky a v rámci ŠVP školy tímto chceme zdokonalovat jazykové kompetence žáků školy,
- **příležitost pedagogickým pracovníkům školy** – zpřístupnit kontakt učitelů školy se školskými systémy zemí EU a podpořit zdokonalení jazykových kompetencí učitelů školy.

1. Tady jsme, Evropo! (2017-1-CZ01-KA102-035186)

V rámci realizovaného projektu ve dvou letech mohlo vycestovat 50 studentů na odborné třítydenní praxe ve firmách v Irsku, Portugalsku a Německu. Autoři projektu: Mgr. Marta Michaláková. **Projekt byl schválen a je realizován,**

Celková výše dotace 58 366 EUR



2. Směřujeme k výuce s využitím metody CLIL na střední odborné škole (2018-1-CZ01-KA01-047503)

V rámci podaného projektu bude moci v následujícím roce vycestovat 14 učitelů školy na individuální stáže v různých evropských zemích za účelem rozvoje odborných a jazykových kompetencí 7 učitelů odborných předmětů absolvuje jazykové kurzy, 7 dalších učitelů absolvuje odborné kurzy zaměřené na různou problematiku metody CLIL. Cílem projektu je postupně posílit jazykovou vybavenost učitelů odborných předmětů a využívat ve výuce prvky metody CLIL. Autor projektu: Mgr. Martin Tobiáš. **Projekt byl schválen k realizaci, byl realizován a uzavřen. Na základě hodnocení závěrečné zprávy 98 bodů (ze 100) byla proplacena dotace v plné výši.**

Celková výše dotace 33 599 EUR

V rámci výzvy Erasmus+ 2019 škola podala jako každý rok dva projekty, které se týkají rozvoje odborných a jazykových kompetencí studentů i učitelů školy prostřednictvím zahraničních mobilit.

- Studentský projekt „Jednota v rozmanitosti“ umožní studentům v letech 2019 a 2020 absolvovat třítydenní odborné praxe ve firmách v Irsku, Anglii, Španělsku a Rakousku a také tříměsíční odborné stáže v zahraničí. Projekt je realizován na základě vlastnictví certifikátu Erasmus+ VET Mobility Charter.
- Učitelský projekt Střední škola hlásící se k myšlenkám „European Dimension“ je pokračováním a rozvinutím předcházejících dvou úspěšných projektů, které vedly k významnému rozvoji odborných a zejména jazykových kompetencí učitelů odborných předmětů a zavedení prvků CLIL do výuky. Projekty tak v této oblasti vhodně doplňují krajský projekt Yes, I Do! V letošním projektu se škola více zaměřila na moderní pedagogické postupy např. podpora kritického myšlení, systematizace formativního hodnocení a projektové vyučování.

3. Střední odborná škola hlásící se k myšlenkám „European Dimension“ (2019-1-CZ01-KA101-060690)

Autor projektu a koordinátor: Mgr. Martin Tobiáš. **Projekt byl schválen k realizaci a je realizován.**

Celková výše dotace 34 911 EUR

4. Jednota v rozmanitosti (2019-CZ01-KA116-060898)

Autor projektu a koordinátor: Mgr. Marta Michaláková. **Projekt byl schválen k realizaci a je realizován.**

Celková výše dotace 99 333 EUR

(souhlas rady kraje ze dne 9. 4. 2019 – č. 60/5402)

5. Stirling Engine Group (2019-1-AT01-KA229-051376_3)

unikátní partnerský projekt Česko-Rakousko-Belgie-Norsko. Studenti technických oborů budou společně navrhovat, konstruovat, vyrábět a sestavovat Stirlingův motor.

Celková výše dotace 24 672 EUR (pro školu jako partnera)



14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1. Spolupráce s odborovou organizací

Na škole působí odborová organizace, která má 24 členů z řad stálých pracovníků školy (+1 důchodce). V odborové organizaci jsou zastoupeny všechny součásti školy (pedagogové, 1 vedoucí pracovník i nepedagogové). Zaměstnavatel má s odborovou organizací uzavřenu standardní kolektivní smlouvu, dle vzoru uveřejněného na webových stránkách Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Součástí kolektivní smlouvy je Vnitřní platový řád, pravidla čerpání s rozpočtem FKSP a pravidla čerpání příspěvku na důchodové spoření. Zaměstnavatel informuje výbor odborové organizace dle příslušných ustanovení právních předpisů. Předmětem každoročních jednání mezi zaměstnavatelem a výborem organizace je rovněž rozpočet FKSP, v němž je na nutné výdaje spojené s provozem odborové organizace (semináře, tisk a kopírování materiálů, zajištění členských schůzí, ...) vyčleněna částka 10 000 Kč. Škola má předplacen týdeník Školství, který využívá jak výbor odborové organizace, tak vedení školy.

Výbor odborové organizace se podílí na organizování kulturních, společenských a turistických akcí s příspěvkem z FKSP.

.....

Ing. Jiřina Beňová,
předsedkyně OS ČMOS PŠ

14.2. Spolupráce se zaměstnavateli a sdruženími zaměstnavatelů

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
celkem 92	VÚHŽ Dobrá a.s. ANAJ Czech, s.r.o. Tatra Metalurgie a.s. Huisman Konstrukce s.r.o. Třinecké železářny a.s. NOVOGEAR spol. s.r.o. Lichna Trade cz s.r.o. Ferit s.r.o. Lenzing Biocel Paskov a.s. TŽ a.s., Válcovna trub BORCAD CZ s.r.o. Tieto Czech



	Okin MSIC Ostrava a.s. Hutní projekt Frýdek – Místek a.s. Brembo Czech s.r.o. ARCIMPEX s.r.o. Škoda Vagónka a.s. Install CZ s.r.o. Lesostavby F-M a.s. MTM Stavby s.r.o. Vodořtop FM s.r.o. Lakum KTL a.s. Brose CZ s.r.o. IPH SERVIS PEVA-PLAST s.r.o. AMBRA-TRADE s.r.o.
--	--

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Krajská hospodářská komora MSK	kariérové poradenství, rozvoj klíčových kompetencí, propagace technického vzdělávání	semináře, workshopy
Národní strojírenský klastr	aktualizace vzdělávacího programu technických oborů	workshopy
Svaz průmyslu a dopravy	celoživotní podpora technického vzdělávání	workshopy
Italsko-česká obchodní komora CAMIC	kariérové poradenství, rozvoj klíčových kompetencí, propagace technického vzdělávání	semináře, workshopy
Asociace SPŠ ČR	řešení a připomínkování koncepčních záměrů	semináře

Firmy

(jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)

VÚHŽ Dobrá a.s.	účast v grantovém programu společnosti podpora technického vzdělávání rozvoj odborných kompetencí učitelů odborných předmětů	
ANAJ Czech a.s.	náměty k soutěžím, aktualizace školního vzdělávacího programu, materiální podpora školy	
ČEZ a.s.	Škola je partnerskou školou společnosti	přednášky pro studenty, exkurze



Třinecké železářny a.s. - Válcovna trub	odborné praxe a exkurze, zadání maturitních prací	
Tatra Metalurgie a.s.	odborné praxe a exkurze, zadání soutěžních témat	
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava - Fakulta strojní - Fakulta ekonomická - Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství - Fakulta elektrotechniky a informatiky	podpora technického a ekonomického vzdělávání rozvoj odborných kompetencí rozvoj finanční gramotnosti rozvoj odborných kompetencí	přednášky pro studenty, exkurze
Komerční banka a.s. pobočka Frýdek- Místek	rozvoj odborných kompetencí žáků	přednášky pro žáky 3. ročníku
Hanyko Praha a.s.	rozvoj odborných kompetencí učitelů	workshopy
Okresní soud Frýdek-Místek	rozvoj právního vědomí žáků	náslechy žáků 4. ročníků na soudních jednáních
Finanční úřad Frýdek- Místek	rozvoj odborných kompetencí žáků i pedagogů	prezentace činnosti daňové správy, exkurze v prostorách finančního úřadu

Další partneři (např. úřad práce, obec ...)

Úřad práce ČR – pobočka Frýdek- Místek	celoživotní vzdělávání	rekvalifikace
--	------------------------	---------------

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
-	-



15. Aktivity vlastního hodnocení školy

Ve školním roce 2018/19 byly stanoveny následující metody, postupy a cíle procesu vlastního hodnocení:

- cykly vlastního hodnocení budou dvouleté
- studentská hodnocení - osvědčený dotazník pro žáky 4. ročníků na závěr studia
- studentská hodnocení - dotazník pro žáky v rámci hospitační činnosti
- hospitační záznamy vedení školy
- hodnotící systém předsedů předmětových komisí
- mapa spádové oblasti školy
- hodnocení ředitele 360° v rámci programu Cesta k výjimečnosti
- hodnocení školního klimatu v rámci projektu zřizovatele
- rozbor hospodaření
- výsledky vzdělávání - maturitní zkoušky
- projekt KVALITA

16. Přílohy

- **Příloha č. 1: Učební plány**
- **Příloha č. 2: Organizační schéma školy**
- **Příloha č. 3: Účast žáků a umístění v soutěžích**
- **Příloha č. 4: Souhrnná zpráva metodika prevence**
- **Příloha č. 5: Organizace exkurzí**
- **Příloha HŠZ: Pilotní ověřování projektu MSK Hodnocení škol zřizovatelem**
V rámci pilotního ověřování příloha vyplněna jen částečně a to vzhledem velkému objemu textů, které by bylo nutno přepisovat. Zde ověřena hlavně funkčnost nastavených tabulek.



Učební plán školního vzdělávacího programu EKONOMICKÉ LYCEUM

Škola:	Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy:	28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu:	78-42-M/02 EKONOMICKÉ LYCEUM
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia:	4 roky
Forma studia:	denní
Způsob ukončení studia:	maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost ŠVP:	od 1. září 2017 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.	2.	3.	4.				
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	12	0		3		3		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12		3	3	3	3	3	3	3	3
Obchodní angličtina - Business English	BEN	4	4				1	1	2	2	1	1
Německý / Ruský / Francouzský jazyk	NEJ RUJ FRJ	11	11		3	3	3	3	2	2	3	3
Obchodní ruština/němčina/francouzština	ORU ONE OFR	1	1						1	1		
Společenskovední vzdělávání												
Dějepis	DEJ	3	0		2		1					
Psychologie	PSY	1	0						1			
Sociologie a politologie	SOP										1	
Základy společenských věd	ZSV	4	0		1		1		1		1	
Geografie a mezinárodní vztahy	GMV	4	0		2		2					
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12	0		3		3		3		3	
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	4	0		2		2					
Chemie	CHE	4	0		2		2					
Biologie	BIO	4	0		2		2					
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8	0		2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	6	6		2	2	2	2	2	2		
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	12	0		3		3		3		3	
Ekonomická cvičení	EKC	2	2								2	2
Fiktivní firma	FIF	2	2						2	2		
Písemná a elektronická komunikace	PEK	6	3		3		1	1	2	2		
Právo	PRV	3	0								3	
Účetnictví	UCE	8	8				2	2	3	3	3	3
Volitelný předmět 1												
Cvičení z informatiky	CINT	2							2			
Matematická cvičení	MAC	2										
Občanský a společenskovední seminář	OSV	2										
Volitelný předmět 2												
Cvičení z informatiky	CIT	2									4	
Anglická/německá/ruská konverzace		2										
Finanční trh a daně	FTD	2										
Matematická cvičení	MAC	2										
Občanský a společenskovední seminář	OSV	2										
CELKOVÉ POČTY HODIN		130	49		33	8	33	12	32	17	32	12

Ve školním roce 2018/19 platí pro třídu 1.EL

Ve 3. ročníku si žák vybírá pouze 1 volitelný předmět, ve 4. ročníku si žák vybírá 2 volitelné předměty.



Ve 4. ročníku je pro žáky Ekonomické lycea povinný předmět Matematická cvičení (tzn. ve 4. ročníku volí jeden předmět)

Učební plán školního vzdělávacího programu EKONOMICKÉ LYCEUM

Škola:	Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy:	28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu:	78-42-M/02 EKONOMICKÉ LYCEUM
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia:	4 roky
Forma studia:	denní
Způsob ukončení studia:	maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost ŠVP:	od 1. září 2017 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.	2.	3.	4.				
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	12	0		3		3		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12		3	3	3	3	3	3	3	3
Obchodní angličtina - Business English	BEN	4	4				1	1	2	2	1	1
Německý / Ruský / Francouzský jazyk	NEJ RUJ FRJ	11	11		3	3	3	3	2	2	3	3
Obchodní ruština/němčina/francouzština	ORU ONE OFR	1	1						1	1		
Společenskovední vzdělávání												
Dějepis	DEJ	3	0		2		1					
Psychologie	PSY	1	0						1			
Sociologie a politologie	SOP										1	
Základy společenských věd	ZSV	4	0		1		1		1		1	
Geografie a mezinárodní vztahy	GMV	4	0		2		2					
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12	0		3		3		3		3	
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	4	0		2		2					
Chemie	CHE	4	0		2		2					
Biologie	BIO	4	0		2		2					
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8	0		2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	6	6		2	2	2	2	2	2		
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	12	0		3		3		3		3	
Ekonomická cvičení	EKC	2	2								2	2
Fiktivní firma	FIF	2	2						2	2		
Písemná a elektronická komunikace	PEK	6	3		3		1	1	2	2		
Právo	PRV	3	0								3	
Účetnictví	UCE	8	8				2	2	3	3	3	3
Volitelný předmět 1												
Cvičení z informatiky	CINT	2										
Matematická cvičení	MAC	2							2			
Občanský a společenskovední seminář	OSV	2										
Volitelný předmět 2												
Cvičení z informatiky	CIT	2										
Anglická/německá/ruská konverzace		2										
Finanční trh a daně	FTD	2									4	
Matematická cvičení	MAC	2										
Občanský a společenskovední seminář	OSV	2										
CELKOVÉ POČTY HODIN		130	49		33	8	33	12	32	17	32	12

Ve školním roce 2018/19 platí pro třídu 2. Eo

Ve 4. ročníku je pro žáky Ekonomické lycea povinný předmět Matematická cvičení (tzn. ve 4. ročníku volí jeden předmět)

Škola:	Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy:	28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu:	78-42-M/02 EKONOMICKÉ LYCEUM
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia:	4 roky
Forma studia:	denní
Způsob ukončení studia:	maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost ŠVP:	od 1. září 2016 počínaje 1. ročníkem

[illegible]

Ve 3. ročníku si žák vybírá pouze 1 volitelný předmět, ve 4. ročníku si žák vybírá 2 volitelné předměty.

Škola:	Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy:	28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu:	78-42-M/02 EKONOMICKÉ LYCEUM
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia:	4 roky
Forma studia:	denní
Způsob ukončení studia:	maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost ŠVP:	od 1. září 2014 počínaje 1. ročníkem

[illegible]



CELKOVÉ POČTY HODIN		131	49		32	8	34	12	34	17	31	12
---------------------	--	-----	----	--	----	---	----	----	----	----	----	----

Ve školním roce 2018/19 platí pro třídu 4.ELA, 4.ELB

Ve 3. ročníku si žák vybírá pouze 1 volitelný předmět, ve 4. ročníku si žák vybírá 2 volitelné předměty.



Učební plán školního vzdělávacího programu Hutnictví

Škola:	Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy:	28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu:	21-43-M/01 HUTNICTVÍ (specializace Nauka o materiálech)
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia:	4 roky
Forma studia:	denní
Způsob ukončení studia:	maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost ŠVP:	od 1. září 2014 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	11	0		3		2		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	RUJ/NEJ	4	4	4	2	2	2	2				
Společenskovední vzdělávání												
Dějepis	DEJ	2	0		2							
Občanská nauka	OBN	3	0				1		1		1	
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12	0	2	4		3		2		3	
Matematická cvičení	MAC	2	0								2	
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	4	1	1	2		2	1				
Chemie	CHE	3	1		3	1						
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8	0		2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	6	6		1	1	1	1	2	2	2	2
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	4	0	1					2		2	
Základy hutnictví												
Technické kreslení	TEK	2	2		2	2						
Základy strojnictví	ZST	3	0		2		1					
Nauka o kovech	NAK	11	0		2		3		3		3	
Nauka o materiálech	NAM	8	0	2			2		3		3	
Metalurgie												
Hutnická chemie	HUC	2	1				2	1				
Tepelná technika	TET	3	0				3					
Výroba kovů	VYK	4	0						4			
Hutnická cvičení	HCV	4	4								4	4
Hutní tváření kovů												
Tváření kovů	TVK	4	0						4			
Laboratorní cvičení	LAC	4	4				2	2			2	2
PRAXE	PRA	8	8	2	3	3	3	3			2	2
Základy mechatroniky	ZAM	4	2	4					4	2		
Anglická konverzace	AKO	2	2	2					1	1	1	1
CELKOVÉ POČTY HODIN		130	47	20	31	12	32	13	34	8	33	14

Ve školním roce 2018/19 platí pro 4.Hz



Učební plán školního vzdělávacího programu INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

Škola:	Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy:	28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu:	18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia:	4 roky
Forma studia:	denní
Způsob ukončení studia:	maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost ŠVP:	od 1. září 2017 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	12	0	2	3		3		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Německý / Ruský jazyk	NEJ/RUJ	4	4	4	2	2	2	2				
Anglická konverzace	AKO	1	1	1							1	1
Německá / Ruská konverzace	NKO/RKO	1	1	1					1	1		
Společenskovědní vzdělávání												
Dějepis	DEJ	2			2							
Občanská nauka	OBN	3					1		1		1	
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12			4		3		2		3	
Matematická cvičení	MAC	2		2							2	
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	4	1		2		2	1				
Chemie	CHE	2			2							
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8			2		2		2		2	
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	3							2		1	
Odborné předměty												
Architektura PC	APC	2	2		2	2						
Síťový hardware	SHW	6	6	1					3	3	3	3
OS Windows	OSW	5	5	1			1	1	2	2	2	2
OS Linux	OSL	5	5	1			1	1	2	2	2	2
Kancelářský aplikační software	KAS	4	4		3	3	1	1				
Počítačová grafika	PGR	2	2				2	2				
Programování	PRG	11	11	5	2	2	4	4	3	3	2	2
Tvorba webových stránek	WEB	4	4	2	1	1	3	3				
Relační databázové systémy	RDS	4	4	2	2	2	2	2				
Informační technologie v praxi (SAP/PLC)	ITP	4	4						2	2	2	2
Základy mechatroniky	ZAM	14	6	14	2		4	2	4	2	4	2
Angličtina v ICT	AIT	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1
CELKOVÉ POČTY HODIN		131	76	42	33	16	35	23	31	19	32	18

Ve školním roce 2018/19 platí pro třídu 1.IT



Učební plán školního vzdělávacího programu INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

Škola: Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
 Adresa školy: 28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
 Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
 Kód a název vzdělávacího programu: 18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Délka studia: 4 roky
 Forma studia: denní
 Způsob ukončení studia: maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
 Platnost ŠVP: od 1. září 2017 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	12	0	2	3		3		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Německý / Ruský jazyk	NEJ/RUJ	4	4	4	2	2	2	2				
Anglická konverzace	AKO	1	1	1							1	1
Německá / Ruská konverzace	NKO/RKO	1	1	1					1	1		
Společenskovědní vzdělávání												
Dějepis	DEJ	2			2							
Občanská nauka	OBN	3					1		1		1	
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12			4		3		2		3	
Matematická cvičení	MAC	2		2							2	
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	4	1		2		2	1				
Chemie	CHE	2			2							
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8			2		2		2		2	
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	3							2		1	
Odborné předměty												
Architektura PC	APC	2	2		2	2						
Síťový hardware	SHW	6	6	1					3	3	3	3
OS Windows	OSW	5	5	1			1	1	2	2	2	2
OS Linux	OSL	5	5	1			1	1	2	2	2	2
Kancelářský aplikační software	KAS	4	4		3	3	1	1				
Počítačová grafika	PGR	2	2				2	2				
Programování	PRG	11	11	5	2	2	4	4	3	3	2	2
Tvorba webových stránek	WEB	4	4	2	1	1	3	3				
Relační databázové systémy	RDS	4	4	2	2	2	2	2				
Informační technologie v praxi (SAP/PLC)	ITP	4	4						2	2	2	2
Základy mechatroniky	ZAM	14	6	14	2		4	2	4	2	4	2
Angličtina v ICT	AIT	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1
CELKOVÉ POČTY HODIN		131	76	42	33	16	35	23	31	19	32	18

Ve školním roce 2018/19 platí pro třídu 2.IT



Učební plán školního vzdělávacího programu INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

Škola:	Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy:	28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu:	18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia:	4 roky
Forma studia:	denní
Způsob ukončení studia:	maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost ŠVP:	od 1. září 2016 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	11	0	1	3		2		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	NEJ/RUJ	4	4	4	2	2	2	2				
Společenskovední vzdělávání												
Dějepis	DEJ	2			2							
Občanská nauka	OBN	3					1		1		1	
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12			4		3		2		3	
Cvičení z matematiky	MAC	1	1	1	1	1						
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	4	1		2		2	1				
Chemie	CHE	2			2							
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8			2		2		2		2	
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	4		1					2		2	
Odborné předměty												
Architektura PC	APC	2	2		2	2						
Síťový hardware	SHW	6	6	1					3	3	3	3
OS Windows	OSW	5	5	1			1	1	2	2	2	2
OS Linux	OSL	5	5	1			1	1	2	2	2	2
Kancelářský aplikační software	KAS	4	4		3	3	1	1				
Počítačová grafika	PGR	2	2				2	2				
Základy algoritmizace a programování	ZAL	2	2	1	2	2						
Programování	PRG	9	9	4			4	4	3	3	2	2
Tvorba webových stránek	WEB	4	4	2	1	1	3	3				
Relační databázové systémy	RDS	4	4	2	2	2	2	2				
Informační technologie v praxi (SAP/PLC)	ITP	4	4						2	2	2	2
Základy mechatroniky	ZAM	14	6	14	2		4	2	4	2	4	2
Angličtina v ICT	AIT	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1
Anglická konverzace	AKO	2	2	2					1	1	1	1
CELKOVÉ POČTY HODIN		130	77	41	34	17	34	23	31	19	31	18

Ve školním roce 2018/19 platí pro třídu 3.IT



Učební plán školního vzdělávacího programu INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

Škola:	Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy:	28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu:	18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia:	4 roky
Forma studia:	denní
Způsob ukončení studia:	maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost ŠVP:	od 1. září 2014 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	11	0	1	3		2		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	NEJ/RUJ	4	4	4	2	2	2	2				
Společenskovědní vzdělávání												
Dějepis	DEJ	2			2							
Občanská nauka	OBN	3					1		1		1	
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12			4		3		2		3	
Cvičení z matematiky	MAC	1	1	1	1	1						
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	4	1		2		2	1				
Chemie	CHE	2			2							
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8			2		2		2		2	
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	4		1					2		2	
Odborné předměty												
Architektura PC	APC	2	2		2	2						
Síťový hardware	SHW	6	6	1					3	3	3	3
OS Windows	OSW	5	5	1			1	1	2	2	2	2
OS Linux	OSL	5	5	1			1	1	2	2	2	2
Kancelářský aplikační software	KAS	6	6		3	3	1	1			2	2
Počítačová grafika	PGR	2	2				2	2				
Základy algoritmizace a programování	ZAL	2	2	1	2	2						
Programování	PRC	4	4	2			4	4				
Programování v Javě	PRJ	3	3	2					3	3		
Tvorba webových stránek	WEB	4	4	2	1	1	3	3				
Relační databázové systémy	RDS	3	3	1	2	2	1	1				
Informační technologie v praxi (SAP/PLC)	ITP	4	4						2	2	2	2
Základy mechatroniky	ZAM	14	6	14	2		4	2	4	2	4	2
Angličtina v ICT	AIT	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1
Konverzace v cizím jazyce	KCJ	2	2	2					1	1	1	1
CELKOVÉ POČTY HODIN		129	77	40	34	18	33	22	31	19	31	18

Ve školním roce 2018/19 platí pro třídu 4.ITA, 4.ITB



Učební plán školního vzdělávacího programu OBCHODNÍ AKADEMIE

Škola: Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
 Adresa školy: 28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
 Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
 Kód a název vzdělávacího programu: 63-41-M/02 OBCHODNÍ AKADEMIE
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Délka studia: 4 roky
 Forma studia: denní
 Způsob ukončení studia: maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
 Platnost ŠVP: od 1. září 2017 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	12	0		3		3		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12		3	3	3	3	3	3	3	3
Obchodní angličtina - Business English	BEN	4	4				1	1	2	2	1	1
Německý / Ruský / Francouzský jazyk	NEJ	11	11		3	3	3	3	2	2	3	3
	RUJ											
	FRJ											
Obchodní ruština/němčina/francouzština	ORU	1	1						1	1		
	ONE											
	OFR											
Společenskovědní vzdělávání												
Dějepis	DEJ	3	0		2			1				
Základy společenských věd	ZSV	4	0		1			1			1	
Geografie a mezinárodní vztahy	GMV	4	0		2			2				
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12	0		3			3		3		3
Přírodovědné vzdělávání												
Přírodní vědy	PVE	5	0		3			2				
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8			2			2			2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	6	6		2	2	2	2	2	2		
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	12	0		3			3		3		
Ekonomická cvičení	EKC	2	2								2	2
Ekonomické teorie	EKT	2	0								2	
Ekonomické výpočty a statistika	EVS	2	1		1		1	1				
Fiktivní firma	FIF	2	2						2	2		
Písemná a elektronická komunikace	PEK	9	6		3			2	2	2	2	2
Právo	PRV	3	0					1		2		
Účetnictví	UCE	11	11					3	3	4	4	4
Volitelný předmět												
Cvičení z informatiky	CIT	2										
Matematická cvičení	MAC	2							2			
Občanský a společenskovědní seminář	OSV	2										
Finanční trh a daně	FTD	2										
Anglická/německá/ruská konverzace		2									4	
Matematická cvičení	MAC	2										
Občanský a společenskovědní seminář	OSV	2										
CELKOVÉ POČTY HODIN		131	56		31	8	33	15	34	18	33	15

Ve školním roce 2018/19 platí pro třídu 1. OA, 1.OB

Ve 3. ročníku si žák vybírá pouze 1 volitelný předmět, ve 4. ročníku si žák vybírá 2 volitelné předměty.

Ve 4. ročníku je povinný předmět Matematická cvičení (tzn. ve 4. ročníku volí jeden předmět)



Učební plán školního vzdělávacího programu OBCHODNÍ AKADEMIE

Škola: Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
 Adresa školy: 28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
 Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
 Kód a název vzdělávacího programu: 63-41-M/02 OBCHODNÍ AKADEMIE
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Délka studia: 4 roky
 Forma studia: denní
 Způsob ukončení studia: maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
 Platnost ŠVP: od 1. září 2017 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	12	0		3		3		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12		3	3	3	3	3	3	3	3
Obchodní angličtina - Business English	BEN	4	4				1	1	2	2	1	1
Německý / Ruský / Francouzský jazyk	NEJ RUJ FRJ	11	11		3	3	3	3	2	2	3	3
Obchodní ruština/němčina/francouzština	ORU ONE OFR	1	1						1	1		
Společenskovední vzdělávání												
Dějepis	DEJ	3	0		2		1					
Základy společenských věd	ZSV	4	0		1		1		1		1	
Geografie a mezinárodní vztahy	GMV	4	0		2		2					
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12	0		3		3		3		3	
Přírodovědné vzdělávání												
Přírodní vědy	PVE	5	0		3		2					
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8			2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	6	6		2	2	2	2	2	2		
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	12	0		3		3		3		3	
Ekonomická cvičení	EKC	2	2								2	2
Ekonomické teorie	EKT	2	0								2	
Ekonomické výpočty a statistika	EVS	2	1		1		1	1				
Fiktivní firma	FIF	2	2						2	2		
Písemná a elektronická komunikace	PEK	9	6		3		2	2	2	2	2	2
Právo	PRV	3	0				1		2			
Účetnictví	UCE	11	11				3	3	4	4	4	4
Volitelný předmět												
Cvičení z informatiky	CIT	2										
Matematická cvičení	MAC	2							2			
Občanský a společenskovední seminář	OSV	2										
Finanční trh a daně	FTD	2										
Anglická/německá/ruská konverzace		2										
Matematická cvičení	MAC	2									4	
Občanský a společenskovední seminář	OSV	2										
CELKOVÉ POČTY HODIN		131	56		31	8	33	15	34	18	33	15

Ve školním roce 2018/19 platí pro třídu 2. OA, 2.eO

Ve 3. ročníku si žák vybírá pouze 1 volitelný předmět, ve 4. ročníku si žák vybírá 2 volitelné předměty.





Učební plán školního vzdělávacího programu OBCHODNÍ AKADEMIE

Škola: Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
 Adresa školy: 28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
 Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
 Kód a název vzdělávacího programu: 63-41-M/02 OBCHODNÍ AKADEMIE
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Délka studia: 4 roky
 Forma studia: denní
 Způsob ukončení studia: maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
 Platnost ŠVP: od 1. září 2016 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	12	0		3		3		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12		3	3	3	3	3	3	3	3
Obchodní angličtina - Business English	BEN	4	4				1	1	2	2	1	1
Cizí jazyk 2	RUJ NEJ FRJ	11	11		3	3	3	3	2	2	3	3
Obchodní ruština/němčina/francouzština	ORU ONE OFR	1	1						1	1		
Společenskovední vzdělávání												
Dějepis	DEJ	4	0		2		2					
Základy společenských věd	ZSV	4	0		1		1		1		1	
Geografie a mezinárodní vztahy	GMV	4	0		2		2					
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12	0		3		3		3		3	
Přírodovědné vzdělávání												
Přírodní vědy	PVE	6	0		4		2					
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8			2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	6	6		2	2	2	2	2	2		
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	12	0		3		3		3		3	
Ekonomická cvičení	EKC	2	2								2	2
Ekonomické teorie	EKT	2	0								2	
Ekonomické výpočty a statistika	EVS	2	1		1		1	1				
Fiktivní firma	FIF	2	2						2	2		
Písemná a elektronická komunikace	PEK	9	6		3		2	2	2	2	2	2
Právo	PRV	3	0				1		2			
Účetnictví	UCE	11	11				3	3	4	4	4	4
Volitelný předmět												
Cvičení z informatiky	CINT	2							2			
Matematická cvičení	MAC	2										
Občanský a společenskovední seminář	OSV	2										
Finanční trh a daně	FTD	2									4	
Historický seminář	HIS	2										
Anglická/německá/ruská konverzace		2										
Matematická cvičení	MAC	2										
Občanský a společenskovední seminář	OSV	2										
CELKOVÉ POČTY HODIN		133	56		32	8	34	15	34	18	33	15

Ve školním roce 2018/19 platí pro třídu 3. OA

Ve 3. ročníku si žák vybírá pouze 1 volitelný předmět, ve 4. ročníku si žák vybírá 2 volitelné předměty.



Učební plán školního vzdělávacího programu OBCHODNÍ AKADEMIE

Škola: Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
 Adresa školy: 28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
 Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
 Kód a název vzdělávacího programu: 63-41-M/02 OBCHODNÍ AKADEMIE
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Délka studia: 4 roky
 Forma studia: denní
 Způsob ukončení studia: maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
 Platnost ŠVP: od 1. září 2014 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	12	0		3		3		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12		3	3	3	3	3	3	3	3
Obchodní angličtina - Business English	BEN	4	4				1	1	2	2	1	1
Cizí jazyk 2	RUJ NEJ FRJ	12	12		3	3	3	3	3	3	3	3
Společenskovední vzdělávání												
Dějepis	DEJ	4	0		2		2					
Základy společenských věd	ZSV	4	0		1		1		1		1	
Geografie a mezinárodní vztahy	GMV	4	0		2		2					
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12	0		3		3		3		3	
Přírodovědné vzdělávání												
Přírodní vědy	PVE	6	0		4		2					
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8			2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	6	6		2	2	2	2	2	2		
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	12	0		3		3		3		3	
Ekonomická cvičení	EKC	2	2								2	2
Ekonomické teorie	EKT	2	0								2	
Ekonomické výpočty a statistika	EVS	2	1		1		1	1				
Fiktivní firma	FIF	2	2						2	2		
Písemná a elektronická komunikace	PEK	9	6		3		2	2	2	2	2	2
Právo	PRV	3	0				1		2			
Účetnictví	UCE	11	11				3	3	4	4	4	4
Volitelný předmět												
Cvičení z informatiky	CINT	2										
Matematická cvičení	MAC	2							2			
Občanský a společenskovední seminář	OSV	2										
Finanční trh a daně	FTD	2										
Historický seminář	HIS	2										
Anglická/německá/ruská konverzace		2									4	
Matematická cvičení	MAC	2										
Občanský a společenskovední seminář	OSV	2										
CELKOVÉ POČTY HODIN		133	56		32	8	34	15	34	18	33	15

Ve školním roce 2018/19 platí pro třídu 4. OA

Ve 3. ročníku si žák vybírá pouze 1 volitelný předmět, ve 4. ročníku si žák vybírá 2 volitelné předměty.



Učební plán školního vzdělávacího programu Strojírenská metalurgie

Škola:	Střední průmyslová, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
Adresa školy:	28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu:	21-44-M/01 Strojírenská metalurgie
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia:	4 roky
Forma studia:	denní
Způsob ukončení studia:	maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost ŠVP:	od 1. září 2017 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	12	0	2	3		3		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Německý / Ruský jazyk	NEJ/RUJ	4	4	4	2	2	2	2				
Anglická konverzace	AKO	1	1	1							1	1
Německá / Ruská konverzace	NKO/RKO	1	1	1					1	1		
Společenskovední vzdělávání												
Dějepis	DEJ	2	0		2							
Občanská nauka	OBN	3	0				1		1		1	
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12	0	2	4		3		2		3	
Matematická cvičení	MAC	2	0								2	
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	4	1		2		2	1				
Chemie	CHE	3	1		3	1						
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8	0		2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	6	6	2	2	2	2	2	2	2		
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	3	0						2		1	
Technická příprava výroby												
Technické kreslení	TEK	4	2		4	2						
Základy strojnictví	ZST	3	0		1		2					
Základy metalurgie	ZME	3	0				3					
Kontrola a metalografická měření	KME	4	4						2	2	2	2
Technologická cvičení	TCV	4	4								4	4
Slévárenství												
Nauka o kovech	NAK	10	0		2		3		2		3	
Nauka o materiálech	NAM	7	0				2		2		2	
Slévárenství	SLE	5	0						3		3	
Tváření												
Tváření kovů	TVK	4	0				2		2			
PRAXE	PRA	8	8	2	3	3	3	3			2	2
Základy mechatroniky	ZAM	4	2	4					4	2		
CAD-systémy	CAD	2	2						2	2		
CELKOVÉ POČTY HODIN		131	48	20	33	13	33	11	33	12	32	12

Ve školním roce 2018/19 platí pro: 2.Ms



Učební plán školního vzdělávacího programu Strojírenství

Škola: Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
 Adresa školy: 28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
 Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
 Kód a název vzdělávacího programu: 23-41-M/01 STROJÍRENSTVÍ
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Délka studia: 4 roky
 Forma studia: denní
 Způsob ukončení studia: maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
 Platnost ŠVP: od 1. září 2017 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	12	0	2	3		3		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Německý / Ruský jazyk	NEJ/RUJ	4	4	4	2	2	2	2				
Anglická konverzace	AKO	1	1	1							1	1
Německá / Ruská konverzace	NKO/RKO	1	1	1					1	1		
Společenskovední vzdělávání												
Dějepis	DEJ	2	0		2							
Občanská nauka	OBN	3	0				1		1		1	
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12	0		4		3		2		3	
Matematická cvičení	MAC	2	0								2	
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	4	1		2		2	1				
Chemie	CHE	2	0		2							
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8	0		2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	6	6		2	2	2	2	2	2		
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	3	0						2		1	
Projektování a konstruování												
Technické kreslení	TEK	3	1		3	1						
Mechanika	MEC	6	0		2		2		2			
PRAXE	PRA	8	8		2	2	3	3	3	3		
Stavba a provoz strojů												
Stavba a provoz strojů	SPS	12	6				4	2	4	2	4	2
Strojírenská technologie												
Kontrola a měření	KOM	4	4	4					2	2	2	2
Strojírenská technologie	STT	12	4	2	2		2		4	2	4	2
CAD systémy	CAD	5	5	4	2	2	2	2	1	1		
CNC systémy	CNC	4	4	4			2	2			2	2
Základy mechatroniky	ZAM	4	2	4							4	2
CELKOVÉ POČTY HODIN		130	59	28	33	12	33	17	32	16	32	14

Ve školním roce 2018/19 platí pro: 1.S, 1.zS



Učební plán školního vzdělávacího programu Strojírenství

Škola: Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
 Adresa školy: 28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
 Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
 Kód a název vzdělávacího programu: 23-41-M/01 STROJÍRENSTVÍ
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Délka studia: 4 roky
 Forma studia: denní
 Způsob ukončení studia: maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
 Platnost ŠVP: od 1. září 2017 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	12	0	2	3		3		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Německý / Ruský jazyk	NEJ/RUJ	4	4	4	2	2	2	2				
Anglická konverzace	AKO	1	1	1							1	1
Německá / Ruská konverzace	NKO/RKO	1	1	1					1	1		
Společenskovědní vzdělávání												
Dějepis	DEJ	2	0		2							
Občanská nauka	OBN	3	0				1		1		1	
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12	0		4		3		2		3	
Matematická cvičení	MAC	2	0								2	
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	4	1		2		2	1				
Chemie	CHE	2	0		2							
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8	0		2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	6	6		2	2	2	2	2	2		
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	3	0						2		1	
Projektování a konstruování												
Technické kreslení	TEK	3	1		3	1						
Mechanika	MEC	6	0		2		2		2			
PRAXE	PRA	8	8		2	2	3	3	3	3		
Stavba a provoz strojů												
Stavba a provoz strojů	SPS	12	6				4	2	4	2	4	2
Strojírenská technologie												
Kontrola a měření	KOM	4	4	4					2	2	2	2
Strojírenská technologie	STT	12	4	2	2		2		4	2	4	2
CAD systémy	CAD	5	5	4	2	2	2	2	1	1		
CNC systémy	CNC	4	4	4			2	2			2	2
Základy mechatroniky	ZAM	4	2	4							4	2
CELKOVÉ POČTY HODIN		130	59	28	33	12	33	17	32	16	32	14

Ve školním roce 2018/19 platí pro: 2.S, 2.mS



Učební plán školního vzdělávacího programu Strojírenství

Škola: Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
 Adresa školy: 28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
 Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
 Kód a název vzdělávacího programu: 23-41-M/01 STROJÍRENSTVÍ
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Délka studia: 4 roky
 Forma studia: denní
 Způsob ukončení studia: maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
 Platnost ŠVP: od 1. září 2016 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	11	0		3		2		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	RUJ/NEJ	4	4	4	2	2	2	2				
Společenskovědní vzdělávání												
Dějepis	DEJ	2	0		2							
Občanská nauka	OBN	3	0				1		1		1	
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12	0		4		3		2		3	
Matematická cvičení	MAC	2	0								2	
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	4	1	1	2		2	1				
Chemie	CHE	2	0		2							
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8	0		2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	6	6		2	2	2	2	2	2		
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	4	0	1					2		2	
Projektování a konstruování												
Technické kreslení	TEK	4	2		4	2						
Mechanika	MEC	6	0		2		2		2			
PRAXE	PRA	8	8		2	2	3	3	3	3		
Stavba a provoz strojů												
Stavba a provoz strojů	SPS	12	6				4	2	4	2	4	2
Strojírenská technologie												
Kontrola a měření	KOM	4	4	4					2	2	2	2
Strojírenská technologie	STT	12	4	2	2		2		4	2	4	2
CAD systémy	CAD	4	4	4	1	1	2	2	1	1		
CNC systémy	CNC	4	4	4			3	3			1	1
Základy mechatroniky	ZAM	4	2	4							4	2
Anglická konverzace	AKO	2	2	2					1	1	1	1
CELKOVÉ POČTY HODIN		130	59	28	33	12	33	18	32	16	32	13

Ve školním roce 2018/19 platí pro: 3.SA, 3.SB, 3.zS



Učební plán školního vzdělávacího programu Strojírenství

Škola: Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
 Adresa školy: 28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
 Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
 Kód a název vzdělávacího programu: 23-41-M/01 STROJÍRENSTVÍ
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Délka studia: 4 roky
 Forma studia: denní
 Způsob ukončení studia: maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
 Platnost ŠVP: od 1. září 2014 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	11	0		3		2		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	RUJ/NEJ	4	4	4	2	2	2	2				
Společenskovědní vzdělávání												
Dějepis	DEJ	2	0		2							
Občanská nauka	OBN	3	0				1		1		1	
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12	0		4		3		2		3	
Matematická cvičení	MAC	2	0								2	
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	4	1	1	2		2	1				
Chemie	CHE	2	0		2							
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8	0		2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	6	6		1	1	1	1	2	2	2	2
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	4	0	1					2		2	
Projektování a konstruování												
Technické kreslení	TEK	4	2		4	2						
Mechanika	MEC	6	0		2		2		2			
PRAXE	PRA	8	8		2	2	3	3	3	3		
Stavba a provoz strojů												
Stavba a provoz strojů	SPS	12	6				4	2	4	2	4	2
Strojírenská technologie												
Kontrola a měření	KOM	4	4	4					2	2	2	2
Strojírenská technologie	STT	12	4	2	2		2		4	2	4	2
CAD systémy	CAD	4	4	4	1	1	2	2	1	1		
CNC systémy	CNC	4	4	4			3	3			1	1
Základy mechatroniky	ZAM	4	2	4							4	2
Anglická konverzace	AKO	2	2	2					1	1	1	1
CELKOVÉ POČTY HODIN		130	59	28	32	11	32	17	32	16	34	15

Ve školním roce 2018/19 platí pro 4.SA, 4.SB



Učební plán školního vzdělávacího programu Technické lyceum

Škola: Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
 Adresa školy: 28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
 Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
 Kód a název vzdělávacího programu: 78-42-M/01 TECHNICKÉ LYCEUM
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Délka studia: 4 roky
 Forma studia: denní
 Způsob ukončení studia: maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
 Platnost učebního plánu: od 1. září 2017 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	12	0		3		3		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12		3	3	3	3	3	3	3	3
Německý / Ruský jazyk	NEJ/RUJ	11	11		3	3	3	3	2	2	3	3
Anglická konverzace	AKO	1	1	1							1	1
Technická angličtina	TEN	1	1	1					1	1		
Společenskovední vzdělávání												
Dějepis	DEJ	2	0		2		0		0		0	
Občanská nauka	OBN	3	0		0		1		1		1	
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	11	3		3	1	3	1	3	1	2	
Chemie	CHE	8	2		3	1	3	1	2		0	
Zeměpis	ZEM	2	0	2	2		0		0		0	
Matematika	MAT	14	0	2	4		4		3		3	
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8	0		2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	10	10		3	3	3	3	2	2	2	2
Ekonomika	EKO	3	0		0		0		2		1	
Technická fyzika	TEF	4	0		0		0		2		2	
Aplikovaná matematika	APM	2	0		0		0		0		2	2
Nauka o materiálech	NAM	2	0	2	0		2		0		0	
Grafická komunikace a průmyslový design												
CAD systémy	CAD	4	4		0		2	2	2	2	0	
Deskriptivní geometrie	DEG	5	2		0		3	1	2	1	0	
Průmyslové výtvarnictví	PMV	2	2		0		2	2	0		0	
Technické kreslení	TEK	3	2	3	3	2	0		0		0	
Volitelný předmět 1												
PMT strojírenství	PMTs	4	4	4	0	0		2	2	2	2	
PMT hutnictví	PMTh											
Volitelný předmět 2												
Seminář z grafické komunikace	SGK	4	4	3	0	0		0		4	4	
Základy mechatroniky	ZAM											
Technická měření	TEM	2	2	2	0		0		2	2	0	
CELKOVÉ POČTY HODIN		130	60	20	31	13	34	16	34	16	31	17

Ve školním roce 2018/19 platí pro 2.TL



Učební plán školního vzdělávacího programu Technické lyceum

Škola: Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
 Adresa školy: 28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
 Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
 Kód a název vzdělávacího programu: 78-42-M/01 TECHNICKÉ LYCEUM
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Délka studia: 4 roky
 Forma studia: denní
 Způsob ukončení studia: maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
 Platnost učebního plánu: od 1. září 2016 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	11	0		3		2		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12		3	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	NEJ, RUJ	11	11		3	3	3	3	2	2	3	3
Společenskovední vzdělávání												
Dějepis	DEJ	2	0		2		0		0		0	
Občanská nauka	OBN	3	0		0		1		1		1	
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	11	3		3	1	3	1	3	1	2	
Chemie	CHE	8	2		3	1	3	1	2		0	
Zeměpis	ZEM	2	0	2	2		0		0		0	
Matematika	MAT	14	0	2	4		4		3		3	
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8	0		2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	10	10		3	3	3	3	2	2	2	2
Ekonomika	EKO	4	0		0		0		2		2	
Technická fyzika	TEF	4	0		0		0		2		2	
Aplikovaná matematika	APM	2	0		0		0		0		2	2
Nauka o materiálech	NAM	2	0	2	0		2		0		0	
Grafická komunikace a průmyslový design												
CAD systémy	CAD	4	4		0		2	2	2	2	0	
Deskriptivní geometrie	DEG	5	2		0		3	1	2	1	0	
Průmyslové výtvarnictví	PMV	2	2		0		2	2	0		0	
Technické kreslení	TEK	3	2	3	3	2	0		0		0	
Volitelný předmět 1												
PMT strojírenství	PMTs	4	4	4	0		0		2	2	2	2
PMT hutnictví	PMTh											
Volitelný předmět 2												
Seminář z grafické komunikace	SGK	4	4	3	0		0		0		4	4
Základy mechatroniky	ZAM											
Technická měření	TEM	2	2	2	0		0		2	2	0	
Anglická konverzace	AKO	2	2	2	0		0		1	1	1	1
CELKOVÉ POČTY HODIN		130	60	20	31	13	33	16	34	16	32	17

Ve školním roce 2018/19 platí pro 3.TL



Učební plán školního vzdělávacího programu Technické lyceum

Škola: Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
 Adresa školy: 28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
 Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
 Kód a název vzdělávacího programu: 78-42-M/01 TECHNICKÉ LYCEUM
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Délka studia: 4 roky
 Forma studia: denní
 Způsob ukončení studia: maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
 Platnost učebního plánu: od 1. září 2014 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	11	0		3	2	3	3	3			
Anglický jazyk	ANJ	12	12		3	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	NEJ, RUJ	9	9		2	2	2	2	2	3	3	3
Společenskovední vzdělávání												
Dějepis	DEJ	2	0		2	0	0	0	0	0		
Občanská nauka	OBN	3	0		0	1	1	1	1			
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	11	3		3	1	3	1	3	1	2	
Chemie	CHE	8	2		3	1	3	1	2		0	
Zeměpis	ZEM	2	0	2	2	0	0	0	0	0		
Matematika	MAT	14	0	2	4	4	3	3	3	3		
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8	0		2	2	2	2	2	2		
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	10	10		3	3	3	3	2	2	2	2
Ekonomika	EKO	4	0		0	0	2	2	2			
Technická fyzika	TEF	4	0		0	0	2	2	2			
Aplikovaná matematika	APM	2	0		0	0	0	2	2	2		
Nauka o materiálech	NAM	2	0	2	0	2	0	0	0	0		
Grafická komunikace a průmyslový design												
CAD systémy	CAD	4	4		0	2	2	2	2	0		
Deskriptivní geometrie	DEG	5	2		0	3	1	2	1	0		
Průmyslové výtvarnictví	PMV	2	2		0	2	2	0	0	0		
Technické kreslení	TEK	3	2	3	3	2	0	0	0	0		
Volitelný předmět 1												
PMT strojírenství	PMTs	4	4	4	0	0		2	2	2	2	
PMT hutnictví	PMTTh											
Volitelný předmět 2												
Seminář z grafické komunikace	SGK	4	4	3	0	0		0		4	4	
Základy mechatroniky	ZAM											
Technická měření	TEM	2	2	2	0	0		2	2	0		
Konverzace v cizím jazyce	KCJ	2	2	2	0	0		1	1	1	1	
CELKOVÉ POČTY HODIN		128	58	20	30	12	32	15	34	16	32	17

Ve školním roce 2018/19 platí pro 4.TL



Učební plán školního vzdělávacího programu TECHNICKÁ ZAŘÍZENÍ BUDOV

Škola:	Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy:	28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu:	36-45-M/01 TECHNICKÁ ZAŘÍZENÍ BUDOV
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia:	4 roky
Forma studia:	denní
Způsob ukončení studia:	maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost ŠVP:	od 1. září 2017 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	12	0		3		3		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Německý / Ruský jazyk	NEJ/RUJ	4	4	4	2	2	2	2				
Anglická konverzace	AKO	1	1	1							1	1
Německá / Ruská konverzace	NKO/RKO	1	1	1					1	1		
Společenskovední vzdělávání												
Dějepis	DEJ	2	0		2							
Občanská nauka	OBN	3	0				1		1		1	
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12	0		4		3		2		3	
Matematická cvičení	MAC	2	0								2	
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	4	1		2		2	1				
Chemie	CHE	2	0		2							
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8	0		2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	6	6	2	2	2	2	2	2	2		
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	4	0						2		2 ¹	
Stavební a technický základ												
Technické kreslení	TEK	3	1	1	3	1						
CAD Systémy	CAD	2	2				2	2				
Základy stavitelství	ZAS	6	2		2		4	3				
Základy strojnictví	ZST	3	0		1		2					
Mechanika	MEC	5	0		2		3					
Technická zařízení budov												
Vytápění	VTP	6	0				2		2		2	
Zdravotechnika	ZDT	5	0						3		2	
Vzduchotechnika	VZD	5	0						3		2	
Rozvod a použití plynu	RPP	2	0								2	
Konstrukční cvičení	KOC	8	8						5	5	3	3
PRAXE	PRA	8	0	4	2		3		3			
Základy mechatroniky	ZAM	4	2	4							4	2
CELKOVÉ POČTY HODIN		130	39	19	32	8	34	12	32	11	32	9

Ve školním roce 2018/19 platí pro třídu: 1.Zs

¹ EKO 1hod ekonomiky (stejný tematický plán jako STR, STM, TLC, IT), 1hod ekonomiky zaměřené na TZB



Učební plán školního vzdělávacího programu TECHNICKÁ ZAŘÍZENÍ BUDOV

Škola:	Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy:	28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu:	36-45-M/01 TECHNICKÁ ZAŘÍZENÍ BUDOV
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia:	4 roky
Forma studia:	denní
Způsob ukončení studia:	maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost ŠVP:	od 1. září 2017 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	12	0		3		3		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Německý / Ruský jazyk	NEJ/RUJ	4	4	4	2	2	2	2				
Anglická konverzace	AKO	1	1	1							1	1
Německá / Ruská konverzace	NKO/RKO	1	1	1					1	1		
Společenskovědní vzdělávání												
Dějepis	DEJ	2	0		2							
Občanská nauka	OBN	3	0				1		1		1	
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12	0		4		3		2		3	
Matematická cvičení	MAC	2	0								2	
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	4	1		2		2	1				
Chemie	CHE	2	0		2							
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8	0		2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	6	6	2	2	2	2	2	2	2		
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	4	0						2		2 ²	
Stavební a technický základ												
Technické kreslení	TEK	3	1	1	3	1						
CAD Systémy	CAD	2	2				2	2				
Základy stavitelství	ZAS	6	2		2		4	3				
Základy strojnictví	ZST	3	0		1		2					
Mechanika	MEC	5	0		2		3					
Technická zařízení budov												
Vytápění	VTP	6	0				2		2		2	
Zdravotechnika	ZDT	5	0						3		2	
Vzduchotechnika	VZD	5	0						3		2	
Rozvod a použití plynu	RPP	2	0								2	
Konstrukční cvičení	KOC	8	8						5	5	3	3
PRAXE	PRA	8	0	4	2		3		3			
Základy mechatroniky	ZAM	4	2	4							4	2
CELKOVÉ POČTY HODIN		130	39	19	32	8	34	12	32	11	32	9

Ve školním roce 2018/19 platí pro třídu: 2.Z

² EKO 1hod ekonomiky (stejný tematický plán jako STR, STM, TLC, IT), 1hod ekonomiky zaměřené na TZB



Učební plán školního vzdělávacího programu TECHNICKÁ ZAŘÍZENÍ BUDOV

Škola:	Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy:	28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu:	36-45-M/01 TECHNICKÁ ZAŘÍZENÍ BUDOV
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia:	4 roky
Forma studia:	denní
Způsob ukončení studia:	maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost ŠVP:	od 1. září 2016 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	11	0		3		2		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	RUJ	4	4	4	2	2	2	2				
Společenskovědní vzdělávání												
Dějepis	DEJ	2	0		2							
Občanská nauka	OBN	3	0				1		1		1	
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12	0		4		3		2		3	
Matematická cvičení	MAC	2	0								2	
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	4	1		2		2	1				
Chemie	CHE	2	0		2							
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8	0		2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	6	6	2	2	2	2	2	2	2		
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	4	0						2		2	
Stavební a technický základ												
Technické kreslení	TEK	3	1	1	3	1						
CAD Systémy	CAD	2	2				2	2				
Základy stavitelství	ZAS	6	2		2		4	2				
Základy strojnictví	ZST	4	0		2		2					
Mechanika	MEC	5	0		2		3					
Technická zařízení budov												
Vytápění	VTP	6	0				2		2		2	
Zdravotechnika	ZDT	5	0						3		2	
Vzduchotechnika	VZD	5	0						3		2	
Rozvod a použití plynu	RPP	2	0								2	
Konstrukční cvičení	KOC	8	8						5	5	3	3
PRAXE	PRA	8	0	4	2		3		3			
Základy mechatroniky	ZAM	4	2	4							4	2
Anglická konverzace	AKO	2	2	2					1	1	1	1
CELKOVÉ POČTY HODIN		130	40	19	33	8	33	12	32	11	32	9

Ve školním roce 2018/19 platí pro třídu: 3.Zs



Učební plán školního vzdělávacího programu TECHNICKÁ ZAŘÍZENÍ BUDOV

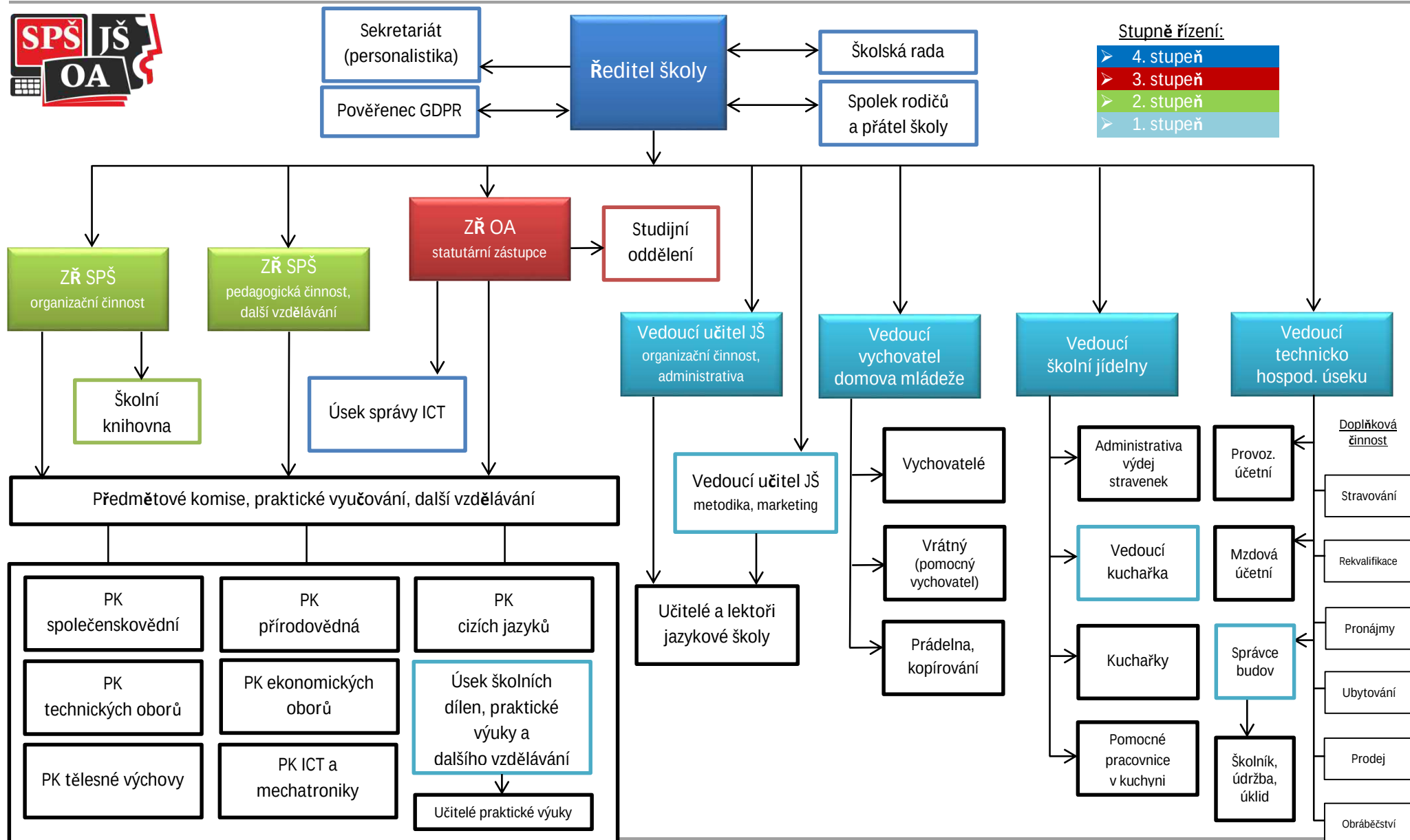
Škola:	Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy:	28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu:	36-45-M/01 TECHNICKÁ ZAŘÍZENÍ BUDOV
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia:	4 roky
Forma studia:	denní
Způsob ukončení studia:	maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost ŠVP:	od 1. září 2014 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	11	0		3		2		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	RUJ	4	4	4	2	2	2	2				
Společenskovědní vzdělávání												
Dějepis	DEJ	2	0		2							
Občanská nauka	OBN	3	0				1		1		1	
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12	0		4		3		2		3	
Matematická cvičení	MAC	2	0								2	
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	4	1		2		2	1				
Chemie	CHE	2	0		2							
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8	0		2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	6	6	2	1	1	1	1	2	2	2	2
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	4	0						2		2	
Stavební a technický základ												
Technické kreslení	TEK	3	1	1	3	1						
CAD Systémy	CAD	2	2				2	2				
Základy stavitelství	ZAS	6	2		2		4	2				
Základy strojnictví	ZST	4	0		2		2					
Mechanika	MEC	5	0		2		3					
Technická zařízení budov												
Vytápění	VTP	6	0				2		2		2	
Zdravotechnika	ZDT	5	0						3		2	
Vzduchotechnika	VZD	5	0						3		2	
Rozvod a použití plynu	RPP	2	0								2	
Konstruktční cvičení	KOC	8	8						5	5	3	3
PRAXE	PRA	8	0	4	2		3		3			
Základy mechatroniky	ZAM	4	2	4							4	2
Anglická konverzace	AKO	2	2	2					1	1	1	1
CELKOVÉ POČTY HODIN		130	40	19	32	7	32	11	32	11	34	11

Ve školním roce 2018/19 platí pro třídu 4.hz



Organizační schéma školy





Mezinárodní soutěže					
Akce:		Umístění:			
Datum:	Název a místo konání:	1. místo	2. místo	3. místo	Účast:
	Intersteno – soutěž PEK			Ondřej Skotnica Mistrovství světa ve zpracování textu na počítači 2x 3. místo	Kategorie žák do 16. let: Ondřej Skotnica Ester Zhorelová – 51. místo Radek Šmahlík – 85. místo Jan Hradil – 103. místo V této kategorii soutěžilo celkem 229 studentů Kategorie junior: Anežka Žáková – 183. místo V této kategorii soutěžilo celkem 568 studentů
	ZAV Olomouc – soutěž PEK Soutěže se zúčastnilo celkem 71 studentů z 25 škol včetně zahraničních				Martin Damek – 12. místo Alena Bednářová – 28. místo Natálie Smetanová – 29. místo Škola – 5. Místo
22. 3. 2019	MATEMATICKÝ KLOKAN				Nejlepší řešitelé: Mazur Marian 2.TL, Sklář Jakub 2.OA, Skotnica Ondřej 1.OB Pitřík Martin 3.ZS, Němec Vojtěch 3.SB, Georgiovský Filip 3.SA.
	Best in English				Celkově se zúčastnilo 922 škol z 30 států – naše škola se umístila na 200. místě, dle typu školy na 6. místě. V ČR se zúčastnilo 341 škol – naše škola byl na 76. místě, v



					Moravskoslezském kraji na 11. místě. Nejlepší řešitelé: Jan Szotkowski (85,7%) Vojtěch Drabina (84,8%) Petr Durstin (81,9%) Jiří Blahuta (81,6%).
	Best in Deutsch				Nejlepší řešitelé: Kateřina Petrová (58,7%) Jakub Habrnál (56,7%) Jakub Ryška (49,5%) Petra Děcká (49,5%).
	„Mezinárodní den strojařů“		Jan Blahuta		(Ing. Garstka) Blahuta
Celostátní soutěže					
Datum:	Název a místo konání:	1. místo	2. místo	3. místo	Účast:
19.3.2019	SŠH odbíjená chlapci V. kategorie – kvalifikace Nový Jičín		2. místo		
18.-19. 6. 2019	SŠH šachy Zlín				
	Soutěž Má dáti – dal ve Znojmo Soutěže se celkem zúčastnilo 87 studentů z celé ČR				Tereza Beluská – 26. místo Kristýna Rajglová – 47. Místo Škola – 15. místo
	Ekonomická olympiáda				Kateřina Voščeková – 54. místo
	Mistrovství ČR v grafických disciplínách – Ostrava				Ondřej Skotnica – 7. místo
	Networking Academy Games 2019				Bez umístění: Petr Hadaščok (3.IT), Tomáš Knopp a Šimon Strýček (oba 4.ITA)
	Cansat 2019		Michal Hrtoň, Adam Hrtoň, Lucie Kohátová, Nikolas		8. místo Michael Moják, Filip Sikora, Vojtěch Rampáček, Jiří Vala,



			Kopas, Filip Laník, Daniel Pětroš		Jakub Vantuch (1.IT); Adam Spratek (2.S)
	Stříbrný píst SMC				Benek, Bezečný (3IT)
	25. ročník celostátní soutěže Autodesk Academia Design 2019 V kategorii 2D konstruování v královské kategorii 3D konstruování. V kategorii konstruování s pomocí 3D tisku	David Benek		Vojtěch Olšák	(Ing. Suchoň) student 4. ročníku Vojtěch Olšák student 4. ročníku David Benek, Martin Válek
	Soutěž mladých strojařů v programování CNC obráběcích strojů v Brně, říjen 2018	Jakub Zerzavý	Adam Kolář		(Ing. Závodný) Jakub Zerzavý Adam Kolář Jan Kuric – 4. místo Tomáš Garba
Krajské soutěže					
Datum:	Název a místo konání:	1. místo	2. místo	3. místo	Účast:
5. 3. 2019 4. 6. 2019	Silový čtyřboj dívky		4. 6. 2019		8. místo 5. 3. 2019
25. 1. 2019	SŠH odbíjená chlapci V. kategorie	25. 1. 2019			
19. 3. 2019	ŠSH florbal chlapci V. kategorie				4.-6. místo 19. 3. 2019
	SŠH basketbal VI. B kategorie				
Leden 2019	SŠH šachy		Leden 2019		
18. 10. 2018	SŠH fotbal VI. A kategorie			18. 10. 2018	
4.6.2019	SŠH plážový volejbal chlapci				4. místo 4.6.2019
9. 5. 2019	SŠH fotbal PJM chlapci kategorie V.				5. místo 9. 5. 2019
				R. Ponížil	



	Ekonomický tým			J. Ryška K. Rajglová	
	ZAV Přerov				4. místo: A. Žáková L. Mihoč M. Fikejzová Škola 4. místo
	Konverzační soutěže v anglickém jazyce Keep Talking				Rajnoch Adam – 14. místo z 33 zúčastněných
	OfficeArena 2019			Ocelková 3. IT	
	Středoškolská odborná činnost		Šimon Strýček		4. místo - Samuel Hěl
	SOČ – kategorie 9 – STROJÍRENSTVÍ	Souček		Blahuta Zajac + Adámek	
Regionální soutěže					
Datum:	Název a místo konání:	1. místo	2. místo	3. místo	Účast:
6. 12. 2018	SŠH odbíjená chlapci V.	6. 12. 2018			
13. 12. 2018	SŠH odbíjená dívky V.		13. 12. 2018		
30. 11. 2018	SŠH házená chlapci V.		30. 11. 2018		
5. 10. 2018	SŠH fotbal VI. chlapci	5. 10. 2018			
30. 4. 2019	SŠH fotbal PJM chlapci kategorie V.	30. 4. 2019			
24. 10. 2018	SŠH basketbal VI. B kategorie			24. 10. 2018	
12. 4. 2019	SŠH Odbíjená smíšená družstva	12. 4. 2019			
12. 3. 2019	SŠH florbal chlapci V. kategorie	12. 3. 2019			
25. 9. 2018	Středoškolský atletický pohár chlapci			25. 9. 2018	
26. 10. 2018	Šachy		26. 10. 2018		
16. 5. 2019	Wolfram-sportovně-branná soutěž		16. 5. 2019		5. místo-tým B
	ZAV Ostrava	O. Skotnica - jednotlivci			



		Škola 1. místo O. Skotnica J. Hradil R. Šmahlík E. Zhorelová			
	Regionální soutěž v grafických disciplínách - Opava				Zúčastnili se: L. Mihoč, T. Mičková, J. Jelínek
	Junior Inovator	Jan Jadlovec, Michal Hanák, Tomáš Garba (4.SA), Tomáš Kapusňák, Filip Ručka (3.IT), Šimon Strýček, Jakub Godovčík (4ITA)			
	Kyber STOČ 2019		Strýček, Godovčík 4.ITA		
	ET Proffesional - grafika	Pryček Jakub 2.IT			
	SOČ – kategorie 9 – STROJÍRENSTVÍ Kategorie STAVITELSTVÍ	Blahuta Adámek+Zajac	Lasota	Souček	
Školní soutěže					
Datum:	Název a místo konání:	1. místo	2. místo	3. místo	Účast:
13. 11. 2018	Veletrh FIF	Bio Burgers 3. EL			
07. 12.2018	Soutěž UCE MD/D	Tereza Beluská	Kristýna Rajglová	Michaela Vanduchová – nominace na	



				celostátní kolo ve Znojmě	
13. 12. 2018	Soutěž PEK Vánoční klapka pro 2. -4. ročníky	Adéla Drabinová	Anežka Žáková	Natálie Smetanová	
04. 04. 2019	Soutěž PEK Jarní datlování pro 1. ročníky	Ondřej Skotnica	Ester Zhorelová	Radek Šmahlík	4. místo Jan Hradil Nominace ZAV Ostrava
12. 12. 2018	LAMOHLAV				Nejlepší řešitelé: Dominik Boháč 2.TL Martin Pitřík 3.ZS Maxim Kulháněk 1.ZS Tomáš Bezečný 3.IT Filip Kohut 3.SA Jakub Haman 2.S
	Konverzační soutěže v německé jazyce				Do okresního kola postoupila Kateřina Petrová -3.OA a Martin Šebesta - 2.TL. V okresním kole se na 1. - 3. místě neumístili.
9. 5. 2019	Fach Deutsch	1.-2. Viktorie Nováková, 2.MS a Jakub Zbavitel , 1.S		3. Martin Šebesta, 2.TL	
13. 12. 2018	Konverzační soutěž v ruském jazyce	Natálie Benešová, 3. OA	David Šiša, 2. TL	Zuzana Foldynová, 2. OA	
15. 5. 2019	Kreslení v AUTO CADu pro 2 ročník	Šimečková Klára	Vašek Matěj	Dominik Horňák	
14. 12. 2018	Konverzační soutěže v anglickém jazyce Keep Talking	Rajnoch Adam, 2.IT	Mohyla David, 2.TL	Zamazalová Gabriela	Zúčastnění: Finke Matěj – 4. místo 3.SA Anděl František, 3.SA a Kopřiva Martin, 3.IT – 5. místo



Studenti SPŠOA a JŠ Frýdek-Místek se zúčastnili těchto dalších školních a regionálních soutěží:

Stolní tenis V. kategorie	6. místo 26. 10. 2018
Přespolní běh chlapci	4. místo 4. 10. 2018
Šplh chlapci	9. místo 5. 2. 2019
Šplh dívky	5. místo 5. 2. 2019
Atletika dívky	4. místo 25. 9. 2018
Akce, které jsme pořádali:	
Sportovní den školy	27. 6. 2019
SŠH florbal dívky V. kategorie	11.3.2019 6. místo
Vánoční turnaj smíšených družstev v odbíjené	21. 12. 2018

Ještě jsme se zúčastnili krajské soutěže EKO a UCE DUEL na VŠB v Ostravě,

Školu reprezentovaly studentky ze 4.OA Polášková, Rudelová a Škutová, umístily se na 6. místě



Výkaz metodiky prevence pro školní rok 2018/2019

Základní údaje

Výkaz vyplnil:
Libor Kmenta

IČ organizace: 601381
 Název organizace: Střední průmyslová škola, Obchodní akademie
 a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
 Ředitel (Statutární zástupce): Mgr. Martin Tobiáš
 Adresa: 28. října 1598
 Místo: Frýdek-Místek
 PSČ: 73801
 Kraj: Moravskoslezský kraj
 Zřizovatel: Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Ne

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

1

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	6	155
2. ročník SŠ / sexta	7	166
3. ročník SŠ / septima	7	170
4. ročník SŠ / oktáva	9	210

Část 2: Školní metodik prevence

1) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

10

2) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

Ano, třídní učitel/ka

3) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

4) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

5) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

6) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne a nemám o ni zájem



7) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zabere.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	1
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	1
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1

8) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva
Prevence šikany a projevů agrese	0	0	0	0
Prevence kyberšikany	0	0	0	0
Prevence záškoláctví	0	0	0	0
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Buď O.K.

1) Název programu:

Buď O.K.

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

CPP Renarkon Ostrava

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano



6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	6	12
2. ročník SŠ / sexta	7	14
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

- Prevence záškoláctví

- Prevence užívání tabáku

- Prevence užívání alkoholu

- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 2 - Žena jako symbol života

1) Název programu:

Žena jako symbol života

2) Úroveň programu:

Selektivní prevence

3) Název poskytovatele programu:

MP Education, s.r.o.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	6	6
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

- Prevence poruch příjmu potravy

Program 3 - Cesta ke zralé mužnosti

1) Název programu:

Cesta ke zralé mužnosti

2) Úroveň programu:

Selektivní prevence

3) Název poskytovatele programu:

MP Education, s.r.o.



4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	7	7
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 4 - Adaptační dvoudenka

1) Název programu:

Adaptační dvoudenka

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

SPŠ, OA a JŠ s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, p.o.

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	6	28
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie

Program 5 - Revolution train



1) Název programu:

Revolution train

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Nové Česko, nadační fond

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na obecní úrovni

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	2	2
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 6 - Kraje pro bezpečný internet

1) Název programu:

Kraje pro bezpečný internet

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Asociace krajů ČR

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi nespokojena

8) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na krajské úrovni

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	6	12
2. ročník SŠ / sexta	7	14



	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence závislostního chování pro nealákové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

Program 7 - Soudní jednání

1) Název programu:
Soudní jednání

2) Úroveň programu:
Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:
Okresní soud Frýdek-Místek

4) Typ poskytovatele programu:
Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Zážitkový program

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi nespokojena

8) Program byl hrazen převážně
Jinak (prosím, stručně specifikujte)

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	3	6
4. ročník SŠ / oktáva	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence záškoláctví
- Prevence kriminálního chování

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Řešení doporučení k omlouvání absence s tř...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).
Řešení doporučení k omlouvání absence s třídními učiteli, dohoda na jednotném omlouvání a stanovení kritérií

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
2

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Individuální konzultace s rodiči-metody správn...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).
Individuální konzultace s rodiči-metody správného učení, vztahy v kolektivu, docházka do školy, zvyšování sebevědomí žáků

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
15

Aktivita 2 - Okolo Frýdku cestička - pro rodiče, bývalé a ...



1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).
Okolo Frýdku cestačka - pro rodiče, bývalé a současné žáky, pedagogy. Aktivita slouží k upevňování vztahů mezi školou a rodiči, poznání okolí školy, k podpoře zdravého životního stylu.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	1	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	1	1	1
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	6	3	19	30
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0
*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.				
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit



2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?
Snížil se počet výchovných komisí, neřešili jsme žádné závažné kázeňské přestupky.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?
Snížení počtu kuřáků, počtu zameškaných omluvených a neomluvených hodin.



Exkurze 2018/2019

Vzdělávací akce pro žáky	Termín	Místo konání	Účastníci
Exkurze – Praha	5.9. - 6.9. 2018	Praha	Bretová J + 4.HZ
VŠB – DMP – Pracovní stáž	6. 9. 2018	VŠB	Sochacy V (4. TL)
Exkurze – Praha	7. 9. 2018	Praha	Brétová J + 4.HZ
Jednání k DMP s VŠB	10. 9. 2018	SPŠOAFM	Ondřeková H, Quarantotti H, Sochacy V
Exkurze – soud	11. 9. 2018	F-M	Meyrová M, Vančáková Z + 4.ELA, 4.ELB
Školní výlet třídy 4. ELA	12.9. - 14.9. 2018	Praha	Jeništová R, Vajčnerová R + 4.ELA
Zahraniční sportovně – pobytový zájezd do Španělska	13.9. - 22.9. 2018	Španělsko	Beňová J, Bretová J, Durčák J, Oborná M, Závodný Č + 3.OA, 3.SA, 3.SB, 3.ZS
Zahraniční sportovně - pobytový zájezd na Sicílii	13.9. - 22.9. 2018	Sicílie	Červenková K, Fajkusová I, Pindurová J, Honešová M + 3.EL, 3.IT, 3.TL
Exkurze – Praha	17.9. - 19.9. 2018	Praha	Gartska A, Polivčáková D, Suchoň Č + 4.SA, 4.SB
YPDTieto – exkurze	17. 9. 2018	Ostrava	Murinová M, Sumbal J + 4.ITA, 4.ITB
Exkurze – Legiovlak	18. 9. 2018	F-M	Kmenta L, Ondřeková H, Sládková D + 2.MS, 2.S
Školní výlet třídy 4.OA	18.9 - 20.9. 2018	Praha	Kotásková J, Oroszyová S + 4.OA
Exkurze – Praha	19. 9. 2018	Praha	Cholevová S, Sumbal J + 4.IT
Exkurze – Legiovlak	20.9. - 22.9. 2018	Nádraží Frýdek-Místek	Papřoková V + 4.ELB
Exkurze – Marlenka	26. 9. 2018	Firma Marlenka	Kubinová D, Meyerová M + 2.EO
Beseda – pomaturitní studium – Sokrates	26. 9. 2018	Škola - Aula	Uherková R + 4.HZ, 4.SA, 4.SB, 4.ITA, 4.ITB



Beseda – pomaturitní studium – Sokrates	26. 9. 2018	Škola - Aula	Zárubová L, Kokešová M, Vajčnerová R + 4.OA, 4.TL, 4.ELA, 4.ELB
Adaptační dvoudenka pro žáky prvních ročníků	4.10. - 5.10. 2018	Škola – Aula, Tel, G114, G214, H213, A311	Bača J, Balon R, Jenišťová R, Kmenta L, Kotásková J, Kubinová D, Lipinová T, Michaláková M, Oroszyová S, Papřoková V, Honešová M, Sojková T, Šindlerová Z, Šuhajová D, Trbušková L, Vraníková V, Zárubová L + 1.EL, 1.IT, 1.OA, 1.OB, 1.S, 1.ZS
Zájezd na MSV – Brno 2018	4. 10. 2018	Brno	Durčák J, Gartska A, Závodný Č + zájemci ze tříd 4.SA, 4.SB, 3.SA, 3.SB, 3.ZS, 4.HZ, 4.TL
Exkurze – Marlenka	11. 10. 2018	Firma Marlenka	Vančáková Z + 4.ELB
Erasmus Days	12. 10. 2018	Underground	Górecká D, Michaláková M + 1.EL, 1.OA, 1.ZS
Exkurze na Pracovní úřad	16. 10. 2018	Pracovní úřad F-M	Guňková J + 4.ELA
Exkurze na Pracovní úřad	17. 10. 2018	Pracovní úřad F-M	Pindurová J + 4.OA
Exkurze na Pracovní úřad	18. 10. 2018	Pracovní úřad F-M	Guňková J + 4.ELB
Účast na soudním líčení	23. 10. 2018	Soudní místnost	Chvajová E, Kubinová D, Meyerová M + 2.EO, 2.OA
Veletrh vysokých škol Gaudeaus	25. 10. 2018	Brno	4.OA
Beseda s europoslancem	31. 10. 2018	Škola – divadlo OA	Tobiáš M, Trbušková L, Vančáková Z + 4.SA, 4.TL, 4.ELB
Přednáška – Ing. Igor Černý Ph.D. – Hornická-geologická fakulta, VŠB-TU	7. 11. 2018	AULA	4.HZ, 4.OA, 4.SA, 4.SB



Exkurze – Dukovany	9. 11. 2018	Dukovany	Lipinová T, Sládková D + 2.S, vybrání žáci 4.IT, 1.ZS
Exkurze – SECOTOOLS	14. 11. 2018	Brno	Bača J + 3.SA
Přednáška firmy CERTICON	15. 11. 2018	Škola – AULA	Břeněk R, Murinová M + 4.ITA, 4.ITB
Divadélko pro SŠ	22. 11. 2018	Škola – AULA	Kotásková J, Ondřeková H, Oroszyová S, Trbušková L + 2.EO, 2.IT, 2.MS, 2.OA, 2.S, 2.EL, 2.Z
Přednáška pedagoga z VŠB	26. 11. 2018	škola	Chvajová E, Meyerová M + 3.OA, 4.OA
Přednáška pedagoga z VŠB	26. 11. 2018	škola	Kokešová M, Meyerová M + 3.El, 4.EIA, 4.ELB
VUHŽ – Ing. Jiří Mužík – přednáška	28. 11. 2018	Škola - AULA	3.IT, 3.SA, 3.SB, 3.TL
Exkurze – Dětmorovice	28. 11. 2018	Dětmorovice	Beňová J + 2.IT
Jazykový kurz němčiny + 10 studentů	3.12. - 7.12. 2018	Německo – Dusseldorf	Cviklová P + Mihoč L, Šigutová M (2.EO), Nováková V (2.MS), Spratek A (2.S), Pětroš D (2.IT), Šebesta M (2.TL), Poledníková N (2.OA), Pavelková Z, Petrová K (3.OA) Děcká P (4.ELB)
FMMI – VŠB – Elektronový mikroskop	5. 12. 2018	VŠB	Fajkusová T + 4.HZ (H_SK)
Jazykový kurz němčiny + 10 studentů	6. 12. 2018	Německo – Dusseldorf	Cviklová P + Mihoč L, Šigutová M (2.EO), Nováková V (2.MS), Spratek A (2.S), Pětroš D (2.IT), Šebesta M (2.TL), Poledníková N (2.OA), Pavelková Z, Petrová K (3.OA) Děcká P (4.ELB)
Exkurze – KB	6. 12. 2018	F-M	Pindurová J + 3.OA
Exkurze – Třinec – válcovna drátů	6. 12. 2018	Třinec	Quarantotti H + 2.MS (M_SK)
Exkurze – Marlenka	6. 12. 2018	Firma – Marlenka	Trbušková L + 1.S
Exkurze – KB	10. 12. 2018	F-M	Kokešová M + 3.EL
Exkurze – V-Nass	13. 12. 2018	Ostrava – Vítkovice	Janálová J + 3.SB



Exkurze – Novogear	14. 12. 2018	Frýdek – Místek	Gartska A, Janálová J + 4.SA
Komerční banka F-M – přednáška	17. 12. 2018	Frýdek – Místek	Chvajová E + 3.SA
Exkurze – Venas	18. 12. 2018	Třinec	Janálová J + 3.ZS (S_SK)
Pro dřev na dřev	19. 12. 2018	Underground	4.OA, 4.IT (4_SK), 4.ITB (4_SK)
Pro dřev na dřev	19. 12. 2018	Underground	3. OA, 4.TL
Exkurze	19. 12. 2018	Český Těšín	Bača J + 3.SA
Exkurze – Úřad práce	9. 1. 2019	F-M	Quarantotti H + 4.HZ
Infotherma – 2019 - Ostrava	23. 1. 2019	Ostrava	Bača J, Jalůvka M, Oborná M + 2.Z, 3.SA, 3.ZS
Infotherma –Ostrava	24. 1. 2019	Ostrava	Lipinová T + 2.S
VŠB-Den otevřených dveří-FMTE	25. 1. 2019	VŠB	Šuhajová D + 4.HZ (H_SK)
VŠB – Stavební fakulta	25. 1. 2019	VŠB	Lipinová T + 4.HZ (Z_SK)
VŠB – Exkurze	28. 1. 2019	VŠB	Murínová M, Sumbal J + 4.ITA, 4.ITB
Exkurze – Hyundai	29. 1. 2019	Firma Hyundai	Cholevová S + 4.HZ (H_SK)
Změny v účetnictví od 1. 1. 2019	30. 1. 2019	Underground	Guňková J + 4. OA, 4.ELA, 4.ELB
Lyžařský výcvik – SKIAREÁL BÍLÁ	4.2. - 9.2. 2019	Bílá	Bretová J, Fajkusová T, Górecká D, Volník P, Závodný Č + 1. IT, 1. S, 1.ZS
Lyžařský výcvik – SKIAREÁL VELKÉ KARLOVICE	4.2. - 9.2. 2019	Velké Karlovice	Gartska A, Jenišťová R, Michaláková M, Papřoková V, Sojková T, Suchoň Č + 1.EL, 1.OA, 1.OB
Exkurze	11.2. - 12.2. 2019	Kutná Hora, Mladá Boleslav, Praha	Fajkusová I, Sumbal J + Gorovčík J, Knopp T (4.ITA), Kříž V, Kubala P, Kubů V, Martiník F, Mazoch J, Šupík J (3.IT), Plánička D, Žyla A, Tomáščík N, Sztokowski J, Přivětivý D (4.ITB), Pléva D, Prachař D (2.IT), Sikora F (1.IT), Spratek A (2.S)
Pro dřev na dřev	15. 2. 2019	Underground	Kokešová M, Vančáková Z + 3.TL, 4.ELA (3_EK), 4.ELB (3_EK), 4.ELB (2_EK)



Pro dřev na dřev	15. 2. 2019	Underground	Chvajová E, Zárubová L + 3.EL, 3.SA
Exkurze KB	4. 3. 2019	F-M	Chvajová E + 3.IT
SECO TOOLS CZ s.r.o. – přednáška	13. 3. 2019	Škola – AULA	Bača J + 3.SA, 3.SB, 4.SA, 4.SB
Exkurze Hyundai	15. 3. 2019	Firma Hyundai	Gartska A, Kubinová D + 2.EO
Den vody	25. 3. 2019	Čistička Lískovec	Bača J + 2.MS
Protidrogový vlak	26. 3. 2019	Nádraží Frýdek – Místek	Vyparinová L + 1.EL
Protidrogový vlak	26. 3. 2019	Nádraží Frýdek – Místek	Zárubová L + 1.OB
Exkurze Hyundai	29. 3. 2019	Firma Hyundai	Sojková T, Vajčnerová R + 2.OA
Přednáška “Daně a daňová soustava”	4. 4. 2019	Underground	Břeněk R, Kokešová M + 3.EL, 3.OA
Exkurze Marlenka	8. 4. 2019	Firma – Marlenka	Šindlerová Z + 1.OB
Exkurze Distep	8. 4. 2019	Firma – Distep	Jonasová J + 3.ZS
Divadlo Petra Bezruče – Maryša	10. 4. 2019	Divadlo Petra Bezruče	Ondřeková H, Papřoková V + 2.Z, 3.EL
Exkurze VŠB spojená s náslechem	15. 4. 2019	VŠB	Kokešová M, Pindurová J + 3.EL, 3.OA



„Jaderná LADY“ – VŠB-TU	17. 4. 2019	VŠB-TU	Lipinová T, Sládková D + Zemanová P, Vludařčík A, Uhlář R, Supík D, Stebel J, Smutný V, Seidler R, Studenič J, Petřela R, Němec J, Michalčák A, Cankov R (3.ZS), Zerzavý J, Válek M, Szymala T, Martinek J, Machala J, Kuric J (3.SB), Zahradníková S, Siudová E, Poloch J, Bubelová N (1.ZS), Spratek A, Muroň J, Marmol M, Polach O (2.S), Novák P (4.SA), Lymperidis D, Kokoř J, Anděl F (3.SA), Hadaščok J, Herman V, Habán V, Boráň M (3.IT), Filipcová P. (4.ELB) Dudková K. (1.OA)
Divadelní představení v anglickém jazyce	26. 4. 2019	Divadlo OA	Kotásková V, Šindlerová Z, Špačková Z, Vraniková B + 1.EL, 1.OA, 2.EO, 2.OA, 2.Z, 3.OA
Divadelní představení v anglickém jazyce	26. 4. 2019	Divadlo OA	Vraniková B, Lukovská M + 2.TL, 3.IT
Exkurze – Třinecké železářny	26. 4. 2019	Třinec	Sládková D + 2.MS (S_SK)
Naučná stezka – chodníčky v Podbeskydí	2. 5. 2019	Beskydy	Kokešová M., Pindurová J + 3.EL, 3.OA
Exkurze – Velký Mannesman – výroba trubek	9. 5. 2019	Ostrava-Vítkovice	Fajkusová T, Kmenta L + 2.MS (M_SK)
VT Rourovna Vítkove	21. 5. 2019	Vítkovice	Bača J + 2.MS (S_SK)
Oblast Dolní Vítkovice – VP, Bolt Tower	21. 5. 2019	Vítkovice	Quarantotti H + 2.MS (M_SK)
Exkurze – stavební veletrh	24. 5. 2019	Hala Polárka	Oborná M + 1.ZS (Z_SK)
Výlet – Rafting – Bystřička	25. 5. 2019	Bystřička	Oborná M. + 2.Z



Výměnný pobyt studentů partnerské školy z Uden (NL)	27. 5. 2019	Uden (NL)	Mgr.Tobiáš Vítková D, Veličková M, Žáčková M (1.OB), Polášková S, Mohylová M, Loupová E, Burtková E, Carter T (1.EL), Rybák V, Chodurová E (2.OA), Adámek A (3.TL), Boor L (1.S) Kunz Š (2.IT)
IT konference Ostrava	6. 6. 2019	Ostrava	Fajkusová I, Murinová M, Sumbal J + Hrtoň A, Nytra P, Pléva D (2.IT)
Přednáška firmy HSF systém a.s.	7. 6. 2019	Underground	1. ZS (Z_SK), 2.Z, 3.ZS (Z_SK)
VÚHŽ, Dobrá – exkurze	7. 6. 2019	Dobrá	Bača J + 2.MS
Přednáška finanční gramotnost	10. 6. 2019	Underground	Kokešová M, Pindurová J + 2.OA, 2.EO
Anglické divadelní představení	11. 6. 2019	Divadlo OA	Lipinová T, Vraníková V + 1.OA, 1.ZS
VŠB TU Ostrava – stavební fakulta	13. 6. 2019	Ostrava	Lipinová T, Oborná M + 1.ZS (Z_SK), 2.Z, 3.ZS (Z_SK)
Workshop_VŠB_Fakulta materiálůvě – technologická	18. 6. 2019	VŠB	Fajkusová T, Ondřeková H, Quarantotti H + 2.MS (M_SK)
Seco Tools – exkurze	19. 6. 2019	Brno	Pešat Z + 3.ZS (S_SK)
Jump park Ostrava	24. 6. 2019	Ostrava – Jump park	Oborná M + 2.Z
Zámek – Habsburkové na Frýdku	25. 6. 2019	F-M	Červenková K, Jenišťová R + 1.EL, 3.EL
Ondřejník	25. 6. 2019	Ondřejník	Chvajová E + 2.OA
Pustevny	25. 6. 2019	Pustevny	Janálová J + 3.SB
Lysá hora	25. 6. 2019	Lysá hora	Fajkusová T, Kmenta L + 2.MS
Exkurze Certicon Ostrava	25. 6. 2019	Ostrava	Fajkusová I, Murinová .
Procházka kolem Ostravice	25. 6. 2019	F-M	Lipinová T, Sládková D + 1.ZS + 2.S
ZOO Brno + město – exkurze	25. 6. 2019	Brno	Cviklová P, Šindlerová Z + 1.OB



Hukvaldy	25. 6. 2019	Hukvaldy	Pindurová J, Vajčnerová R + 3.OA
Bowling Olešná	25. 6. 2019	Přehrada Olešná	Uherková R + 3.ZS
Přehrada Baška	25. 6. 2019	Baška	Beňová J + 2.IT
Aquapark Olešná	26. 6. 2019	Přehrada Olešná	Oborná M + 2.Z
ZOO Ostrava	26. 6. 2019	Ostrava	Jeništová R + 1.EL, 3.EL
Olomouc	26. 6. 2019	Olomouc	Kmenta L, Ondřeková H, Uherková R + 2.MS, 3.ZS
Exkurze – Dlouhé stráně	26. 6. 2019	Dlouhé stráně	Beňová J, Murinová M, Sumbal J + 2. IT
Ondřejník	26. 6. 2019	Ondřejník	Šindlerová Z, Vraníková V + 1.OB
Lysá hora	26. 6. 2019	Lysá hora	Lipinová T, Sládková D + 1.ZS, 2.S