

Závěrečná zpráva účastníka mobility

Jméno a příjmení: Marta Michaláková

Místo mobility a termín konání: Hamburg, 10. – 16. 1. 2016

Program mobility (úplný): Lernstrategien im modernen DaF – Unterricht kreativ anwenden und vermitteln

Jaký druh jazykové podpory jste absolvovali:

vlastní – četba německých časopisů, poslech příběhů na CD, písemná komunikace s německými přáteli

Jak jste zapracovali výsledky mobility do výuky:

- Používám při vyučování nové metody práce, se kterými jsem se seznámila na semináři.
- Snažím se implementovat získaný materiál do výuky
- Využívám více internetovou podporu jazyka ve výuce
- Při přípravě na hodiny využívám odkazy na zajímavé internetové stránky
- Seznamuji studenty se různými strategiemi pro motivaci se učení cizím jazykům
- Využívám také při motivaci studentů jejich aplikace v mobilních telefonech a učím je jejich použití
- Ve vyučování používám více her při učení se německého jazyka
- Snažím se více komunikovat v cizím jazyce

práce předmětové komise:

na schůzce předmětové komise jsem seznámila ostatní kolegy, kteří vyučují cizí jazyk, s novými trendy a metodami práce, které zvyšují zájem a motivují studenty.

Vyučujícím německého jazyka jsem nakopírovala získané materiály a seznámila je se zajímavými odkazy na internetu, kde je možné čerpat nové nápady a podněty pro výuku německého jazyka.

Seznámila jsem také ostatní kolegy s organizací jazykové školy, jejími strategiemi a rozdíly mezi naším a německým školstvím.

Dopad mobility na vás, studenty, kolegy (jaké znalosti, z jakého oboru):

- Uvědomila jsem si, že mnoho strategií znám, některé i používám při vyučování. Naučila jsem se rozdělovat jednotlivé strategie do správných kolonek a pochopila jejich význam pro výuku a motivaci při učení se německého jazyka.
- Pochopila jsem, že je nutno přistupovat ke každému studentovi individuálně, znát jeho silné a slabé stránky.

- Začala jsem čerpat z mnoha materiálů, které jsem získala během semináře, nebo ze zdrojů, které nám byly názorně ukázány na semináři.
- Snažím se najít u studentů nejvhodnější strategie pro jejich učení se cizího jazyka
- Jazyková škola v Hamburku nám nabídla spolupráci ve výměně zkušeností, má zájem o výměnné pobyty učitelů, popř. zorganizování seminářů se zaměřením na efektivitu výuky cizího jazyka u nás

Šíření výsledků mobility (musí to být dohledatelné):

Prezentaci učebních strategií jsem vložila na profil školy prostřednictvím Moodle.

Vytvořili jsme nástěnku v obou budovách naší školy, kde si mohou vyučující, studenti i hosté prohlédnout fotodokumentaci k projektu.

Na čtvrtletní konferenci jsem seznámila s výsledky projektu všechny své kolegy a kolegyně

Budoucí návrhy a plány:

V budoucnu bych ráda pokračovala ve využívání nových strategií ve své výuce. Ráda bych se naučila více ovládat interaktivní tabuli a využívat ji pro výuku němčiny.

Ráda bych využívala intenzivněji počítače při vyučování, naučila se více využívat Moodle ve své výuce

Problémy, se kterými jste se setkali:

Semináře se zúčastnily jen 3 účastnice, z toho 2 z ČR a jedna z Belgie, navíc každá z jiného typu školy. Pro výměnu zkušeností to bylo celkem málo.