



Príspevková organizace
Moravskoslezského kraje



Erasmus+

Závěrečná zpráva účastníka mobility

Jméno a příjmení: Kateřina Červenková

Místo mobility a termín konání: 16. 8. 2015 – 29. 8. 2015 Exeter, Anglie

Název programu: CLIL for Secondary Teacher (CLIL = Content and Language Integrated Learning)

Program mobility (úplný):

	1. Týden
Neděle	Cesta do Exeteru, ubytování a seznámení s hostitelskou rodinou
Pondělí	Seznámení s IPC a programem Analýza potřeb v kontextu výuky Seznámení s městem – exkurze s průvodcem
Úterý	Aktivity jazykového rozvoje Hlavní rysy a zdůvodnění použití metodiky CLIL
Středa	Práce se slovní zásobou Exkurze s průvodcem do Národního parku Dartmoor
Čtvrtek	Práce s jazykem ve třídě Praktické použití metod ve výuce, hledání zdrojů informací
Pátek	Komunikační dovednosti Praktické použití metod ve výuce
Sobota	Exkurze s průvodcem – Wells, Bath

	2. Týden
Neděle	Osobní volno
Pondělí	Praktické použití metod ve výuce Britský systém vzdělávání
Úterý	Aktivity k zlepšení jazykových dovedností Příprava pro ukázkovou hodinu - Microteaching

Středa	Exkurze s průvodcem - Cornwall
Čtvrtek	Ukázková hodina pro kolegy ze skupiny – Microteaching + hodnocení této hodiny lektorkou Zpětná vazba ve skupině, výměna kontaktů
Pátek	Hodnocení kurzu Předání certifikátů
Sobota	Cesta domů

Jaký druh jazykové podpory jste absolvovali:

10 hodin individuální jazykové výuky s lektorkou Mgr. Marcelou Lukovskou. Výuka probíhala v průběhu měsíce července před mým odjezdem na mobilitu.

Jak jste zapracovali výsledky mobility do výuky, práce předmětové komise:

- Používání metodiky CLIL v hodinách biologie a přírodních věd, např.
 - Metoda True/False Statement (ANO/NE) v hodině na téma Vznik života na Zemi
 - Metoda Crisscross v hodině na téma Chemické látky v organismech
 - Metoda práce s anglickým textem písničky v hodině na téma Vývoj života na Zemi
 - Metoda Domino v hodině na téma Části buňky
 - Mingle activities v hodinách na téma Části buňky
 - Metoda Expert Reader v hodině na téma Složení krve
 - Metoda Hot Seat v hodině a téma Savci
 - Metoda Bingo v hodině na téma Trávicí soustava
 - Metoda Matching activities v hodině na téma Lineární funkce

Dopad mobility na vás, studenty, kolegy (jaké znalosti, z jakého oboru):

- zlepšení mých komunikačních schopností a zvýšení sebevědomí při používání angličtiny
- chuť se dále v angličtině rozvíjet
- seznámení s realitami, kulturou a životem v Anglii, použití jazyka v běžném životě
- komunikace s kolegy z jiných zemí (Španělsko, Chorvatsko, Rakousko), vzájemné porovnání situace ve školství a problémů ve výuce
- možnost používat metody CLIL ve výuce
- motivace studentů ke studiu angličtiny; je pro ně přínosné mít ve svých učitelích určitý vzor a pozorovat, že i učitel jiného předmětu než cizího jazyka má o studium jazyka zájem a považuje ho za důležité, že se snaží o profesní růst a nesetrvává jen u své úzké specializace



Erasmus+

Šíření výsledků mobility (musí to být dohledatelné):

- prezentace na webu školy
- konzultace s kolegy v PK, prezentace, seznámení s programem a obsahem mobility (porada PK ze dne)

Budoucí návrhy a plány:

Aspoň okrajové zapracování metodiky CLIL do výuky přírodovědných předmětů v oboru Obchodní akademie a Ekonomické lyceum do ŠVP jako doplněk jazykové výuky.

Problémy, se kterými jste se setkali:

Nelze hodnotit práci studentů za použití CLIL, protože tyto metody nejsou součástí ŠVP.

A práce, která nemůže být hodnocena, nemůže být ani plnohodnotně vyžadována.