



**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA  
OBCHODNÍ AKADEMIE  
JAZYKOVÁ ŠKOLA  
FRÝDEK≈MÍSTEK**



# Školní vzdělávací program domova mládeže

(zpracovaný podle zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)

**Platnost od školního roku: 2013/2014**

Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) je dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, povinný dokument, který byl vytvořen za společné účasti pedagogických pracovníků domova mládeže.

## **Je vydáván na čtyřleté období a je určen:**

- vedení domova mládeže
- vychovatelům domova mládeže
- žákům a rodičům
- veřejnosti
- vnějším evaluačním orgánům

**Aktualizace: k 1. 9. 2023**

## Obsah:

- 1) Identifikační údaje
- 2) Personální zajištění
- 3) Charakteristika zařízení
- 4) Materiální vybavení
- 5) Přijímání a ukončování ubytování na DM
- 6) Výchovně vzdělávací cíle DM
- 7) Formy výchovné činnosti v DM
- 8) Volnočasové aktivity
- 9) Prevence sociálně – patologických jevů
- 10) Zajištění bezpečnosti na DM
- 11) Vnitřní řád DM

## 1. Identifikační údaje

### Název dle zřizovací listiny:

Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek – Místek, příspěvková organizace, Domov mládeže, 28. října 1598, 738 01

### Ředitel školy:

Mgr. Martin Tobiáš

### Adresa:

28. října 1639, 73901, Frýdek – Místek

### Rezortní identifikátor (IZO):

102856834

### Kontakt:

**Telefon:** 558406111 – ústředna, 558 406 281 – vedoucí vychovatel domova mládeže

**Email:** mohylar@pojfm.cz

**Web:** www.pojfm.cz

**Zřizovatel:** domov mládeže je součástí střední školy zřizované Moravskoslezským krajem

**Datum zahájení činnosti:** 28. 6. 1996

**Vedoucí vychovatel:** PhDr. Richard Mohyla

**Kapacita domova mládeže:** 110

**Součást domova mládeže:** školní jídelna, která zajišťuje ubytovaným celodenní stravování

## 2. Personální zajištění

### Úsek pedagogický:

**Ředitel školy:** Mgr. Martin Tobiáš

**Vedoucí vychovatel domova mládeže:** PhDr. Richard Mohyla

**Vychovatelé:** Mgr. Libor Menšík  
Eva Sobková

**Vrátný – pomocný vychovatel:** Zdeněk Košař  
Lenka Jarolímová

**Noční vrátný – pomocný vychovatel:** Miroslav Černota

## Úsek provozní:

### Skladní prádla:

Zdeňka Ogurčáková

Ekonomické a účetní záležitosti vykonává samostatný úsek školy. Všichni zaměstnanci splňují požadovanou kvalifikaci k výkonu své funkce.

## Charakteristika pedagogických a nepedagogických pracovníků:

Domov mládeže řídí ředitel SPŠOAJŠ. Společně s vedoucím domova mládeže organizuje provoz na domově mládeže – vydává vnitřní řád a zabezpečuje školení BOZP a PO studenty ubytované na DM. Plnění těchto úkolů zajišťuje vedoucí domova mládeže a v oblasti výchovné, zájmové, hospodářské, ekonomické spolupracuje s vedením školy.

## Přenos informací mezi vedením školy a vedením domova mládeže:

1. V závažných případech okamžité osobní jednání.
2. Porady vedení, pedagogické, klasifikační, provozní.
3. Jednání s třídními i ostatními pedagogickými pracovníky.
4. Jednání s rodiči (osobní, písemné, telefonické).

## 3. Charakteristika DM

Domov mládeže při Střední průmyslové škole, Obchodní akademie a Jazykové školy s právem jazykové zkoušky Frýdek-Místek, příspěvková organizace je jednou ze součástí střední školy. Škola spolu s domovem mládeže a školní jídelnou, sportovní halou pro míčové sporty a tenis a rozsáhlým sportovním areálem nabízejí kromě možností vzdělávání rovněž kvalitní stravovací služby, možnost ubytování a sportovního vyžití v době i mimo vyučování.

Domov mládeže ubytovává studenty gymnázií, středních odborných škol, středních odborných učilišť, jejichž zřizovatelem je Moravskoslezský kraj. V případě volných míst ubytovává i studenty soukromých škol.

Kapacita domova mládeže je 110 míst. DM má 44 dvou a třílůžkových pokojů, čtyři kuchyňky s vybavením, sprchy a WC společná na chodbách, dvě společenské studovny a dvě klubovny s kapacitou 30 a 17 míst s možností variabilního uspořádání stolů, které jsou vybaveny televizním přijímačem.

Domov mládeže je provozován jako ubytovací zařízení s celodenním stravováním žáků. Dle zákona přispívají rodiče na ubytování paušální částkou 1 600,- Kč měsíčně.

## Pedagogická dokumentace DM:

1. Přihláška žáka studenta k ubytování na DM
2. Osobní spis žáka, studenta
3. Deník výchovné skupiny
4. Denní hlášení
5. Školní vzdělávací program

6. Roční plán DM
7. Měsíční plán práce

### **Spolupráce se zákonnými zástupci:**

Důležitá je úzká spolupráce se zákonnými zástupci, kteří mohou DM navštívit po vzájemné dohodě s vychovateli. Rodiče jsou seznámeni s řádem DM, režimem dne. Každý vychovatel je v kontaktu s třídními učiteli, s výchovným poradcem. Pravidelně sleduje studijní výsledky žáků, snaží se je motivovat k učení. V případě výskytu nějakého problému, ihned osobně, nebo telefonicky konzultuje s rodiči, důležité skutečnosti rodičům oznamuje písemně.

Součástí DM je jídelna, která zajišťuje ubytovaným celodenní stravování.

- Snídaně 34,- Kč
- Oběd 45,- Kč
- Večeře 37,- Kč

Uvedené ceny jsou platné od 1. 9. 2023.

### **Ubytování pro cizí návštěvníky**

V rámci doplňkové činnosti poskytujeme ubytování – v době školního roku pouze o víkendech, státních svátcích a prázdninách (pro jednotlivce i pro kolektivy)

#### **Ceny:**

- Studenti dálkového studia VOŠ a SŠ z EU 305,- Kč
- Osoba/noc bez sprchy – 430,- Kč, se sprchou 395,- Kč
- Osoba/ měsíc – dlouhodobé ubytování studentů SŠ 1600,- Kč
- Osoba/ měsíc – dlouhodobé ubytování studentů VŠ 3345,- Kč
- Osoba/měsíc – dlouhodobé ubytování se sprchou 4915,- Kč
- Osoba/měsíc – dlouhodobé ubytování bez sprchy 4715,- Kč

## **4. Materiální vybavení**

Materiální vybavení je určeno pro studenty, žáky a zaměstnance domova mládeže a dle platných předpisů podléhá každoroční inventarizaci. ŠVP se zaměřuje na materiální vybavení pro ubytované domova mládeže.

### **Materiální vybavení pro studenty:**

Studenti jsou ubytováni ve dvou a třílůžkových pokojích, které splňují podmínky vyhlášky pro zařazení do 1. kategorie. Na každém patře mají ubytovaní k dispozici společná sociální zařízení (toalety, umývárny).

### **Vybavení pokojů pro každého ubytovaného:**

- lůžko, lůžkoviny, přehoz
- stůl, židle

- noční stolek
- lampička
- skříňka na osobní věci
- odpadkový koš (jeden na pokoj)
- teploměr (jeden na pokoj)

#### Hygienické zařízení je řízeno jako společné v rozsahu:

- jedna sprcha pro 6 ubytovaných
- jeden záchod pro 6 ubytovaných
- jedno umyvadlo pro 4 ubytované

Hygienické zařízení je vybaveno dávkovačem mýdla, toaletním papírem a bezdotykovými sušáky rukou.

#### Společné prostory pro ubytované:

- knihovna v budově školy
- studovny
- klubovny
- kuchyňky
- herna stolního tenisu
- tělocvična v budově školy
- posilovna (provozuje soukromá osoba)
- jídelna
- školní hřiště

## 5. Přijímání a ukončování ubytování na DM

Přihlášku do domova mládeže podávají zákonní zástupci žáka vedoucímu domova mládeže do 15. června. Žáci postupující z nižších ročníků podávají přihlášku vychovateli nejpozději do 31. května.

#### Důvody ukončení pobytu na DM:

- požádá-li zákonný zástupce nebo plnoletý student písemně o ukončení pobytu
- neplatí-li zákonný zástupce žáka nebo sám žák příspěvek na ubytování a stravování
- bylo-li žáku povoleno přerušení studia
- bylo-li žáku ukončeno ubytování v DM pro porušování vnitřního řádu domova.

#### Kritéria pro umístění na domově mládeže:

1. Studenti, kteří pokračují v ubytování.
2. Upřednostnění jsou žáci SPŠOAJŠ a škol, jejichž zřizovatelem je MSK.
3. Oslabené rodinné zázemí (neúplné, soc. slabé rodiny), a studenti se zdravotním omezením a z dětských domovů

#### 4. Vzdálenost od místa trvalého bydliště

Nástup na DM je možný, již den před zahájením školního roku. V tento den se mohou rodiče i žáci seznámit s prostředím DM, vnitřním řádem DM, vychovateli a informovat se o všem, co je ohledně ubytování zajímavé. Mezi žáky DM mohou být začleněni žáci, kteří potřebují specifický pedagogický přístup, vyplývající z jejich zdravotního postižení, z jejich rodinného zázemí. Je jim poskytována zvýšená péče, individuální přístup, aby nedocházelo k izolaci žáka a aby se dokázal co nejlépe začlenit do nového prostředí. Vychovatel musí spolupracovat s rodiči, s třídním učitelem, výchovným poradcem a psychologem.

### 6. Výchovně vzdělávací cíle DM

Pedagogické působení v domově mládeže naplňuje specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Jedná se o výchovu a vzdělávání neformálního a formálního charakteru. Prvořadým úkolem je zabezpečit všem studentům odpovídající studijní, stravovací a ubytovací podmínky a vytvořit jim co nejvhodnější zázemí pro studium i využití volného času. Pobyt na domově mládeže je organizován vnitřním řádem a režimem dne. V době mimo vyučování mají ubytovaní možnost sportovního a kulturního vyžití. Denně je k dispozici knihovna školy s přístupem na internet, studovny, tělocvična, herna stolního tenisu, školní hřiště a posilovna. Příležitostně jsou pro ubytované organizovány besedy a přednášky. Ubytovaní sami mohou spoluvytvářet program činnosti domova mládeže prostřednictvím studentské samosprávy. Individuálně se mohou účastnit kulturního a sportovního života ve městě (divadlo, kino, sportovní zařízení).

#### Pedagogické působení a výchovná činnost v domově mládeže má za cíl:

- vést žáky k získání vzdělání, vytvářet podmínky pro přípravu na vyučování
- vést k osvojování základních hodnot na nichž je založena naše společnost – získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako osobnost působící na své okolí
- pěstování hygienických návyků a správné životosprávy
- vést žáky k účelnému využívání volného času s nabídkou dostatečného množství námětů pro jeho naplňování
- věnovat se sportu a pěstování zdravého životního stylu
- vést ubytované k prevenci škodlivých návyků včetně protidrogové prevence
- udržovat úklid pokojů a všech prostor DM včetně výzdoby
- schopnost týmové spolupráce

#### Klíčové kompetence:

Vychovatelé vycházejí z vědomostí žáků, které se snaží rozvinout do schopností a dovedností, které jsou zapotřebí k výkonu jednotlivých činností. Vznikají tzv. klíčové kompetence jedince. Tyto klíčové kompetence jsou součástí měsíčních plánů činnosti výchovných skupin a výchovná činnost vede ke snaze osvojení těchto kompetencí u žáků. Výchovné skupiny jsou tvořeny žáky z různých ročníků i škol, proto je nabídka volnočasových aktivit organizována napříč výchovnými skupinami, formou společných akcí pro všechny ubytované. Účast je dobrovolná, protože prvořadou povinností žáků je příprava na vyučování a na své budoucí povolání.

## 1. Kompetence učení

- získání všeobecného a odborného vzdělání
- vytvářet návyky k samostatnému učení
- dbát na zkvalitňování přípravy na vyučování
- žák se umí učit a ví, proč se učí
- samostatně pozoruje a experimentuje

## 2. Kompetence k řešení problémů

- učit se, jak řešit problémy
- rozlišovat správné a nesprávné řešení a nést odpovědnost za jeho následky
- rozvíjet myšlení
- učit se být flexibilní
- učit se nevyhýbat se problémům

## 3. Komunikativní kompetence

- rozvoj bohaté slovní zásoby
- umění vyjádřit se
- umění nejen mluvit, ale i naslouchat
- schopnost kultivované komunikace
- mít právo vyjádřit vždy svůj názor
- schopnost pracovat s informacemi
- schopnost mediální komunikace

## 4. Sociální a interpersonální kompetence

- učit se plánovat
- přebírat odpovědnost za své chování
- schopnost umět se prosadit
- schopnost týmového jednání
- schopnost vytvořit si reálnou představu o sobě samém

## 5. Občanské, činnostní a pracovní kompetence

- schopnost uvědomit si svá práva a povinnosti
- schopnost rozpoznat násilí
- dbát na bezpečnost vlastní i skupinovou
- vyznávat a vážit si tradic a kulturních hodnot
- vážit si a chránit přírodní prostředí



## 6. Kompetence k trávení volného času

- umět účelně trávit volný čas
- orientovat se v možnostech smysluplného trávení volného času
- umět si vybrat zájmové činnosti dle svých dispozic
- rozvíjet své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech
- rozvíjet schopnost aktivního trávení volného času jako kompenzaci těžkých situací, či jednostranné zátěže ze školního vyučování
- schopnost odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času

## 7. Formy rozvoje klíčových kompetencí:

- kolektivní působení
- individuální působení
- individuální pohovory
- průběžné neformální působení vychovatele
- pravidelné aktivity – klubová činnost, pravidelné akce, kroužky
- příležitostné aktivity – jednorázové akce, exkurze, turnaje, besedy, kroužky

### Obsah a strategie činností

vychází z obecných pedagogických zásad, jako je individuální přístup a přiměřenost a respektuje požadavky pedagogického ovlivňování volného času.

#### Požadavek dobrovolnosti:

- žák se může a nemusí zúčastnit plánovaných volnočasových aktivit

#### Požadavek pedagogického ovlivňování volného času:

- vychovatel má povinnost volný čas ovlivňovat, formou nabídky a motivace

#### Požadavek kladných rysů osobnosti:

- vychovatel má povinnost chválit, vyzdvihovat a hodnotit žáky k možnostem jeho momentálního stavu

#### Požadavek přiměřenosti:

- činnosti musí být plánované tak, aby byly přiměřené pohlaví, věku a zájmu žáků
- vychovatel musí vhodně motivovat a činnost zajímavě rozvíjet, musí být průvodcem žáků po zájmových činnostech

#### Požadavek seberealizace:

- vychovatel dbá na to, aby se žák v dané činnosti mohl realizovat a měl pocit úspěšnosti

## 8. Volnočasové aktivity

Žáci se mohou zúčastňovat sportovního, kulturního a společenského dění ve městě a také si vybrat si z nabídky činnosti DM. Ve městě mohou navštěvovat divadelní a filmová představení, taneční kurzy, tradiční plesy, koncerty, přednášky, výstavy dle vlastních požadavků. Mohou využít sportovní zařízení – aquapark, bazén, sportovní kurzy atd. V blízkém okolí mají možnost věnovat se turistice, v zimě lyžování. Ubytování mají možnost sportovního a kulturního vyžití přímo v prostorách domova mládeže. Denně v dopoledních hodinách je k dispozici knihovna s přístupem na internet, mají možnost vlastního internetu na svých pokojích. Dále mohou využívat studovny, tělocvičny, hernu stolního tenisu, školní hřiště a posilovnu.

Domov mládeže úzce spolupracuje se Školou života – denní stacionář dětí s mentálním a kombinovaným postižením na ulici Mozartova 2313 ve Frýdku – Místku. Podílíme se na organizaci letních sportovních her hendikepovaných dětí, rekondičních pobytů, zúčastňujeme se plesů, besed atd. Příležitostně využívají prostory našeho DM na ubytování, stravování a organizujeme pro ně turnaje ve stolním fotbale, tenise.

### Na DM při SPŠ FM jsou pěstovány tyto sportovní aktivity:

Pod vedením vychovatelů a odborných pedagogických pracovníků TV v rámci kroužku tělovýchovného, kondičního cvičení a stolního fotbalu.

- floorbal – hra
- volejbal – hra
- fotbal – hra (mimo tělocvičnu)
- basketbal – hra
- tenis – hra
- kondiční cvičení pro dívky
- stolní tenis – hra, turnaj
- stolní fotbal – hra, turnaj
- kondiční posilování v posilovně
- šachy – turnaj

Během roku jsou pořádány turistické vycházky do přírody – Lysá Hora, Ondřejník, Hukvaldy. Pod odborným vedením vychovatele mohou se účastnit na vodáckých akcích na řece Ostravici.

V zimním období je možnost sjezdového a běžeckého lyžování. Každým rokem pořádá naše škola lyžařský výcvik, jehož se mohou rovněž zúčastnit i ubytování DM.

### Kulturní a společenský život na DM:

- denně mohou navštěvovat knihovnu školy, zde mají možnost výpůjček knih pro studium i oddech, v knihovně mohou využít internet jak pro školní práci i osobní potřebu
- besedy – významní lidé kulturního a společenského života ve městě
- besedy s kosmetičkou, s vizážistkou
- přednášky na téma cestování a ochrany přírody
- Vánoční, Valentýnské posezení s hudbou
- Filmový klub na DM – výběr a promítání hodnotných filmových snímků
- Taneční pro mládež – Národní dům F-M
- Tradiční ples školy

V rámci spolupráce s VOŠ Goodwill, s.r.o. a garanty studijního oboru animace cestovního ruchu se ubytovaní studenti podílejí na vytváření kulturního a sportovního programu na domově mládeže, a to tak, že:

- prokazují schopnost tvorby animačních programů pro aktivní, tvořivé a kultivované trávení volného času
- využívají výtvarnou techniku a hudbu při animačních programech
- organizují vybrané sportovní aktivity
- procvičují relaxační techniky
- nacvičují způsoby poskytnutí první pomoci

## 9. Prevence rizikových jevů

Zahrnuje komplexní uplatnění dostupných prostředků, to je vzdělávání vychovatelů, spolupráci s rodiči a učiteli na školách, vrstevnické působení, přitažlivé vyplnění volného času ubytovaných. Rizikovým jevům lze předcházet kvalitní zájmovou činností pod dohledem vychovatelů s cílem vytvoření vhodných žádoucích návyků.

Důraz klademe na tyto rizikové jevy:

- užívání návykových látek (tabák, alkohol, drogy)
- patologické hráčství – šikana, vandalismus
- záškoláctví, ohrožování mravní výchovy mládeže
- kriminalita a delikvence
- nevhodné stravování – bulimie, anorexie
- diskriminace, nepřátelství, násilí

V souvislosti s těmito jevy spolupracujeme s preventisty a výchovnými poradci jednotlivých škol ubytovaných žáků, se středisky výchovné péče, okresní pedagogicko-psychologickou poradnou, sociálním odborem magistrátu města F-M a útvarem kriminality mládeže Policie ČR.

## 10. Zajištění bezpečnosti na domově mládeže:

Domov mládeže nese zodpovědnost za bezpečnost a dodržování hygienických předpisů ubytovaných. Na začátku školního roku jsou všichni ubytovaní seznámeni s bezpečnostními a hygienickými pravidly, které musí každý dodržovat. Poučení je potvrzeno podpisem při přijímání žáků na domov mládeže a založeno v pedagogické dokumentaci DM.

### Bezpečnostní zásady pro ubytované:

- ubytovaní se musí řídit vnitřním řádem DM
- zákaz kouření, požívání alkoholických nápojů a požívání drog v budově DM
- zákaz nošení živých zvířat do DM
- není možné používat v pokoji svíčky a jiný otevřený oheň
- zákaz vyklánění z oken
- dodržovat noční klid a dobu návratu z vycházek – udržovat pořádek a čistotu na pokoji
- při odjezdu z DM uklidit pokoj, osobní věci, potraviny a vynést odpadkový koš
- při používání vlastních el. spotřebičů je nutná elektrorevize (každý rok)

- v kuchyňce je nutné dodržovat pořádek a dbát na bezpečnost
- v případě nemoci a úrazu je nutné ihned informovat vychovatele
- v případě dlouhodobějšího onemocnění je žák povinen opustit DM
- akutní případy po dobu nezbytně nutnou lze žáka umístit na izolačním pokoji DM
- návštěvy na DM pouze se svolením vychovatele
- v případě ohrožení je nutné znát telefonní čísla:

112 – Integrovaný záchranný systém

150 – Hasiči

155 – Záchranná služba

156 – Městská policie

## 11. Vnitřní řád DM – viz příloha

Ve Frýdku-Místku, dne: 1. 9. 2023

Mgr. Martin Tobiáš, ředitel

.....

PhDr. Richard Mohyla, vedoucí vychovatel DM

.....