



**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA
OBCHODNÍ AKADEMIE
JAZYKOVÁ ŠKOLA
FRÝDEK≈MÍSTEK**



Školní vzdělávací program domova mládeže

(zpracovaný podle zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)

Platnost od školního roku: 2013/2014

Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) je dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, povinný dokument, který byl vytvořen za společné účasti pedagogických pracovníků domova mládeže.

Je vydáván na čtyřleté období a je určen:

- vedení domova mládeže
- vychovatelům domova mládeže
- žákům a rodičům
- veřejnosti
- vnějším evaluačním orgánům

Aktualizace: k 1. 9. 2020

Obsah:

- 1) Identifikační údaje
- 2) Personální zajištění
- 3) Charakteristika zařízení
- 4) Materiální vybavení
- 5) Přijímání a ukončování ubytování na DM
- 6) Výchovně vzdělávací cíle DM
- 7) Formy výchovné činnosti v DM
- 8) Volnočasové aktivity
- 9) Prevence sociálně – patologických jevů
- 10) Zajištění bezpečnosti na DM
- 11) Vnitřní řád DM

1. Identifikační údaje

Název dle zřizovací listiny:

Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek – Místek, příspěvková organizace, Domov mládeže, 28. října 1598, 738 01

Ředitel školy:

Mgr. Martin Tobiáš

Adresa:

28. října 1639, 73901, Frýdek – Místek

Rezortní identifikátor (IZO):

102856834

Kontakt:

Telefon: 558406111 – ústředna, 558 406 281 – vedoucí vychovatel domova mládeže

Email: sebestad@pojfm.cz, kolosz@pojfm.cz

Web: www.pojfm.cz

Zřizovatel: domov mládeže je součástí střední školy zřizované Moravskoslezským krajem

Datum zahájení činnosti: 28. 6. 1996

Vedoucí vychovatel: PaedDr. Drahomír Šebesta

Kapacita domova mládeže: 110

Součást domova mládeže: školní jídelna, která zajišťuje ubytovaným celodenní stravování

2. Personální zajištění

Úsek pedagogický:

Ředitel školy:	Mgr. Martin Tobiáš
Vedoucí vychovatel domova mládeže:	PaedDr. Drahomír Šebesta
Vychovatelé:	Mgr. Zdeněk Kološ Eva Sobková
Vrátný – pomocný vychovatel:	Zdeněk Košař Lenka Jarolímová
Noční vrátný – pomocný vychovatel:	Miroslav Černota

Úsek provozní:

Skladní prádla:

Zdeňka Ogurčáková

Ekonomické a účetní záležitosti vykonává samostatný úsek školy. Všichni zaměstnanci splňují požadovanou kvalifikaci k výkonu své funkce.

Charakteristika pedagogických a nepedagogických pracovníků:

Domov mládeže řídí ředitel SPŠOAJŠ. Společně s vedoucím domova mládeže organizuje provoz na domově mládeže – vydává vnitřní řád a zabezpečuje školení BOZP a PO studenty ubytované na DM. Plnění těchto úkolů zajišťuje vedoucí domova mládeže a v oblasti výchovné, zájmové, hospodářské, ekonomické spolupracuje s vedením školy.

Přenos informací mezi vedením školy a vedením domova mládeže:

1. V závažných případech okamžité osobní jednání.
2. Porady vedení, pedagogické, klasifikační, provozní.
3. Jednání s třídními i ostatními pedagogickými pracovníky.
4. Jednání s rodiči (osobní, písemné, telefonické).

3. Charakteristika DM

Domov mládeže při Střední průmyslové škole, Obchodní akademie a Jazykové školy s právem jazykové zkoušky Frýdek-Místek, příspěvková organizace je jednou ze součástí střední školy. Škola spolu s domovem mládeže a školní jídelnou, sportovní halou pro míčové sporty a tenis a rozsáhlým sportovním areálem nabízejí kromě možností vzdělávání rovněž kvalitní stravovací služby, možnost ubytování a sportovního vyžití v době i mimo vyučování.

Domov mládeže ubytovává studenty gymnázií, středních odborných škol, středních odborných učilišť, jejichž zřizovatelem je Moravskoslezský kraj. V případě volných míst ubytovává i studenty soukromých škol.

Kapacita domova mládeže je 110 míst. DM má 44 dvou a třílůžkových pokojů, čtyři kuchyňky s vybavením, sprchy a WC společná na chodbách, dvě společenské studovny a dvě klubovny s kapacitou 30 a 17 míst s možností variabilního uspořádání stolů, které jsou vybaveny televizním přijímačem.

Domov mládeže je provozován jako ubytovací zařízení s celodenním stravováním žáků. Dle zákona přispívají rodiče na ubytování paušální částkou 1 600,- Kč měsíčně. Zletilí studenti mohou využít možnost ubytování i přes sobotu a neděli.

Pedagogická dokumentace DM:

1. Přihláška žáka studenta k ubytování na DM
2. Osobní spis žáka, studenta
3. Deník výchovné skupiny
4. Denní hlášení
5. Školní vzdělávací program

6. Roční plán DM
7. Měsíční plán práce

Spolupráce se zákonnými zástupci:

Důležitá je úzká spolupráce se zákonnými zástupci, kteří mohou DM navštívit po vzájemné dohodě s vychovateli. Rodiče jsou seznámeni s řádem DM, režimem dne. Každý vychovatel je v kontaktu s třídními učiteli, s výchovným poradcem. Pravidelně sleduje studijní výsledky žáků, snaží se je motivovat k učení. V případě výskytu nějakého problému, ihned osobně, nebo telefonicky konzultuje s rodiči, důležité skutečnosti rodičům oznamuje písemně.

Součástí DM je jídelna, která zajišťuje ubytovaným celodenní stravování.

- Snídaně 30,- Kč
- Oběd 38,- Kč
- Večeře 33,- Kč

Uvedené ceny jsou platné od 1. 5. 2020.

Ubytování pro cizí návštěvníky

V rámci doplňkové činnosti poskytujeme ubytování – v době školního roku pouze o víkendech (pro jednotlivce i pro kolektivy)

Ceny:

- Studenti dálkového studia VOŠ a SŠ z EU 215,- Kč
- Osoba/noc bez sprchy – 295,- Kč, se sprchou 330,- Kč
- Osoba/ měsíc – dlouhodobé ubytování studentů SŠ 1600,- Kč
- Osoba/ měsíc – dlouhodobé ubytování studentů VŠ 3100,- Kč
- Osoba/měsíc – dlouhodobé ubytování se sprchou 4400,- Kč
- Osoba/měsíc – dlouhodobé ubytování bez sprchy 4200,- Kč

4. Materiální vybavení

Materiální vybavení je určeno pro studenty, žáky a zaměstnance domova mládeže a dle platných předpisů podléhá každoroční inventarizaci. ŠVP se zaměřuje na materiální vybavení pro ubytované domova mládeže.

Materiální vybavení pro studenty:

Studenti jsou ubytováni ve dvou a třílůžkových pokojích, které splňují podmínky vyhlášky pro zařazení do 1. kategorie. Na každém patře mají ubytovaní k dispozici společná sociální zařízení (toalety, umývárny).

Vybavení pokojů pro každého ubytovaného:

- lůžko, lůžkoviny, přehoz
- stůl, židle
- noční stolek
- lampička
- skříňka na osobní věci
- odpadkový koš (jeden na pokoj)
- teploměr (jeden na pokoj)

Hygienické zařízení je řízeno jako společné v rozsahu:

- jedna sprcha pro 6 ubytovaných
- jeden záchod pro 6 ubytovaných
- jedno umyvadlo pro 4 ubytované

Hygienické zařízení je vybaveno dávkovačem mýdla, toaletním papírem a bezdotykovými sušáky rukou.

Společné prostory pro ubytované:

- knihovna v budově školy
- studovny
- klubovny
- kuchyňky
- herna stolního tenisu
- tělocvična v budově školy
- posilovna (provozuje soukromá osoba)
- jídelna
- školní hřiště

5. Přijímání a ukončování ubytování na DM

Přihlášku do domova mládeže podávají zákonní zástupci žáka vedoucímu domova mládeže do 15. června. Žáci postupující z nižších ročníků podávají přihlášku vychovateli nejpozději do 31. května.

Důvody ukončení pobytu na DM:

- požádá-li zákonný zástupce nebo plnoletý student písemně o ukončení pobytu
- neplatí-li zákonný zástupce žáka nebo sám žák příspěvek na ubytování a stravování
- bylo-li žáku povoleno přerušování studia

- bylo-li žáku ukončeno ubytování v DM pro porušování vnitřního řádu domova.

Kritéria pro umístění na domově mládeže:

1. Studenti, kteří pokračují v ubytování.
2. Upřednostnění jsou žáci SPŠOAJŠ a škol, jejichž zřizovatelem je MSK.
3. Oslabené rodinné zázemí (neúplné, soc. slabé rodiny), a studenti se zdravotním omezením a z dětských domovů
4. Vzdálenost od místa trvalého bydliště

Nástup na DM je možný, již den před zahájením školního roku. V tento den se mohou rodiče i žáci seznámit s prostředím DM, vnitřním řádem DM, vychovateli a informovat se o všem, co je ohledně ubytování zajímavé. Mezi žáky DM mohou být začleněni žáci, kteří potřebují specifický pedagogický přístup, vyplývající z jejich zdravotního postižení, z jejich rodinného zázemí. Je jim poskytována zvýšená péče, individuální přístup, aby nedocházelo k izolaci žáka a aby se dokázal co nejlépe začlenit do nového prostředí. Vychovatel musí spolupracovat s rodiči, s třídním učitelem, výchovným poradcem a psychologem.

6. Výchovně vzdělávací cíle DM

Pedagogické působení v domově mládeže naplňuje specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Jedná se o výchovu a vzdělávání neformálního a formálního charakteru. Prvořadým úkolem je zabezpečit všem studentům odpovídající studijní, stravovací a ubytovací podmínky a vytvořit jim co nejvhodnější zázemí pro studium i využití volného času. Pobyť na domově mládeže je organizován vnitřním řádem a režimem dne. V době mimo vyučování mají ubytovaní možnost sportovního a kulturního vyžití. Denně mohou využívat internet ve svých pokojích, je k dispozici knihovna školy s přístupem na internet, studovny, tělocvična, herna stolního tenisu, školní hřiště a posilovna. Příležitostně jsou pro ubytované organizovány besedy a přednášky. Ubytovaní sami mohou spoluvytvářet program činnosti domova mládeže prostřednictvím studentské samosprávy. Individuálně se mohou účastnit kulturního a sportovního života ve městě (divadlo, kino, sportovní zařízení).

Pedagogické působení a výchovná činnost v domově mládeže má za cíl:

- vést žáky k získání vzdělání, vytvářet podmínky pro přípravu na vyučování
- vést k osvojování základních hodnot na nichž je založena naše společnost – získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako osobnost působící na své okolí
- pěstování hygienických návyků a správné životosprávy
- vést žáky k účelnému využívání volného času s nabídkou dostatečného množství námětů pro jeho naplňování
- věnovat se sportu a pěstování zdravého životního stylu
- vést ubytované k prevenci škodlivých návyků včetně protidrogové prevence
- udržovat úklid pokojů a všech prostor DM včetně výzdoby
- schopnost týmové spolupráce

Klíčové kompetence:

Vychovatelé vycházejí z vědomostí žáků, které se snaží rozvinout do schopností a dovedností, které jsou zapotřebí k výkonu jednotlivých činností. Vznikají tzv. klíčové kompetence jedince. Tyto klíčové kompetence jsou součástí měsíčních plánů činnosti výchovných skupin a výchovná činnost vede ke snaze osvojení těchto kompetencí u žáků. Výchovné skupiny jsou tvořeny žáky z různých ročníků i škol, proto je nabídka volnočasových aktivit organizována napříč výchovnými skupinami, formou společných akcí pro všechny ubytované. Účast je dobrovolná, protože prvořadou povinností žáků je příprava na vyučování a na své budoucí povolání.

1. Kompetence učení

- získání všeobecného a odborného vzdělání
- vytvářet návyky k samostatnému učení
- dbát na zkvalitňování přípravy na vyučování
- žák se umí učit a ví, proč se učí
- samostatně pozoruje a experimentuje

2. Kompetence k řešení problémů

- učit se, jak řešit problémy
- rozlišovat správné a nesprávné řešení a nést odpovědnost za jeho následky
- rozvíjet myšlení
- učit se být flexibilní
- učit se nevyhýbat se problémům

3. Komunikativní kompetence

- rozvoj bohaté slovní zásoby
- umění vyjádřit se
- umění nejen mluvit, ale i naslouchat
- schopnost kultivované komunikace
- mít právo vyjádřit vždy svůj názor
- schopnost pracovat s informacemi
- schopnost mediální komunikace

4. Sociální a interpersonální kompetence

- učit se plánovat
- přebírat odpovědnost za své chování
- schopnost umět se prosadit
- schopnost týmového jednání
- schopnost vytvořit si reálnou představu o sobě samém

5. Občanské, činnostní a pracovní kompetence

- schopnost uvědomit si svá práva a povinnosti
- schopnost rozpoznat násilí
- dbát na bezpečnost vlastní i skupinovou
- vyznávat a vážit si tradic a kulturních hodnot
- vážit si a chránit přírodní prostředí

6. Kompetence k trávení volného času

- umět účelně trávit volný čas
- orientovat se v možnostech smysluplného trávení volného času
- umět si vybrat zájmové činnosti dle svých dispozic
- rozvíjet své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech
- rozvíjet schopnost aktivního trávení volného času jako kompenzaci těžkých situací, či jednostranné zátěže ze školního vyučování
- schopnost odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času

7. Formy rozvoje klíčových kompetencí:

- kolektivní působení
- individuální působení
- individuální pohovory
- průběžné neformální působení vychovatele
- pravidelné aktivity – klubová činnost, pravidelné akce, kroužky
- příležitostné aktivity – jednorázové akce, exkurze, turnaje, besedy, kroužky

Obsah a strategie činností

vychází z obecných pedagogických zásad, jako je individuální přístup a přiměřenost a respektuje požadavky pedagogického ovlivňování volného času.

Požadavek dobrovolnosti:

- žák se může a nemusí zúčastnit plánovaných volnočasových aktivit

Požadavek pedagogického ovlivňování volného času:

- vychovatel má povinnost volný čas ovlivňovat, formou nabídky a motivace

Požadavek kladných rysů osobnosti:

- vychovatel má povinnost chválit, vyzdvihovat a hodnotit žáky k možnostem jeho momentálního stavu

Požadavek přiměřenosti:

- činnosti musí být plánované tak, aby byly přiměřené pohlaví, věku a zájmu žáků
- vychovatel musí vhodně motivovat a činnost zajímavě rozvíjet, musí být průvodcem žáků po zájmových činnostech

Požadavek seberealizace:

- vychovatel dbá na to, aby se žák v dané činnosti mohl realizovat a měl pocit úspěšnosti

8. Volnočasové aktivity

Žáci se mohou zúčastňovat sportovního, kulturního a společenského dění ve městě a také si vybrat si z nabídky činnosti DM. Ve městě mohou navštěvovat divadelní a filmová představení, taneční kurzy, tradiční plesy, koncerty, přednášky, výstavy dle vlastních požadavků. Mohou využít sportovní zařízení – aquapark, bazén, sportovní kurzy atd. V blízkém okolí mají možnost věnovat se turistice, v zimě lyžování. Ubytování mají možnost sportovního a kulturního vyžití přímo v prostorách domova mládeže. Denně v dopoledních hodinách je k dispozici knihovna s přístupem na internet, mají možnost vlastního internetu na svých pokojích. Dále mohou využívat studovny, tělocvičny, hernu stolního tenisu, školní hřiště a posilovnu.

Domov mládeže úzce spolupracuje se Školou života – denní stacionář dětí s mentálním a kombinovaným postižením na ulici Mozartova 2313 ve Frýdku – Místku. Podílíme se na organizaci letních sportovních her hendikepovaných dětí, rekondičních pobytů, zúčastňujeme se plesů, besed atd. Příležitostně využívají prostory našeho DM na ubytování, stravování a organizujeme pro ně turnaje ve stolním fotbale, tenise.

Na DM při SPŠ FM jsou pěstovány tyto sportovní aktivity:

Pod vedením vychovatelů a odborných pedagogických pracovníků TV v rámci kroužku tělovýchovného, kondičního cvičení a stolního fotbalu.

- floorbal – hra
- volejbal – hra
- fotbal – hra (mimo tělocvičnu)
- basketbal – hra
- tenis – hra
- kondiční cvičení pro dívky
- stolní tenis – hra, turnaj
- stolní fotbal – hra, turnaj
- kondiční posilování v posilovně
- šachy – turnaj

Během roku jsou pořádány turistické vycházky do přírody – Lysá Hora, Ondřejník, Hukvaldy. Pod odborným vedením vychovatele mohou se účastnit na vodáckých akcích na řece Ostravici.

V zimním období je možnost sjezdového a běžeckého lyžování. Každým rokem pořádá naše škola lyžařský výcvik, jehož se mohou rovněž zúčastnit i ubytovaní DM.

Kulturní a společenský život na DM:

- denně mohou navštěvovat knihovnu školy, zde mají možnost výpůjček knih pro studium i oddech, v knihovně mohou využít internet jak pro školní práci i osobní potřebu

- besedy – významní lidé kulturního a společenského života ve městě
- besedy s kosmetičkou, s vizážistkou
- přednášky na téma cestování a ochrany přírody
- Vánoční, Valentýnské posezení s hudbou
- Filmový klub na DM – výběr a promítání hodnotných filmových snímků
- Taneční pro mládež – Národní dům F-M
- Tradiční ples školy

V rámci spolupráce s VOŠ Goodwill, s.r.o. a guaranty studijního oboru animace cestovního ruchu se ubytovaní studenti podílejí na vytváření kulturního a sportovního programu na domově mládeže, a to tak, že:

- prokazují schopnost tvorby animačních programů pro aktivní, tvořivé a kultivované trávení volného času
- využívají výtvarnou techniku a hudbu při animačních programech
- organizují vybrané sportovní aktivity
- procvičují relaxační techniky
- nacvičují způsoby poskytnutí první pomoci

9. Prevence rizikových jevů

Zahrnuje komplexní uplatnění dostupných prostředků, to je vzdělávání vychovatelů, spolupráci s rodiči a učiteli na školách, vrstevnické působení, přitažlivé vyplnění volného času ubytovaných. Rizikovým jevům lze předcházet kvalitní zájmovou činností pod dohledem vychovatelů s cílem vytvoření vhodných žádoucích návyků.

Důraz klademe na tyto rizikové jevy:

- užívání návykových látek (tabák, alkohol, drogy)
- patologické hráčství – šikana, vandalismus
- záškoláctví, ohrožování mravní výchovy mládeže
- kriminalita a delikvence
- nevhodné stravování – bulimie, anorexie
- diskriminace, nepřátelství, násilí

V souvislosti s těmito jevy spolupracujeme s preventisty a výchovnými poradci jednotlivých škol ubytovaných žáků, se středisky výchovné péče, okresní pedagogicko-psychologickou poradnou, sociálním odborem magistrátu města F-M a útvarům kriminality mládeže Policie ČR.

10. Zajištění bezpečnosti na domově mládeže:

Domov mládeže nese zodpovědnost za bezpečnost a dodržování hygienických předpisů ubytovaných. Na začátku školního roku jsou všichni ubytovaní seznámeni s bezpečnostními a hygienickými pravidly, které musí každý dodržovat. Poučení je potvrzeno podpisem při přijímání žáků na domov mládeže a založeno v pedagogické dokumentaci DM.

Bezpečnostní zásady pro ubytované:

- ubytovaní se musí řídit vnitřním řádem DM
- zákaz kouření, požívání alkoholických nápojů a požívání drog v budově DM
- zákaz nošení živých zvířat do DM
- není možné používat v pokoji svíčky a jiný otevřený oheň
- zákaz vyklánění z oken
- dodržovat noční klid a dobu návratu z vycházek – udržovat pořádek a čistotu na pokoji
- při odjezdu z DM uklidit pokoj, osobní věci, potraviny a vynést odpadkový koš
- při používání vlastních el. spotřebičů je nutná elektrorevize (každý rok)
- v kuchyňce je nutné dodržovat pořádek a dbát na bezpečnost
- v případě nemoci a úrazu je nutné ihned informovat vychovatele
- v případě dlouhodobějšího onemocnění je žák povinen opustit DM
- akutní případy po dobu nezbytně nutnou lze žáka umístit na izolačním pokoji DM
- návštěvy na DM pouze se svolením vychovatele
- v případě ohrožení je nutné znát telefonní čísla:

112 – Integrovaný záchranný systém

150 – Hasiči

155 – Záchraná služba

156 – Městská policie

11. Vnitřní řád DM – viz příloha

Ve Frýdku-Místku, dne: 1. 9. 2020

Mgr. Martin Tobiáš, ředitel

PhDr. Drahomír Šebesta, vedoucí vychovatel DM