

Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola, Frýdek-Místek

Maturitní obory:

- Strojírenství
- Technické lyceum
- Technická zařízení budov
- Informační technologie
- Obchodní akademie
- Ekonomické lyceum
- Veřejnosprávní činnost

O škole:

- Studenti: 695
- Učitelé: 62
- Nepedagogové: 45
- Budovy: 2
- Jídelna
- Domov mládeže
- Sportovní hala
- Vedení:
 - Ředitel ... 10 let
 - Zástupci ... 2
 - Poradenské zařízení

S:

- Přidaná hodnota
- Výsledky
- Dlouhodobky MZ
- Vztahy s partnery
- Mobillity
- CLIL

W:

- Infrastruktura
- Vztahy, vztahy a zase VZTAHY

O:

- Image
- Partnerství

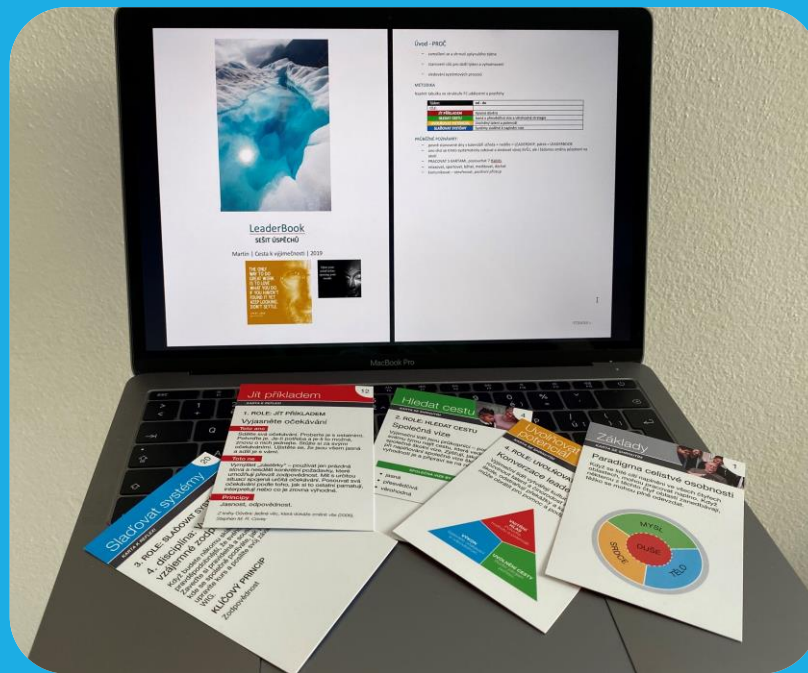
T

- Bezkoncepčnost

Výjimečný lídr?

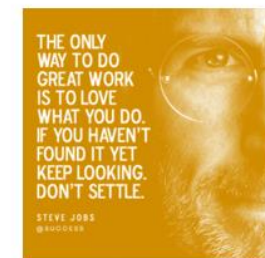
... ta cesta bude určitě delší, ale těším se. Zatím ...

- uvolněnější
- komunikativnější
- radostnější
- s větším nadhledem
- aktivnější
- efektivnější
- spokojenější



LeaderBook SEŠIT ÚSPĚCHŮ

Martin | Cesta k výjimečnosti | 2019



Cesta k výjimečnosti 2019

Martin Tobiáš

LeaderBook

Úvod - PROČ

- zamyšlení se a shrnutí uplynulého týdne
- stanovení cílů pro další týden a vyhodnocení
- sledování systémových procesů

METODIKA

Naplnit tabulku ve struktuře FC událostmi a postřehy

Týden:	od - do
CÍLE:	
JÍT PŘÍKLADEM	Vysoká důvěra
HLEDAT CESTU	Jasná a přesvědčivá vize a věrohodná strategie
UVOLŇOVAT POTENCIÁL	Uvolněný talent a potenciál
SLAĎOVAT SYSTÉMY	Systémy sladěné k naplnění vize

PRŮBĚŽNÉ POZNÁMKY:

- pevně stanovené dny v kalendáři středa + neděle = LEADERSHIP, pátek = LEADERBOOK
- ano chci se tímto systematicky zabývat a sledovat vývoj SVŮJ, ale i žádanou změnu působení na okolí
- PRACOVAT S KARTAMI, poslouchat 7 Habits
- relaxovat, sportovat, běhat, meditovat, dýchat
- komunikovat – otevřenost, pozitivní přístup
- hledat „stakeholders“

LeaderBook

Týden:	18. 3. – 22. 3. 2019
CÍLE:	Do Holandska s ředitelem
JÍT PŘÍKLADEM Vysoká důvěra	 V tomto týdnu realizace výměnného pobytu v holandském Uden na partnerské školy. Kompletně mnou zorganizováno a průběh bez komplikací. Řešení problematické situace kolem <u>Check in</u> letenek – v klidu a s rozvahou. Každodenní min. 5 km běh – jednou spolu s holandskou učitelkou, jednou náhodou setkání se studenty 😊 - dost velké překvapení, co to ten ředitel dělá. Všiml jsem si, že druhý den o tomto věděli všichni studenti i holandští 😊. Velmi pozitivní zpětná vazba.
HLEDAT CESTU Jasná a přesvědčivá vize a věrohodná strategie	- Jednoznačné potvrzení správnosti internacionalizační strategie školy a naplnění Erasmus+ VET Mobility Charter - Nutnost zpracovat do ŠVP s vazbou na užití CLIL
UVOLŇOVAT POTENCIÁL Uvolněný talent a potenciál	- Práce se studenty v zahraničí – vedení k prezentaci a propagaci. Komunikace v anglickém jazyce, možnost srovnání, inspirace - Motivace studentů ke ztrátě ostychu komunikovat v angličtině
SLAĎOVAT SYSTÉMY Systémy sladěné k naplnění vize	Zakotvit všechny zahraniční aktivity do nové koncepce školy – využít v náboru

- Návyk
- Přehled
- Ohlédnutí se
- Přiměřeně
- Zdroj
- Příklad
- Paměť

Na cestě k vizi - WIG

Týden:	25. 3. – 29. 3. 2019
CÍLE:	Job Shadowing – Laurent Delchet + Jacques Browne - Reunion
JÍT PŘÍKLADEM Vysoká důvěra	V rámci všestranné podpory cizích jazyků – již druhý týden souvislé komunikace v ANJ = příklad pro ostatní. Výuka fyziky formou CLIL – hospitace PPK + dva cizinci Hodnocení třídou – nadstandard – nadprůměr
HLEDAT CESTU Jasná a přesvědčivá vize a věrohodná strategie	Zapojení do pracovní skupiny MSK – Hodnocení škol zřizovatelem - Osobní zapojení do tvorby koncepce vize a strategie školy - Nastavení kroků k formulaci koncepce, SWOT, podíl kolegů na tvorbě
UVOLŇOVAT POTENCIÁL Uvolněný talent a potenciál	- Naplnění potenciálu kolegyně – osobní nominace ke krajskému ocenění ke Dni učitel – proběhlo 27. 3. 2019 Výrazná pedagogická osobnost MSK - Oslovení strojařů, motivace k účasti ve Stirling Engine Group
SLAĎOVAT SYSTÉMY Systémy sladěné k naplnění vize	Vyhodnocení stáží Erasmus+, diskuse a další motivace k pokračování v CLIL – pochvala a návrh odměn nejlépe hodnoceným hodinám

„Smlouváme k výuce s využitím metody CLIL na střední odborné škole“.
(2018-1-CZ01-KA101-047503)



Integrace cizího jazyka do výuky přírodovědných a odborných předmětů CLIL

Vyučující:	Mgr. Martin Tobiáš
Aktivita č.:	3
Předmět:	Fyzika
Téma:	Fotoelektrický jev
Datum:	29. 3. 2019
Forma:	opakování s využitím Khan Academy

4. ročník – opakování studia celého ročníku
- Využití cizojazyčných textů pro opakování slovní zásoby - *omšiměrka*
 - Využití videosekvencí s vysvětlením daných jevů
 - Délka trvání integrace cizího jazyka v hodině: **20-30 minut**

Find 7 special physical concepts and 2 famous physicists

D	O	F	L	I	G	H	T	Q	I	O
E	P	A	N	O	R	T	U	E	N	H
E	C	H	Q	W	Z	A	H	L	K	T
P	M	L	O	T	N	N	Z	O	I	M
S	R	K	D	T	O	S	B	M	A	R
N	U	P	U	D	O	P	E	R	Z	E
I	T	M	L	R	K	N	O	H	O	P
E	K	E	N	E	R	G	Y	K	V	O
L	H	K	V	H	T	U	L	H	F	O
S	B	O	H	R	L	A	S	E	R	C

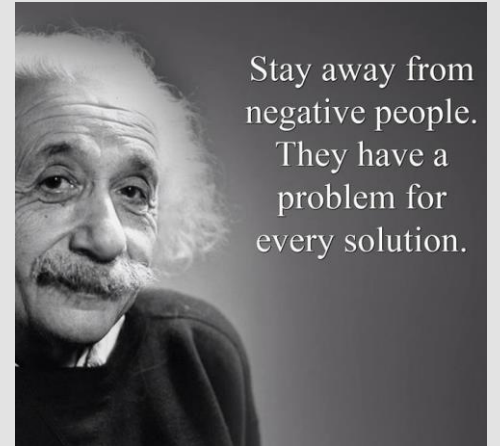


Stav IX. 2019

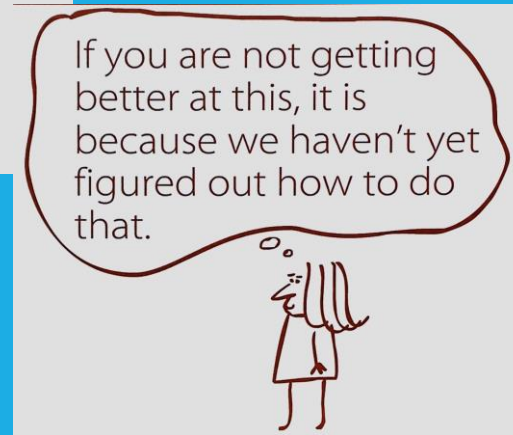
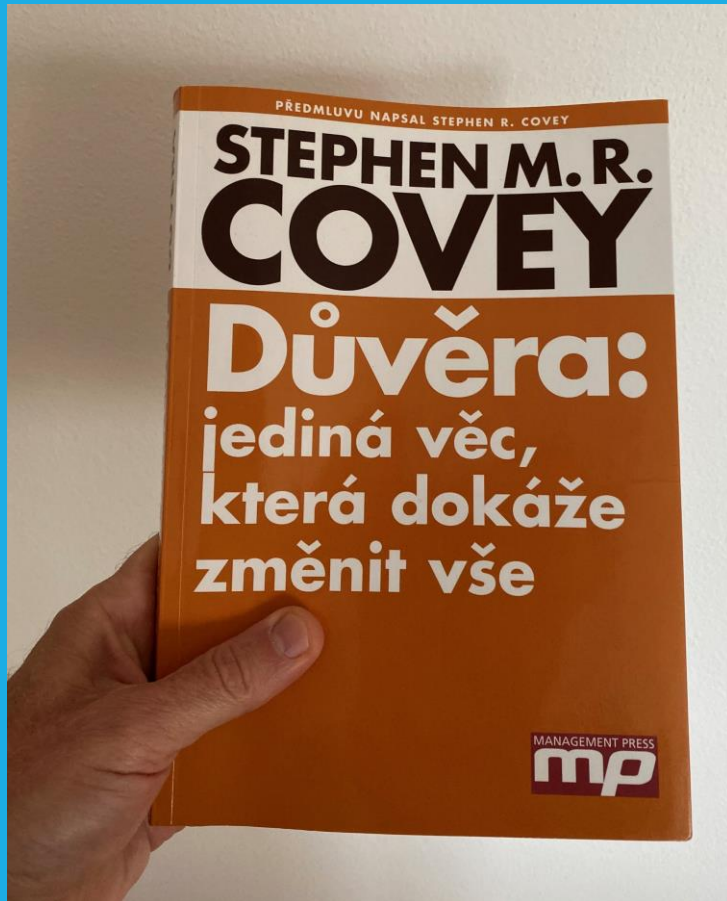
- **Provedena SWOT**
 - ✓ vedení
 - ✓ střední management
 - ✓ stakeholders
- **Vyhodnocení**
- **Návrhy vize**
 - ✓ 😊😊😊
- **Formulace strategických oblastí**

Uvolňovat potenciál

- Podstatně intenzivnější i klidnější komunikace
- Problematická organizační změna
 - ✓ Osobní úsilí najít a přijmout „stakeholders“
 - ✓ Přijato 5 nových kolegů, kteří se ihned zapojili do aktivit a přinášejí nové pohledy
- Velký zájem ostatních – co se kolem děje?
- Mnoho osobních pohovorů s kolegy
- Ochotná spolupráce
- Pasivní poslušnost
- Nové příležitosti pro učitele i žáky
 - ✓ Velký význam – Jít příkladem



Inspirace



LeaderinMe®





- Úsilí
- Energie
- Vidím dál
- Vidím další cíle
- Překážky
- Tým
- Důvěra
- Radost

